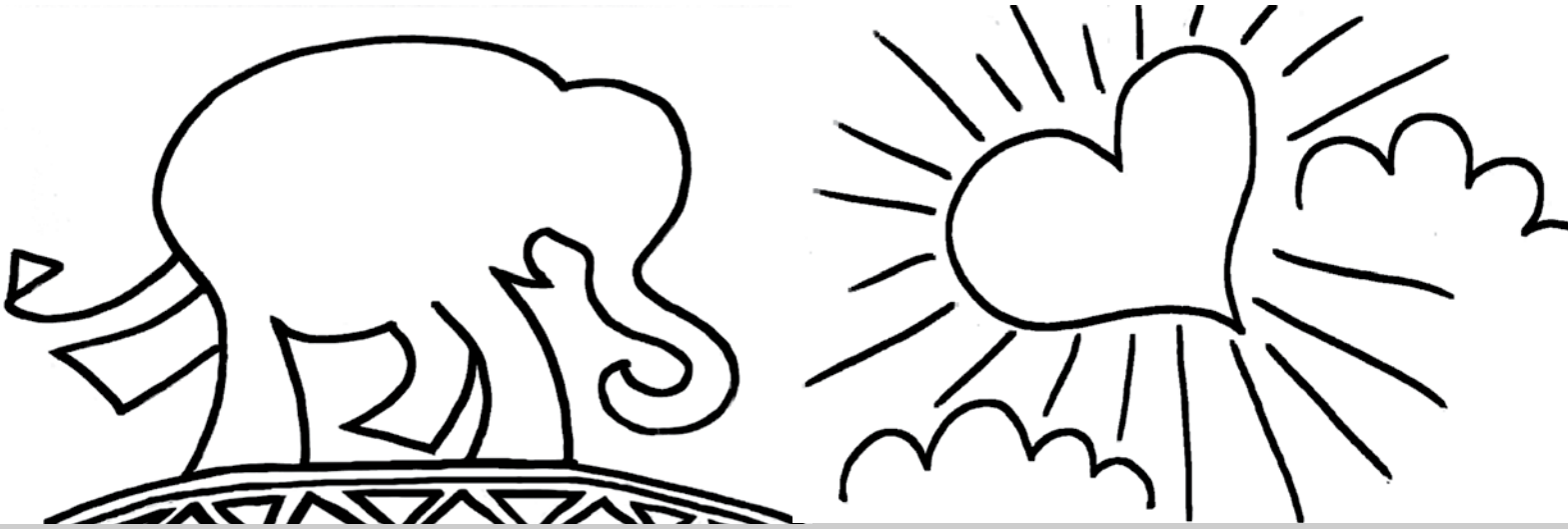
സദ്ചരിത്തമാന കഥാപുസ്തകം

കാര്യക്രമ സഹായി



സദ്വർത്തമാന കഥാപുസ്തക കാര്യക്രമ സഹായി. പകർപ്പവകാശം 2015.

ഭാരതത്തിൽ അച്ചടിച്ചത്. അന്വേഷണങ്ങൾ അയക്കേണ്ട വിലാസം: WBTC India, P.O. Box 8478, Bangalore 560084. Email: info@wbtcindia.com വേദവചന മനഃപാഠ വാക്യങ്ങൾ എടുത്തിട്ടുള്ളത് , വിശുദ്ധ വേദപുസ്തകം, ഈസി ടു റീട് വേർഷൻ © 2006 വേൾട് ബൈബിൾ ട്രാൻസ്ലേഷൻ സെന്റർ, ഇൻക്. അനുവാദത്തോടെ.

ഉള്ളടക്കം

മുഖവുര.....2-3

എങ്ങനെ വരച്ചുകാട്ടി പറഞ്ഞു കൊടുക്കാം 4-5

പാഠം 1.....6-9

പാഠം 2.....10-13

പാഠം 3.....14-18

പാഠം 4.....19-23

പാഠം 5.....24-27

പാഠം 6.....28-31

പാഠം 7.....32-34

പാഠം 8.....35-38

പാഠം 9.....39-42

പാഠം 10.....43-46

പാഠം 11.....47-49

പാഠം 12.....50-52

പാഠം 13.....53-55

പാഠം 14.....56-58

പാഠം 15.....59-62

പാഠം 16.....63-66

പഠന സഹായി.....67

പ്രാർത്ഥന.....68

മുഖവുര

എല്ലാ ആളുകളും എന്തെങ്കിലും ചെയ്യുമ്പോഴാണ് നന്നായി പഠിക്കുന്നത്

എല്ലാ ആളുകളും എന്തെങ്കിലും ചെയ്യുമ്പോഴാണ് നന്നായി പഠിക്കുന്നത്.

ഉദാഹരണത്തിന്: പടം വരപ്പ്, എഴുത്ത്, ഗാനാലാപനം, അഭിനയം, നിരീക്ഷണം അല്ലെങ്കിൽ സംസാരം.

