

தேவனுடைய ராஜ்யம்: பயிற்சி கருத்தரங்கு

தொகுதி ஒன்று

வெற்றியின் இரகசியம்

திராட்சைச்செடியை நினைவில் கொள்ளவும். அனுதினமும் இயேசுவில் ஜீவத்தண்ணீரைப் பருகி, வாழ்வின் எல்லா அம்சங்களிலும் பிதாவின் சித்தத்திற்கு அர்ப்பணித்தீடுங்கள்.

தேவனுடைய திட்டம்

தேவனுடைய திட்டம்: கிறிஸ்துவின் அரசாட்சியின் கீழ் அவரில் அனைத்தையும் ஒன்றாகக் கொண்டு வருதல். **எபேசியர் 1:9-10**

ஆபிரகாம் பிள்ளைகளுக்கு கற்பித்திடும்படி தேவன் ஆபிரகாமை அறிந்திருந்தார். **ஆதியாகமம் 18:19** தமது சீஷர்கள் சென்று 'சீஷர்களை உருவாக்கிட' இயேசு தமது அதிகாரத்தை அவர்களுக்குக் கொடுத்தார். **மத்தேயு 28:18-20** தேவனின் யுக்தி குழந்தைகளிலுள்ளது.

தேவனை அறிவதிலும், நாம் ஊழியம் செய்யும் மனிதரை அறிவதிலும் சீஷத்துவம் ஆரம்பமாகிறது.

கற்றீடு > அறிந்தீடு > பகிர்ந்தீடு > சேவித்தீடு > கற்றீடு > அறிந்தீடு > பகிர்ந்தீடு > சேவித்தீடு

கற்றீடும் பாணிகள்

நாம் கற்க கூடிய மூன்று வழிகள் யாவை?

1 _____ 2 _____ 3 _____

எந்த கற்றல் வழியின் மூலம் அதிகப்படியான மக்கள் சிறப்பாகக் கற்கின்றனர்?

பிள்ளைகளை ஈடுபடுத்திடும் வழிகள்

கற்றுக்கொள்வதில் பிள்ளைகளை நாம் எவ்வாறு ஈடுபடுத்திடலாம்?

1 _____ 2 _____

3 _____ 4 _____

5 _____ 6 _____

7 _____ 8 _____

9 _____ 10 _____

11 _____ 12 _____

13 _____ 14 _____

தேவனுடைய ராஜ்யம்: பயிற்சி கருத்தரங்கு

தொகுதி இரண்டு

முந்தைய தொகுதியிலிருந்து தேவன் உங்களுக்கு காண்பித்துக் கொண்டிருக்கும் ஒரு காரியம் என்ன?

ஒரு கருத்துப் பொருள்

தேவனைக் குறித்து நீங்கள் போதிக்க விரும்பும் ஒரு கருத்துப் பொருளைத் தேர்ந்தெடுங்கள்.

அந்த கருத்துப் பொருளை எந்த வளர்ச்சி நிலையில் புரிந்து கொள்ள முடியும்?

அந்த கருத்துப் பொருளைக் கற்பிக்கும் ஒரு வேதாகமக் கதை எது?

ஒரு பாடத்தின் கூறுகள்: படைப்பாற்றலுடன் கதை சொல்லுதல்

படைப்பாற்றலுடன் கதை சொல்ல 7 படிகள்

படி 1 _____

படி 2 _____

படி 3 _____

படி 4 _____

படி 5 _____

படி 6 _____

படி 7 _____

தானியேல் 3: கதை சொல்லும் பணித்தாள்

படி 1 இக்கதையிலிருந்து தேவனைப்பற்றி நீங்கள் கற்றுக் கொடுக்கக்கூடிய ஒரு கருத்துப் பொருள் என்ன?

படி 2 இக்கதையில் உள்ள மக்கள் யார்? _____

படி 3 இக்கதையில் ஒவ்வொருவரும் என்ன செய்கின்றனர்?

படி 4 இக்கதையின் கருத்துப் பொருளைக் கற்பிக்கும் நடைமுறை செயல்பாடு என்ன?

படி 5 யாருடைய கண்களின் வழியே இக்கதையை சொல்வீர்கள்? _____

படி 6a கதையின் முக்கிய செயல் நேரங்கள் எவை?

படி 6b கதையின் கருத்துப் பொருளை கூற உதவிடும் ஒரு உறவு எது?

படி 7a நீங்கள் தேர்ந்தெடுத்துள்ள கதாபாத்திரத்தின் கண்ணோக்கில் ஒரு சிறிய முகவுரையை எழுதிடுங்கள்.

படி 7b கதையின் கருத்துப் பொருளைக் கற்பிக்கும் கதையின் முக்கிய கட்டத்தை எழுதிடுங்கள்.

படி 7c அந்த கருத்துப் பொருளைக் கற்பித்து, அனுதின வாழ்க்கையில் நடைமுறை செயல்பாட்டைக் கூறும் ஒரு சிறிய முடிவுரையை எழுதிடுங்கள்.

