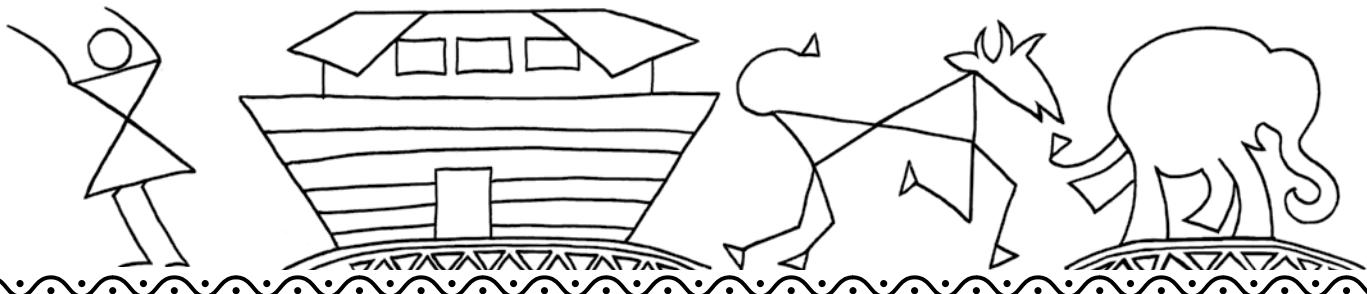


பாடம் 4



ஒரு கருத்துப் பொருள்

நம்மை மீட்கும் சிருஷ்டிகரான தேவனை விசுவாசியுங்கள்

வேதாகமக் கதை

நம்மை மீட்கும் சிருஷ்டிகரான தேவனை விசுவாசிக்க வேண்டும் என்று கற்பிக்கும் கதையைக் கற்றுக்கொடுங்கள்

நற்செய்தி கதைப்புத்தகம் இரண்டு. பக்கம் 2-15. மிக மிகப் பெரிய புயல்.

நற்செய்தி கதைப்புத்தகம் இரண்டில் உள்ள கதையை பக்கம் 2-7 வரை வாசித்து அதற்குரிய சித்திரங்களையும் குழந்தைகளுக்குக் காண்பியுங்கள்.

1, 2, 3 கதையை வாசிக்கலாம்...

பக்கம் 7 வாசித்தபின் கதையை நிறுத்திவிட்டு, 'நோவா சொல்கிறார் – மிருகங்கள் நடிப்பு' என்ற விளையாட்டை விளையாடுங்கள்.

நோவா சொல்கிறார் – மிருகங்கள் நடிப்பு: குழந்தைகளை நான்கு அணிகளாகப் பிரியுங்கள். முதல் அணியினர் நாய்கள் அணி, இரண்டாவது அணியினர் – வாத்துக்கள், மூன்றாவது அணியினர் – புலிகள், நான்காவது அணியினர் – குரங்குகள்.

ஆசிரியர்: நாய்கள் என்ன செய்யும்? குழந்தைகள் செய்கை: நாய்கள் போல உடம்பை குலுக்க வேண்டும்.

ஆசிரியர்: நாய்கள் என்ன சொல்லும்? குழந்தைகள்: லொள் லொள்.

ஆசிரியர்: வாத்து எவ்வாறு நடக்கும்? குழந்தைகள் செய்கை: வாத்து போல நடத்தல்.

ஆசிரியர்: வாத்து என்ன சொல்லும்? குழந்தைகள்: குவாக் குவாக்.

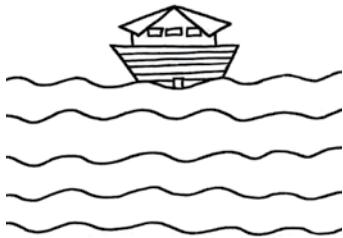
ஆசிரியர்: புலிகள் எப்படி நடக்கும்? குழந்தைகள்: புலி போல நட.

ஆசிரியர்: புலிகள் என்ன சொல்லும்? குழந்தைகள்: கர்ரர் கர்ரர்.

ஆசிரியர்: குரங்குகள் எப்படி நடக்கும்? குழந்தைகள் செய்கை: குரங்கு போல நடத்தல்.

ஆசிரியர்: குரங்குகள் என்ன சொல்லும்? குழந்தைகள் ஊ... ஈ... ஆ...