എല്ലാ ആളുകളും ഒരു അഭ്യസന രീതിയിലൂടെയാണ് നന്നായി പഠിക്കുന്നത്.

കഥ, നാട്യ ഗാനം, ദൃഷ്ടാന്തപാഠം, ഒരു വേദപുസ്തക മനഃപാഠവാക്യ കളിയും അതിന് ഇന്ന നമ്മുടെ ജീവിതത്തിലുള്ള പ്രായോഗികത, ഇവയ്ക്കെല്ലാം ഒരേ സന്ദേശവും അല്ലെങ്കിൽ ഒരേ അഭ്യസന ലക്ഷ്യവുമായിരിക്കും. *ഉദാഹരണം:* 'യേശു ലോകത്തിന്റെ വെളിച്ചമാണെന്ന' അഭ്യസന വിഷയം ഈ പാഠത്തിലെ എല്ലാം പ്രവർത്തികളിലൂടെയും വെളിപ്പെടുന്ന.

എല്ലാ ആളുകളും ഒരു അഭ്യസന രീതിയിലൂടെയാണ് നന്നായി പഠിക്കുന്നത്

എല്ലാം ആളുകളും ആവർത്തനത്തിലൂടെ, ആവർത്തനത്തിലൂടെ, ആവർത്തനത്തിലൂടെ നന്നായി പഠിക്കുന്ന.

ഉദാഹരണം: സദർത്തമാന കഥാപുസ്തക പരമ്പരയിൽ നിന്ന് ഒരു കഥ പറയുക. ശേഷം ഒരു കുട്ടിയോട് ഈ കഥ കൂടിവന്നിരിക്കുന്നവരോട് ആവർത്തിക്കുവാൻ പറയുകയോ ഈ കഥ ഒരു ചിത്രരൂപത്തിൽ വരയ്ക്കുവാനോ പറയാം. അല്ലെങ്കിൽ കഥ പറഞ്ഞതിന ശേഷം അതിനെ ആസ്പദമാക്കി ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിക്കാം.

സദർത്തമാന കഥാപുസ്തക കാര്യക്രമ സഹായി

സദർത്തമാന കഥാപുസ്തക കാര്യക്രമത്തിന് 16 പാഠങ്ങളുണ്ട്. ഓരോ പാഠത്തിനും *സദർത്തമാന കഥാപുസ്തക പരമ്പരയിൽ*, നിന്നുള്ള കഥ, ഒരു നാട്യ ഗാനം, ദൃഷ്ടാന്തപാഠം, ഒരു വേദപുസ്തക മനഃപാഠവാക്യ കളിയും അതിന് ഇന്ന നമ്മുടെ ജീവിതത്തിലുള്ള പ്രായോഗികതയും, എന്നിവ ആടങ്ങിയിരിക്കുന്ന. ഓരോ പാഠത്തിലും കുട്ടികൾ എന്തെങ്കിലും ചെയ്യുന്ന.

എല്ലാം ആളുകളും ആവർത്തനത്തിലൂടെ, ആവർത്തനത്തിലൂടെ, ആവർത്തനത്തിലൂടെ നന്നായി പഠിക്കുന്ന

ഓരോ പാഠത്തിലും നിങ്ങൾ എത്രമാത്രം ഉൾക്കൊള്ളിക്കുന്ന എന്നുള്ളത് നിങ്ങൾ കുഞ്ഞുങ്ങളുമായി ചിലവഴിക്കുന്ന സമയത്തെയും, കുഞ്ഞുങ്ങളുടെ പുരോഗമനത്തേയും ആശ്രയിച്ചിരിക്കും. ഓരോ പാഠത്തിലും *സദർത്തമാന കഥാപുസ്തക* പരമ്പരയിൽ നിന്നുള്ള ഒരു കഥ, ഒരു നാട്യ ഗാനം, പ്രായോഗിക തലത്തിൽ പ്രയോജനമുള്ള ഒരു അഭ്യസന വിഷയവും ഉണ്ടായിരിക്കണം.

കാര്യക്രമത്തിന്റെ ഓരോ ഭാഗം കഴിയുമ്പോഴും കുട്ടികൾക്ക് അവർ പഠിച്ച പാഠത്തിലെ കഥകൾ അടങ്ങുന്ന *സദർത്തമാന കഥാപുസ്തകത്തിന്റെ* ഒരോ പ്രതി കൊടുത്തിരിക്കണം. ഈ കാര്യക്രമത്തിന്റെ ഒടുവിൽ ഓരോ കുട്ടിക്കും *സദർത്തമാന കഥാപുസ്തകത്തിന്റെ ആറു* പുസ്തകങ്ങളും ലഭിച്ചിരിക്കണം.

