

परमेश्वर का राज्य प्रशिक्षण सेमिनार

सत्र एक

सफलता का रहस्य

दाखलता को याद रखें। यीशु के जीवित जल में से प्रतिदिन पिएँ और अपने जीवन के प्रत्येक क्षेत्र में अपने स्वर्गिक पिता की इच्छा के प्रति समर्पित रहें।

परमेश्वर की योजना

परमेश्वर की योजना: सब वस्तुओं को मसीह में उसके शासन तथा राज्य की अधीनता में एकत्र करना। इफिसियों 1:9-10

परमेश्वर जानता था कि अब्राहाम अपने बच्चों को शिक्षा अवश्य देगा। उत्पत्ति 18:19 यीशु ने अपने शिष्यों को अधिकार दिया ताकि वे जाकर दसरों को “शिष्य बनाएँ।” मत्ती 28:18-20 परमेश्वर की रणनीति बच्चों के माध्यम से काम करना है। परमेश्वर को तथा उन लोगों को, जिनमें आप सेवाकार्य कर रहे हैं, जानने से शिष्यता का आरम्भ हो जाता है।

सीखें > जानें > बताएँ > सेवा करें > सीखें > जानें > बताएँ > सेवा करें

सीखने के तरीके

सीखने के तीन तरीके कौन से हैं?

1 _____ 2 _____ 3 _____

कौन से तरीके से अधिकतर लोग सर्वोत्तम सीखते हैं?

बच्चों को इसमें शामिल करने के तरीके

सीखने में आप बच्चों को कैसे शामिल करते हैं?

1 _____ 2 _____

3 _____ 4 _____

5 _____ 6 _____

7 _____ 8 _____

9 _____ 10 _____

11 _____ 12 _____

13 _____ 14 _____

परमेश्वर का राज्य प्रशिक्षण सेमिनार

सत्र दो

वह कौन सी एक बात है जो परमेश्वर आपको पिछले सत्र से सिखाता आ रहा है?

एक शिक्षण बिन्दु

परमेश्वर के बारे में एक शिक्षण बिन्दु का चयन करें, जिसे आप सिखाना चाहते हैं?

उस शिक्षण बिन्दु को विकास का कौन सा चरण समझ पाएगा?

कौन सी बाइबल घटना यह शिक्षण बिन्दु सिखाएँगी?

रचनात्मक तरीके से कहानी सुनाना नामक पाठ के मूल तत्व

रचनात्मक तरीके से कहानी सुनाने के 7 कदम

कदम 1 _____

कदम 2 _____

कदम 3 _____

कदम 4 _____

कदम 5 _____

कदम 6 _____

कदम 7 _____

दानियथेल 3 कहानी सुनाने की वर्कशीट

कदम 1: इस कहानी में से आप परमेश्वर के बारे में कौन सा एक शिक्षण बिन्दु सिखा सकते हैं?

कदम 2: इस कहानी में मौजूद लोग कौन हैं?

कदम 3: इनमें से प्रत्येक व्यक्ति इस कहानी में क्या करता है?

कदम 4: वह व्यावहारिक प्रयुक्ति कौन सी है जो इस कहानी में से एक शिक्षण बिन्दु सिखाती है?

कदम 5: इस कहानी को आप किसके दृष्टिकोण से बताएँगे?

कदम 6a: इस कहानी में हो रही प्रमुख गतिविधि क्या है?

कदम 6b: कौन सा एक ऐसा सम्बन्ध है जो इस कहानी के एक शिक्षण बिन्दु को बताने में सहायता करता है?

कदम 7a: जिस व्यक्ति के दृष्टिकोण से आप कहानी सुनाना चाहते हैं, उसकी ओर से एक संक्षिप्त प्रस्तावना लिखें।

कदम 7c: एक संक्षिप्त निष्कर्ष लिखें जो एक शिक्षण बिन्दु सिखाता हो और जिसमें जीवन के लिए एक प्रयुक्ति शामिल हो।

सामूहिक चर्चा

कहानी सुनाते समय हम उसमें बच्चों को कैसे शामिल कर सकते हैं?