குழு கலந்தாலோசனை

கதை சொல்லுவதில் பிள்ளைகளை நாம் எவ்வாறு ஈடுபடுத்துகிறோம்?

நடைமுறை 'நெருப்பு வளையம்'

படைப்பாற்றலான கதை சொல்லும் குழு பயிலரங்கு

உங்கள் வேதபாட பகுதி என்ன? _____

உங்கள் கருத்துப் பொருள் என்ன? _____

இந்த கருத்துப் பொருளை எந்த வளர்ச்சி நிலைகளில் புரிந்துகொள்வார்கள்?

இக்கதையில் உள்ள மக்கள் யார்? _____

கதையில் ஒவ்வொருவரும் செய்வற்றை சுருக்கமாகக் கூறுங்கள்.

இக்கதையின் கருத்துப் பொருளைக் கற்பிக்கும் நடைமுறை செயல்பாடு என்ன?

யாருடைய கண்களின் வழியே இக்கதையை சொல்வீர்கள்? _____

கதையின் முக்கிய செயல் நேரங்கள் எவை?

கதையின் கருத்துப் பொருளை கூற உதவிடும் ஒரு உறவு எது?

நீங்கள் தேர்ந்தெடுத்துள்ள கதாபாத்திரத்தின் கண்ணோக்கில் ஒரு சிறிய முகவுரையை எழுதிடுங்கள்.

கதையின் கருத்துப் பொருளைக் கற்பிக்கும் கதையின் முக்கிய கட்டத்தை எழுதிடுங்கள்.

அந்த கருத்துப் பொருளைக் கற்பித்து, அனுதின வாழ்க்கையில் நடைமுறை செயல்பாட்டைக் கூறும் ஒரு சிறிய முடிவுரையை எழுதிடுங்கள்.

நற்செய்தி கதைப்புத்தகத் திட்டம்

நற்செய்தி கதைப்புத்தகத் திட்டமானது பயிலரங்கு இடையீடு, தன்னையே அறிதல், படைப்பாற்றல் மூலம் உணர்ச்சி வெளிப்பாடு மற்றும் சுவிசேஷத்தின் சத்தியம் மூலமாக, தங்கள் சமுதாயத்தின் மறுமலர்ச்சியின் தொடர்ச்சியில் பங்குபெற்றிட குழந்தைகளுக்கு அதிகாரமளிக்கிறது.

கோடிக்கணக்கான குழந்தைகள் நற்செய்தி கதைப்புத்தகங்கள் மற்றும் நற்செய்தி கதைப்புத்தக நிகழ்ச்சியின் மூலம் இயேசுவை அறிகின்றனர்.

போதகர்கள், சுவிசேஷகர்கள், ஆசிரியர்கள், பெற்றோர்கள் மற்றும் தன்னார்வ தொண்டு புரிவோர் நற்செய்தி கதைப்புத்தகங்களோடு, நற்செய்தி கதைப்புத்தக நிகழ்ச்சி வழிகாட்டியிலுள்ள பாடங்களிலிருந்து கலாச்சாரப் பொருத்தமான, செயல் விளைவுகளுள்ள கற்கும் முறைகளைப் பயன்படுத்தி, நற்செய்தியை அறிவித்திட அதிகாரப்படுத்தப்படுகின்றனர்.

பாடம் 1 குழு நடைமுறைக் குறிப்புகள்

குழு பங்கேற்பு வழிமுறைகள்

எண்ணிக்கை விளையாட்டு குறிப்புகள்

பத்து விதைகள்

இந்த வழிமுறை ஒவ்வொருவருக்கும் சமமான கருத்துரிமை அளிக்கிறது. குழு திறன்களில் பணி செய்வதில் இது வளர்ச்சியை அளித்து, நம்மை பற்றி அதிகமாக வெளிப்படுத்துவதோடு ஒருவரை ஒருவர் இன்னும் நன்றாக புரிந்துகொள்ளவும் உதவுகிறது. பொதுவாக நாம் நம்மை எப்படி காண்கின்றோம் என்பது மற்றவர்கள் நம்மை எப்படி நடத்துகின்றார்கள் என்பதன் விளைவே .

இந்த நடைமுறை பயிற்சியிலிருந்து உன்னைப்பற்றி நீ என்ன கற்றுக்கொண்டாய்?

இந்த நடைமுறை பயிற்சியிலிருந்து பிறரைப்பற்றி நீ என்ன கற்றுக்கொண்டாய்?

எதற்கும் மதிப்பற்றவர்களாய் தங்களை தாங்களே பார்ப்பவர்களுக்கு, தேவனுடைய பார்வையில் தாங்கள் விலைமதிப்புள்ளவர்கள் என்று பார்க்க உதவிடும்படி உள்ள சில நடைமுறை வழிகள் என்ன?

குழந்தைகளும் அவர்களது குடும்பத்தாரும் தங்களை இயேசுவின் கண்களினூடே காண உதவிட இந்நடைமுறை பயிற்சியில் நீங்கள் பயன்படுத்தக்கூடிய சில கேள்விகள் என்ன?