ഒരു നാട്യഗാനം: ഒരു ഗാനത്തിന്റെ വാക്കുകളും നടനവും വളരെ, വളരെ, വളരെ ലളിതവും പഠിക്കുവാൻ എളുപ്പമുള്ളതുമായിരിക്കണം. വാക്കുകളോട് ചേർന്നുപോകുന്ന താളം ഉണ്ടാക്കുകയോ അല്ലെങ്കിൽ നിങ്ങൾക്ക് അറിയാവുന്ന ഏതെങ്കിലും നാട്യഗാനമോ അല്ലെങ്കിൽ നിങ്ങളുടേതായ ഒരു പുതിയ ഗാനം എഴുതിയോ ഉപയോഗിക്കാം. നിങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുവാൻ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്ന നാട്യഗാനം എന്തുതന്നെ ആയാലും പാഠത്തിന്റേതായ ഒരു അഭ്യസന വിഷയം പഠിപ്പിക്കുന്നതായിരിക്കണം.

കുട്ടികൾ നാട്യഗാനം നന്നായി പഠിക്കുന്നതുവരെ അത് ആവർത്തിക്കുക.

ഒരു ദൃഷ്ടാന്ത പാഠം: ഒരു ദൃഷ്ടാന്ത പാഠം കുട്ടികൾ ദിനംപ്രതി കണ്ടുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന കാര്യങ്ങളെ കാണിക്കുന്നതും ദൈവത്തെക്കുറിച്ച് ഒരു അഭ്യസന വിഷയം പഠിപ്പിക്കുന്നതുമാണ്.

ഉദാഹരണം: 'യേശു ലോകത്തിന്റെ വെളിച്ചമാകുന്നു' എന്ന അഭ്യസന വിഷയത്തിനുള്ള ഒരു ദൃഷ്ടാന്ത പാഠം: മുറിക്കുള്ളിലെ ലൈറ്റുകൾ എല്ലാം അണച്ച് ആ മുറി ഇരുട്ടുള്ളതാക്കുക. ഒരു മെഴുകുതിരി കത്തിച്ച് എങ്ങനെ അതിന്റേതായ സ്വാഭാവികമായ വെളിച്ചം ഇരുട്ടിനെ പുറത്താക്കുന്നു എന്നുള്ളത് കുട്ടികളെ കാണിച്ച് കൊടുക്കുക. എന്നിട്ട് യേശു എപ്രകാരം ഈ മെഴുകുതിരിയുടെ വെളിച്ചം പോലെയായിരിക്കുന്നു എന്നും, നാം എപ്പോഴെങ്കിലും ചിന്തിച്ചതോ, പറഞ്ഞതോ, ചെയ്തതോ ആയ മോശമായ കാര്യങ്ങളെയും, എല്ലാ അശുദ്ധാത്മാക്കളുടെയും ആത്മീയ ഇരുട്ടിനെയും പുറത്താക്കുന്ന ആത്മീയ വെളിച്ചമാണ് യേശു എന്നു പറഞ്ഞു കൊടുക്കുക.

ഒരു വേദവചന മനഃപാഠ വാക്യ കളി: ഇത് കുട്ടികൾക്ക് അഭ്യസന വിഷയം നന്നായി മനസ്സിലാക്കുന്നതിനും ഒരു വേദപുസ്തക വാക്യം മനഃപാഠമാക്കുന്നതിനും സഹായിക്കുന്നു. *സദ്വർത്തമാന കഥാപുസ്തകത്തിൽ* വേദവചന മനഃപാഠവാക്യ കളി ഉൾപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു. *ഉദാഹരണം:* വേദവചന മനഃപാഠ വാക്യം ആംഗ്യ ഭാഷയിൽ കാണിക്കുക (ഒന്നും സംസാരിക്കാതെയോ ശബ്ദം ഉണ്ടാക്കാതെയോ). ഈ ആംഗ്യ ഭാഷയിൽ കാണിച്ചത് ഊഹിച്ചെടുക്കുവാൻ കുട്ടികൾ ഓരോരുത്തരും ശ്രമിക്കുന്നു. അതുപോലെ, നിധി കണ്ടെത്തൽ, ഒരു ഊഹിച്ചെടുക്കുന്ന മത്സരക്കളി മുതലായവയും, അതുപോലെതന്നെ മറ്റനേക കളികളും ഇതിലുൾപ്പെടുന്നു.

