

பாடம் 8



ஒரு கருத்துப் பொருள்

சிருஷ்டிகரான தேவனே உண்மையான தேவன்

வேதாகமக் கதை

சிருஷ்டிகரான தேவனே உண்மையான தேவன் என்ற கருத்தை வேதாகமக் கதை மூலம் கற்பியுங்கள்

நற்செய்தி கதைப்புத்தகம் நான்கு. பக்கம் 2-17. வானத்திலிருந்து நெருப்பு.

நற்செய்தி கதைப்புத்தகம் நான்கில் பக்கம் 2-5 ல் உள்ள கதையின் சித்திரங்களைக் குழந்தைகளுக்குக் காண்பித்துக் கதை வாசியுங்கள். பக்கம் 6 செய்கையோடு வாசித்துக் காண்பியுங்கள். எடுத்துக் காட்டு: பிற தேவர்களைப் பாடும் மக்கள் பாடி (பாடுவதுபோல் செய்கை) ஜெபித்து (ஜெபிப்பதுபோல் செய்கை) ஆடுவதை (ஆடுவதுபோல் செய்கை) மேலும் கீழும் குதிக்கிறதை (குதிப்பதுபோல் செய்கை) நான் காண்கிறேன்.

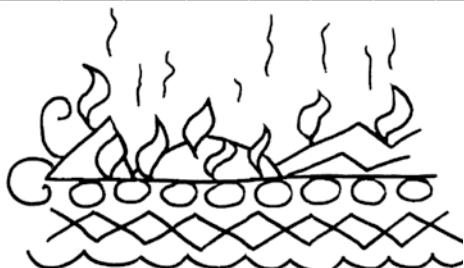
நற்செய்தி கதைப்புத்தகம் நான்கில் பக்கம் 7-9 சித்திரங்களைக் காண்பித்து கதையைக் குழந்தைகளுக்கு வாசியுங்கள். பக்கம் 10 -ஐ செய்கையோடு வாசியுங்கள். எடுத்துக் காட்டு: பிற தேவர்களிடம் பாடும் மக்கள், மேலும் சத்தமாக ஜெபிக்கிறதை (மிகவும் சத்தமாக ஜெபிப்பதைப்போல் செய்கை), நீண்ட நேரம் ஆடுகிறதை (நீண்ட நேரம் ஆடுதவதைப்போல் செய்கை), நான் காண்கிறேன்.

பக்கம் 11-12 நற்செய்தி கதைப்புத்தகம் நான்கில் உள்ள சித்திரங்களோடு கதையைக் குழந்தைகளுக்கு வாசியுங்கள். பக்கம் 13 -ஐ செய்கையோடு கதையை வாசியுங்கள். எடுத்துக் காட்டு: பலிபீடத்தைச் சுற்றித் தண்ணீர் ஊற்றுகிறார்கள் (கிணற்றிலிருந்து தண்ணீர் இரைத்து, குடத்தில் மொண்டு, பலிபீடத்தைச் சுற்றி மூன்று முறை ஊற்றுவது போல் செய்கை)

பக்கம் 14-17 நற்செய்தி கதைப்புத்தகம் நான்கில் உள்ள சித்திரங்களோடு குழந்தைகளுக்குக் கதை வாசித்து, நடித்தும் காண்பியுங்கள்.

1, 2, 3 கதை கேட்கலாம்...

பாடம் 8



வினாவிடைப் போட்டி

குழந்தைகளிடம் கதையைப் பற்றிக் கேள்வி கேளுங்கள். குழந்தைகளை இரண்டு அணிகளாக பிரித்துக் கொள்ளுங்கள். முதல் அணியிடம் ஒரு கேள்வியைக் கேளுங்கள். அணியினர் கலந்தாலோசித்து ஒரு பதில் கூற வேண்டும்.

