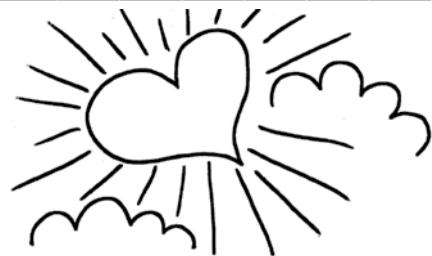
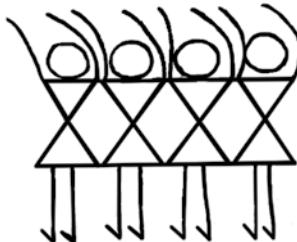


പാഠം 16



ഒരു പഠന വിഷയം

യേശു എന്നെന്നും എന്നേക്കും എന്നേക്കമായി വിച്ചവിച്ചിരിക്കുന്ന!

വേദവചന കമ

യേശു എന്നെന്നും
എന്നും
എന്നേക്കും
എന്നേക്കമായി
വിച്ചവിച്ചിരി
ക്കുന്ന!

യേശു എന്നെന്നും എന്നും എന്നേക്കും എന്നേക്കമായി വിച്ചവിച്ചിരിക്കുന്ന
എന്ന പരിപ്പിക്കുന്ന കമ ഉപയോഗിക്കുക

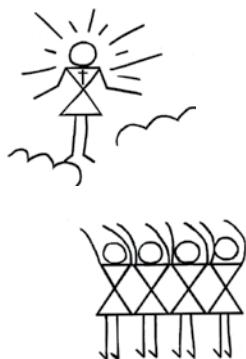
സദ്പര്ത്തമാന കമാപുസ്തകം ആർ. പേജ് കുൾ 36-40. യേശു ജീവിക്കുന്ന.

ഉപകരണങ്ങൾ: എഴുതുവാനുള്ള പാളാകൾ ബോർഡ് ചോക്കം, അല്ലോക്കിൽ മണ്ണം
വടിയും, അല്ലോക്കിൽ ഒരു കടലാസ്സും പെൻസിലും ഉപയോഗിക്കാം. കട്ടികൾക്ക്
കടലാസ്സും, പെൻസിലും, റബറ്റ് ആവശ്യമാണ്. പടം വരച്ച് കട്ടികൾക്ക് കമ
പറഞ്ഞു കൊടുക്കുക.

ഓരോ പേജ് വായിച്ചതിന് ശേഷം കട്ടികളോട് ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിക്കുക.

1, 2, 3 കമ തുടങ്ങുക...

വളരെ വർഷങ്ങൾക്ക് കഴിഞ്ഞു. താൻ ഒരു മനസ്തുന്ന കാണുന്നു. അദ്ദേഹത്തിന്റെ
പേര് യോഹനാൻ.



യോഹനാൻ പറയുന്നതു താൻ കേൾക്കുന്നു, ‘അങ്ങു മുകളിൽ ആകാശത്തിൽ
യേശുവിനെ താൻ കാണുന്നു. അവൻ കണ്ണുകൾ തീ പോലെയാണ്!’ യേശു ഒരു ഒരു
വൈളക്കുന്നതിന്പുറത്തു വരുന്നതു താൻ കാണുന്നു. ദൈവവചനം എന്നാണ് അവൻ
പേര്. യേശുവിന്റെ മേലക്കിയിൽ ഈ വാക്കുകൾ എഴുതിയിരിക്കുന്നതു താൻ
കാണുന്നു, രാജാധി രാജുനും ദേവാധി ദേവനും. എല്ലാ വംശത്തിലുള്ള ജനങ്ങളും
യേശുവിനു പാടുന്നതു താൻ കാണുന്നു. എല്ലാ ആത്മാകളും യേശുവിനു പാടുന്നതു
താൻ കാണുന്നു. സർവ്വതും യേശുവിനു പാടുന്നതു താൻ കാണുന്നു.

സൗഖ്യം ദൈവം പറയുന്നതു താൻ കേൾക്കുന്നു, ‘എൻ്റെ ജനത്തെ
എന്നേയ്ക്കും, എന്നമെന്നേയ്ക്കും രക്ഷിച്ചിരിക്കുന്നു. മരണമില്ല. കണ്ണനിരില്ല.
അഃവമില്ല. വേദനയില്ല. താൻ എല്ലാം പൂതിയതാക്കിയിരിക്കുന്നു.’