अभ्यास ‘आग का छल्ला’

समूह में रचनात्मक तरीके से कहानी सुनाने की वर्कशॉप

बाइबल में से आपने कौन सा हिस्सा चुना है? _____

आपका एक शिक्षण बिन्दु क्या है? _____

इस शिक्षण बिन्दु को विकास के कौन से चरण समझ पाएँगे?

इस कहानी में मौजूद लोग कौन हैं? _____

संक्षेप में बताएँ कि इस कहानी में प्रत्येक व्यक्ति क्या करता है?

वह व्यावहारिक प्रयुक्ति कौन सी है जो इस कहानी में से एक शिक्षण बिन्दु सिखाती है?

इस कहानी को आप किसके दृष्टिकोण से बताएँगे? _____

इस कहानी में हो रही प्रमुख गतिविधि क्या है?

कौन सा एक ऐसा सम्बन्ध है जो इस कहानी के एक शिक्षण बिन्दु को बताने में सहायता करता है?

जिस किरदार को आपने चुना है उसके दृष्टिकोण से एक संक्षिप्त व्यावहारिक प्रस्तावना लिखें।

एक संक्षिप्त निष्कर्ष लिखें जो एक शिक्षण बिन्दु सिखाता हो और जिसमें जीवन के लिए एक प्रयुक्ति शामिल हो।

शुभसन्देश कहानी पुस्तक परियोजना

शुभसन्देश कहानी पुस्तक परियोजना दिलचस्प वर्कशॉप, आत्म-अन्वेषण, रचनात्मक अभिव्यक्तियों तथा शुभसन्देश के सत्य के माध्यम से समाज में परिवर्तन लाने की प्रक्रिया में सहभागी होने के लिए बच्चों का सशक्तिकरण करती है।

शुभसन्देश कहानी पुस्तकों तथा शुभसन्देश कहानी पुस्तक कार्यक्रम के माध्यम से करोड़ों बच्चे यीशु को जान पाते हैं।

शुभसन्देश कहानी पुस्तकों के साथ-साथ शुभसन्देश कहानी पुस्तक कार्यक्रम पुस्तिका के पाठों में से सांस्कृतिक रूप से उपयुक्त तथा सीखने के प्रभावशाली तरीकों का उपयोग करते हुए शुभसन्देश सुनाने के लिए पासबान, प्रचारक, उपदेशक, माता-पिता और स्वैच्छिक सेवक सशक्त किए जा रहे हैं।

पाठ 1 सामूहिक अभ्यास के नोट्स

समूह में सहभागिता की तकनीकें

अंक खेल के नोट्स

दस बीज

यह तकनीक सभी को बराबर का अवसर प्रदान करती है। यह तकनीक समूह में काम करने के कौशल को विकसित करती है तथा हमारे बारे में बहुत कुछ प्रकट करती है और एक दूसरे को बेहतर रीति से समझने में सहायता करती है। अक्सर जैसा नज़रिया हमारा अपने प्रति होता है दूसरे लोग हमसे वैसा ही बर्ताव करते हैं।

इस अभ्यास से आपने अपने बारे में क्या सीखा?

इस अभ्यास से आपने दूसरों के बारे में क्या सीखा?

कुछ व्यावहारिक तरीके बताएँ कि जो लोग अपने आप को बेकार समझते हैं उन्हें यह कैसे समझाया जाए कि वे परमेश्वर की दृष्टि में अनमोल हैं?

इस अभ्यास में ऐसे कौन से अतिरिक्त प्रश्न हो सकते हैं जिनका उपयोग करके आप बच्चों तथा उनके परिवारजनों की सहायता कर सकते हैं कि वे स्वयं को यीशु की आँखों से देखें?