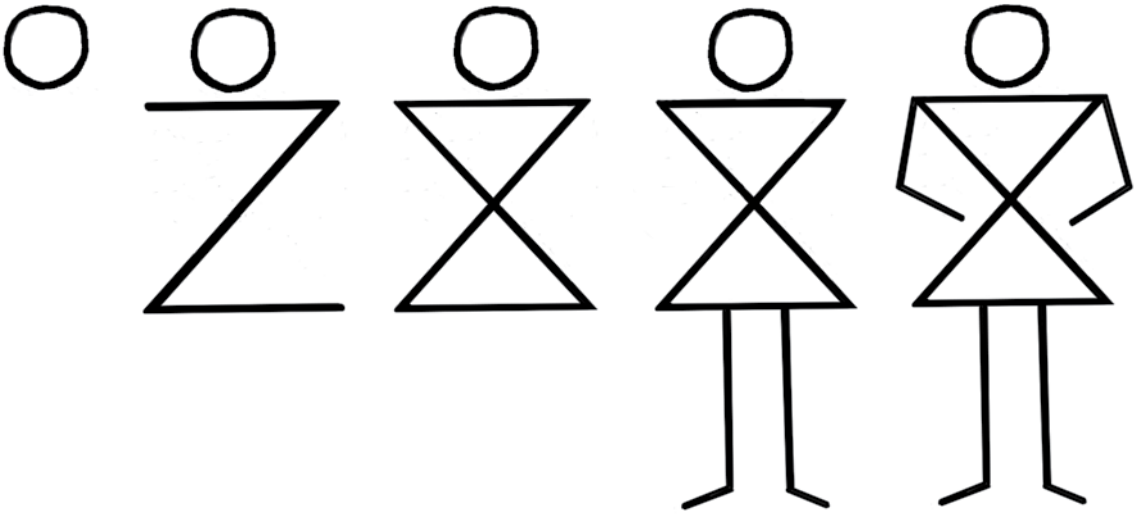
പ്രായോഗിക പ്രയോജനം: നമ്മുടെ ഇന്നത്തെ ജീവിതത്തിൽ ഒരു അഭ്യസന വിഷയം എന്താണ് അർഥമാക്കുന്നതെന്നുള്ളത് നാം പ്രധാനമായും പഠിച്ചിരിക്കണം. *ഉദാഹരണം:* 'യേശു ലോകത്തിന്റെ വെളിച്ചമാകുന്നു' എന്ന അഭ്യസന വിഷയത്തിന്റെ പ്രായോഗിക പ്രയോജനം: നാം യേശുവിൽ വിശ്വസിക്കുമ്പോൾ അവൻ അശുദ്ധാത്മാക്കളെ പുറത്താക്കുന്ന ആത്മീയ വെളിച്ചമാണ്. ഈ അശുദ്ധാത്മാക്കൾക്ക് നമ്മുടെ ജീവിതത്തിൽ യാതൊരു അധികാരവുമില്ല.

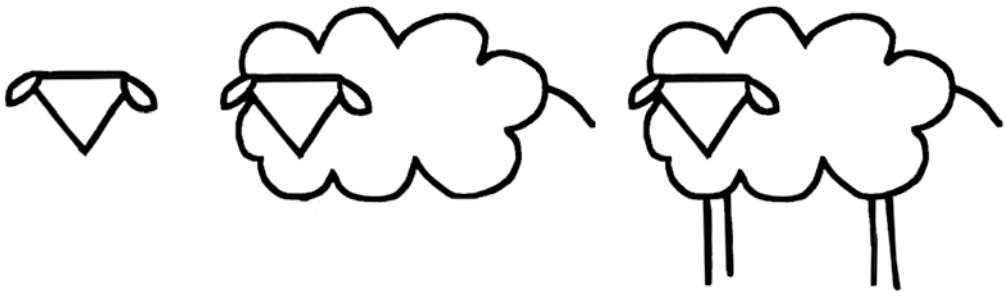
എങ്ങനെ വരച്ചുകാട്ടി പറഞ്ഞു കൊടുക്കാം

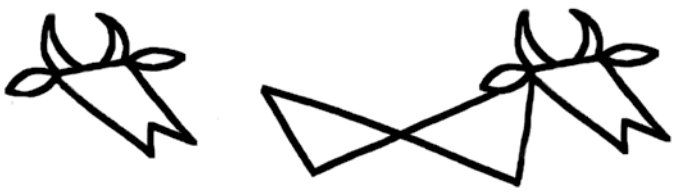
ഈ സഹായ ഗ്രന്ഥ ത്തിലൂടനീളം നിങ്ങൾ ഒരോ കഥ പഠിപ്പിക്കുമ്പോൾ എങ്ങനെ വരച്ചുകാണിച്ച് പഠിപ്പിക്കാം എന്ന് വിശദീകരിച്ചിരിക്കുന്നു. വേഗത്തിൽ വരയ്ക്കുവാൻ പഠിക്കുന്നതിനു സഹായിക്കുന്ന ഒരു ഉദാഹരണം താഴെ പടി പടിയായി രേഘപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നു.