சரியான விடை கூறினால், அவ்வணிக்கு ஒரு மதிப்பெண் கொடுங்கள். முதல் அணியினர் பதில் தரவில்லை என்றால், இரண்டாம் அணியினரிடம் அதே கேள்வியைக் கேளுங்கள். அவர்கள் கலந்தாலோசித்து ஒரே பதில் தர வேண்டும். அவர்கள் சரியான பதிலளித்தால், இரண்டாம் அணியினருக்கு ஒரு மதிப்பெண் கொடுங்கள்.

மதிப்பெண்களை கரும்பலகையில் அல்லது தாளில் பட்டியலிடுங்கள்.

பின் இரண்டாம் அணியினரிடம் கதையைப்பற்றிய வேறு ஒரு கேள்வியைக் கேளுங்கள். அவர்கள் ஆலோசித்து ஒரே பதில் தர வேண்டும். சரியான பதிலுக்கு அவ்வணிக்கு ஒரு மதிப்பெண் கொடுங்கள். இல்லாவிட்டால் அதே கேள்வியை முதல் அணியினரிடம் கேளுங்கள். அவர்கள் கலந்தாலோசித்து ஒரே பதில் தர வேண்டும். அவர்கள் சரியான பதில் அளித்தால், அவர்களுக்கு ஒரு மதிப்பெண் கொடுங்கள்.

இப்படியாக இரு அணியினரிடம் மாறி மாறி கதையைப் பற்றிய கேள்விகளைக் கேளுங்கள்.

தவறான பதில் கூறினால், நன்முயற்சி ஆனால் சரியான பதிலல்ல என்று கூறி சரியான பதில் கூற குழந்தைகளை ஊக்குவியுங்கள். சரியான பதில் கூறினால் பாராட்டுங்கள்.

இங்கே சில கேள்வி பதில்கள் உள்ளன.

எலியா யாரிடம் பாடினார்? சிருஷ்டிகரான தேவனிடம்.

மக்கள் யாரிடம் பாடினார்கள்? பிற தேவர்களிடம்.

பிற தேவர்கள் என்ன செய்தன? ஒன்றும் செய்யவில்லை.

பிற தேவர்கள் வானத்திலிருந்து நெருப்பை அனுப்பினார்களா? இல்லை.

சிருஷ்டிகரான தேவன் வானத்திலிருந்து நெருப்பை அனுப்பினாரா? ஆம்.

பிற தேவர்களிடம் பாடின மக்களுக்குப் பிற தேவர்கள் பதில் கொடுத்தனரா? இல்லை.

சிருஷ்டிகரான தேவனிடம் மட்டும் பாடின எலியாவுக்கு சிருஷ்டிகரான தேவன் பதில் அளித்தாரா? ஆம்.

சிருஷ்டிகரான தேவனைக் குறித்து இக்கதையின் மூலம் என்ன கற்றுக்கொண்டாய்?

பாடம் 8

சிருஷ்டிகரான தேவனிடம் நாம் பாடும்போது அவர் பதில் கொடுக்கிறார். வானத்திலிருந்து நெருப்பை அனுப்பும் வல்லமை சிருஷ்டிகரான தேவனுக்கு மட்டுமே உள்ளது.

சிருஷ்டிகரான தேவனே உண்மையான தேவனாகையால் அவரையே பாடுங்கள். (ஆராதியுங்கள்)

‘சிருஷ்டிகரான தேவனையே பாடுங்கள்’ என்பது சிருஷ்டிகரான தேவனையே தொழுது கொள்ள வேண்டும் என்று அர்த்தம்கொள்ளும் என்று குழந்தைகளுக்கு விளக்குங்கள்.