பாடம் 4



விளையாட்டு விதிமுறைகளை விளக்குங்கள்.

ஆசிரியர், 'நோவா சொல்கிறார், நாய்கள் என்ன செய்யும்?' என்று கேட்கும்போது, எல்லா அணிக்குழந்தைகளும், நாய் போன்று உடம்பைக் குலுக்க வேண்டும். ஆசிரியர், 'நாய்கள் என்ன செய்யும்?' என்று கேட்கும் போது, நாய் அணிக்குழந்தைகள் மட்டும் உடம்பைக் குலுக்க வேண்டும். ஆசிரியர், 'நோவா கேட்கிறார். நாய்கள் என்ன சொல்லும்?' என்று கேட்கும் போது, அனைத்து அணியினரும், 'லொள் லொள்' என்றும். ஆசிரியர், 'நாய்கள் என்ன சொல்லும்?' என்று கேட்டால், நாய் அணியினர் மட்டும், 'லொள் லொள்' என்று சொல்ல வேண்டும்.

ஆசிரியர், 'நோவா கேட்கிறார், வாத்து என்ன சொல்லும்?' என்று கேட்டால், நான்கணியினரும் வாத்து போல நடக்க வேண்டும். ஆசிரியர், 'வாத்து என்ன செய்யும்?' என்று கேட்டால், வாத்து அணியினர் மட்டும் வாத்து போல நடக்க வேண்டும். ஆசிரியர், 'நோவா சொல்கிறார், வாத்து என்ன சொல்லும்?' என்று கேட்டால், அனைத்து அணியினரும், 'குவாக் குவாக்' என்று கூற வேண்டும். ஆசிரியர், 'வாத்து என்ன சொல்லும்?' என்று கேட்டால், 'குவாக் குவாக்' என்று வாத்து அணியினர் மட்டும் கூற வேண்டும்.

ஆசிரியர், 'நோவா கேட்கிறார், புலிகள் என்ன செய்யும்?' என்று கேட்கும் போது, எல்லாக் குழந்தைகளும் சேர்ந்து, புலிபோல நடக்க வேண்டும். ஆசிரியர், 'புலிகள் என்ன செய்யும்?' என்று கேட்டால் புலி அணியினர் மட்டும் புலியைப்போல் நடக்க வேண்டும். ஆசிரியர், 'நோவா கேட்கிறார், புலி எப்படி சத்தம் போடும்?' என்று கேட்டால் அனைத்து அணியினரும், 'கர்ரர் கர்ரர்' என்று சொல்ல வேண்டும். ஆசிரியர், 'புலி எப்படி சத்தம் போடும்?' என்று கேட்டால், 'கர்ரர் கர்ரர்' என்று புலி அணியினர் மட்டும் சொல்ல வேண்டும்.

ஆசிரியர், 'நோவா கேட்கிறார், குரங்குகள் என்ன செய்யும்?' என்று கேட்டால், எல்லாக் குழந்தைகளும் சேர்ந்து குரங்குகள் போல நடக்க வேண்டும். 'குரங்குகள் என்ன செய்யும்?' என்று கேட்டால், குரங்கு அணியினர் மட்டும் குரங்கு போல நடக்க வேண்டும். 'நோவா கேட்கிறார், குரங்குகள் என்ன சொல்லும்?' என்று கேட்டால் அனைத்து அணியினரும், 'ஆ... ஈ... ஊ...' என்று சொல்ல வேண்டும். 'குரங்குகள் என்ன சொல்லும்?' என்று கேட்டால், குரங்கணியினர் மட்டும் 'ஆ ஆ ஈ ஈ ஊ' என்று கூற வேண்டும்.

ஓரு குழந்தை தவறான செய்கையையோ அல்லது ஒலியையோ எழுப்பினால், அக்குழந்தை முன்னால் வந்து ஆசிரியருடன் சேர்ந்து வேறு எந்தக் குழந்தையாவது தவறாகச் செய்கிறானா என்று கவனிக்க வேண்டும். பின் அக்குழந்தையும் முன் வந்து நிற்க வேண்டும். கடைசி வரை சரியான பதில் கூறி/செய்து நிற்கும் குழந்தையே வெற்றி பெற்று, அக்குழந்தையின் அணியும் வெற்றி பெறும்.