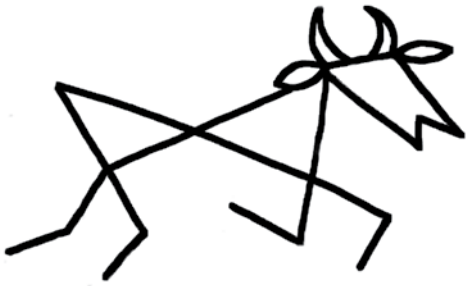
നിങ്ങൾ പടം വരച്ച് കഥ പറഞ്ഞു കഴിയുമ്പോൾ കുട്ടികൾക്കും കഥയുടെ ചിത്രം പകർത്തുവാനും അവരുടേതായ പടം വരയ്ക്കുവാനും സാധിക്കുന്നു.

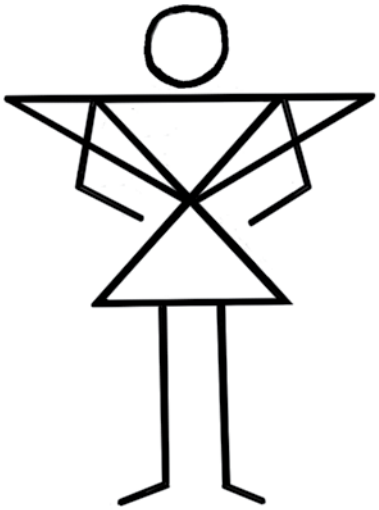
ഉപകരണങ്ങൾ: എഴുതുവാനുള്ള ബ്ളാക്ക് ബോർഡും ചോക്കും അല്ലെങ്കിൽ മണ്ണും വടിയും അല്ലെങ്കിൽ ഒരു കടലാസ്സും പെൻസിലും ഉപയോഗിക്കാം. കുട്ടികൾക്ക് കടലാസ്സും, പെൻസിലും, റബറും ആവശ്യമാണ്.

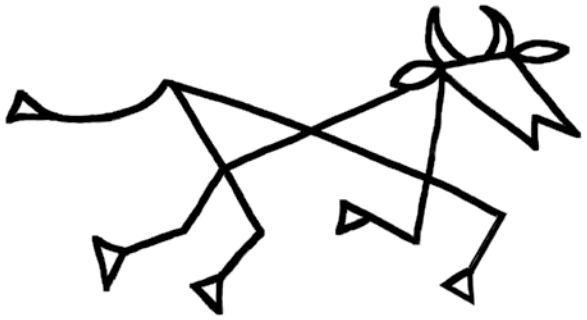












പാഠം 1

ഒരു അഭ്യസന വിഷയം

സൃഷ്ടാവായ ദൈവം എല്ലാം സൃഷ്ടിച്ചു

വേദപുസ്തക കഥ

സൃഷ്ടാവായ ദൈവം എല്ലാം സൃഷ്ടിച്ചു എന്നു പഠിപ്പിക്കുന്ന കഥ ഉപയോഗിക്കുക

സൃഷ്ടാവായ ദൈവം എല്ലാം സൃഷ്ടിച്ചു

സദ്വർത്തമാന കഥാ പുസ്തകം ഒന്ന് . പേജുകൾ 2-9. *സൃഷ്ടാവാം ദൈവം.*

ഉപകരണങ്ങൾ: വരയ്ക്കുവാനായി ബ്ളാക്ക് ബോർഡും ചോക്കും അല്ലെങ്കിൽ മണ്ണും വടിയും അല്ലെങ്കിൽ ഒരു കടലാസ്സും പെൻസിലും ഉപയോഗിക്കാം. കുട്ടികൾക്ക് കടലാസ്സും, പെൻസിലും, റബറും ആവശ്യമാണ്.

പടം വരച്ച് കഥ പറഞ്ഞ് കൊടുക്കുക. ഓരോ താളും വായിച്ചതിന് ശേഷം കുട്ടികളോട് ഒരു ചോദ്യം ചോദിക്കുക.

1, 2, 3 കഥ തുടങ്ങുക...

നക്ഷത്രങ്ങളെ ഞാൻ കാണുന്നു. നക്ഷത്രങ്ങൾ പാടുന്നു.

ചോദ്യം: **എന്താണ് സൃഷ്ടാവാം ദൈവം സൃഷ്ടിച്ചത്?**
കുട്ടികൾ ഉത്തരം പറയുന്നു: നക്ഷത്രങ്ങൾ

മൃഗങ്ങളെ ഞാൻ കാണുന്നു. മൃഗങ്ങൾ പാടുന്നു.

ചോദ്യം: **എന്താണ് സൃഷ്ടാവാം ദൈവം സൃഷ്ടിച്ചത്?**
കുട്ടികൾ ഉത്തരം പറയുന്നു: മൃഗങ്ങൾ

ആത്മാക്കളെ ഞാൻ കാണുന്നു. ആത്മാക്കൾ പാടുന്നു.