चार कार्ड

यह तकनीक प्रत्येक व्यक्ति को यह अवसर देती है कि वह एक सुरक्षित परिवेश में अपने आप को अभिव्यक्त करे।

ये चार कार्ड किस का प्रतीक हैं?

1 _____ 2 _____

3 _____ 4 _____

इन तकनीकों का उपयोग आप उस सेवाकार्य में कैसे कर सकते हैं जिसमें परमेश्वर ने आपको बुलाया है?

विकास के विभिन्न चरण

जो विकास के चरण 1 में हैं उन्हें आप परमेश्वर के बारे में ऐसा क्या सिखा सकते हैं, जिन्हें वे समझ पाएँ?

जो विकास के चरण 2 में हैं उन्हें आप परमेश्वर के बारे में ऐसा क्या सिखा सकते हैं, जिन्हें वे समझ पाएँ?

जो विकास के चरण 3 में हैं उन्हें आप परमेश्वर के बारे में ऐसा क्या सिखा सकते हैं, जिन्हें वे समझ पाएँ?

विकास के चरण 4 में आप बच्चों को परमेश्वर के बारे में ऐसा क्या सिखा सकते हैं जिसे वे समझ जाएँ?

प्रत्येक पाठ में क्या शामिल करें

सभी लोग एक शिक्षण बिन्दु का उपयोग करके सर्वोत्तम सीखते हैं।

सभी लोग दोहराने, दोहराने और दोहराने से सीखते हैं।

एक पाठ में आप क्या-क्या शामिल कर सकते हैं?

एक शिक्षण बिन्दु

मरकुस 4:35-41 पढ़ें। इस बाइबल घटना में से कौन सा एक ऐसा शिक्षण बिन्दु है जिसे आप सिखा सकते हैं?

इस शिक्षण बिन्दु को कौन सा विकास चरण समझ पाएगा? _____

लूका 15:11-32 पढ़ें। इस बाइबल घटना में से कौन सा एक ऐसा शिक्षण बिन्दु है जिसे आप सिखा सकते हैं?

इस शिक्षण बिन्दु को कौन सा विकास चरण समझ पाएगा? _____

लूका 8:40-56 पढ़ें। इस बाइबल घटना में से कौन सा एक ऐसा शिक्षण बिन्दु है जिसे आप सिखा सकते हैं?

इस शिक्षण बिन्दु को कौन सा विकास चरण समझ पाएगा? _____

लूका 9:10-17 पढ़ें। इस बाइबल घटना में से कौन सा एक ऐसा शिक्षण बिन्दु है जिसे आप सिखा सकते हैं?

इस शिक्षण बिन्दु को कौन सा विकास चरण समझ पाएगा? _____

लूका 15:1-7 पढ़ें। इस बाइबल घटना में से कौन सा एक ऐसा शिक्षण बिन्दु है जिसे आप सिखा सकते हैं?

इस शिक्षण बिन्दु को कौन सा विकास चरण समझ पाएगा? _____

मरकुस 5:1-20 पढ़ें। इस बाइबल घटना में से कौन सा एक ऐसा शिक्षण बिन्दु है जिसे आप सिखा सकते हैं?

इस शिक्षण बिन्दु को कौन सा विकास चरण समझ पाएगा? _____

बाइबल के वचनों की व्याख्या कैसे करें

जब हम कुछ सीखना चाहते हैं तो हम कौन से 6 प्रश्न पूछते हैं?

1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____

5 _____ 6 _____

मत्ती 7:15-23 पढ़ें। कौन बोल रहा है? _____

वह किससे बोल रहा है? (मत्ती 5:1 पढ़ें) _____

वह किसके बारे में बोल रहा है? _____

यह सब कहाँ और कब घटित हुआ? _____

लेखन शैली कैसी है? _____

किरदार आपस में कैसे बातचीत करते हैं? _____

यह क्यों लिखा गया था? _____