நான்கு அட்டைகள்

ஒவ்வொருவரும் ஒரு பாதுகாப்பான சூழ்நிலையில் தங்களை வெளிப்படுத்தி இந்த வழிமுறை வாய்ப்பளிக்கிறது.

நான்கு அட்டைகள் எதைக் குறிக்கின்றன?

1 _____ 2 _____

3 _____ 4 _____

தேவன் உங்களை அழைத்திருக்கும் ஊழியத்தில் இந்த வழிமுறைகளை நீங்கள் எவ்வாறு பயன்படுத்திடலாம்?

வளர்ச்சியின் பல்வேறு நிலைகள்

வளர்ச்சி நிலை 1ல் இருப்போர் புரிந்துகொள்ளும்படி தேவனைக் குறித்து நீங்கள் என்ன கற்றுக் கொடுக்கலாம்?

வளர்ச்சி நிலை 2ல் இருப்போர் புரிந்துகொள்ளும்படி தேவனைக் குறித்து நீங்கள் என்ன கற்றுக் கொடுக்கலாம்?

வளர்ச்சி நிலை 3ல் இருப்போர் புரிந்துகொள்ளும்படி தேவனைக் குறித்து நீங்கள் என்ன கற்றுக் கொடுக்கலாம்?

வளர்ச்சி நிலை 4ல் இருப்போர் புரிந்துகொள்ளும்படி தேவனைக் குறித்து நீங்கள் என்ன கற்றுக் கொடுக்கலாம்?

ஒவ்வொரு பாடத்திலும் சேர்த்துக்கொள்ள வேண்டிய காரியங்கள்

ஒரு கருத்துப் பொருளை பயன்படுத்துவதன் மூலம் மக்கள் சிறப்பாகக் கற்கின்றனர்.

மீண்டும் மீண்டும் செய்வதன் மூலம் மக்கள் சிறப்பாகக் கற்கின்றனர்.

ஒரு பாடத்தில் சேர்த்துக்கொள்ள வேண்டிய சில காரியங்கள் என்ன?

ஒரு கருத்துப் பொருள்

மாற்கு 4:35-41 வாசிக்கவும். இந்த வேதாகமக் கதையிலிருந்து எந்த கருத்துப் பொருளை நீங்கள் கற்றுக்கொடுக்கலாம்?

இந்த கருத்துப் பொருளை எந்த வளர்ச்சி நிலையினர் புரிந்துகொள்ள முடியும்? _____

லூக்கா 15:11-32 வாசிக்கவும். இந்த வேதாகமக் கதையிலிருந்து எந்த கருத்துப் பொருளை நீங்கள் கற்றுக்கொடுக்கலாம்?

இந்த கருத்துப் பொருளை எந்த வளர்ச்சி நிலையினர் புரிந்துகொள்ள முடியும்? _____

லூக்கா 8:40-56 வாசிக்கவும். இந்த வேதாகமக் கதையிலிருந்து எந்த கருத்துப் பொருளை நீங்கள் கற்றுக்கொடுக்கலாம்?

இந்த கருத்துப் பொருளை எந்த வளர்ச்சி நிலையினர் புரிந்துகொள்ள முடியும்? _____

லூக்கா 9:10-17 வாசிக்கவும். இந்த வேதாகமக் கதையிலிருந்து எந்த கருத்துப் பொருளை நீங்கள் கற்றுக்கொடுக்கலாம்?

இந்த கருத்துப் பொருளை எந்த வளர்ச்சி நிலையினர் புரிந்துகொள்ள முடியும்? _____

லூக்கா 15:1-7 வாசிக்கவும். இந்த வேதாகமக் கதையிலிருந்து எந்த கருத்துப் பொருளை நீங்கள் கற்றுக்கொடுக்கலாம்?

இந்த கருத்துப் பொருளை எந்த வளர்ச்சி நிலையினர் புரிந்துகொள்ள முடியும்? _____

மாற்கு 5:1-20 வாசிக்கவும். இந்த வேதாகமக் கதையிலிருந்து எந்த கருத்துப் பொருளை நீங்கள் கற்றுக்கொடுக்கலாம்?

இந்த கருத்துப் பொருளை எந்த வளர்ச்சி நிலையினர் புரிந்துகொள்ள முடியும்? _____

வேதத்தை விளக்குவது எப்படி

ஒரு காரியத்தை நாம் கற்க விரும்பும் போது கேட்க வேண்டிய 6 கேள்விகள் எவை?

1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____

5 _____ 6 _____

மத்தேயு 7:15-23 வாசிக்கவும். பேசுகிறது யார்? _____

அவர் யாருடன் பேசுகிறார் (மத்தேயு 5:1)? _____

அவர் யாரைப் பற்றி பேசுகிறார்? _____

அது எங்கே, எப்போது நிகழ்ந்தது? _____

அது எழுதப்பட்ட பாணி என்ன? _____

கதாபாத்திரங்கள் ஒருவரோடொருவர் எவ்வாறு அளவளாவுகின்றனர்? _____

அது ஏன் எழுதப்பட்டது? _____