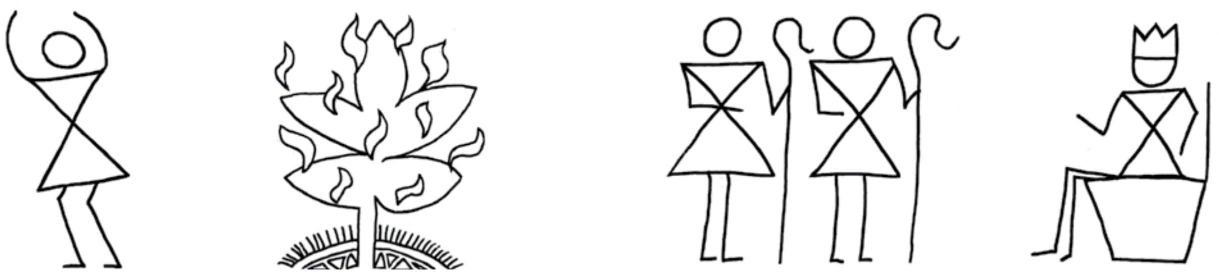
ପାଠ 6



ଶିକ୍ଷାର ଏକ କୈନ୍ଦ୍ରିକ ଲକ୍ଷ୍ୟ

ସୃଷ୍ଟିକର୍ତ୍ତା ଈଶ୍ୱର ତା'ଙ୍କ ଲୋକମାନଙ୍କୁ ସୁରକ୍ଷା କରନ୍ତି

ବାଇବଲ କାହାଣୀ

ସୃଷ୍ଟିକର୍ତ୍ତା ଈଶ୍ୱର ତା'ଙ୍କ ଲୋକମାନଙ୍କୁ ସୁରକ୍ଷା କରିବା ବିଷୟରେ ଶିକ୍ଷା ଦେଉଥିବା କାହାଣୀ ବ୍ୟବହାର କରନ୍ତୁ

ସୃଷ୍ଟିକର୍ତ୍ତା ଈଶ୍ୱର ତା'ଙ୍କ ଲୋକମାନଙ୍କୁ ସୁରକ୍ଷା କରନ୍ତି

ସୁସମ୍ବାଦ କାହାଣୀ ପୁସ୍ତିକା ତୃତୀୟ ଖଣ୍ଡ । ପୃଷ୍ଠା 2-27. *ଦୁଷ୍ଟ ରାଜା ।*

ଆପଣ *ସୁସମ୍ବାଦ କାହାଣୀ ପୁସ୍ତିକାର ତୃତୀୟ ଖଣ୍ଡରୁ* 'ଦୁଷ୍ଟ ରାଜା'ର କାହାଣୀ କହି ଏହା ଉପରେ ପିଲାଙ୍କ ସହିତ ଗୋଟିଏ ନାଟକ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରନ୍ତୁ ।

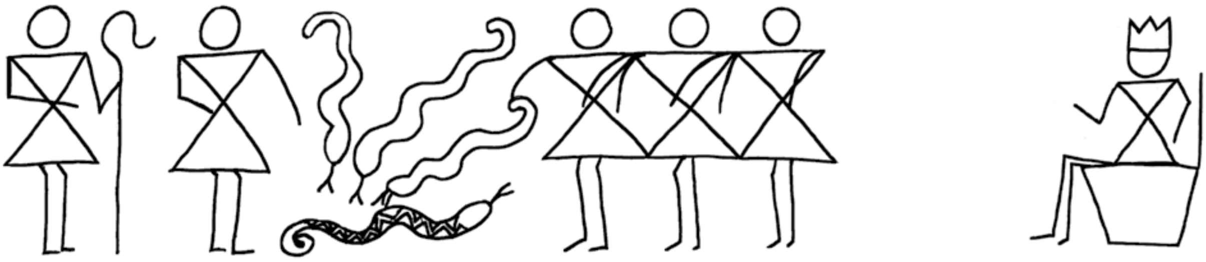
ଅଭିନୟକାରୀବର୍ଗ : କାହାଣୀର ବକ୍ତା ତଥା ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ (ଆପଣ ନିଜେ ଶିକ୍ଷକ ଭାବରେ) । ଦୁଷ୍ଟ ରାଜା (ପିଲାଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଜଣେ) । ମୋଶା (ପିଲାଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଜଣେ) । ହାରୋଣ (ପିଲାଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଜଣେ) । ତିନିଜଣ ଯାଦୁକର (ପିଲାଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ତିନିଜଣ) । ସୃଷ୍ଟିକର୍ତ୍ତା ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ଉଦ୍ଦ୍ୟେଶରେ ଗୀତ ଗାୟନ କରୁଥିବେ (ନାଟକରେ ଅଭିନୟ କରୁ ନ ଥିବା ସବୁ ପିଲା) ।

ଦୁଷ୍ଟ ରାଜାକୁ ସମସ୍ତଙ୍କ ଆଗରେ ବସିବାକୁ କହନ୍ତୁ । ବୁଝାଇଦିଅନ୍ତୁ, ପିଲାମାନଙ୍କ ଆଗରେ ଥିବା ସ୍ଥାନ ହେଉଛି, ଦୁଷ୍ଟ ରାଜାର ପ୍ରାସାଦ । ଦୁଷ୍ଟ ରାଜାର ପ୍ରାସାଦ ମଧ୍ୟକୁ ପ୍ରବେଶ କରିବା ପାଇଁ ପିଲାଙ୍କୁ ନିଷେଧ କରାଯାଇଛି । ମୋଶା ଓ ହାରୋଣଙ୍କୁ ପିଲାଙ୍କ ପାଖରେ ଠିଆ ହେବାକୁ ଦିଅନ୍ତୁ, ଯେପରି ପିଲାଏ ମୋଶା ଓ ହାରୋଣଙ୍କୁ ଦେଖିପାରିବେ । ଦୁଷ୍ଟ ରାଜାର ତିନୋଟି ଯାଦୁକରଙ୍କୁ ଉକ୍ତ ରାଜାର ପଛ ପଟେ, ସେଇ ପ୍ରାସାଦରେ ଠିଆ ହେବାକୁ ଦିଅନ୍ତୁ ।