பாடம் 4

இந்தக் கேள்விகளை மாற்றி மாற்றிக் கேட்க வேண்டும். எனவே குழந்தைகள் கூர்ந்து கவனித்துச் செயல்பட வேண்டும். ஒரு குழந்தை செயலையும் ஒலியையும் சரியாகச் செய்யும் வரை விளையாட்டு தொடரும். எல்லாக் குழந்தைகளும் இந்த விளையாட்டு விதிகளை நன்கு புரிந்து கொண்டனரா என்று பார்க்க வேண்டும்.

ஒரு குழந்தை மட்டும் மீதம் இருக்கும் போது வெற்றியணியை அறிவியுங்கள். பின் அனைவரும் அமர வேண்டும்.

நோவா ஞாபகம் இருக்கிறதா? நோவா கதையில் நாம் எந்த நிகழ்ச்சியைப் பற்றி வாசித்தோம்?

மீதமுள்ள பக்கங்கள் 8-15 வாசித்து, நற்செய்தி கதைப்படுத்தகம் இரண்டில் உள்ள சித்திரங்களையும் குழந்தைகளுக்குக் காட்டுங்கள்.

1, 2, 3 வாசிக்கலாம்...

வினா – விடைப் போட்டி

குழந்தைகளிடம் கதையைப் பற்றிக் கேள்வி கேளுங்கள். குழந்தைகளை இரண்டு அணிகளாக பிரித்துக் கொள்ளுங்கள். முதல் அணியிடம் ஒரு கேள்வியைக் கேளுங்கள். அணியினர் கலந்தாலோசித்து ஒரு பதில் கூற வேண்டும். சரியான விடை கூறினால், அவ்வணிக்கு ஒரு மதிப்பெண் கொடுங்கள். முதல் அணியினர் பதில் தரவில்லை என்றால், இரண்டாம் அணியினரிடம் அதே கேள்வியைக் கேளுங்கள். அவர்கள் கலந்தாலோசித்து ஒரே பதில் தர வேண்டும். அவர்கள் சரியான பதிலளித்தால், இரண்டாம் அணியினருக்கு ஒரு மதிப்பெண் கொடுங்கள்.

மதிப்பெண்களை கரும்பலகையில் அல்லது தாளில் பட்டியலிடுங்கள்.

பின் இரண்டாம் அணியினரிடம் கதையைப்பற்றிய வேறு ஒரு கேள்வியைக் கேளுங்கள். அவர்கள் ஆலோசித்து ஒரே பதில் தர வேண்டும். சரியான பதிலுக்கு அவ்வணிக்கு ஒரு மதிப்பெண் கொடுங்கள். இல்லாவிட்டால் அதே கேள்வியை முதல் அணியினரிடம் கேளுங்கள். அவர்கள் கலந்தாலோசித்து ஒரே பதில் தர வேண்டும். அவர்கள் சரியான பதில் அளித்தால், அவர்களுக்கு ஒரு மதிப்பெண் கொடுங்கள்.

இப்படியாக இரு அணியினரிடம் மாறி மாறி கதையைப் பற்றிய கேள்விகளைக் கேளுங்கள்.

தவறான பதில் கூறினால், நன்முயற்சி ஆனால் சரியான பதிலல்ல என்று கூறி சரியான பதில் கூற குழந்தைகளை ஊக்குவியுங்கள். சரியான பதில் கூறினால் பாராட்டுங்கள்.

கீழே எடுத்துக்காட்டாகச் சில கேள்வி பதில்கள் உள்ளன.

நம்மை மீட்கும்
சிருஷ்டிகரான
தேவனை
விசவாசியுங்கள்

UTLid 4

நோவா யாரைப் பாடுகிறார்?
சிருஷ்டிகரான தேவனை.

சிருஷ்டிகரான தேவன் நோவாவை ஏன் ஒரு மிக மிகப் பெரிய படகைக் கட்டச் சொன்னார்?

ஒரு பெரிய புயல் வருகிறதினால், சிருஷ்டிகரான தேவன் நோவா மற்றும் அவன் குடும்பம் மற்றும் எல்லா மிருகங்களையும் காப்பாற்றுவதற்காக.