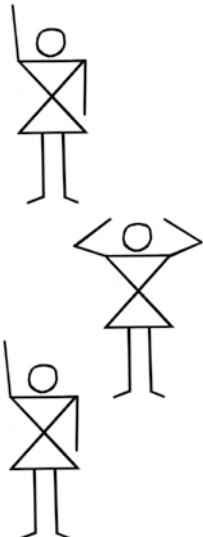
യേശു പറയുന്നതു താൻ കേൾക്കുന്നു, ‘നോക്കു, താൻ വേഗം തിരിച്ചു വരും. താൻ
നിത്യനാണ്. താൻ യേശുവാണ്. താൻ നിന്നെന്ന സ്വന്നഹിക്കുന്നു. നിന്നെന്ന എന്നും
എന്നേയ്ക്കും താൻ രക്ഷിച്ചിരിക്കുന്നു.’

കട്ടികളോട് കമ ചിത്രീകരിക്കുവാൻ പറയുക.



പാഠം 16

യേശു എന്ന
എന്നു
എന്നേക്കും
എന്നേക്കമൊയി
വിച്ചവിച്ചിരി
ക്കുന്ന!



കുട്ടികൾ കമ പുന്ഃരാവത്തിക്കുന്നു: ഓരോ കുട്ടിക്കും 1, 2 എന്ന് മാറി മാറി അക്കങ്ങൾ കൊടുക്കുക. 1 എന്ന് ലഭിച്ച ഒരു കുട്ടി 2 എന്ന് ലഭിച്ച മറ്റൊരു കുട്ടിയുമായി ചേരുന്ന് നിലക്കുണ്ടാണ്. 1 എന്ന് ലഭിച്ച കുട്ടി 2 എന്ന് ലഭിച്ച കുട്ടിയോട് കമ ആവരത്തിബാക്കുന്നും. ഈത് അവസാനിച്ചതിന് ശേഷം 2 എന്ന് ലഭിച്ച കുട്ടി 1 എന്ന് ലഭിച്ച കുട്ടിയോട് കമ ആവരത്തിക്കുന്നും. എല്ലാവരും ഈങ്ങനെ പറഞ്ഞതിന് ശേഷം എല്ലാവരും ഒരുമിച്ച് തുടങ്ങാം.

നാട്യ ഗാനം

യേശു എന്ന എന്നു എന്നേക്കും എന്നേക്കമൊയി വിച്ചവിച്ചിരിക്കുന്ന എന്ന്
പരിപ്പിക്കുന്ന നാട്യ ഗാനം ഉപയോഗിക്കുക!

യേശുവിനെ സ്ത്രുതിക്കാം,
യേശുവിനെ സ്ത്രുതിക്കാം,
യേശുവിനെ സ്ത്രുതിക്കാം,
ബൈവത്തിനു ജയം.

ദ്രശ്യകാര പാഠം

യേശു എന്ന എന്നു എന്നേക്കും എന്നേക്കമൊയി വിച്ചവിച്ചിരിക്കുന്ന എന്നു
പരിപ്പിക്കുന്ന ദ്രശ്യകാര പാഠം ഉപയോഗിക്കുക!

ഉപകരണങ്ങൾ: ബംഭാക്ക് ബോർഡും ചുവന്ന ചോക്കും (ചുവന്ന ചോക്ക് ലഭ്യമല്ലെങ്കിൽ വെള്ള ചോക്ക് ഉപയോഗിക്കാം)

ഈ എഴുത്തുപലക നമ്മുടെ ശ്രദ്ധയ്ക്കാനും ഉപയോഗിക്കുന്നതിലെ ഇതു പോലെയാണെന്ന് വിവരിക്കുക. നാം സൂഷ്പം ബൈവത്തിനും മനസ്സും വിരോധമൊരു പരയുന്നതും, ചിന്തിക്കുന്നതും, പ്രവരത്തിക്കുന്നതുമായ മോശമായ കാര്യങ്ങൾ.

ഈപ്പോൾ നോക്കുക. ചോക്ക് കൊണ്ട് എഴുത്തുപലകയിൽ മുഴുവൻ വരയ്ക്കുക.