ପିଲାମାନେ ସମସ୍ତେ ନାଟକରେ ଭାଗ ନେବେ । କାହାଣୀ ପଢ଼ି ଶୁଣାଇବା ସମୟରେ ଆପଣ ନିର୍ଦ୍ଦେଶନା ଦେବେ ଯେପରି ଯେଉଁ ପିଲାଙ୍କ ଅଭିନୟ କାହାଣୀରେ ଆସୁଥିବ, ସେମାନେ ପ୍ରସ୍ତୁତ ଥିବେ । ପିଲାମାନେ ସମସ୍ତେ ଅଭିନେତାଙ୍କ ଅଭିନୟ ଓ କଥା ମନ ଦେଇ ଶୁଣିବେ । ତା'ପରେ କାହାଣୀରେ ଅଭିନେତା ଯାହା କିଛି ଅଭିନୟ କରିଥିବେ ତଥା କହିଥିବେ, ସବୁ ପିଲାଏ ସେସବୁ କରିବେ ଓ କହିବେ ।

ଉଦାହରଣ: ପୃଷ୍ଠା 2-3 ରେ ଥିବା କାହାଣୀ ପଢ଼ି ଶୁଣାନ୍ତୁ । ଆପଣ (ଶିକ୍ଷକ) ପଢ଼ିବେ, 'ପିଲାମାନେ ଏହିପରି କହୁଥିବାର ମୁଁ ଶୁଣୁଛି, 'ସୃଷ୍ଟିକର୍ତ୍ତା ଈଶ୍ୱର, ଆମ୍ଭମାନଙ୍କୁ ଦୟା କରି ଉଦ୍ଧାର କରନ୍ତୁ ।' ଏହା ପଢ଼ି ଶୁଣାଇବା ପରେ ସୃଷ୍ଟିକର୍ତ୍ତାଙ୍କ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଗୀତ ଗାୟନ କରୁଥିବା ପିଲାଙ୍କୁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରନ୍ତୁ । ଯେଉଁ ପିଲାମାନେ ସୃଷ୍ଟିକର୍ତ୍ତା ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଗାୟନ କରିବା ଅଭିନୟ କରୁଛନ୍ତି, ସେମାନେ କହନ୍ତୁ, 'ସୃଷ୍ଟିକର୍ତ୍ତା ଈଶ୍ୱର ଦୟା କରି ଆମ୍ଭମାନଙ୍କୁ ଉଦ୍ଧାର କରନ୍ତୁ ।'

ପାଠ 6



ସୃଷ୍ଟିକର୍ତ୍ତା ଈଶ୍ୱର ତା'ଙ୍କ ଲୋକମାନଙ୍କୁ ସୁରକ୍ଷା କରନ୍ତି

ଉଦାହରଣ: ପୃଷ୍ଠା 4-6 ରେ ଥିବା କାହାଣୀ ପଢ଼ି ଶୁଣାନ୍ତୁ । ଆପଣ (ଶିକ୍ଷକ) ପଢ଼ିବେ : 'ମୋଶା ଏକ ଜ୍ୱଳନ୍ତ ବୁଦା ଆଡ଼େ ଦୃଷ୍ଟିପାତ କରୁଥିବାର ମୁଁ ଦେଖି ପାରୁଛି !' ତା'ପରେ ମୋଶାଙ୍କ ଭୂମିକାରେ ଅଭିନୟ କରୁଥିବା ପିଲା ଆଡ଼କୁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରନ୍ତୁ । ପିଲାଟି ଏକ ଜ୍ୱଳନ୍ତ ବୁଦା ଆଡ଼କୁ ଛଳନାତ୍ମକ ରୂପରେ ବିସ୍ମିତ ହୋଇ ଅନାଇ ରହିବ ।

କାହାଣୀଟି ବାରମ୍ବାର ପଢ଼ି ଶୁଣାନ୍ତୁ । ତା'ପରେ ନାଟକରେ ଅଭିନୟ କରୁଥିବା ପିଲାକୁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦିଅନ୍ତୁ । ଯାହା ଅଭିନେତା ନିଜ ଭୂମିକାରେ ଅଭିନୟ କରୁଥିବେ ଓ କହୁଥିବେ, ପିଲାଙ୍କୁ ସେହି ବିଷୟକୁ ଅଭିନୟ କରିବାକୁ ତଥା କହିବାକୁ ପଡ଼ିବ ।

1, 2, 3 ନାଟକ ଆରମ୍ଭ କରନ୍ତୁ...

କାହାଣୀଟି ପଢ଼ି, ଶୁଣାଇ ତଥା ଅଭିନୟ ମାଧ୍ୟମରେ ଉପସ୍ଥାପନ କରିସାରିବା ପରେ, ସେହି କାହାଣୀରୁ ପିଲାଙ୍କୁ ପ୍ରଶ୍ନ ପଚାରନ୍ତୁ । ଯଦି କୌଣସି ପିଲା ଭୁଲ୍ ଉତ୍ତର ଦିଏ, 'ଭଲ ଚେଷ୍ଟା କରିଛ' କହି ଉତ୍ସାହିତ କରନ୍ତୁ । 'ମୁଁ ସେହି ଉତ୍ତର ଅପେକ୍ଷା କରି ନ ଥିଲି କହନ୍ତୁ । ଯଦି ଜଣେ ପିଲା ସଠିକ୍ ଉତ୍ତର ଦେଇଥାଏ, 'ହଁ ବହୁତ ଭଲ !' କହନ୍ତୁ । ସଠିକ୍ ଉତ୍ତର ପାଇବା ଯାଏ ବାରମ୍ବାର ସେହି ପ୍ରଶ୍ନ ପଚାରନ୍ତୁ ।

ନିମ୍ନରେ ଦିଆଯାଇଥିବା କେତୋଟି ପ୍ରଶ୍ନ ଆପଣ ପଚାରି ପାରନ୍ତି ।

ଦୁଷ୍ଟ ରାଜା କାହାକୁ ଘୃଣା କଲେ ?
ଯେଉଁମାନେ ସୃଷ୍ଟିକର୍ତ୍ତା ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଗାୟନ କରନ୍ତି, ସେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଜଣକୁ ।