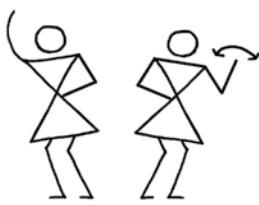
சிருஷ்டிகரான தேவன் நோவாவை நேசிக்கிறார் என்பதை எவ்வாறு வெளிகாட்டினார்? சிருஷ்டிகரான தேவன் நோவா மற்றும் அவன் குடும்பம் மற்றும் எல்லா மிருகங்களையும் காப்பாற்றியதன் மூலம்.

நோவாவின் கதை எப்பொழுது நடந்தது?

நம் முன்னோர்களின் காலத்தில்.

நாம் நோவாவின் கதை மூலம் கற்றுக்கொள்வது என்ன?

சிருஷ்டிகரான தேவன் இனி நடக்கப்போகும் எல்லாக் காரியங்களையும் அறிவார். சிருஷ்டிகரான தேவன் நம்மை நேசிக்கிறார். நோவா சிருஷ்டிகரான தேவன் கூறியதைக் கீழ்ப்படிந்து செய்தபடியால் காப்பாற்றப்பட்டான். சிருஷ்டிகரான தேவன் நம்மை மீட்கிறவர். சிருஷ்டிகரான தேவன் தாம் சொல்கிறதைச் செய்கிற தேவன்.



ചെയ്ക്കൈപ് പാടല്

நம்மை மீட்கும் சிருஷ்டிகரான தேவனை விசுவாசிக்க வேண்டும் என்ற கருத்தைக் கூறும் செய்கைப் பாடல் ஒன்றை குழந்தைகளுக்குக் கற்பியுங்கள்

குடு குடு தாத்தா நோவா தாத்தா / கிடு கிடு என்று பேழை செய்தார் - 2

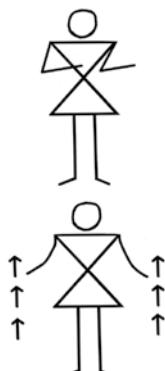
உத்தமமாய் அவர் கீழ்ப்படிந்தார் / முறைப்படி பேழைக்குள் நுழைந்திட்டார் - 2

படபடவென்று மழையும் பெய்தது / கட கடவென்று நீர் உயர்ந்தது - 2

கீழ்ப்படிந்தோரே மீட்கப்பட்டார் / கீழ்ப்படியாதோர் மடிந்து போனார் - 2

சின்ன தம்பி சின்ன தங்கை கீழ்ப்படி வோய்

இரட்சிப்பின் பேழைக்குள்ளே நுழைந்திடவோம் } 2



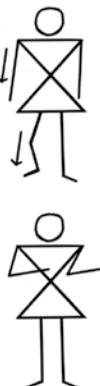
ପୋର୍ନୁଳ୍ କଣ୍ଠି କର୍ମଚାରୀ

நம்மை மீட்கும் சிருஷ்டிகரான தேவனை நாம் விசுவாசிக்க வேண்டும் என்று கற்பிக்கல்.

இரண்டு குழந்தைகளை உங்களுக்கு உதவ அழைத்து, ஒரு குழந்தையின் கண்ணெனக் கட்டிலிடுங்கள். அடுத்த குழந்தை கண் கட்டிலிடப்பட்ட குழந்தை அந்த அறையை அல்லது சுற்றுப்புறத்தைச் சுற்றி வர கைபிழித்து வழிநடத்தவேண்டும் என்று கூறுங்கள்.

அப்படி அவர்கள் சுற்றி வந்தபின், கண்கட்டிலிடப்பட்ட குழந்தையிடம் மற்ற குழந்தைகளும் கேட்கும்படி சில கேள்விகளைக் கேளுங்கள்.

இங்கே சில எடுத்துக்காட்டு.



பாடம் 4

எங்கே செல்கிறோம் என்று அறியாமல் செல்வது எப்படி இருந்தது?

உன் நன்பனை நம்பிச் சென்றாயே, அது எளிதாக இருந்ததா?

அனுதின வாழ்வில், அடுத்து என்ன நடக்கும் என்பது எப்பொழுதும் உணக்குத் தெரியுமா?

சிருஷ்டிகரான தேவனை விசுவாசிக்க நீ என்ன செய்ய வேண்டும்?