ചോദ്യം: **എന്താണ് സൃഷ്ടാവാം ദൈവം സൃഷ്ടിച്ചത്?**
കുട്ടികൾ ഉത്തരം പറയുന്നു: ആത്മാക്കൾ

ആദ്യത്തെ പുരുഷനെയും സ്ത്രീയേയും ഞാൻ കാണുന്നു. ആദ്യത്തെ പുരുഷനും സ്ത്രീയും പാടുന്നു.

ചോദ്യം: **എന്താണ് സൃഷ്ടാവാം ദൈവം സൃഷ്ടിച്ചത്?**
കുട്ടികൾ ഉത്തരം പറയുന്നു: ആദ്യത്തെ മനുഷ്യനെയും സ്ത്രീയെയും.

സൃഷ്ടാവാം ദൈവം പറയുന്നതു ഞാൻ കേൾക്കുന്നു, 'നിന്നെ ഞാൻ സ്നേഹിക്കുന്നു!' ഞാൻ പാടുവാൻ തുടങ്ങി.

പാഠം 1

ചോദ്യം: **എന്താണ് സൃഷ്ടാവാം ദൈവം പറഞ്ഞത്?**
കുട്ടികൾ ഉത്തരം പറയുന്നു: ഞാൻ നിങ്ങളെ സ്നേഹിക്കുന്നു!

സൃഷ്ടാവാം ദൈവം പറയുന്നതു ഞാൻ കേൾക്കുന്നു, 'എന്റെ പൂർണ്ണതയുള്ള ലോകത്തെ കാക്കുക.'
ചോദ്യം: **എന്താണ് സൃഷ്ടാവാം ദൈവം പറഞ്ഞത്?**
കുട്ടികൾ ഉത്തരം പറയുന്നു: എന്റെ ഈ പൂർണ്ണമായ ലോകത്തെ സൂക്ഷിക്കുക!

എല്ലാം പാടുന്നതു...പാടുന്നതു...പാടുന്നനതു...ഞാൻ കേൾക്കുന്നു.
എല്ലാം സൃഷ്ടാവാം ദൈവത്തിനു പാടുന്നു. സൃഷ്ടാവാം ദൈവം എല്ലാം സൃഷ്ടിച്ചു.

കുട്ടികളോട് ഈ കഥ വരക്കുവാൻ പറയുക.

നാട്യ ഗാനം

സൃഷ്ടാവായ ദൈവം എല്ലാം സൃഷ്ടിച്ചു എന്ന് പഠിപ്പിക്കുന്ന നാട്യ ഗാനം ഉപയോഗിക്കുക

സൃഷ്ടാവായ ദൈവം എല്ലാം സൃഷ്ടിച്ചു

കുട്ടികൾ: 'ദൈവം ഉണ്ടാക്കി.' (കൈ അടിക്കുക: ട് ടപ്-ടപ് ട്)
ടീച്ചർ: 'എല്ലാം കാണാൻ വെളിച്ചം.'

കുട്ടികൾ: 'ദൈവം ഉണ്ടാക്കി.' (കൈ അടിക്കുക: ട് ടപ്-ടപ് ട്)
ടീച്ചർ: 'കുടിക്കാനും ജീവിക്കാനും നമുക്കുവേണ്ട വെള്ളം.'

കുട്ടികൾ: 'ദൈവം ഉണ്ടാക്കി.' (കൈ അടിക്കുക: ട് ടപ്-ടപ് ട്)
ടീച്ചർ: 'നമുക്കു ആഹാരത്തിനായി സസ്യങ്ങളും പഴങ്ങളും.'

കുട്ടികൾ: 'ദൈവം ഉണ്ടാക്കി.' (കൈ അടിക്കുക: ട് ടപ്-ടപ് ട്)
ടീച്ചർ: 'രാത്രിയിൽ വെളിച്ചം തരുവാൻ നക്ഷത്രങ്ങളെ.'

കുട്ടികൾ: 'ദൈവം ഉണ്ടാക്കി.' (കൈ അടിക്കുക: ട് ടപ്-ടപ് ട്)
ടീച്ചർ: 'നമുക്കു ആഹാരത്തിനായി പക്ഷികളും മത്സ്യങ്ങളും.'

കുട്ടികൾ: 'ദൈവം ഉണ്ടാക്കി.' (കൈ അടിക്കുക: ട് ടപ്-ടപ് ട്)
ടീച്ചർ: 'കൂട്ടുകാരായി ആണിനെയും പെണ്ണിനെയും.'

കുട്ടികൾ: 'ദൈവം ഉണ്ടാക്കി.' (കൈ അടിക്കുക: ട് ടപ്-ടപ് ട്)
ടീച്ചർ: 'അതു വളരെ നല്ലതായിരുന്നു, അതെ വളരെ നല്ലതാണ്.'

