

പാഠം 4



ഒരു പഠന വിഷയം

നമ്മുടെ രക്ഷിക്കേണ്ട സൂഷ്ട്ടാവാം ദൈവത്തിൽ വിശ്വസിക്കുക

വേദവചന കഥ

നമ്മുടെ രക്ഷിക്കേണ്ട സൂഷ്ട്ടാവാം ദൈവത്തിൽ വിശ്വസിക്കുക
എന്നപറിപ്പിക്കേണ്ട കഥ ഉപയോഗിക്കുക

സദ്ഗർത്ഥമാന കമാപ്പസ്തകം റണ്ട് പേജുകൾ 2-15. വലിയ, വലിയ, വലിയ കാട്ട്.

കൂട്ടികൾ 2-7 വരെയുള്ള പേജുകളിലെ കമാപ്പസ്തകം വായിക്കുന്നോൾ
സദ്ഗർത്ഥമാന കമാപ്പസ്തകം റണ്ടിലെ ചിത്രങ്ങളും കാണിക്കുക.

1, 2, 3 വായിക്കുവാൻ തുടങ്ങുക...

നോഹ പരയുന്ന - മുഖങ്ങളുടെ നാടകം കാണിക്കുവാനായി ഏഴാമതെത്ത് താഴീൻ്റെ
അവസാനത്തിൽ നിർത്തുക.

നോഹ പരയുന്ന - മുഖങ്ങളുടെ നാടകം: കൂട്ടികളെ നാല് കീമായി തിരിക്കുക. ഒരു കീം
നായ്ക്കളുടെ തുടക്കായിരിക്കും, മറ്റൊരു കീം താരാവുകളുടെ തുടക്കായിരിക്കും, മറ്റൊരു
കീം പുലികളുടെ തുടക്കായിരിക്കും, മറ്റൊരു കീം കരങ്ങുകളുടെ തുടക്കായിരിക്കും.

അല്പാപിക: നായ്ക്കൾ എന്താണ് ചെയ്യുന്നത് എന്ന് കാണിക്കുക? കൂട്ടികൾ
അഭിനയിച്ച് കാണിക്കുന്നു: നായ്ക്കളെപ്പോലെ കല്പങ്ങുന്നു.

അല്പാപിക: നായ്ക്കൾ എങ്ങനെന്നയാണ് ശബ്ദിക്കുന്നത്? കൂട്ടികൾ പരയുന്ന: വുഹ് വുഹ്.

അല്പാപിക: താരാവുകൾ എങ്ങനെന്നയാണ് നടക്കുന്നത്? കൂട്ടികൾ അഭിനയിച്ച്
കാണിക്കുന്നു: താരാവ് നടക്കുന്നതുപോലെ നടക്കുന്നു.

അല്പാപിക: താരാവുകൾ എങ്ങനെന്നയാണ് ശബ്ദിക്കുന്നത്? കൂട്ടികൾ പരയുന്ന:
കപാക്ക് കപാക്ക്.

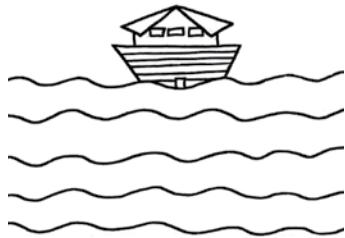
അല്പാപിക: പുലി എങ്ങനെന്നയാണ് നടക്കുന്നത്? കൂട്ടികൾ അഭിനയിച്ച് കാണിക്കുന്നു:
പുലി നടക്കുന്നതുപോലെ നടക്കുന്നു.

അല്പാപിക: പുലികൾ എങ്ങനെന്നയാണ് ശബ്ദിക്കുന്നത്? കൂട്ടികൾ പരയുന്ന:
ഗർഡർ ഗർഡർ.

അല്പാപിക: കരങ്ങ് എങ്ങനെന്നയാണ് നടക്കുന്നത്? കൂട്ടികൾ അഭിനയിച്ച് കാണിക്കുന്നു:
കരങ്ങ് നടക്കുന്നത് പോലെ നടക്കുന്നു.

അല്പാപിക: കരങ്ങ് എങ്ങനെന്നയാണ് ശബ്ദിക്കുന്നത്? കൂട്ടികൾ പരയുന്ന: ഓം ഓം,
ഇംഖു ഇംഖു ഇംഖു ആ ആ ആ ആ.