ഈത് യേശുവിന്റെ രക്ത യാഗം പോലെയാണെന്ന് വിവരിക്കുക. യേശുവിന്റെ രക്തം സകല മോശമായ കാര്യങ്ങളെല്ലാം മറയ്ക്കുന്നു. യേശു ചെയ്തത് ആർക്കും മായ്ചുകളുംവാൻ കഴിയുകയില്ല. അവൻ അത് ചെയ്തു, നിങ്ങൾ എന്നും എന്നേക്കും എന്നേക്കമൊയി മറയ്ക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു. യേശു നമ്മുടെ എന്നും എന്നേക്കും എന്നേക്കമൊയി രക്ഷിച്ചിരിക്കുന്ന കാരണം യേശു മാത്രം എന്നും എന്നേക്കും എന്നേക്കമൊയി ജീവിക്കുന്നു.

വേദവചന മനഃപാഠവാക്യ കളി

**യേഹു എനെ എന്നും എന്നേക്കും എന്നേക്കമായി വിച്ചവിച്ചിരിക്കുന്ന എന്നു
പരിപ്പിക്കുന്ന വേദവചന മനഃപാഠ വാക്യം ഉപയോഗിക്കുക**

സൂഷ്ടകാവാം ദൈവത്തിന്റെ മറ്റായ പേര് കർത്താവ് എന്നാണെന്ന് വിവരിക്കുക.

**ബൈഖ്രിപ്പാട് 1:18 “ജീവിക്കുന്നവൻ ഞാനാക്കനു. ഞാൻ മർച്ചു, പക്ഷേ നോക്കു,
എന്നേനേക്കമായി ഞാൻ ജീവിക്കുന്നു. മരണത്തിന്റെയും പാതാളത്തിന്റെയും
താങ്കോല്‌എൻ്റെ കയ്യിലാണ്.””**

മനഃപാഠ മത്സരം: കൂട്ടികളേ മുന്ന് വരികളിലായി നിരത്തുക. ഓരോ വർത്തിലും ഏറ്റവും
ഉയരം കുറഞ്ഞ കൂട്ടിയെ മുന്പിലും ഉയരം തുടിയെ കൂട്ടിയെ ഏറ്റവും പുറകിലും നിരത്തുക.

ഒന്നാമത്തെ വർത്തിലുള്ള കൂട്ടിയുടെ ചെവിയിൽ മെല്ലു ‘ജീവിക്കുന്നവൻ ഞാനാക്കനു’
എന്ന് പറയുക. ആ കൂട്ടി തിരഞ്ഞെടുത്ത് അടുത്ത് നില്ക്കുന്ന കൂട്ടിയോട് മെല്ലു ചെവിയിൽ
ഈ പറയുവാൻ പറയണം. ഈത് കേള്ക്കുന്ന കൂട്ടി കേടു വാക്യം മെല്ലു അടുത്ത്
നില്ക്കുന്ന കൂട്ടിയോട് പറയുവാനായി പറയണം. ഈത് അവസാനം നില്ക്കുന്ന കൂട്ടി
കേള്ക്കുന്നതുവരെ തുടരണം.

രണ്ടാമത്തെ വർത്തിലുള്ള കൂട്ടിയുടെ ചെവിയിൽ മെല്ലു ‘ഞാൻ മർച്ചു, പക്ഷേ
നോക്കു, എന്നേനേക്കമായി ഞാൻ ജീവിക്കുന്നു’ എന്ന് പറയുക. ആ കൂട്ടി തിരഞ്ഞെടുത്ത്
അടുത്ത് നില്ക്കുന്ന കൂട്ടിയോട് മെല്ലു ചെവിയിൽ പറയണം. ഈത് കേള്ക്കുന്ന കൂട്ടി,
കേടു വാക്യം മെല്ലു അടുത്ത് നില്ക്കുന്ന കൂട്ടിയോട് പറയുവാനായി പറയണം. ഈത്
അവസാനം നില്ക്കുന്ന കൂട്ടി കേള്ക്കുന്നതുവരെ തുടരണം.

മൂന്നാമത്തെ വർത്തിലുള്ള കൂട്ടിയുടെ ചെവിയിൽ മെല്ലു ‘മരണത്തിന്റെയും
പാതാളത്തിന്റെയും താങ്കോല്‌എൻ്റെ കയ്യിലാണ്’ എന്ന് പറയുക. ആ കൂട്ടി തിരഞ്ഞെടുത്ത്
അടുത്ത് നില്ക്കുന്ന കൂട്ടിയോട് മെല്ലു ചെവിയിൽ പറയുവാൻ പറയണം. ഈത്
കേള്ക്കുന്ന കൂട്ടി കേടു വാക്യം മെല്ലു അടുത്ത് നില്ക്കുന്ന കൂട്ടിയോട് പറയുവാനായി
പറയണം. ഈത് അവസാനം നില്ക്കുന്ന കൂട്ടി കേള്ക്കുന്നതുവരെ തുടരണം.