மனப்பாட வசன விளையாட்டு

நம்மை மீட்கும் சிருஷ்டிகரான தேவனை விசுவாசிக்க வேண்டும் என்பதைக் கற்றுத் தரும் வேத வசனத்தை உபயோகியுங்கள்

கர்த்தர் என்பது சிருஷ்டிகரான தேவனின் மற்றொரு நாமம் என்று விளக்குங்கள்.

ஆதியாகமம் 6:22 ‘நோவா தேவன் சொன்னபடி எல்லாவற்றையும் சரியாகச் செய்து முடித்தான்.’

மனப்பாட வசனத்தைச் சொல்லி / பாடிக் காண்பித்து, குழந்தைகளை உங்கள் பின் சொல்லச் சொல்லுங்கள். அவர்கள் மனதில் நன்கு பதியும்வரை திரும்பத் திரும்ப வேத வசனத்தைக் கற்றுக்கொடுங்கள்.

பின் மத்தள தாளமும் செய்கையோடும், அவ்வசனத்தைக் குழந்தைகள் பாடும்படி கற்றுக்கொடுங்கள்.

ஆசிரியர்: ‘நோவா’

குழந்தைகள்: ‘நோவா’

ஆசிரியர்: ‘தேவன் சொன்னபடி எல்லாவற்றையும்’

குழந்தைகள்: ‘தேவன் சொன்னபடி எல்லாவற்றையும்’

ஆசிரியர்: ‘சரியாகச் செய்து முடித்தான்.’

குழந்தைகள்: ‘சரியாகச் செய்து முடித்தான்.’

ஆசிரியர்: ‘ஆதி 6:22’

குழந்தைகள்: ‘ஆதி 6:22.’

நடைமுறை செயல்படுத்தல்

நம்மை மீட்கும் சிருஷ்டிகரான தேவனை விசுவாசிக்க வேண்டும் என்பதை கற்பிக்கும் நடைமுறைச் செயல் ஒன்றை உபயோகியுங்கள்

சிருஷ்டிகரான தேவன் நம்மை மீட்டுக் காத்துக்கொள்வார் என்று நாம் அறிந்திருப்பதினால் நாம் அவரை விசுவாசிக்கிறோம். சிருஷ்டிகரான தேவன் எல்லாம் அறிந்த தேவன். சிருஷ்டிகரான தேவன் காண்கிற தேவன். நாம் நோவாவைப் போல நம் வாழ்வை சிருஷ்டிகரான தேவன் வழிநடத்த ஒப்புக்கொடுத்தால், புயலின் மத்தியில் சென்றாலும் அமைதல் உண்டாகும்.

ஜெபம்: சிருஷ்டிகரான தேவனே நீர் மனிதர்களையும், மிருகங்களையும் மீட்டுக்கொண்டதற்காக நன்றி. நான் உம்மையே நம்பி இருக்கிறேன்.

சிருஷ்டிகரான தேவனே, என் ஜீவனுள்ள நாளெல்லாம் நீரே என்னை வழிநடத்தும். ஆமென்.

பாடம் 5



ஓரு கருத்துப்பொருள்

சிருஷ்டிகரான தேவனால் எல்லாம் கூடும்

வேதாகமக் கதை

தேவனால் எல்லாம் கூடும் என்ற வேதாகமக் கதையைக் கற்பியுங்கள்

நற்செய்தி கதைப்புத்தகம் இரண்டு. பக்கம் 16-32. சிறந்த பரிசு.

காத்திருக்கும் விளையாட்டு: எல்லாக் குழந்தைகளும் உங்களைப் பார்க்கும்படி ஒரு இடத்தில் நில்லுங்கள். உங்கள் கைக்கடிகாரத்தை உற்று நோக்குவதுபோல் பாவனை செய்யுங்கள். (கைகடிகாரம் அணியாவிட்டாலும் அப்படியே பாவனை செய்யுங்கள்.) ஏதோ ஒரு காரியம் நிறைவேறுவதற்காக நீங்கள் காத்துக் கொண்டிருப்பதுபோல் பாவனை செய்யுங்கள். யாராவது ஒரு குழந்தை உங்களிடம், ‘என்ன செய்கிறீர்கள்? எதற்காகக் காத்துக்கொண்டிருக்கிறீர்கள்?’ என்று கேட்கும்வரை அப்படியே பாவனை செய்யுங்கள். (சிறிது நேரமாகலாம்) பின், ‘நான் நீங்கள் என்னிடம், ‘எதற்காகக் காத்துக்கொண்டிருக்கிறீர்கள்?’ என்று கேட்பதற்காகத்தான் காத்துக்கொண்டிருந்தேன்!’ என்று கூறுங்கள்.