4 OCT



കളിയുടെ നിയമങ്ങൾ വിവരിച്ച് കൊടുക്കുക.

‘നോഹ പരിയുന്ന, നായ്‌ക്കൾ എന്താണ് ചെയ്യുന്നത്?’ എന്ന് എന്ന് പറയുന്നോൾ എല്ലാ കൂട്ടികളും നായ്‌ക്കളെ പോലെ ആടണം.

‘നായ്ക്കൻ എന്താണ് ചെയ്യുന്നത്?’ എന്ന് താൻ പരിയുമോൾ നായ്ക്കളുടെ കൂട്ട് മാത്രം നായ്ക്കലെ പോലെ ആടുണ്ടാണ്. ‘നോഹ പരിയുന്ന, നായ്ക്കൻ എങ്ങനെയാണ് ശബ്ദിക്കുന്നത്?’ എന്ന് താൻ പരിയുമോൾ എല്ലാ കൂട്ടികളും ‘വുഹ് വുഹ്’ എന്ന് പറയുണ്ടാണ്. ‘നായ്ക്കൻ എങ്ങനെയാണ് ശബ്ദിക്കുന്നത്?’ എന്ന് താൻ പരിയുമോൾ നായ്ക്കളുടെ കൂട്ട് മാത്രം ‘വുഹ് വുഹ്’ എന്ന് പറയുണ്ടാണ്.

‘നോഹ പരിയുന്ന, താരാവുകൾ എന്താണ് ചെയ്യുന്നത്?’ എന്ന് ഞാൻ പരിയുന്നോൾ എല്ലാ കൂട്ടികളും താരാവിനെ പോലെ നടക്കണം. ‘താരാവുകൾ എന്താണ് ചെയ്യുന്നത്?’ എന്ന് ഞാൻ പരിയുന്നോൾ താരാവുകളുടെ തീരുമാനത്തിൽ താരാവിനെ പോലെ നടക്കണം. ‘നോഹ പരിയുന്ന, താരാവുകൾ എങ്ങനെന്നയാണ് ശബ്ദിക്കുന്നത്?’ എന്ന് ഞാൻ പരിയുന്നോൾ എല്ലാ കൂട്ടികളും ‘കുാക്ക് കുാക്ക്’ എന്ന് പറയണം. ‘താരാവുകൾ എങ്ങനെന്നയാണ് ശബ്ദിക്കുന്നത്?’ എന്ന് ഞാൻ പരിയുന്നോൾ താരാവുകളുടെ തീരുമാനത്തിൽ ‘കുാക്ക് കുാക്ക്’ എന്ന് പറയണം.

‘നോഹ പരയുന്ന, പൂലികൾ എന്താണ് ചെയ്യുന്നത്?’ എന്ന് തൊൻ പരയുന്നോൾ എല്ലാ കുട്ടികളും പൂലിയെ പോലെ നടക്കണം. ‘പൂലികൾ എന്താണ് ചെയ്യുന്നത്?’ എന്ന് തൊൻ പരയുന്നോൾ പൂലികളുടെ കൂട്ടം മാത്രം പൂലിയെ പോലെ നടക്കണം. ‘നോഹ പരയുന്ന, പൂലികൾ എങ്ങനെന്നയാണ് ശബ്ദത്തിക്കുന്നത്?’ എന്ന് തൊൻ പരയുന്നോൾ എല്ലാ കുട്ടികളും ‘ഗർഡർ ഗർഡർ’ എന്ന് പറയണം. ‘പൂലികൾ എങ്ങനെന്നയാണ് ശബ്ദത്തിക്കുന്നത്?’ എന്ന് തൊൻ പരയുന്നോൾ പൂലികളുടെ കൂട്ടം മാത്രം ‘ഗർഡർ ഗർഡർ’ എന്ന് പറയണം.