செய்கைப் பாடல்

சிருஷ்டிகரான தேவனே உண்மையான தேவன் என்று பாடும் செய்கைப்பாடல் ஒன்றைக் கற்பியுங்கள்

எலியாவின் தேவன் நம் தேவன் }
வல்லமையின் தேவன் நம் தேவன் } 2

தாசர்களின் ஜெபம் கேட்டு }
வல்ல பெரும் காரியங்கள் செய்திடுவார் } 2
கர்த்தரே தேவன் கர்த்தரே தேவன் }
என்றே ஆர்ப்பரிப்போம் }

பொருள் கண்டு கற்றல்

சிருஷ்டிகரான தேவன் உண்மையான தேவன் என்பதை நாம் காணும் பொருட்கள் கொண்டு கற்பியுங்கள்

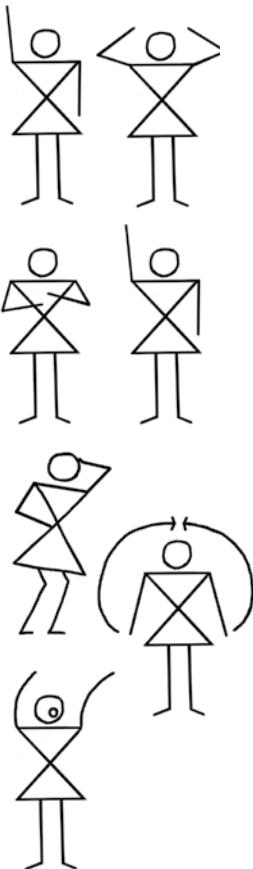
ஓரு குழந்தையை உங்களுக்கு உதவ முன்னால் அழைத்துக் கொள்ளுங்கள். பின் விளையாட்டின் விதிமுறைகளைக் குழந்தைகளுக்கு விளக்குங்கள். நீங்கள் (ஆசிரியர்) ஓரு வார்த்தையை (அனைவரும் பார்க்கக் கூடிய தேவனுடைய படைப்பு ஒன்று) உங்களுக்கு உதவியாக நிற்கும் குழந்தைக்கு மட்டும் கேட்கும்படி கூறவேண்டும். (எடுத்துக் காட்டு: சூரியன்) அக்குழந்தை அனைவரின் முன்னின்று, ‘என் கண்களால் நான் காணகிற இப்பொருள் மஞ்சள் நிறமாயிருக்கிறது’ என்று கூற வேண்டும்.

பின் மற்றக் குழந்தைகள் தங்களைச் சுற்றிப் பார்த்து, ‘மஞ்சள் நிறப் பொருளை’ யூகிக்க வேண்டும்.

முதலாவதாக சரியான பதில் தரும் குழந்தை, அடுத்த சுற்றில் ஆசிரியருக்கு உதவ வேண்டும்.

குழந்தைகளின் ஆர்வம் தனியும் வரை விளையாடலாம்.

எல்லாச் சுற்றும் முடிந்தபின், ‘நாம் யூகித்துக் கண்டுபிடித்த அனைத்தையும் உண்டாக்கினவர் சிருஷ்டிகரான தேவனே. சிருஷ்டிகரான தேவன் இவற்றை உண்டாக்கினவராகையால் அவருக்கு மட்டுமே அவைகளின் மேல் அதிகாரம் உண்டு. சிருஷ்டிகரான தேவனே உண்மையான தேவன். அவரே வல்லமையுடையவர்!’ என்று விளக்குங்கள்.



சிருஷ்டிகரான
தேவனே
உண்மையான
தேவன்

பாடம் 8

வேதவசன மனப்பாடப் போட்டி

சிருஷ்டிகரான தேவனே உண்மையான தேவன் என்பதைக் கற்பிக்கும் வசனம் ஒன்றைக் கற்றுக்கொடுக்கள்



சிருஷ்டிகரான
தேவனே
உண்மையான

தேவன்

கர்த்தர் என்பது சிருஷ்டிகரான தேவனின் மற்றொரு நாமம் என்று விளக்குக்கூங்கள்.

1 இராஜாக்கள் 18:39 “அனைவரும் இதனைப் பார்த்து, தரையில் விழுந்து வணங்கி, ‘கர்த்தரே தேவன், கர்த்தரே தேவன்.’” என்றனர்.