இன்று நாம் ஒரு மனிதனைப்பற்றிப் படிக்கப் போகிறோம். அவன் பெயர் ஆபிரகாம். ஆபிரகாம் பல வருடங்களாக ஒரு காரியம் நடப்பதற்காகக் காத்துக்கொண்டிருந்தான். ஆபிரகாம் எதற்காகக் காத்துக்கொண்டிருந்தான் என்று அறிய கவனமாகக் கேளுங்கள்.

ஆசிரியராகிய நீங்கள் ஒவ்வொரு முறையும் குழந்தைகளை நோக்கிக் கையை நீட்டும் போது அவர்கள், ‘சிருஷ்டிகரான தேவனால் எதையும் செய்ய முடியும்,’ என்று சொல்ல வேண்டும் என்று சொல்லுங்கள். நற்செய்தி கதைப்புத்தகம் இரண்டில் உள்ள, ‘சிறப்பு பரிசு’ என்ற கதையை வாசியுங்கள்.

கதையில், ‘சிருஷ்டிகரான தேவனால் எதையும் செய்ய முடியும்,’ என்ற வரி வரும்பொழுது நீங்கள் குழந்தைகளை நோக்கிக் கையை நீட்டுங்கள். அப்பொழுது அவர்கள், ‘சிருஷ்டிகரான தேவனால் எதையும் செய்ய முடியும்,’ என்று கூறுவார்கள். கதையின் இறுதியில் இக்கேள்விகளைக் கேளுங்கள்.

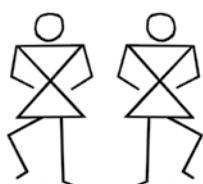
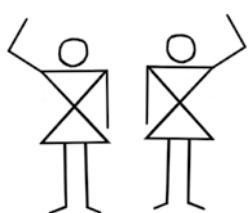
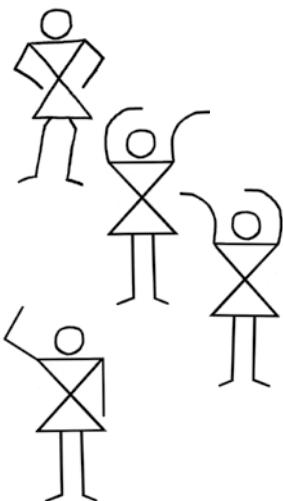
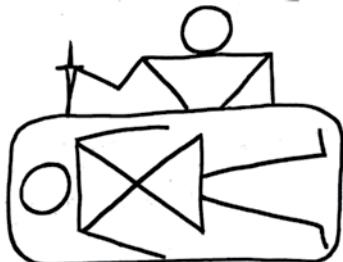
‘ஆபிரகாம் எதற்காகக் காத்துக்கொண்டிருந்தான்?’

ஒரு குழந்தைக்காக. தேவன் தன் பிள்ளைகள் மூலம் மனிதர்களை மீட்பதற்காக.

பலியிட ஒரு ஆட்டுக்குட்டிக்காக. சிருஷ்டிகரான தேவன் உலகத்திற்கு வருவதற்காக.

1, 2, 3 கதை கேட்கலாம்...

பாடம் 5



செய்கைப் பாடல்

சிருஷ்டிகரான தேவனால் எல்லாம் கூடும் என்ற கருத்தைக் கற்பிக்கும் ஒரு செய்கைப் பாடலைக் கற்றுக் கொடுங்கள்

கர்த்தர் என்பது சிருஷ்டிகரான தேவனின் மற்றொரு நாமம் என்று விளக்குங்கள்.