‘നോഹ പരിയുന്ന, കരണ്ടുകൾ എന്താണ് ചെയ്യുന്നത്?’ എന്ന് താൻ പരിയുന്നോൾ എല്ലാ കട്ടികളും കരങ്ങിനെപ്പാലെ നടക്കണം. ‘കരണ്ടുകൾ എന്താണ് ചെയ്യുന്നത്?’ എന്ന് താൻ പരിയുന്നോൾ കരങ്ങുകളുടെ മുട്ട് മാത്രം കരങ്ങിനെ പോലെ നടക്കണം. ‘നോഹ പരിയുന്ന, കരണ്ടുകൾ എങ്ങവന്നയാണ് ശബ്ദിക്കുന്നത്?’ എന്ന് താൻ പരിയുന്നോൾ എല്ലാ കട്ടികളും ‘ഇഉഇ ഇഉഇ ഒ ഒ ഒ അ അ അ’ എന്ന് പരയണം. ‘കരണ്ടുകൾ എങ്ങവന്നയാണ് ശബ്ദിക്കുന്നത്?’ എന്ന് താൻ പരിയുന്നോൾ കരങ്ങുകളുടെ മുട്ട് മാത്രം ‘ഇഉഇ ഇഉഇ ഒ ഒ ഒ അ അ അ’ എന്ന് പരയണം.

ଓই কঢ়ী তেরুয়ায় আরুংহৃষ্ট কাণিককয়ে তেরুয়ায় বা কককশি উচ্চরিককয়ে
চেয়ত্তালি অৱ কঢ়ী কলীয়িলি নিন্ম পুরত্তাকৰণ, এন্নিট মুন্দপীলি নিষেষ্ঠে
(আবুল্পাৰিক) স্থৰে নিন্ম অধূততং রড়ো আৰুৱালি তেরুচ্ছ পৱিয়কয়ে
প্ৰবৰ্তনীককয়ে চেয়ুন্নথ এন্ন গোকৰণ. কলীয়িলি নিন্ম পুরত্তাকৰণ কঢ়ী

നമെ
രക്ഷിക്കുന
സൂഷ്ടകാവാം
ദൈവത്തിൽ
വിശ്വസിക്കു

പാഠം 4

ഇതേ പോലെതന്നെ തുടങ്ങം. കളിയിൽ അവസാനംവരെ നിൽക്കുന്ന കട്ടിയാണ് വിജയി.

കട്ടികൾ നന്നായി ശ്രദ്ധിക്കേണ്ടതിന് പറയുന്നത് തുട്ടികലെർത്തി പറയുക. അവസാനം ഒരാൾ ശരിയായി കാണിക്കുകയും പറയുകയും ചെയ്യുന്നതുവരെ കളി തുടങ്ക. ആ കട്ടിയുടെ ടീമായിരിക്കും വിജയികൾ. എല്ലാവർക്കും കളി നന്നായി മനസ്സിലായി എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.

ങ്ങ കട്ടി മാത്രം ബാക്കി ഉള്ളപ്പോൾ വിജയിച്ചു ടീമിനെ പ്രസ്താവിക്കുക. ശേഷം എല്ലാവരും താഴെ ഇരിക്കുന്നു.

നോഹയെ നിങ്ങൾ ഓർക്കുന്നണണോ? എന്നൊരു നിങ്ങൾ നോഹയെ കാരിച്ചു ഓർക്കുന്നത്? നാം കമ്പയുടെ ഏത് ഭാഗംവരെ ആയിരുന്നു?

8-15 വരെയുള്ള പേജുകളിൽ നിന്ന് കട്ടികളെ കമ്പ വായിച്ചുകൊണ്ടുപിക്കുകയും അപ്പോൾത്തന്നെ സദ്പർത്തമാന കമ്പാപ്പസ്റ്റകും രണ്ടിലെ ചിത്രങ്ങളും കാണിക്കുക.

1, 2, 3 വായിച്ചു തുടങ്ങുക....

ചോദ്യോത്തര മത്സരം

കട്ടികളോട് കമ്പയെ കാരിച്ചുള്ള ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിക്കുക. കട്ടികളെ രണ്ട് കീഴുകളാക്കുക. ഒന്നാമത്തെ ടീമിനോട് ഒരു ചോദ്യം ചോദിക്കുക. ഒന്നാമത്തെ ടീമിലെ കട്ടികൾ എല്ലാം ചേർന്ന് ഒരു ഉത്തരം തീരുമാനിക്കുന്നും. അവർ ശരിയായ ഉത്തരം നൽകിയാൽ ആ ടീമിന് ഒരു പോയിന്റ് കൊടുക്കുന്നും. എന്നാൽ ഒന്നാമത്തെ ടീം ശരിയായ ഉത്തരം നല്കിയില്ലെങ്കിൽ അതേ ചോദ്യം രണ്ടാമത്തെ ടീമിനോട് ചോദിക്കുക. രണ്ടാമത്തെ ടീമിലെ കട്ടികൾ എല്ലാം ചേർന്ന് ഒരു ഉത്തരം തീരുമാനിക്കുന്നും. അവർ ശരിയായ ഉത്തരം നല്കിയാൽ ആ ടീമിന് ഒരു പോയിന്റ് നല്കുക.