தேவையான பொருட்கள்: 7 பலூன்கள், கயிறு, 7 கற்கள், நிரந்தரக் கருப்பு மை பேனா.

படம் வார்த்தைப் புதிர்: குழந்தைகளை ஏழு பலூன்களையும் நன்று காற்று ஊதி, காற்று வெளியேறாதபடி கட்டச் சொல்லுங்கள். பின் ஓவ்வொரு பலூனிலும் மனன வசனத்தின் வார்த்தைகளையும், இங்கே கொடுக்கப்பட்டுள்ள சித்திரங்களையும், வரைந்து கொள்ளுங்கள். குழந்தைகள் இன்னும் எழுத வாசிக்க அறியாதவர்களென்றால் சித்திரங்களை மட்டும் வரைந்தால் போதும்.

பின் ஒரு குழந்தையை முன்னே அழைத்து, அனைவரின் முன்னால் பின்முதுகைக் காட்டி நிற்கச் சொல்லுங்கள். முதல் பலூனை குழந்தைகளிடையே குதித்துப் போக வையுங்கள். முன் நிற்கும் சிறுவன், ‘நிறுத்து’ என்று சொல்லும்போது யாரிடம் பலூன் உள்ளதோ, அக்குழந்தை முன் வந்து பலூனிலுள்ள வார்த்தையையும் சித்திரத்தையும் மற்றக் குழந்தைகளுக்குக் காட்ட வேண்டும்.

இப்படியாக 7 பலூன்களும் குதித்து, பின் பிடிபட்டு 7 குழந்தைகளால் முன் கொண்டுவரப்பட்டு, அனைவரும் அவைகளிலுள்ள வசனத்தையும் சித்திரத்தையும் காண வேண்டும். பின் பலூன்களைக் கயிறு மற்றும் கற்கள் கொண்டு கட்டி பறந்துவிடாமல் கீழே இருக்கும்படி செய்தபின் அந்த 7 குழந்தைகளும் மற்றனைவரோடும் சேர்ந்து அமர வேண்டும். குழந்தைகளிடம் பலூனிலுள்ள வார்த்தைகளை சரியான கோர்வையான அர்த்தமுள்ள வசனமாக யாரால் அமைக்க முடியும் என்று கேளுங்கள்.

ஓவ்வொரு பலூனாக அவ்வசனத்தை யூகிக்க குழந்தைகளை ஊக்கப்படுத்துங்கள். அவர்களால் சிறிது நேரமாகியும் யூகிக்க முடியாவிட்டால் சில துப்புகளைக் கொடுத்து, நீங்கள் உதவிசெய்து வசனத்தைச் சரியான கோர்வையில் அமைத்து வையுங்கள். பின் ஆசிரியர் சொல்லச் சொல்ல குழந்தைகளை முழு வசனத்தையும் 3 முறை கூற வேண்டும்.

நடைமுறை செயல்படுத்தல்

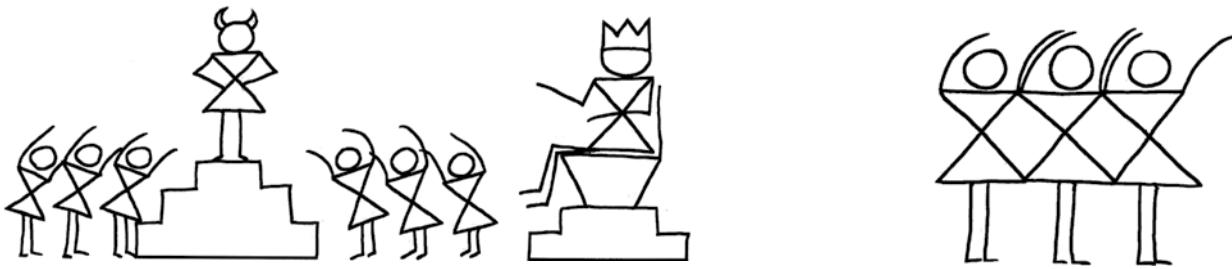
சிருஷ்டிகரான தேவனே உண்மையான தேவன் என்பதை நடைமுறை செயல்படுத்தல் ஒன்றின்மூலம் கற்பியுங்கள்

சிருஷ்டிகரான தேவனே உண்மையான தேவன். சிருஷ்டிகரான தேவன் மட்டுமே துதிக்குப் பாத்திரானவர் ஏனென்றால் அவரே உண்மையான தேவன்.