1. ஆபிரகாமுக்கு பிள்ளைகள் உண்டு, பிள்ளைகள் உண்டு ஆபிரகாமுக்கு. அவர் பிள்ளை நான் – நீயும் தான், துதிப்போம் தேவனை அதனால்! வலது கை!
2. ஆபிரகாமுக்கு பிள்ளைகள் உண்டு, பிள்ளைகள் உண்டு ஆபிரகாமுக்கு. அவர் பிள்ளை நான் – நீயும் தான், துதிப்போம் தேவனை அதனால்! இடது கை, வலது கை!
3. ஆபிரகாமுக்கு பிள்ளைகள் உண்டு, பிள்ளைகள் உண்டு ஆபிரகாமுக்கு. அவர் பிள்ளை நான் – நீயும் தான், துதிப்போம் தேவனை அதனால்! வலது கை, இடது கை, வலது கால்!
4. ஆபிரகாமுக்கு பிள்ளைகள் உண்டு, பிள்ளைகள் உண்டு ஆபிரகாமுக்கு. அவர் பிள்ளை நான் – நீயும் தான், துதிப்போம் தேவனை அதனால்! வலது கை, இடது கை, வலது கால் இடது கால!
5. ஆபிரகாமுக்கு பிள்ளைகள் உண்டு, பிள்ளைகள் உண்டு ஆபிரகாமுக்கு. அவர் பிள்ளை நான் – நீயும் தான், துதிப்போம் தேவனை அதனால்! வலது கை, இடது கை, வலது கால், இடது கால், தலை அசை, சுற்றி
6. ஆபிரகாமுக்கு பிள்ளைகள் உண்டு, பிள்ளைகள் உண்டு ஆபிரகாமுக்கு. அவர் பிள்ளை நான் – நீயும் தான், துதிப்போம் தேவனை அதனால்! வலது கை, இடது கை, வலது கால், இடது கால், தலை அசை, சுற்றி வா, உட்கார்.
7. ஆபிரகாமுக்கு பிள்ளைகள் உண்டு, பிள்ளைகள் உண்டு ஆபிரகாமுக்கு. அவர் பிள்ளை நான் – நீயும் தான், துதிப்போம் தேவனை அதனால்! வலது கை, இடது கை, வலது கால், இடது கால், தலை அசை, சுற்றி வா, உட்கார். துதிப்போம் தேவனை அதனால்!

பாடம் 5

பொருள் கண்டு கற்றல்

நாம் அன்றாட வாழ்வில் காணும் பொருட்களைக் கொண்டு, சிருஷ்டிகரான தேவனால் எல்லாம் கூடும், என்று கற்றுக் கொடுங்கள்

சிருஷ்டிகரான
தேவனால்
எல்லாம் கூடும்

என்ன காண்கிறீர்கள்? குழந்தைகள் சரியான பதில் கொடுத்தால், பாராட்டுங்கள். தவறான பதில் தந்தால் ஊக்கப்படுத்துங்கள். நன்முயற்சி ஆனால் சரியான பதிலல்ல என்று கூறி சரியான பதில் தரும் வரை அதே கேள்வியைக் கேள்வுங்கள்.

வானத்தைப் பாருங்கள். என்ன பார்க்கிறீர்கள்?

சில பதில்கள்: சூரியன், வானம், மேகம், பறவைகள்

காலையில் சூரியனை உதிக்கச் செய்தவர் யார்?

சிருஷ்டிகரான தேவன் சூரியனை உதிக்கச் செய்தார்.

இரவிலே சூரியனை மறையச் செய்கிறவர் யார்?

சிருஷ்டிகரான தேவன் சூரியனை மறையச் செய்கிறார்.

மேகங்கள் வானத்தில் போகச் செய்வது யார்?

சிருஷ்டிகரான தேவன் மேகங்கள் வானத்தில் போகச் செய்கிறார்.

மேகங்கள் மழையைப் பொழியச் செய்கிறவர் யார்?

சிருஷ்டிகரான தேவன் மேகங்கள் மழைப் பொழியச் செய்கிறார்.

வானத்தின் பறவைகளைக் காக்கிறவர் யார்?

சிருஷ்டிகரான தேவன் வானத்தின் பறவைகளைக் காக்கிறவர்.

சிருஷ்டிகரான தேவனால் எல்லாம் செய்ய முடியும்.

வேதாகம மனப்பாட வசன விளையாட்டு

தேவனால் எல்லாம் கூடும் என்று கற்பிக்கும் வசனத்தைக் கற்றுக் கொடுங்கள்

கர்த்தர் என்பது சிருஷ்டிகரான தேவனின் மற்றொரு நாமம் என்று விளக்குங்கள்.