പോയിന്റുകൾ ഒരുമിച്ചു തുട്ടി എഴുതൽ ബെംബാകൾ ബോർഡിലോ ഒരു കടലാസ്സിലോ എഴുതുക.

രണ്ടാമത്തെ ടീമിനോട് കമ്പയെക്കരിച്ചു മറ്റൊരു ചോദ്യം ചോദിക്കുക. രണ്ടാമത്തെ ടീമിലെ കട്ടികൾ എല്ലാം ചേർന്ന് ഒരു ഉത്തരം തീരുമാനിക്കുന്നും. അവർ ശരിയായ ഉത്തരം നല്കിയാൽ ആ ടീമിന് ഒരു പോയിന്റ് നല്കുക. എന്നാൽ രണ്ടാമത്തെ ടീം ശരിയായ ഉത്തരം നല്കിയില്ലെങ്കിൽ അതേ ചോദ്യം ഒന്നാമത്തെ ടീമിനോട് ചോദിക്കുക. ഒന്നാമത്തെ ടീമിലെ കട്ടികൾ എല്ലാം ചേർന്ന് ഒരു ഉത്തരം തീരുമാനിക്കുന്നും. അവർ ശരിയായ ഉത്തരം നല്കിയാൽ ആ ടീമിന് ഒരു പോയിന്റ് നല്കുക.

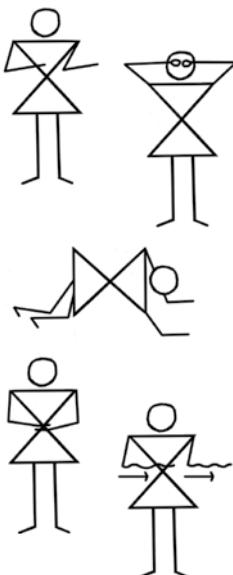
അങ്ങനെ ഓരോ ടീമിനോട് മാറി മാറി കമ്പയെക്കരിച്ചുള്ള ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിക്കുക.

ഒരു കട്ടി തെറ്റായ ഉത്തരം പറഞ്ഞാൽ കൊള്ളാം, നല്ല ശ്രമം നടത്തി, എന്നാൽ ഞാൻ ഉദ്ദേശിച്ച ഉത്തരം അതല്ലായിരുന്ന എന്ന് പറഞ്ഞ് അവരെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക. എന്നാൽ ഒരു കട്ടി ശരിയായ ഉത്തരം പറഞ്ഞാൽ കൊള്ളാം! നന്നായി പറഞ്ഞു എന്ന് പറയുക!

നിങ്ങൾക്ക് ചോദിക്കവാൻ പറ്റിയ ചോദ്യങ്ങൾ ഉത്തരങ്ങളോടുകൂടി താഴെ നൽകുന്നു.

പാഠം 4

നമ്മുൾ
രക്ഷിക്കുന്ന
സൂഷ്ടാവാം
ദൈവത്തിൽ
വിശ്വസിക്കു



നോഹ ആർകാണ് പാടിയത്?

സൂഷ്ടാവാം ദൈവത്തിന്.

സൂഷ്ടാവാം ദൈവം നോഹയോട് എന്തിനാണ് ഒരു വലിയ, വലിയ, വലിയ ബോട്ട് ഉണ്ടാക്കുവാൻ പറഞ്ഞത്?

ഒരു വലിയ കാറ്റ് അടിക്കുവാൻ പോകുന്ന, സൂഷ്ടാവാം ദൈവത്തിന് നോഹയെയും നോഹയുടെ കുട്ടഃപബത്തയും എല്ലാ മുഗങ്ങളും രക്ഷിക്കുവാൻ ഉദ്ദേശ്യം ഉണ്ടായിരുന്നു.

സൂഷ്ടാവാം ദൈവം തബളി സ്ത്രേഹം എങ്ങനെന്നാണ് നോഹയ്ക്ക് കാണിച്ചു കൊടുത്തത്?

സൂഷ്ടാവാം ദൈവം നോഹയെയും കുട്ടഃപബത്തയും എല്ലാ മുഗങ്ങളും രക്ഷിച്ചു.