சாட்சி சொல்லுதல்: உன் ஜெபத்திற்கு தேவன் பதிலளித்த ஒரு காரியத்தை மற்றவர்களோடு பகிர்ந்துகொள்.

ஜெபம்: சிருஷ்டிகரான தேவனே, நீரே உண்மையான தேவன் என்று நீர் எனக்கு காண்பித்ததற்காக உமக்கு நன்றி. நீர் என்னை நேசிப்பதற்காக உமக்கு நன்றி. எனக்கு நீர் பதிலளிக்கிறதற்காக உமக்கு நன்றி. ஆமென்.

பாடம் 9



ஓரு கருத்துப் பொருள்

சிருஷ்டிகரான தேவனையே தொழுதுகொள்ளுங்கள்

சிருஷ்டிகரான
தேவனையே
தொழுது
கொள்ளுங்கள்

வேதாகமக் கதை

சிருஷ்டிகரான தேவனையே தொழுதுகொள்ள வேண்டும் என்று கற்பிக்கும் வேதக் கதையை உபயோகப்படுத்துங்கள்

நற்செய்தி கதைப்புத்தகம் நான்கு. பக்கம் 18-32. நெருப்பு வளையம்.

இக்கதையை ஓரு நாடகமாகக் குழந்தைகளுடன் சேர்ந்து நடித்துக் காட்டுங்கள். குழந்தைகளிடம், ‘நெருப்பு வளையம்’ என்ற நாடகத்தை நாம் அனைவரும் நடிக்கப் போகிறோம் என்று கூறுங்கள்.

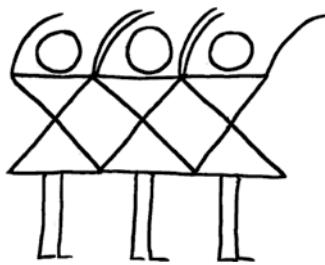
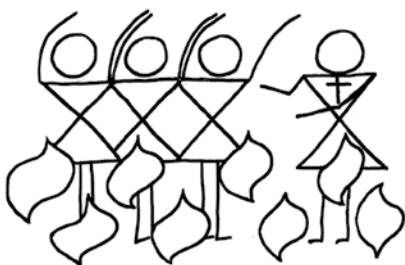
நடிகர்கள்: கதை வர்ணிப்பவர் மற்றும் இயக்குனர் (ஆசிரியர்) சிருஷ்டிகரான தேவன் போல் (ஓரு குழந்தை) மூன்று வாலிபர்கள் (மூன்று குழந்தைகள்) அரசன் (ஓரு குழந்தை) நெருப்பு வளையம் (நாடகத்தில் நடிக்காத மற்ற எல்லாக் குழந்தைகளும்)

‘நெருப்பு வளையமாக நடிக்கும் குழந்தைகள் எல்லோரும் கை கோர்த்து, ஓரு பெரிய வட்டமாக மெல்ல நடக்க, கதை வர்ணிப்பவர் (ஆசிரியர்) கதை சொல்ல ஆரம்பிக்க வேண்டும். கதையில் எப்பொழுதெல்லாம் ‘நெருப்பு’ என்று வருகிறதோ, அப்பொழுதெல்லாம் வட்டமாக வரும் குழந்தைகள் தங்கள் கைகளை உயர்த்தி ‘சூடு, சூடு, சூடு’ என்று கூற வேண்டும். கதை தொடங்கும் போது கதை வர்ணிப்பாளர், அரசன், வாலிபர்கள், சிருஷ்டிகரான தேவனாக நடிப்பவர் எல்லாரும் வட்டத்திற்கு (நெருப்பு வளையம்) வெளியே நிற்க வேண்டும்.