ഒന്നാമത്തെ വർത്തിൽ അവസാനം നില്ക്കുന്ന കൂട്ടിയോട് മുന്പോട് കടന്ന് വന്ന് താൻ
കേടു വാക്യം ഉറക്കെ പറയുവാനായി പറയുക. രണ്ടാമത്തെ വർത്തിൽ നിൽക്കുന്ന
കൂട്ടികളോട് ഈത് ശരിയാണോ എന്ന് ചോദിക്കുക. ശരിയെങ്കിൽ ആ വർക്ക് ഒരു
പോയിന്റ് നല്കുക, ശരിയല്ലെങ്കിൽ ആ വർക്ക് പോയിന്റ് നല്കുത്ത്. കൂട്ടികളും
ശരിയായ വാചകം പറഞ്ഞ് കൊടുക്കുക.

രണ്ടാമത്തെ വർത്തിൽ അവസാനം നില്ക്കുന്ന കൂട്ടിയോട് മുന്പോട് കടന്ന് വന്ന് താൻ
കേടു വാക്യം ഉറക്കെ പറയുവാനായി പറയുക. രണ്ടാമത്തെ വർത്തിൽ നിൽക്കുന്ന
കൂട്ടികളോട് ഈത് ശരിയാണോ എന്ന് ചോദിക്കുക. ശരിയെങ്കിൽ ആ വർക്ക് ഒരു
പോയിന്റ് നല്കുക, ശരിയല്ലെങ്കിൽ ആ വർക്ക് പോയിന്റ് നല്കുത്ത്. കൂട്ടികളും
ശരിയായ വാചകം പറഞ്ഞുകൊടുക്കുക.

**യേഹു എനെ
എന്നും
എന്നേക്കും
എന്നേക്കമായി
വിച്ചവിച്ചിരി
ക്കുന്ന!**

മുന്നാമത്തെ വരിയിൽ അവസാനം നിലക്കുന്ന കട്ടിയോട് മുമ്പോട് കടന്ന് വന്ന് താൻ കേടു വാക്കും ഉറക്കെ പറയുവാനായി പറയുക. മുന്നാമത്തെ വരിയിൽ നിലക്കുന്ന കട്ടികളോട് ഹത് ശരിയാണോ? എന്ന് ചോദിക്കുക. ശരിയെങ്കിൽ ആ വരിക്ക് ഒരു പോയിന്റ് നല്കുക, ശരിയാണെങ്കിൽ ആ വരിക്ക് പോയിന്റ് നല്കുതു്. കട്ടികളും ശരിയായ വാചകം പറഞ്ഞുകൊടുക്കുക.

ഒന്നാമത്തെ വരിയിൽ നിലക്കുന്ന കട്ടികളോട് ‘ജീവിക്കുന്നവൻ താനാക്കൻ’ എന്ന് ഒരുമിച്ച് പറയുവാൻ പ്രേരിപ്പിക്കുക.

രണ്ടാമത്തെ വരിയിൽ നിലക്കുന്ന കട്ടികളോട് ‘ഞാൻ മരിച്ചു, പക്ഷേ നോക്കു, എന്നേന്നേക്കമായി ഞാൻ ജീവിക്കുന്ന’ എന്ന് ഒരുമിച്ച് പറയുവാൻ പ്രേരിപ്പിക്കുക.

മൂന്നാമത്തെ വരിയിൽ നിലക്കുന്ന കട്ടികളോട് ‘മരണത്തിന്റെയും പാതാളത്തിന്റെയും താക്കോൽ എൻ്റെ കഴുലാണ്’ എന്ന് ഒരുമിച്ച് പറയുവാൻ പ്രേരിപ്പിക്കുക.

പ്രായ്യാഗിക പ്രയോജനം

യേശു എന്ന എന്നം എന്നേക്കും എന്നേക്കമായി വിച്വിച്ചിരിക്കുന്ന എന്ന പരിപ്പിക്കുന്ന പ്രായ്യാഗിക കാര്യങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുക

യേശു എന്നം എന്നേക്കും എന്നേക്കമായി ജീവിച്ചിരിക്കുന്ന എന്നതിന്റെ അർത്ഥം നാം എന്നം എന്നേക്കും എന്നേക്കമായി വിച്വിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്ന എന്നാണ്.