നോഹയുടെ കമ്മയും നീന് എന്താണ് പഠിക്കുന്നത്?

നമ്മുടെ പുർണ്ണപിതാക്കമൊത്തുടെ കാലത്ത്.

നാം നോഹയുടെ കമ്മയിൽ നീന് എന്താണ് പഠിക്കുന്നത്?

നടക്കുവാൻ പോകുന്നത് എല്ലാം സൂഷ്ടിതാവാം ദൈവം അറിയുന്ന. സൂഷ്ടിതാവാം ദൈവം നമ്മുൾ സ്ത്രേഹിക്കുന്നു. സൂഷ്ടിതാവാം ദൈവം നോഹയോട് പറഞ്ഞത് അതേപോലെ ചെയ്തപ്പോൾ നോഹ സുരക്ഷിതനായിരുന്നു. സൂഷ്ടിതാവാം ദൈവം നമ്മുൾ രക്ഷിക്കുന്നു. സൂഷ്ടിതാവാം ദൈവം ചെയ്യുമെന്ന് പറയുന്നത് അവൻ ചെയ്തു.

നാട്യ ഗാനം

നമ്മുൾ രക്ഷിക്കുന്ന സൂഷ്ടാവാം ദൈവത്തിൽ വിശ്വസിക്കുക എന്ന പഠിപ്പിക്കുന്ന നാട്യ ഗാനം ഉപയോഗിക്കുക

ഹാ, നിങ്ങൾ മുഗങ്ങളെ, മുഗങ്ങളെ, മുഗങ്ങളെ, കാണാനുണ്ടോ?

നിങ്ങൾ പെട്ടകത്തിൽനിന്ന് പൂരതേതയ്ക്കു വരുന്ന മുഗങ്ങളെ കാണാനുബോധോ?

ദൈവം മുഗങ്ങളെ, മുഗങ്ങളെ, എല്ലാ മുഗങ്ങളും രക്ഷിച്ചു.

ദൈവം എല്ലാ മുഗങ്ങളും രക്ഷിച്ചു, അവയെ പ്രജയത്തിൽ നീനു രക്ഷിച്ചു.

ദ്രോഡാന്ത പാഠം

നമ്മുൾ രക്ഷിക്കുന്ന സൂഷ്ടാവാം ദൈവത്തിൽ വിശ്വസിക്കുക എന്ന് പഠിപ്പിക്കുന്ന ദ്രോഡാന്ത പാഠം ഉപയോഗിക്കുക

രണ്ട് കുട്ടികളോട് നിങ്ങളുടെ സഹായകരായിരിക്കുവാൻ പറയുക. ഒരു കുട്ടിയുടെ കണ്ണ് മുടിക്കെടുക്കു. മറ്റൊരു കുട്ടിയുടെ കണ്ണ് മുടിക്കെടുത്തു കുട്ടിയെ ആ മുടിക്കെടുത്തോ, ശ്രാമത്തിന് ചൂടുമോ നടത്തുവാൻ പറയുക.

അങ്ങനെ ഇവർ യാത്ര പൂർത്തിയാക്കി വന്നതിന് ശേഷം കണ്ണ് മുടിക്കെടുത്തു കുട്ടിയോട്, ചോദിക്കുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് മറ്റ് കുട്ടികൾ കേൾക്കുത്തക്കു വിധത്തിൽ ഉത്തരം പറയുവാൻ പറയുക.

നിങ്ങൾക്ക് ചോദിക്കുവാൻ പറ്റിയ ചില ചോദ്യങ്ങൾ താഴെ കൊടുക്കുന്നു.

നിങ്ങൾ എവിടേക്ക് പോകുന്ന എന്ന് അറിയാതിരുന്നതുമുലം നിങ്ങൾക്ക് എത്ര തോന്തി?

പാഠം 4

നിങ്ങളുടെ സൗഹ്യത്തിൽ വിശ്വസിച്ചതുമൂലം നിങ്ങൾക്ക് എഴുപ്പമായി തോന്തിയോ? നിങ്ങളുടെ ധമാർത്ഥ ജീവിതത്തിൽ അടുത്തത് എന്നാണ് സംഭവിക്കുന്നത് എന്ന് നിങ്ങൾക്കിരിയാമോ? സുഷ്ടിതാവാം ദൈവത്തിൽ വിശ്വസിക്കുവാൻ നിങ്ങൾക്ക് എന്ത് ചെയ്യുവാൻ കഴിയും?