ସୃଷ୍ଟିକର୍ତ୍ତା ଈଶ୍ୱର, ଦୁଷ୍ଟରାଜା ନିକଟରୁ ତା'ଙ୍କ ଲୋକମାନଙ୍କୁ ମୁକ୍ତ କରିବା ପାଇଁ କାହାକୁ ପ୍ରେରଣ କରିଥିଲେ ?
ମୋଶା ଓ ହାରୋଣଙ୍କୁ ।

ସୃଷ୍ଟିକର୍ତ୍ତା ଈଶ୍ୱର ହାରୋଣଙ୍କୁ କ'ଣ କହିଥିଲେ ?
ଆପଣା ଯଷ୍ଟିକୁ ତଳେ ପକାଅ ।

ହାରୋଣ କ'ଣ କଲେ ?
ହାରୋଣ ନିଜ ଯଷ୍ଟିକୁ ତଳେ ପକାଇ ଦେଲେ ।

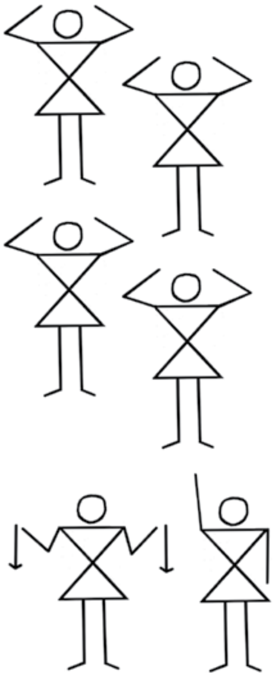
ହାରୋଣଙ୍କ ଯଷ୍ଟି ପ୍ରତି କ'ଣ ଘଟିଲା ?
ହାରୋଣଙ୍କ ଯଷ୍ଟି ସର୍ପରେ ପରିଣତ ହେଲା ।

ମୃତ୍ୟୁରୁ ସୁରକ୍ଷାର୍ଥେ ସୃଷ୍ଟିକର୍ତ୍ତା ଈଶ୍ୱର ତା'ଙ୍କ ଲୋକମାନଙ୍କୁ କ'ଣ କହିଥିଲେ ?
ମେଷ ରକ୍ତ ଗୃହସବୁର ଦ୍ୱାରବନ୍ଧ ଉପରେ ଲଗାଅ ।

ପାଠ 6

ଏହି ଘଟଣାରୁ ଆମେ କ'ଣ ଶିକ୍ଷା ପାଉଛୁ?

ସୃଷ୍ଟିକର୍ତ୍ତା ଈଶ୍ୱର ଆମ୍ଭମାନଙ୍କ ପ୍ରାର୍ଥନା ଶୁଣନ୍ତି, ଯେତେବେଳେ ଆମେ ତା'ଙ୍କୁ କହିଥାଉ । ସେ ତା'ଙ୍କ ଲୋକମାନଙ୍କୁ ସୁରକ୍ଷା ତଥା ଉଦ୍ଧାର ମଧ୍ୟ କରନ୍ତି ।



ଅଭିନୟ ସଙ୍ଗୀତ

ସୃଷ୍ଟିକର୍ତ୍ତା ଈଶ୍ୱର ତା'ଙ୍କ ଲୋକମାନଙ୍କୁ ସୁରକ୍ଷା କରିବା ବିଷୟରେ ଶିକ୍ଷା ଦେଉଥିବା ଅଭିନୟ ସଙ୍ଗୀତ ବ୍ୟବହାର କରନ୍ତୁ

ହଁ ଶକ୍ତି ଶକ୍ତି ଶକ୍ତି ଅଛି
ପ୍ରଭୁଙ୍କ ପ୍ରେମରେ
ହଁ ଶକ୍ତି ଶକ୍ତି ଶକ୍ତି ଅଛି
ବହୁମୂଲ୍ୟ ପ୍ରେମରେ

ହଁ ଶକ୍ତି ଶକ୍ତି ଶକ୍ତି ଅଛି
ପ୍ରଭୁଙ୍କ ଆତ୍ମାରେ
ହଁ ଶକ୍ତି ଶକ୍ତି ଶକ୍ତି ଅଛି
ବହୁମୂଲ୍ୟ ଆତ୍ମାରେ

ଦ୍ରଷ୍ଟବ୍ୟ ବସ୍ତୁ ମାଧ୍ୟମରେ ଶିକ୍ଷା

'ସ୍ରଷ୍ଟା ଈଶ୍ୱର ତା'ଙ୍କ ଲୋକମାନଙ୍କୁ ସୁରକ୍ଷା କରନ୍ତି' ଭାବଧାରାକୁ ଶିକ୍ଷା ଦେଉଥିବା ଦ୍ରଷ୍ଟବ୍ୟ-ବସ୍ତୁ ମାଧ୍ୟମକୁ ବ୍ୟବହାର କରନ୍ତୁ ।

ଉପକରଣ : ଗୋଟିଏ ପିଲାକୁ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଘୋଡ଼ାଇବା ଭଳି 'କମ୍ବଳ' ।

କ'ଣ ତୁମ୍ଭମାନଙ୍କର ସେହି କାହାଣୀ ମନେ ପଡୁଛି, ଦୁଷ୍ଟ ରାଜାର ସୈନ୍ୟବାହିନୀ କବଳରୁ ସୃଷ୍ଟିକର୍ତ୍ତା ଈଶ୍ୱର ତା'ଙ୍କ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଗାୟନ କରୁଥିବା ଲୋକଙ୍କୁ ଉଦ୍ଧାର ତଥା ସେମାନଙ୍କୁ ସୁରକ୍ଷା କିପରି କରିଥିଲେ ?