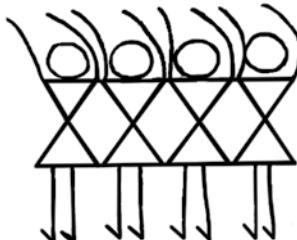
യേശു വേഗം മടങ്ങിവരും എന്നം നാം എന്നം എന്നേക്കും എന്നേക്കമായി അവനോട്ടുടെ വസിക്കുന്ന എന്ന അനിവിൽ ജീവിക്കുവാൻ കഴിയും. യേശു സകലവും പൂത്രതാക്കിയിരിക്കുന്നു. മരണം ഇല്ല, കണ്ണറീലില്ല, ദേവം ഇല്ല, വേദന ഇല്ല, ഹാലേലും!

പ്രാർത്ഥന: കട്ടികളിൽ ഒരാളോട് പ്രാർത്ഥിക്കുവാനായി പറയുക.

സമ്മാനം: ഓരോ കട്ടിക്കും സദ്ബർത്തമാന കമാപുസ്തകം ആരിൻ്റെ ഓരോ പകർപ്പ് കൊടുക്കുക. ഓരോ കട്ടിയെയും സദ്ബർത്തമാന കമാപുസ്തകം ആര്‌വായിക്കുവാൻ സഹായിക്കുക.

യേശു എന്ന
എന്നം
എന്നേക്കും
എന്നേക്കമായി
വിച്വിച്ചിരി
ക്കുന്ന!
സദ്ബർത്തമാനം

പഠന സഹായി



വേദവചനത്തിലെ കമ്മകളുടെ പാംബഡർ സ്വന്തമായി ഉണ്ടാക്കുക.

നിങ്ങളുടെ പാംതതിന്റെ ഉള്ളടക്കം നിങ്ങൾ കൂട്ടിക്കളുമായി ചിലവഴിക്കുന്ന സമയത്തെ ആഗ്രഹിച്ചിരിക്കും. എല്ലാ പാംതതിലും നിങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുത്ത പഠന വിഷയം പരിപ്പിക്കുന്ന ഒരു കമ, നാടു ഗാനം, പ്രായോഗിക പ്രയോജനം എന്നിവ ഉള്ളപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നും.

പട്ട 1: നിങ്ങൾ പരിപ്പിക്കുന്ന കൂട്ടിക്കള്ക്കുവേണ്ടി പ്രാർത്ഥമിക്കുക. ദൈവം അവതാരങ്ങളും നിങ്ങളുടെയും ഹദ്ദേശരിക്കുന്ന പ്രാപിക്കുവാനായി ഒരുക്കുവാൻ പ്രാർത്ഥമിക്കുക. ഓരോ പാംതതിനും ആവശ്യമായ വേദവചന കമ എത്തെന്ന് തീരുമാനിക്കുവാൻ സഹായത്തിനായി ദൈവത്തോട് പ്രാർത്ഥമിക്കുക.

പട്ട 2: വേദവചന കമ ഓർമ്മയിൽ വരുത്തുവരുവായിക്കുക.

പട്ട 3: ലഭിതവും, ഫലിതം നിരഞ്ഞ തിരിയിലും, കൂട്ടികൾ സന്തോഷിക്കുന്ന തിരിയിലും കമ പറയുവാൻ പരിശീലിക്കുക.

പട്ട 4: നിങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുത്ത കമയിലുടെ നിങ്ങൾ പരിപ്പിക്കുവാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്ന ഒരു പഠന വിഷയം തീരുമാനിക്കുക.

പട്ട 5: നിങ്ങൾ കമ എങ്ങനെ പറയും എന്നും കൂട്ടിക്കളും എങ്ങനെ ഉള്ളപ്പെടുത്തും എന്നും തീരുമാനിക്കുക. ഉദാഹരണം: കമ അഭിനയിച്ച് പറഞ്ഞ് കേളപ്പിക്കുക, ചിത്രം വരച്ച് കമ പറഞ്ഞ് കേളപ്പിക്കുക, കൂട്ടികൾ കമയുടെ നാടകം കാണിക്കുക, കൂട്ടികൾ ശബ്ദങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുകയോ, കമയുടെ വാക്കുകൾ ആവർത്തിക്കുയോ ചെയ്യുക.