ஆதியாகமம் 15:6 ‘ஆபிராம் தேவனை நம்பினான். மேலும் தேவன் ஆபிராமின் நம்பிக்கையை அவனுடைய நீதியான காரியமாக எண்ணினார்.’

தேவையான பொருட்கள்: எழுதுவதற்கு கரும்பலகை மற்றும் சுண்ணாம்பு எழுதுகோல் அல்லது மண் மற்றும் குச்சி அல்லது காகிதமும் எழுதுகோலும்.

மனப்பாட வசனத்தைக் கரும்பலகையிலோ, மண்ணிலோ, அல்லது தாளிலோ எழுதுங்கள். ஒவ்வொரு வார்த்தையையும் குறிப்பிட்டு, வேத வசனத்தை வாசித்துக் காட்டுங்கள். குழந்தைகள் எழுத வாசிக்கப் படும் வசனத்தைச் சொல்ல வேண்டும்.

பாடம் 5

ஆபிரகாம் தேவனை நம்பினான்(x3)

மேலும் தேவன் (x3)

ஆபிரகாமின் நம்பிக்கையை (x3)

அவனுடைய நீதியான காரியமாக எண்ணினார் (x3)

பின் எல்லா குழந்தைகளும் எழுந்து நின்று, நீங்கள் செய்வது சொல்வது போல செய்யச் சொல்லுங்கள்.

வேத வசனத்தைக் கூறிக்கொண்டே உங்கள் வயிற்றைத் தடவுங்கள்.

பின் குழந்தைகளும் வசனத்தைக் கூறி அதே நேரத்தில் வயிற்றைத் தடவ வேண்டும்.

வசனத்தைச் சொல்லிக் கொண்டே, நின்ற இடத்திலேயே ஒரு சுற்றுச் சுற்றுங்கள். குழந்தைகளும் அதே போல், வேத வசனத்தைக் கூறிக் கொண்டே சுற்ற வேண்டும்.

நின்ற இடத்தில் மேலும் கீழும் குதித்துக்கொண்டே, வேத வசனத்தைச் சொல்லுங்கள். குழந்தைகளும் அதே போல் ஒரே நேரத்தில் வேத வசனத்தைச் சொல்லிக் கொண்டே நின்ற இடத்தில் மேலும் கீழும் குதிக்க வேண்டும்.

பின் எழுதிய வேதவசனத்தை அழித்துவிட்டு, குழந்தைகளைக் கடைசியாக ஒருமுறை வசனத்தை மனப்பாடமாகச் சொல்ல வையுங்கள்.

நடைமுறை செயல்படுத்தல்

வாழ்வில் பயன்படும் பொருட்களைக் கொண்டு சிருஷ்டிகரான தேவனால் எல்லாம் கூடும் என்று கற்பியுங்கள்

சிருஷ்டிகரான தேவனால் எல்லாம் செய்யமுடியும். ஏனென்றால் சிருஷ்டிகரான தேவனே எல்லாவற்றையும் சிருஷ்டித்தார். சிருஷ்டிகரான தேவன் நம்மை மிகவும் நேசிக்கிறார். சிருஷ்டிகரான தேவன் நம்மை என்றென்றாலும் சதாகாலங்களிலும் மீட்டுக் காத்துக்கொள்வார்.

ஜெபம்: சிருஷ்டிகரான தேவனே நீர் என்னை நேசிப்பதற்காக உமக்கு நன்றி. சிருஷ்டிகரான தேவனே நீர் எல்லாவற்றையும் சிருஷ்டித்தபடியால் உம்மால் எல்லாம் செய்ய முடியும். நான் உம்மையே நம்புகிறேன். நான் உம்மை விசுவாசிக்கிறேன். ஆமென்.

பரிசு: ஒவ்வொரு குழந்தைகளுக்கும் அவர்களது நற்செய்தி கதைப்புத்தகம் இரண்டு பிரதியைக் கொடுங்கள். ஒவ்வொரு குழந்தையும், நற்செய்தி கதைப்புத்தகம் இரண்டு வாசிக்க உதவி செய்யுங்கள்.