ମୁଁ ତୁମ୍ଭମାନଙ୍କୁ ଦେଖାଇବାକୁ ଯାଉଛି, ତାହା କିପରି ହୋଇଥିବ । ଆପଣଙ୍କୁ ସାହାଯ୍ୟ କରିବା ପାଇଁ ଜଣେ ପିଲାକୁ ଆଗକୁ ଡ଼ାକି ଆପଣଙ୍କ ପାଖରେ ଠିଆ ହେବାକୁ କହନ୍ତୁ ।

ସୃଷ୍ଟିକର୍ତ୍ତା ଈଶ୍ୱର ତା'ଙ୍କ ଲୋକମାନଙ୍କୁ ସୁରକ୍ଷା କରନ୍ତି

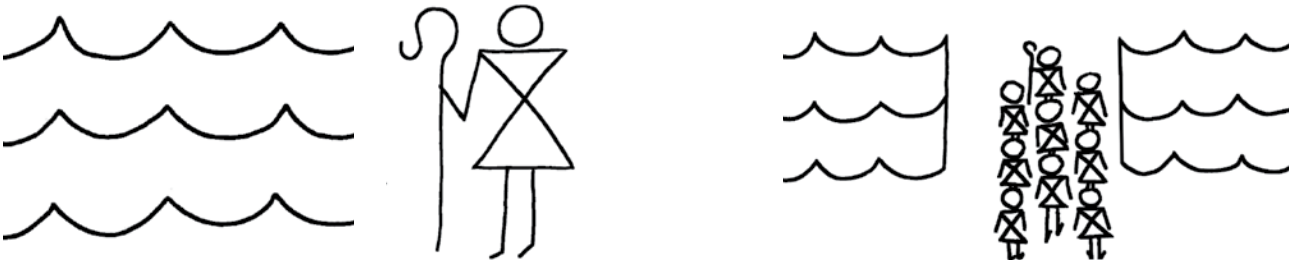
ଏଇ କମ୍ବଳକୁ ଦେଖୁଛ ? (ପିଲାମାନେ ଯେପରି ଦେଖିପାରିବେ, କମ୍ବଳକୁ ସେହିପରି ଖୋଲି ଧରନ୍ତୁ) । ପିଲାମାନେ ଉତ୍ତର ଦେବେ: ହଁ ।

ଏହାପରେ ସାହାଯ୍ୟ କରୁଥିବା ପିଲା ଉପରେ କମ୍ବଳ ନେଇ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାବେ ଘୋଡ଼ାଇ ଦିଅନ୍ତୁ ।

ପିଲାଟିକୁ ପଚାରନ୍ତୁ, **'କମ୍ବଳ ଭିତରେ ପବନ ଯାତାୟତ ହେଉଥିବା ଜଣା ପଡୁଛି କି?'**
ପିଲାଟି ଉତ୍ତର ଦେବ : ନାହିଁ ।

ଠିକ୍ କମ୍ବଳପରି ସୃଷ୍ଟିକର୍ତ୍ତା ଈଶ୍ୱର ଆମକୁ ସୁରକ୍ଷା ବଳୟରେ ରଖନ୍ତି । ସୃଷ୍ଟିକର୍ତ୍ତା ଈଶ୍ୱର ତା'ଙ୍କ ପ୍ରେମରେ ଆମକୁ ଆବୃତ କରି ଦୁଷ୍ଟ ଆତ୍ମା ତଥା ସମସ୍ତ ଦୁଷ୍ଟ ଶକ୍ତିର ପ୍ରକୋପରୁ ସୁରକ୍ଷା କରନ୍ତି ।

ପାଠ 6



ବାଇବଲ ମୁଖସ୍ଥ ପଦ ଧନ୍ଦା

ସୃଷ୍ଟିକର୍ତ୍ତା ଈଶ୍ୱର ତା'ଙ୍କ ଲୋକଙ୍କୁ ସୁରକ୍ଷା କରନ୍ତି ବିଷୟ ଶିକ୍ଷା ଦେଉଥିବା ପଦ ବ୍ୟବହାର କରନ୍ତୁ ।

'ସୃଷ୍ଟିକର୍ତ୍ତା ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ଅନ୍ୟ ନାମ ସଦାପ୍ରଭୁ,' ବିଷୟ ପିଲାଙ୍କୁ ବୁଝାଇ ଦିଅନ୍ତୁ ।

ଯାତ୍ରା 14:14 *'ଏବଂ ତୁମ୍ଭମାନଙ୍କୁ କିଛି କରିବାକୁ ପଡ଼ିବ ନାହିଁ । ତୁମ୍ଭେମାନେ ଏଠାରେ ଶାନ୍ତିରେ ଛିଡ଼ା ହୁଅ । ସଦାପ୍ରଭୁ ତୁମ୍ଭମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଯୁଦ୍ଧ କରିବେ ।'*

ଉପକରଣ : ଲେଖିବା ପାଇଁ କଳାପଟା ଓ ଚକ୍ ଖଡ଼ି ବା ମାଟି ଓ କାଠି ବା କାଗଜ ଓ ପେନ୍‌ସିଲ୍ ।

ମୁଖସ୍ଥ ପଦକୁ ଲେଖନ୍ତୁ, କହନ୍ତୁ ଏବଂ ଲେଖିବା ସମୟରେ ପିଲାମାନେ ପୁନରାବୃତ୍ତି କରିବାକୁ ସେମାନଙ୍କୁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦିଅନ୍ତୁ । ଯଦି ସେ ଯାଏ ପିଲାମାନେ ପଢ଼ିବା ଶିଖି ନାହାନ୍ତି, ମୁଖସ୍ଥ ପଦ ଲେଖିବାର କୌଣସି ଆବଶ୍ୟକତା ନାହିଁ । ବାଇବଲ ମୁଖସ୍ଥ ପଦରୁ କହିବାକୁ କହନ୍ତୁ ।