நற்செய்தி கதைப்புத்தகம் நான்கு பக்கம் 18-32 ல் இருந்து கதையை வாசித்துச் சொல்லுங்கள். நடிக்கும் குழந்தைகள் எப்படி, என்ன செய்ய வேண்டும் என்று நீங்கள் வாசித்து, கதை சொல்லும் போது வழிநடத்துங்கள். குழந்தைகள் வாசிக்கத் தெரிந்தவர்கள் என்றால், அவர்கள் ஒவ்வொருவரிடமும் நற்செய்தி கதைப்புத்தகம் நான்கின் பிரதி ஒன்றைக் கொடுத்து, கதையை நன்கு தொடர்ந்து கவனித்து, தங்கள் பகுதியை வாசிக்கச் சொல்லுங்கள்.

எடுத்துக் காட்டாக: பக்கம் 19 நீங்கள், ‘அந்த அரசன் மக்களிடம் சொல்வதைக் கேட்க முடிகிறது’ என்று வாசித்துவிட்டு, அரசனாக நடிக்கும் குழந்தையைக் குறிப்பிட்டுக் காட்டுங்கள். உடனே அக்குழந்தை, ‘இந்தத் தங்கச் சிலையைப் பாடுங்கள். இல்லாவிடில் உங்களை நெருப்பில் போடுவேன்,’ என்று வாசிக்க வேண்டும்.

பாடம் 9



கதையில் நடிப்பவர்கள் யாராகிலும், ‘நெருப்பு’ என்ற வார்த்தை வாசிக்கின்ற போதெல்லாம் கதை வாசிப்பதை நிறுத்தி, (நெருப்பு வளையமாக) வட்டமாக சுற்றிவரும் குழந்தைகளை நோக்கி கையை நீட்டின்கள். உடனே அவர்கள் கையை உயர்த்தி, ‘குடு, குடு, குடு’ என்று கூற வேண்டும். அதன்பின் கதையைத் தொடர்ந்து வாசிக்க வேண்டும்.

1, 2, 3 நாடகம் தொடங்கலாம்...

நெருப்பு வளையமாக நடிக்கும் குழந்தைகள் வட்டமாக கைகளைக் கோர்த்து நடக்க ஆரம்பித்த பின், கதையை வாசிக்க ஆரம்பியுங்கள்.

நாடகத்தை நடித்து முடித்தபின் குழந்தைகளிடம் சில கேள்விகளைக் கேளுங்கள். குழந்தைகள் தவறான பதில் தந்தால், நன்மூலமாக வரும்.

ஆனால் சரியான பதில் அல்ல என்று கூறி சரியான பதில் தரும்வரை ஊக்கப்படுத்துங்கள். சரியான பதில் தந்தால் பாராட்டுங்கள்.

இங்கே கதையைப் பற்றிய சில கேள்விகள்.

அரசன் ஏன் மூன்று வாலிபர்களை நெருப்பில் போட்டான்?

அந்த மூன்று வாலிபர்களும் தங்கச் சிலையைப் பாட மறுத்ததால்.

அந்த மூன்று வாலிபர்களையும் நெருப்பில் யார் சந்தித்தார்?

சிருஷ்டிகரான தேவனைப் போல் ஒருவர்.

அந்த மூன்று வாலிபர்களும் நெருப்பில் எப்படி சேதமடையாதிருந்தார்கள்?

சிருஷ்டிகரான தேவன் அவர்களைக் காத்துக்கொண்டதினால்.

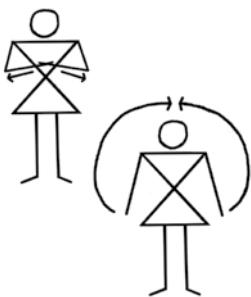
சிருஷ்டிகரான தேவனைப் பற்றி இக்கதையில் இருந்து என்ன கற்றுக் கொள்கிறோம்?