പാഠം 1

ദൃഷ്ടാന്ത പാഠം

സൃഷ്ടാവായ ദൈവം എല്ലാം സൃഷ്ടിച്ചു

സൃഷ്ടാവായ ദൈവം എല്ലാം സൃഷ്ടിച്ചു

നോക്കുകയും കാണുകയും ചെയ്യുക: മേഘങ്ങളെ നോക്കുക. ഓരോ മേഘവും മേഘമാണ് എന്നാൽ അവ ഓരോന്നും വ്യത്യസ്തമാണ്. രാത്രിയിലെ നക്ഷത്രങ്ങളെ നോക്കുക. ഓരോ നക്ഷത്രവും നക്ഷത്രമാണ് എന്നാൽ അവ ഓരോന്നും വ്യത്യസ്തമാണ്. പശുക്കളെ നോക്കുക. ഓരോ പശുവും പശുവാണ്. എന്നാൽ അവ ഓരോന്നും വ്യത്യസ്തമാണ്. മനുഷ്യനെ നോക്കുക. ഓരോ മനുഷ്യനും മനുഷ്യനാണ് എന്നാൽ അവർ ഓരോരുത്തരും വ്യത്യസ്തരാണ്. സ്ത്രീയെ നോക്കുക. ഓരോ സ്ത്രീയും സ്ത്രീയാണ് എന്നാൽ അവർ ഓരോരുത്തരും വ്യത്യസ്തരാണ്.

എല്ലാ സൃഷ്ടിയുടെയും സൃഷ്ടിതാവ് ഒന്നാണ്. സൃഷ്ടിതാവായ ദൈവം എല്ലാം സൃഷ്ടിച്ചു. സൃഷ്ടിതാവായ ദൈവം ഓരോന്നും ഒരു പോലെയാണ് സൃഷ്ടിച്ചത് എങ്കിലും വ്യത്യസ്തമായാണ് ഓരോന്നും സൃഷ്ടിച്ചിരിക്കുന്നത്.

വേദവചന മനഃപാഠ വാക്യ കളി

സൃഷ്ടാവായ ദൈവം എല്ലാം സൃഷ്ടിച്ചു എന്ന പഠിപ്പിക്കുന്ന വേദവചന വാക്യം ഉപയോഗിക്കുക.

സൃഷ്ടിതാവിന്റെ മറ്റൊരു പേര് *കർത്താവ്* എന്നാണെന്ന് വിവരിക്കുക.

സങ്കീർത്തനം 146 വാക്യങ്ങൾ 1, 6 *'യഹോവയെ സ്തുതിക്കുക! എന്റെ ആത്മാവേ, യഹോവയെ സ്തുതിക്കുക! യഹോവ സ്വർഗ്ഗവും ഭൂമിയും സൃഷ്ടിച്ചു. യഹോവ സമുദ്രത്തെ സൃഷ്ടിച്ചു. അതിലുള്ള സർവ്വത്തിനെയും സൃഷ്ടിച്ചു. യഹോവ അവരെ എന്നേന്നേക്കും സംരക്ഷിക്കും.'*

നിധി കണ്ടെത്തൽ: 'യഹോവയെ സ്തുതിക്കുക!' എന്ന് ഒരു കടലാസ്സിൽ എഴുതുക. (കടലാസ്സിന്റെ മറുപുറത്ത് ഒരു വ്യക്തി ആരാധിക്കുന്ന ചിത്രം വരയ്ക്കുക.) മറ്റൊരു കടലാസ്സിൽ 'യഹോവയെ സ്തുതിക്കുക,' എന്ന് എഴുതുക (കടലാസ്സിന്റെ മറുപുറത്ത് ഒരു വ്യക്തി ആരാധിക്കുന്ന ചിത്രം വരയ്ക്കുക.) മറ്റൊരു കടലാസ്സിൽ 'എൻ മനമേ യഹോവയെ സ്തുതിക്കുക!' (കടലാസ്സിന്റെ മറുപുറത്ത് ഒരു വ്യക്തി ഹൃദയത്തിൽ നിന്ന് ആരാധിക്കുന്ന ചിത്രം വരയ്ക്കുക.) മറ്റൊരു കടലാസ്സിൽ 'യഹോവ സ്വർഗ്ഗവും ഭൂമിയും സൃഷ്ടിച്ചു' എന്ന് എഴുതുക. (കടലാസ്സിന്റെ മറുപുറത്ത് സ്വർഗ്ഗവും ഭൂമിയും വരയ്ക്കുക.) മറ്റൊരു കടലാസ്സിൽ 'യഹോവ സമുദ്രത്തെസൃഷ്ടിച്ചു. അതിലുള്ള സർവ്വത്തിനെയും സൃഷ്ടിച്ചു' എന്ന് എഴുതുക. (കടലാസ്സിന്റെ മറുപുറത്ത് കടലും അതിൽ മീനും വരയ്ക്കുക.) കുട്ടികൾ വരുന്നതിന് മുമ്പുതന്നെ ഈ കടലാസ്സുകൾ പല ഇടങ്ങളിൽ മറച്ചുവയ്ക്കുക. അഞ്ച് വ്യത്യസ്ത കടലാസ്സുകളിലായി ഓരോ മറവിടങ്ങളിലേക്കുള്ള ലളിതമായ ഭൂപടം വരയ്ക്കുക.