ସୃଷ୍ଟିକର୍ତ୍ତା ଈଶ୍ୱର ତା'ଙ୍କ ଲୋକମାନଙ୍କୁ ସୁରକ୍ଷା କରନ୍ତି

ଶିକ୍ଷକ: ଏବଂ ତୁମ୍ଭମାନଙ୍କୁ **ପିଲାମାନେ:** ଏବଂ ତୁମ୍ଭମାନଙ୍କୁ **ଶିକ୍ଷକ:** କିଛି କରିବାକୁ
ପିଲାମାନେ: କିଛି କରିବାକୁ **ଶିକ୍ଷକ:** ପଡ଼ିବ ନାହିଁ । **ପିଲାମାନେ:** ପଡ଼ିବ ନାହିଁ ।
ଶିକ୍ଷକ: ତୁମ୍ଭେମାନେ ଏଠାରେ **ପିଲାମାନେ:** ତୁମ୍ଭେମାନେ ଏଠାରେ **ଶିକ୍ଷକ:** ଶାନ୍ତିରେ ଛିଡ଼ା ହୁଅ ।
ପିଲାମାନେ: ଶାନ୍ତିରେ ଛିଡ଼ା ହୁଅ । **ଶିକ୍ଷକ:** ସଦାପ୍ରଭୁ **ପିଲାମାନେ:** ସଦାପ୍ରଭୁ **ଶିକ୍ଷକ:** ତୁମ୍ଭମାନଙ୍କ ପାଇଁ
ପିଲାମାନେ: ତୁମ୍ଭମାନଙ୍କ ପାଇଁ **ଶିକ୍ଷକ:** ଯୁଦ୍ଧ କରିବେ ।' **ପିଲାମାନେ:** ଯୁଦ୍ଧ କରିବେ ।'

ଯେକୌଣସି ସ୍ଥାନରୁ ତିନୋଟି ଶବ୍ଦ ଲିଭାଇ ଦିଅନ୍ତୁ । ଜଣେ ବାଳକକୁ ବାଛି ସେହି ତିନୋଟି ଶୂନ୍ୟସ୍ଥାନରେ ଉପଯୁକ୍ତ ଶବ୍ଦ ପୂରଣ କରିବାକୁ ଦିଅନ୍ତୁ, ଯଦ୍ଦ୍ୱାରା ସମସ୍ତେ ମୁଖସ୍ଥ ପଦ କହିପାରିବେ । ପୁନର୍ବାର ଆଉ ତିନୋଟି ଶବ୍ଦ ଲିଭାଇ ଦେଇ ଜଣେ ବାଳିକାକୁ ସେହି ଶୂନ୍ୟସ୍ଥାନସବୁ ସଠିକ୍ ଶବ୍ଦ ଦେଇ ପୂରଣ କରିବାକୁ କହନ୍ତୁ, ଯେପରି ସବୁ ପିଲା ମୁଖସ୍ଥ ପଦ କହିପାରିବେ ।

ବ୍ୟବହାରିକ କାର୍ଯ୍ୟକାରିତା

'ସୃଷ୍ଟିକର୍ତ୍ତା ଈଶ୍ୱର ତା'ଙ୍କ ଲୋକଙ୍କୁ ସୁରକ୍ଷା କରନ୍ତି,' ଏହାର କାର୍ଯ୍ୟକାରିତାକୁ ଶିକ୍ଷା ଦେଉଥିବା ଭାବଧାରା ବ୍ୟବହାର କରନ୍ତୁ ।

ଆମ୍ଭେମାନେ ଯେତେବେଳେ ଭୟଭୀତ ହେଉ, ସେହି ସମୟରେ ସୃଷ୍ଟିକର୍ତ୍ତା ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ନିକଟରେ ଗାୟନ କରିବା ଦ୍ୱାରା ସେ ଆମର ସମସ୍ତ ଭୟ ଦୂର କରିଥାଆନ୍ତି । ଯେହେତୁ ସେ ଆମ୍ଭମାନଙ୍କୁ ସୁରକ୍ଷା କରନ୍ତି, ଆମ ଜୀବନରେ ଶାନ୍ତି ସୁପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ରହିପାରିବ ।

ପ୍ରାର୍ଥନା: ସ୍ରଷ୍ଟା ଈଶ୍ୱର, ତୁମେ ମୋତେ ସମସ୍ତ ଦୁଷ୍ଟ ଆତ୍ମାର ଶକ୍ତି ତଥା ଦୁଷ୍ଟାତ୍ମାଠାରୁ ସୁରକ୍ଷା କରିଥିବାରୁ ମୁଁ ତୁମକୁ ଧନ୍ୟବାଦ ଅର୍ପଣ କରେ । ତୁମେ ମୋତେ ପ୍ରେମ କରୁଥିବାରୁ ମୁଁ ତୁମକୁ ଧନ୍ୟବାଦ ଦିଏ । ଆମେନ୍ ।

ପାଠ 7

ସୃଷ୍ଟିକର୍ତ୍ତା ଈଶ୍ୱର ମୋତେ ଜୀବନ ଦିଅନ୍ତି

ଶିକ୍ଷାର ଏକ କୈନ୍ଦ୍ରିକ ଲକ୍ଷ୍ୟ

ସୃଷ୍ଟିକର୍ତ୍ତା ଈଶ୍ୱର ମୋତେ ଜୀବନ ଦିଅନ୍ତି

ବାଇବଲ କାହାଣୀ

ସୃଷ୍ଟିକର୍ତ୍ତା ଈଶ୍ୱର ମୋତେ ଜୀବନ ପ୍ରଦାନ କରନ୍ତି, ବିଷୟ ଶିକ୍ଷା ଦେଉଥିବା କାହାଣୀ ବ୍ୟବହାର କରନ୍ତୁ

ସୁସମ୍ବାଦ କାହାଣୀ ପୁସ୍ତିକା ତୃତୀୟ ଖଣ୍ଡ । ପୃଷ୍ଠା 28-32. *ମେଷପାଳକ ପିଲା*

ଉପକରଣ : ଚିତ୍ର ଅଙ୍କନ କରିବା ପାଇଁ କଳାପଟା ଓ ଚକ୍ ଖଡ଼ି ବା ମାଟି ଓ କାଠି ବା ପେନ୍‌ସିଲ୍ ଓ କାଗଜ । ପିଲାଙ୍କ ପାଇଁ ଆଙ୍କିବା ପଟା ବା କାଗଜ, ପେନ୍‌ସିଲ୍ ଓ ଲିଭାଇବା ପାଇଁ ରବର୍ ।