சிருஷ்டிகரான தேவனைமட்டும் பாடுகிறவர்களை அவர் காக்கிறவர்.

சிருஷ்டிகரான தேவனே உண்மையான தேவன்.

நாம் சிருஷ்டிகரான தேவனையே தொழுது கொள்ள வேண்டும்.

பாடம் 9



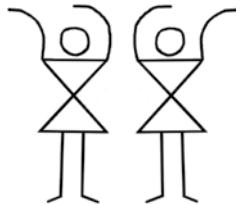
செய்கைப் பாடல்

சிருஷ்டிகரான தேவனையே தொழுது கொள்ள வேண்டும் என்று கற்பிக்கும் ஒரு செய்கைப் பாடலைக் கற்றுக்கொடுங்கள்

உம்மால் ஆகாத காரியம் ஒன்றுமில்லை - 2

எல்லாமே உம்மால் ஆகும் - ஆல்லேலூயா

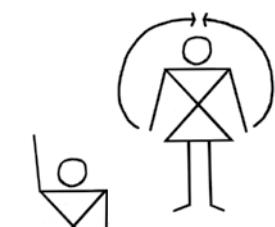
எல்லாமே உம்மால் ஆகும்



ஆகும் எல்லாம் ஆகும் உம்மாலே தான் எல்லாம் ஆகும் - ஆல்லேலூயா - 2

சொல்லி முடியாத அற்புதம் செய்பவர் நீரே ஜயா நீரே } 2
எண்ணி முடியாத அதிசம் செய்பவர் நீரே ஜயா நீரே }

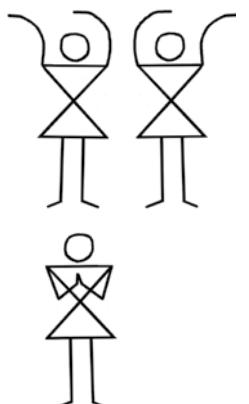
அப்பா உமக்கு ஸ்தோத்திரம், அன்பே உமக்கு ஸ்தோத்திரம் - 2



பொருள் கண்டு கற்றல்

சிருஷ்டிகரான தேவனையே தொழுது கொள்ள வேண்டும் என்பதை ஒரு பொருள் அல்லது படைப்பு கொண்டு கற்பியுங்கள்

இரண்டு குழந்தைகளை முன்னே அழைத்து உங்களுக்கு உதவச் சொல்லுங்கள். ஒரு குழந்தை (குறிப்பிட்டுக் காட்டுங்கள்) சிருஷ்டிகரான தேவனாகவும், அடுத்தக் குழந்தை (அடுத்த குழந்தையைக் குறிப்பிட்டு) வேறு தேவர்களை வணங்கும் ஒரு மனிதனாகவும் நடிக்கப் போகிறார்கள் என்று விளக்குங்கள்.



இப்பொழுது வேறு தேவர்களைத் தொழும் நபராக நடிக்கும் குழந்தையின் கண்களைக் கட்டிவிடுங்கள்.

இரண்டு பிள்ளைகளையும் மற்றனைவருக்கும் முன்பாக நடக்கச் சொல்லுங்கள். சிருஷ்டிகரான தேவனாக நடிக்கும் குழந்தையை வேறு தேவர்களை வணங்கும் குழந்தையாக நடிக்கும் பிள்ளையின் பின்னால் நடக்கச் சொல்லுங்கள்.

வேறே தேவர்களை வணங்கும் குழந்தை இருளில் தொலைந்து, சிருஷ்டிகரான தேவனைக் காண முடியாது என்பதை எல்லாக் குழந்தைகளுக்கும் விளக்குங்கள்.

இப்படித்தான் நாம் வேறே தேவர்களை வணங்கினால் இருளில் அலைந்து தொலைகிறவர்களாகிறோம்.