വേദവചന മനഃപാഠവാക്യ കളി

നമ്മുൾക്കൊന്ന സുഷ്ടാവാം ദൈവത്തിൽ വിശ്വസിക്കുക എന്ന
പരിപ്രീക്കുന്ന വേദഭാഗ മനഃപാഠ വാക്യം ഉപയോഗിക്കുക

സുഷ്ടാവാം ദൈവത്തിന്റെ മറ്റായ പേര് കർത്താവാണ് എന്ന് വിവരിച്ച് കൊടുക്കുക.

ഉല്ലത്തി 6:22 ‘നോഹ അങ്ങങ്ങനെയെല്ലാം ചെയ്തു. ദൈവം കല്പിച്ചത് അദ്ദേഹം അക്ഷരം പ്രതി അനുസരിച്ചു.’

നിങ്ങൾ വേദഭാഗ മനഃപാഠവാക്യം പാടുകയോ, പരയുകയോ ചെയ്യുവോ കൂട്ടികൾ അത് നിങ്ങളുടെക്കൂട്ട് (അഭ്യപിക) ആവർത്തിക്കുവാൻ പരയുക. കൂട്ടികൾ വാക്യം മനഃപാഠമാക്കുന്നതുവരെ ആവർത്തിക്കുക.

പിന്നീട് ആ വാക്കുകൾക്ക് ഒരു താളവും ആംഗ്യവും ഇടുക. അതിനാൽ ഈ വേദഭാഗ മനഃപാഠ വാക്യം പാടുവാൻ കഴിയും.

അഭ്യപിക: ‘നോഹ അങ്ങങ്ങനെയെല്ലാം ചെയ്തു’

കൂട്ടികൾ: ‘നോഹ അങ്ങങ്ങനെയെല്ലാം ചെയ്തു’

അഭ്യപിക: ‘ദൈവം കല്പിച്ചത്’

കൂട്ടികൾ: ‘ദൈവം കല്പിച്ചത്’

അഭ്യപിക: ‘അദ്ദേഹം അക്ഷരം പ്രതി അനുസരിച്ചു’

കൂട്ടികൾ: ‘അദ്ദേഹം അക്ഷരം പ്രതി അനുസരിച്ചു’

അഭ്യപിക: ഉല്ലത്തി 6:22.’

കൂട്ടികൾ: ‘ഉല്ലത്തി 6:22.’

പ്രായ്യോഗിക പ്രയോജനം

നമ്മുൾക്കൊന്ന സുഷ്ടാവാം ദൈവത്തിൽ വിശ്വസിക്കുക എന്ന
പരിപ്രീക്കുന്ന പ്രായ്യോഗികമായ കാര്യങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുക

സുഷ്ടിതാവാം ദൈവം നമ്മുൾക്കൊന്ന സുഷ്ടിതാവാം ദൈവത്തിൽ നമുക്ക് വിശ്വസിക്കാം എന്നറിയുന്നത് സുഷ്ടിതാവാം ദൈവത്തിന് എല്ലാം അറിയാം. സുഷ്ടിതാവാം ദൈവം എല്ലാം കാണാം. സുഷ്ടിതാവാം ദൈവം തന്നെ നയികവാൻ നോഹ ഏല്ലിച്ച് കൊടുത്തതുപോലെതന്നെ സുഷ്ടിതാവാം ദൈവം നമ്മുൾക്കൊന്ന ഏല്ലിച്ച് കൊടുത്താൽ കൊടുക്കാറിന്റെ നട്ടവിലും നമുക്കു സമാധാനം ഉണ്ടായിരിക്കും.

പ്രാർത്ഥന: സുഷ്ടിതാവാം ദൈവമേ അങ്ങൾ ജന്മത്തെയും മുഗ്ധങ്ങളെയും

രക്ഷിക്കുന്നതിനായി നമ്മി. സുഷ്ടിതാവാം ദൈവമേ ഞാൻ നിന്നിൽ വിശ്വസിക്കുന്നു.

സുഷ്ടിതാവാം ദൈവമേ എന്നെ ജീവിത കാലം മഴുവനും നടത്തണമേ. ആമേന്.

നമ്മുൾക്കൊന്ന
സുഷ്ടാവാം
ദൈവത്തിൽ
വിശ്വസിക്കു