ଚିତ୍ର ଅଙ୍କନ କରି କାହାଣୀ କହି ଶୁଣାନ୍ତୁ ।

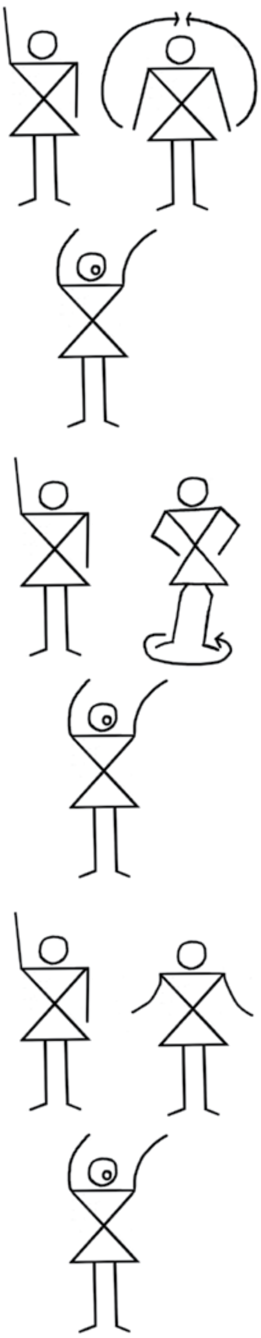
1, 2, 3 କାହାଣୀ ଆରମ୍ଭ କରନ୍ତୁ...

ମୁଁ ଏକ ମେଷରକ୍ଷକ ବାଳକକୁ ଦେଖିପାରୁଛି । ତା'ର ନାମ ହେଉଛି ଦାଉଦ ।
ଦାଉଦ ଅବ୍ରହାମଙ୍କ ପରିବାରରୁ ଆସିଛନ୍ତି ।
ଅନେକ ବର୍ଷ ବିତିଗଲା । ବର୍ତ୍ତମାନ ମେଷରକ୍ଷକ ବାଳକ ଦାଉଦ ରାଜା ହୋଇଅଛନ୍ତି ।
ରାଜା ଦାଉଦ ସୃଷ୍ଟିକର୍ତ୍ତା ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଗାନ କରିବାର ମୁଁ ଶୁଣିପାରୁଛି ।
'ସୃଷ୍ଟିକର୍ତ୍ତା ଈଶ୍ୱର, ତୁମେ ମୋ' ପାଇଁ ସବୁକିଛି ।
ସୃଷ୍ଟିକର୍ତ୍ତା ଈଶ୍ୱର, ତୁମେ ମୋତେ ଜୀବନ ଦିଅ ।
ସୃଷ୍ଟିକର୍ତ୍ତା ଈଶ୍ୱର, ତୁମେ ମୋତେ ଶାନ୍ତି ଦିଅ ।

ସୃଷ୍ଟିକର୍ତ୍ତା ଈଶ୍ୱର, ତୁମେ ମୋତେ ଉଦ୍ଧାର କରନ୍ତୁ ।
ସୃଷ୍ଟିକର୍ତ୍ତା ଈଶ୍ୱର, ତୁମେ ମୋତେ ସୁରକ୍ଷା ପ୍ରଦାନ କରନ୍ତୁ ।
ସୃଷ୍ଟିକର୍ତ୍ତା ଈଶ୍ୱର, ତୁମେ ମୋତେ ପ୍ରେମ କରନ୍ତୁ ।
ସୃଷ୍ଟିକର୍ତ୍ତା ଈଶ୍ୱର, ତୁମେ ଚିରଦିନ, ଚିରଦିନ, ଚିରଦିନ ପାଇଁ ମୋ' ସହିତ ରହିଛ ।

ସୃଷ୍ଟିକର୍ତ୍ତା ଈଶ୍ୱର ରାଜା ଦାଉଦଙ୍କୁ କହିବାର ମୁଁ ଶୁଣିପାରୁଛି ।
'ତୁମର ପରିବାର ଦ୍ୱାରା ଚିରଦିନ ପାଇଁ ଓ ଚିରଦିନ ପାଇଁ ଏବଂ ଚିରଦିନ ପାଇଁ ଆମେ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଉଦ୍ଧାର କରିବା ।'
ସୃଷ୍ଟିକର୍ତ୍ତା ଈଶ୍ୱର ଆସୁଅଛନ୍ତି ।
କାହାଣୀଟି ଚିତ୍ର ଆକାରରେ ଆଙ୍କିବା ପାଇଁ ପିଲାଙ୍କୁ କହନ୍ତୁ ।

ପାଠ 7



ଅଭିନୟ ସଙ୍ଗୀତ

ସୃଷ୍ଟିକର୍ତ୍ତା ଈଶ୍ୱର ମୋତେ ଜୀବନ ପ୍ରଦାନ କରନ୍ତି, ବିଷୟ ଶିକ୍ଷା ଦେଉଥିବା ଅଭିନୟ ସଙ୍ଗୀତ ବ୍ୟବହାର କରନ୍ତୁ

ପ୍ରଭୁ ଆମକୁ ପ୍ରାଣ ଦେଲେ – (x4)
ତେଣୁ ମୁଁ ଗାଇବି ଏହା ମୁଁ କହିବି
ପ୍ରଭୁ ଆମର ସୃଷ୍ଟିକର୍ତ୍ତା (x2)
ହାଲେଲ୍ଲୁୟା ... ଆମେନ୍ ... ହାଲେଲ୍ଲୁୟା (x2)

ପ୍ରଭୁ ଆମକୁ ସୁସ୍ଥ କଲେ – (x4)
ତେଣୁ ମୁଁ ଗାଇବି ଏହା ମୁଁ କହିବି
ପ୍ରଭୁ ଆମର ତ୍ରାଣକର୍ତ୍ତା (x2)
ହାଲେଲ୍ଲୁୟା ... ଆମେନ୍ ... ହାଲେଲ୍ଲୁୟା (x2)

ପ୍ରଭୁ ଆମକୁ ଶାନ୍ତି ଦେଲେ – (x4)
ତେଣୁ ମୁଁ ଗାଇବି ଏହା ମୁଁ କହିବି
ପ୍ରଭୁ ଆମର ଶାନ୍ତିଦାତା (x2)
ହାଲେଲ୍ଲୁୟା ... ଆମେନ୍ ... ହାଲେଲ୍ଲୁୟା (x2)