ஆனாலும் சிருஷ்டிகரான தேவன் தூரமாயிரார். சிருஷ்டிகரான தேவன் நம்மை மீட்க விரும்புகிறார். நம்மை மீட்க காத்துக் கொண்டிருக்கிறார்.

வேதமனப்பாட வசன விளையாட்டு

சிருஷ்டிகரான தேவனையே தொழுது கொள்ள வேண்டும் என்று கற்பிக்கும் வேதவசனத்தை உபயோகியுங்கள்

யாத்திராகமம் 20:3 'என்னைத் தவிர வேறு தேவர்களை நீங்கள் தொழுக்கூடாது.' (என்று சிருஷ்டிகரான தேவன் சொல்கிறார்.)

சிருஷ்டிகரான
தேவனையே
தொழுது
கொள்ளுங்கள்

பாடம் 9

இந்த மனன வசனத்தை ராகத்தோடு பாடி, குழந்தைகளை உங்கள் பின் (ஆசிரியர்) பாடச் சொல்லுங்கள்.

ஆசிரியர்: ‘என்னைத் தவிர’

குழந்தைகள்: ‘என்னைத் தவிர’

ஆசிரியர்: ‘வேறு தேவர்களை’

குழந்தைகள்: ‘வேறு தேவர்களை’

ஆசிரியர்: ‘நீங்கள்’

குழந்தைகள்: ‘நீங்கள்’

ஆசிரியர்: ‘தொழுக்கூடாது.’

குழந்தைகள்: ‘தொழுக்கூடாது.’

ஆசிரியர்: யாத்திராகமம் 20’

குழந்தைகள்: ‘யாத்திராகமம் 20’

ஆசிரியர்: ‘வசனம் 3’

குழந்தைகள்: ‘வசனம் 3’

குழந்தைகள் மனப்பாடமாகச் சொல்லும் வரை திரும்பத் திரும்ப பாடுங்கள்.

நடைமுறை செயல்படுத்தல்

சிருஷ்டிகரான தேவனையே தொழுது கொள்ள வேண்டும் என்று கற்பிக்கும் நடைமுறை செயல்படுத்தலை உபயோகியுங்கள்

சிருஷ்டிகரான தேவனே உண்மையான தேவன். நாம் அவரையே தொழுதுகொள்ள வேண்டும். நாம் மற்ற தேவர்களை வணங்கினால் ஆவிக்குரிய இருள் நம் வாழ்வைச் சூழ்ந்து கொள்ளும். மற்ற தேவர்களை வழிபட்டால் நாம் இருளிலே தொலைந்து விடுவோம்.

நாம் உண்மையான தேவனைத் தொழுகிறோம்; அவர் ஆவிக்குரிய இருளை நம் வாழ்விலிருந்து பின் தள்ளி அகற்றிவிடுவார். நாம் உண்மையான தேவனையே தொழுகிறோம்; அவர் நம்மை ஆவிக்குரிய இருளிலிருந்து மீட்டுக்கொள்கிறார்.

ஜெபம்: சிருஷ்டிகரான தேவனே நீரே உண்மையான தேவன் என்று எனக்குக் காண்பித்ததற்காக உமக்கு நன்றி. நான் உம்மைத் தொழுது கொள்வேன்.

சிருஷ்டிகரான தேவனே, என்னை நேசிப்பதற்காக உமக்கு நன்றி.

சிருஷ்டிகரான தேவனே நீர் என்னை இருளிலிருந்து மீட்டுக்கொண்டதற்காக உமக்கு நன்றி. ஆமென்.

பரிசு: ஓவ்வொரு குழந்தைக்கு அவரவரது பிரதி, நற்செய்தி கதைப்புத்தகம் நான்கை கொடுங்கள். ஓவ்வொரு குழந்தையும் தன்னுடைய நற்செய்தி கதைப்புத்தக நான்கை வாசிக்க உதவி செய்யுங்கள்.