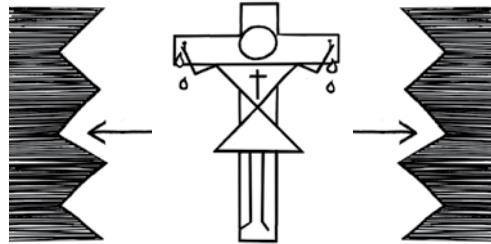
പട്ട 6: കമയുടെ ഒരു പഠന വിഷയം പരിപ്പിക്കുന്ന ഒരു നാടു ഗാനം ഉള്ളപ്പെടുത്തുക. പഠന വിഷയം പരിപ്പിക്കുന്ന നാടു ഗാനം നിങ്ങളുടെ അറിയുകയില്ലെങ്കിൽ ലഭിതമായ വാക്കുകളും അഭിനയവും ഉപയോഗിച്ച് ഒരു ഗാനം എഴുതുക. അതിനു പരിചിതമായ ഒരു മാനസിക താളിലും നല്കുക.

പട്ട 7: മനസ്സിലാക്കിയ ഈ ഒരു പഠന വിഷയം ഇന്നത്തെ പ്രായോഗിക ജീവിതത്തിൽ എങ്ങനെ ഉപയോഗിക്കാം എന്നുള്ളതു കണ്ടുപിടിക്കുക.

പട്ട 8: നിങ്ങളുടെ ആവശ്യത്തിന് സമയം ഉണ്ടാക്കിയിൽ പാംതതിൽ ഒരു ദ്രോഢാന്ത പാംമോ, അല്ലെങ്കിൽ വേദവചന മനസ്സാം വാക്യ കളി എന്നിവയോ ഉള്ളപ്പെടുത്തുക. ഈ സഹായ ഗ്രന്ഥ തത്തിൽ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ഏതെങ്കിലും റിതിയോ നിങ്ങളുടെ അറിയാവുന്ന റിതിയോ ഉപയോഗിക്കാം.

Step 9: പഠനം പരിപ്പിക്കുക, ദൈവം കൂട്ടിക്കളുടെയും നിങ്ങളുടെയും ഹദ്ദേശരിക്കുന്ന പ്രവർത്തനിക്കെടു. ഇതിലെല്ലാം ഉപരി നിങ്ങൾ കൂട്ടിക്കളുടെ ചിലവഴിക്കുന്ന സമയം നിങ്ങളുടെ കൂട്ടിക്കളം സന്തോഷകരമാക്കുക.

പ്രാർത്ഥന



എഹെസ്യ 3:16-19 ‘അവൻ മഹത്പംകൊണ്ട് നിങ്ങളുടെ ആത്മാവിനു ശക്തി നൽകാൻ എന്ന് പിതാവിനോട് അപേക്ഷിക്കുന്നു. അവൻ മഹത്തായ സമ്പന്നതയാല് നിങ്ങളുടെ അന്തരാത്മാവിനെ ശക്തിപ്പെടുത്താൻ എന്ന് ദൈവത്തോട് പ്രാർത്ഥിക്കുന്നു. നിങ്ങളുടെ വിശ്വാസം മുലം കുിസ്തു നിങ്ങളുടെ പ്രദയങ്ങളില് വസിക്കുമെന്നു എന്ന് പ്രാർത്ഥിക്കുന്നു. നിങ്ങളുടെ ജീവിതം സ്വീകാര്യം വേദാച്ചതും അടിത്തറപാക്കിയതുമാകട്ട എന്നു എന്ന് പ്രാർത്ഥിക്കുന്നു.

നിങ്ങൾക്കും ദൈവത്തിന്റെ എല്ലാ വിശ്വാസനത്തിനും കുിസ്തുവിന്റെ സ്വീകാര്യത്തിന്റെ വലുപ്പും മനസ്സിലാക്കട്ട എന്നു എന്ന് പ്രാർത്ഥിക്കുന്നു. ആ സ്വീകാര്യത്തിന്റെ വിത്തിയും നീളവും ഉയരവും ആഴവും മനസ്സിലാക്കട്ടയെന്നു എന്ന് പ്രാർത്ഥിക്കുന്നു. ഏതൊരു വ്യക്തിയും പൂർണ്ണമായി അറിയാവുന്നതിലും മഹത്തരമാണു കുിസ്തുവിന്റെ സ്വീകാര്യം. ആ സ്വീകാര്യം അറിയാനുള്ള കഴിവ് നിങ്ങൾക്കുണ്ടാകട്ട എന്നു എന്ന് പ്രാർത്ഥിക്കുന്നു. അപ്പോൾ ദൈവത്തിന്റെ പൂർണ്ണത നിങ്ങളില് നിന്നുക്ക്ഷേപിച്ചും.’