കുട്ടികളെ 5 ടീമുകളായി തിരിക്കുക. (അഞ്ച് കുട്ടികളിൽ കുറവാണെങ്കിൽ കുട്ടികളെല്ലാം ഒരു ടീമായിത്തന്നെ ഓരോ സ്ഥലം കണ്ടെത്തുവാൻ സഹായിക്കുക). കൂട്ടത്തിൽ മുതിർന്ന കുട്ടി ടീമിന്റെ തലവനായിരുന്ന ചെറിയ കുട്ടികളെയും സഹായിക്കുക. ഓരോ ടീമിനും അവരുടെ പടം നൽകി 'നിധി' ഇരിക്കുന്ന സ്ഥലം കണ്ടെത്തുവാനുള്ള സൂചനകൾ നൽകി സഹായിക്കുക.

ആദ്യം തങ്ങളുടെ വേദവചന മനഃപാഠ വാക്യത്തിന്റെ ഭാഗം കണ്ടെത്തുന്ന ടീമായിരിക്കും വിജയി.

പാഠം 1

1, 2, 3 തുടങ്ങുക...

അഞ്ച് ടീമുകളും തങ്ങളുടെ വേദപുസ്തക മനഃപാഠ വാക്യത്തിന്റെ ഭാഗം കണ്ടു പിടിച്ചതിന് ശേഷം കുട്ടികൾ അവരവരുടെ ടീമിന് ഒരു നേതാവിനെ തിരഞ്ഞെടുക്കണം. ഓരോ ടീമിന്റെ നേതാവിനോടും വാക്യം അല്ലെങ്കിൽ ചിത്രം അതിന്റെ സ്ഥ ലത്ത് ക്രമീക്കരിക്കുവാനായി പറയുക. ഓരോ ടീം നേതാവും മറ്റ് ടീം നേതാക്കളുമായി ചേർന്ന് പ്രവർത്തിക്കണം. ശരിയായ രീതിയിലാകുമ്പോൾ അവരോട് അത് പറയുക.

കുട്ടികളെല്ലാം ചേർന്ന് വാക്യം ഓരോ വാചകം വീതം ഉറക്കെ പറയുന്നതിനായി ടീം നേതാക്കന്മാർ ഈ മനഃപാഠ വാക്യം ഉയർത്തി പിടിക്കുകയോ, അത് ശരിയായ രീതിയിൽ ഉറക്കെ പറയുകയോ വേണം.

കുട്ടികൾ വായിക്കുവാൻ പഠിച്ചിട്ടില്ലെങ്കിൽ വാക്യങ്ങൾ കുട്ടികൾ ഓർക്കുവാൻവേണ്ടി ചിത്രം ചൂണ്ടിക്കാണിച്ച് പറഞ്ഞുകൊടുക്കണം. കുട്ടികൾ വാക്യം മനഃപാഠമാക്കുന്നതുവരെ അത് ആവർത്തിക്കുവാനായി പറയുക. പിന്നിട് ഉയർത്തി കാണിച്ചരിക്കുന്ന വാക്യം മറച്ചുവച്ചതിനുശേഷം കുട്ടികളോട് വാക്യം കാണാതെ പറയുവാൻ പറയുക.

പ്രായോഗിക പ്രയോഗം

സൃഷ്ടിതാവായ ദൈവം സകലവും സൃഷ്ടിച്ചു എന്നു പഠിപ്പിക്കുന്ന പ്രായോഗിക വശങ്ങൾ കാണിക്കുക

സൃഷ്ടാവായ ദൈവം എല്ലാം സൃഷ്ടിച്ചു

നിന്നെയും എന്നെയുമുൾപ്പടെ സൃഷ്ടിതാവായ ദൈവം സകലവും സൃഷ്ടിച്ചു. സൃഷ്ടിതാവായ ദൈവം മാത്രമാണ് ആരാധനയ്ക്ക് യോഗ്യൻ കാരണം സൃഷ്ടിതാവായ ദൈവം സകലവും സൃഷ്ടിച്ചു.

പ്രാർത്ഥന: സൃഷ്ടിതാവായ ദൈവമേ അങ്ങ് സകലവും സൃഷ്ടിച്ചു. അങ്ങെമാത്രം ഞങ്ങൾ ആരാധിക്കുന്നു കാരണം അങ്ങ് സകലവും സൃഷ്ടിച്ചു. എല്ലാം സൃഷ്ടിച്ചതിന് നന്ദി. എന്നെ അങ്ങ് സ്നേഹിച്ചതിനു നന്ദി. ആമേൻ.