ପ୍ରଭୁ ଆମକୁ ଖୁସି ଦେଲେ – (x4)
ତେଣୁ ମୁଁ ଗାଇବି ଏହା ମୁଁ କହିବି
ପ୍ରଭୁ ଆମର ମୁକ୍ତିଦାତା (x2)
ହାଲେଲ୍ଲୁୟା ... ଆମେନ୍ ... ହାଲେଲ୍ଲୁୟା (x2)

ଦ୍ରଷ୍ଟବ୍ୟ ବସ୍ତୁ ମାଧ୍ୟମରେ ଶିକ୍ଷା

ସୃଷ୍ଟିକର୍ତ୍ତା ଈଶ୍ୱର ଯେ ମୋତେ ଜୀବନ ପ୍ରଦାନ କରନ୍ତି, ଏହି ବିଷୟକୁ ବୁଝାଇବା ଭଳି ଦ୍ରଷ୍ଟବ୍ୟ ବସ୍ତୁ ମାଧ୍ୟମ ବ୍ୟବହାର କରନ୍ତୁ ।

ଉପକରଣ : ବେଲୁନ୍ ।

ପବନ ପୁରାଯାଇ ନ ଥିବା ବେଲୁନ୍‌କୁ ଭୂମିରେ ପକାଇ ପିଲାଙ୍କୁ କହନ୍ତୁ, 'ଦେଖିଲ, ଏଇ ବେଲୁନ୍‌ରେ ପବନ ନାହିଁ? ଏହାର ଗତି ନାହିଁ, ଏହା କାର୍ଯ୍ୟକ୍ଷମ ନୁହେଁ । ବର୍ତ୍ତମାନ ଦେଖ ।'

ବେଲୁନ୍‌ରେ ପବନ ଭର୍ତ୍ତି କରି ଗଣ୍ଠି ପକାନ୍ତୁ ଯେପରି ପବନ ବାହାରି ନ ଯାଏ । ପିଲାଙ୍କୁ କହନ୍ତୁ, 'ଦେଖ, ମୁଁ କେମିତି ବେଲୁନ୍ ଭିତରେ ପବନ ଭର୍ତ୍ତି କରିଛି । ବର୍ତ୍ତମାନ ବେଲୁନ୍ ଗତିଶୀଳ ଓ ନାଚି ନାଚି ଗତି କରୁଛି । ଯେତେବେଳେ ସୃଷ୍ଟିକର୍ତ୍ତା ଈଶ୍ୱର ପ୍ରଥମ ମଣିଷ ଆଦମ ଓ ପ୍ରଥମ ନାରୀ ହବାଙ୍କୁ ସୃଷ୍ଟି କଲେ, ସେମାନଙ୍କ ନାସିକା ରନ୍ଧ୍ରରେ ପ୍ରାଣବାୟୁ ଦେଇ ଫୁଙ୍କ ଦେଲେ, ସେତେବେଳେ ସେମାନେ ଜୀବିତ ପ୍ରାଣୀ ହେଲେ । ସ୍ରଷ୍ଟା ଈଶ୍ୱର ଆମ୍ଭମାନଙ୍କୁ ଜୀବନ ପ୍ରଦାନ କରନ୍ତି ।

ମୁଖସ୍ଥ ପଦ ଧନ୍ଦା

'ସୃଷ୍ଟିକର୍ତ୍ତା ଈଶ୍ୱର ମୋତେ ଜୀବନ ପ୍ରଦାନ କରନ୍ତି' ଭାବଧାରାକୁ ଶିକ୍ଷା ଦେଉଥିବା ପଦ ବ୍ୟବହାର କରନ୍ତୁ

'ସୃଷ୍ଟିକର୍ତ୍ତା ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ଅନ୍ୟ ନାମ ସଦାପ୍ରଭୁ,' ଉକ୍ତିର ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟ ପିଲାଙ୍କୁ କହନ୍ତୁ ।

ଗୀତ 23:6 *ନିଶ୍ଚୟ ଧାର୍ମିକତା, ମଙ୍ଗଳ ଓ ଦୟା ମୋର ଅବଶିଷ୍ଟ ଜୀବନର ପଶ୍ଚାଦ୍‌ଗାମୀ ହେବ । ମୁଁ ଶେଷରେ ସଦାପ୍ରଭୁଙ୍କ ଉପାସନା ମନ୍ଦିରରେ ସବୁଦିନ ପାଇଁ ବାସ କରିବି ।'*

ପାଠ 7

ବିନା ଶବ୍ଦର ପ୍ରତିଯୋଗିତା

ପିଲାଙ୍କୁ ନେଇ ଦୁଇଟି ଦଳ କରନ୍ତୁ । ପ୍ରଥମ ଦଳରେ ଜଣେ ନେତା ଚୟନ କରିବାକୁ ଦଳକୁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦିଅନ୍ତୁ । ପ୍ରଥମ ଦଳର ନେତା ଆଗକୁ ଆସିବା ପରେ ତାକୁ ମୁଖସ୍ଥ ପଦର ପ୍ରଥମ ଭାଗର ଅଂଶ କହି ଦିଅନ୍ତୁ । 'ନିଶ୍ଚୟ ଧାର୍ମିକତା, ମଙ୍ଗଳ ଓ ଦୟା (ସୃଷ୍ଟିକର୍ତ୍ତା ଈଶ୍ୱର) ମୋର ଅବଶିଷ୍ଟ ଜୀବନର ପଶ୍ଚାଦ୍‌ଗାମୀ ହେବ ।' ଏହି ଅଂଶ ଅନ୍ୟ ପିଲାମାନେ ଆଉ କେହି ଯେମିତି ଶୁଣିବେ ନାହିଁ । ପ୍ରଥମ ଦଳର ନେତାକୁ (କଥା ନ କହି) ମୁଖସ୍ଥ ପଦ ଉପରେ ଏକ ନାଟକ ଉପସ୍ଥାପନ କରିବାକୁ କହନ୍ତୁ । ସେଥିରେ ପ୍ରଥମ ଦଳର ପିଲାମାନେ ଅନୁମାନ କରି ପଦଟି କହିବା ପାଇଁ ଚେଷ୍ଟା କରନ୍ତୁ ।

କିଛି ସମୟ ମଧ୍ୟରେ ଯଦି ପ୍ରଥମ ଦଳ ତାହା ଅନୁମାନ କରି କହିପାରିଲା ନାହିଁ ତେବେ ଦ୍ୱିତୀୟ ଦଳର ପିଲାଙ୍କୁ ଅନୁମାନ କରି କହିବା ପାଇଁ ସୁଯୋଗ ଦିଅନ୍ତୁ । ଯଦି କିଛି ସମୟ ପରେ ଦ୍ୱିତୀୟ ଦଳ ଅନୁମାନ କରି କହି ନ ପାରନ୍ତି, ତେବେ ସାହାଯ୍ୟ ପୂର୍ବକ କିଛି ସଙ୍କେତ ପ୍ରଦାନ କରନ୍ତୁ ।

ଆପଣ ପଦର ବାକ୍ୟାଂଶ ପିଲାଙ୍କୁ କହିସାରିବା ପରେ ବା ସେମାନଙ୍କ ଅନୁମାନ ସଠିକ୍ ହେବା ପରେ ଦ୍ୱିତୀୟ ଦଳର ନେତା ଆଗକୁ ଆସିବ । ସେହି ନେତାକୁ ମୁଖସ୍ଥ ପଦର ଦ୍ୱିତୀୟ ଭାଗ, 'ମୁଁ ଶେଷରେ ସଦାପ୍ରଭୁଙ୍କ (ସୃଷ୍ଟିକର୍ତ୍ତା ଈଶ୍ୱରଙ୍କ) ଉପାସନା ମନ୍ଦିରରେ ସବୁଦିନ ପାଇଁ ବାସ କରିବି ।' କହି ଦିଅନ୍ତୁ । ଅନ୍ୟ ପିଲାମାନେ ଯେମିତି ତାହା ଶୁଣିବେ ନାହିଁ । ଦ୍ୱିତୀୟ ଦଳର ନେତାକୁ ସେହି ଦ୍ୱିତୀୟ ଭାଗ ପଦର ଦ୍ୱିତୀୟ ଅଂଶ ଉପରେ ଏକ ନାଟକ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବାକୁ କହନ୍ତୁ (କଥା ନ କହି) । ଦ୍ୱିତୀୟ ଦଳର ପିଲାମାନେ ଅନୁମାନ କରି ପଦଟି କହିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରନ୍ତୁ ।

କିଛି ସମୟ ମଧ୍ୟରେ ଯଦି ଦ୍ୱିତୀୟ ଦଳ ଅନୁମାନ କରି କହିପାରିଲା ନାହିଁ, ତେବେ ପ୍ରଥମ ଦଳର ପିଲାମାନଙ୍କୁ ଅନୁମାନ କରି କହିବା ପାଇଁ ସୁଯୋଗ ଦିଅନ୍ତୁ । କିଛି ସମୟ ପରେ ଯଦି ପ୍ରଥମ ଦଳ ଅନୁମାନ କରିପାରୁ ନାହାନ୍ତି, ତେବେ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ସାହାଯ୍ୟ ପୂର୍ବକ କିଛି ସଙ୍କେତ ପ୍ରଦାନ କରନ୍ତୁ ।

ଆପଣ ପଦର ଦ୍ୱିତୀୟ ଭାଗ ପିଲାଙ୍କୁ କହିବା ପରେ ବା ସେମାନଙ୍କ ଅନୁମାନ ସଠିକ୍ ହେବାପରେ ସବୁ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ମୁଖସ୍ଥ ପଦ କହିବା ପାଇଁ ସୁଯୋଗ ଦିଅନ୍ତୁ ।

ସୃଷ୍ଟିକର୍ତ୍ତା ଈଶ୍ୱର ମୋତେ ଜୀବନ ଦିଅନ୍ତି

ବ୍ୟବହାରିକ କାର୍ଯ୍ୟକାରିତା

ସୃଷ୍ଟିକର୍ତ୍ତା ଈଶ୍ୱର ମୋତେ ଜୀବନ ପ୍ରଦାନ କରନ୍ତି, ଭାବଧାରାର କାର୍ଯ୍ୟକାରିତାକୁ ବ୍ୟବହାର କରନ୍ତୁ ।

ସୃଷ୍ଟିକର୍ତ୍ତା ଈଶ୍ୱର ଆମ୍ଭମାନଙ୍କୁ ଜୀବନ ପ୍ରଦାନ କରନ୍ତି । ସେଥିପାଇଁ ତାହାଙ୍କ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଆମେ ଗାୟନ କରୁ ।

ପ୍ରାର୍ଥନା: ସୃଷ୍ଟିକର୍ତ୍ତା ଈଶ୍ୱର, ଆପଣ ମୋତେ ପ୍ରେମ କରୁଥିବାରୁ ଓ ପ୍ରାଣବାୟୁ ଫୁଙ୍କ ଦେଇ ମୋତେ ଜୀବିତ ପ୍ରାଣୀ ଭାବରେ ସୃଷ୍ଟି କରିଥିବାରୁ ଆପଣଙ୍କ ନିକଟରେ ମୁଁ ଧନ୍ୟବାଦୀ । ଆପଣଙ୍କ ମଙ୍ଗଳ ଓ ଦୟା ସାରାଜୀବନ ତଥା ଅନନ୍ତକାଳ ପାଇଁ ମୋର ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ରହିଥିବ । ସେଥିପାଇଁ ମୁଁ ଧନ୍ୟବାଦ ଅର୍ପଣ କରୁଛି । ଆମେନ୍ ।

ପୁରସ୍କାର: ପ୍ରତ୍ୟେକ ପିଲାଙ୍କୁ ତା'ଙ୍କ ପାଇଁ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ *ସୁସମ୍ବାଦ କାହାଣୀ ପୁସ୍ତିକାର ତୃତୀୟ ଖଣ୍ଡରୁ* ଗୋଟିଏ ଲେଖାଏଁ ଦିଅନ୍ତୁ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ପିଲାଙ୍କୁ *ସୁସମ୍ବାଦ କାହାଣୀ ପୁସ୍ତିକାର ତୃତୀୟ ଖଣ୍ଡ* ପଢ଼ିବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରନ୍ତୁ ।