

# ঈশ্বরের রাজ্য প্রশিক্ষণ সেমিনার

## প্রথম অধিবেশন

### সাফল্যের গোপন কথা

দ্রাক্ষালতার কথা মনে রেখো। যীশুর থেকে জীবন্ত জল প্রতিদিন পান করো এবং তোমার জীবনের সব কিছুর জন্য আমাদের স্বর্গীয় পিতার ইচ্ছার কাছে সমর্পিত থেকো।

### ঈশ্বরের পরিকল্পনা

ঈশ্বরের পরিকল্পনা: তাঁর রাজত্বে এবং শাসনাধীনে সমস্তই খ্রীষ্টে সংযুক্ত করা হবে। **ইফিষীয় 1:9-10** ঈশ্বর জানতেন যে অব্রাহাম সন্তানদের শিক্ষা দেবে। **আদি পুস্তক 18:19** যীশু তাঁর কর্তৃত্ব শিষ্যদের দিয়েছিলেন যেন তারা 'শিষ্য করতে' পারে। **মথি 28:18-20** ঈশ্বরের সুপরিকল্পনা শিশুদের মধ্যে রয়েছে। ঈশ্বরকে জানার সঙ্গে সঙ্গে এবং যাদের তুমি পরিচর্যা করছ তাদের জানার সঙ্গে সঙ্গে শুরু হয় শিষ্যত্ব।

শিখুন > জানুন > অন্যকে বলুন > সেবা করুন > শিখুন > জানুন > অন্যকে বলুন > সেবা করুন

### শিক্ষালাভের বিভিন্ন পদ্ধতি

শিক্ষালাভের তিনটি পদ্ধতি কি কি?

1 \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_

কোন শিক্ষাপদ্ধতি দ্বারা বেশীরভাগ মানুষ সবচেয়ে ভালো শিখতে পারে?

### শিশুদের বিজড়িত রাখার বিভিন্ন উপায়

শিশুদের আমরা কিভাবে পড়াশোনার মধ্যে পরিবেষ্টিত করে রাখতে পারি?

1 \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_

5 \_\_\_\_\_ 6 \_\_\_\_\_

7 \_\_\_\_\_ 8 \_\_\_\_\_

9 \_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_

11 \_\_\_\_\_ 12 \_\_\_\_\_

13 \_\_\_\_\_ 14 \_\_\_\_\_

# ঈশ্বরের রাজ্য প্রশিক্ষণ সেমিনার

## দ্বিতীয় দিন

শেষ অধিবেশনের সময় থেকে ঈশ্বর কোন একটি বিষয় আপনাকে দেখিয়ে চলেছেন?

---

---

### একটি শিক্ষণীয় বিষয়বস্তু সম্বলিত শিক্ষা

ঈশ্বর সম্পর্কে শিক্ষা দেবার জন্য একটি শিক্ষণীয় বিষয়বস্তু বেছে নিন যা আপনি শেখাতে চান।

---

---

শিক্ষাদানের ঐ শিক্ষণীয় বিষয়বস্তুটিকে বিকাশের কোন স্তরে বোধগম্য হবে?

---

---

বাইবেলের কোন গল্পটি থেকে শিক্ষাদানের ঐ শিক্ষণীয় বিষয়বস্তু শেখা যাবে?

---

---

### সৃজনমূলক গল্পকথন পাঠের উপাদান সমূহ

সৃজনমূলক গল্পকথনের 7টি ধাপ

1ম ধাপ \_\_\_\_\_

2য় ধাপ \_\_\_\_\_

3য় ধাপ \_\_\_\_\_

4র্থ ধাপ \_\_\_\_\_

5ম ধাপ \_\_\_\_\_

6ষ্ঠ ধাপ \_\_\_\_\_

7ম ধাপ \_\_\_\_\_

### দানিয়েল 3 গল্পকথন ওয়ার্কশীট

1ম ধাপ এই গল্পটি থেকে আপনি কোন শিক্ষণীয় একটি বিষয়বস্তু পড়াতে পারেন?

---

2য় ধাপ গল্পের লোকগুলি কারা?

---

---

3য় ধাপ এই গল্পে প্রতিটি লোক কি করে?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

4র্থ ধাপ এই গল্পটির কোন ব্যবহারিক প্রয়োগ একটি শিক্ষণীয় বিষয়বস্তুকে শেখায়?

---

---

---

5ম ধাপ আপনি কার দৃষ্টি দিয়ে এই গল্পটি বলবেন? \_\_\_\_\_

---

6ক ধাপ এই গল্পটির মধ্যে মুখ্য কর্মকাণ্ডের মূহূর্তগুলি কি কি?

---

---

---

---

6খ ধাপ কোন একটি সম্পর্ক যা এই গল্পের শিক্ষণীয় বিষয়বস্তুকে প্রকাশ করতে সাহায্য করে?

---

7ক ধাপ আপনি যে চরিত্রটি বেছে নিয়েছেন তার দৃষ্টিকোণ থেকে একটি সংক্ষিপ্ত ভূমিকা লিখুন।

---

---

---

7খ ধাপ গল্পটির প্রধান কর্মকাণ্ড, যেটি সেই একটি শিক্ষণীয় বিষয়বস্তুকে শেখায় তার সম্বন্ধে লিখুন।

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



## ব্যবহারিক 'আগুনের বলয়'

### দলবদ্ধভাবে সৃজনমূলক গল্পকথন-কর্মশালা

আপনি শাপ্তের কোন্ অংশ বেছে নিয়েছেন? \_\_\_\_\_

আপনার শিক্ষাদানের শিক্ষণীয় একটি বিষয়বস্তু কি? \_\_\_\_\_

বিকাশের কোন স্তরে শিক্ষণীয় এই বিষয়বস্তু বোধগম্য হবে?

গল্পের লোকগুলি কারা? \_\_\_\_\_

গল্পে প্রতিটি লোক কি করে তার একটা সংক্ষিপ্ত বিবরণ দিন।

এই গল্পের শিক্ষণীয় বিষয়বস্তুটির ব্যবহারিক প্রয়োগ কি?

কার দৃষ্টি দিয়ে আপনি গল্পটি বলবেন? \_\_\_\_\_

এই গল্পের প্রধান ঘটনাবহুল মূহূর্তগুলি কি?

---

---

---

---

কোন একটি সম্পর্ক এই গল্পের শিক্ষণীয় বিষয়বস্তুকে প্রকাশ করতে সাহায্য করে?

---

আপনি যে চরিত্রটি বেছে নিয়েছেন তার দৃষ্টিকোণ থেকে একটি সংক্ষিপ্ত আকর্ষক ভূমিকা লিখুন।

---

---

---

গল্পের প্রধান কর্মকাণ্ড যেটি শিক্ষণীয় বিষয়বস্তুটিকে শেখায় তার সম্বন্ধে লিখুন।

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---





## সুসমাচারের কাহিনীপুস্তক প্রকল্প

সুসমাচারের কাহিনী পুস্তক প্রকল্পটি শিশুদের, তাদের পরিবর্তন করবার কাজে পারস্পারিক ক্রিয়াশীল ওয়ার্কশপের মাধ্যমে, নিজেদের আবিষ্কারের মাধ্যমে, স্জনমূলক প্রকাশের মাধ্যমে এবং সুসমাচারের সত্যতার মাধ্যমে অংশগ্রহণ করতে সক্ষম করে তোলে।

কোটি কোটি শিশু সুসমাচারের কাহিনী পুস্তকগুলির মাধ্যমে এবং সুসমাচারের কাহিনীপুস্তক এর কার্যক্রম দ্বারা যীশুকে জানতে পারে।

যাজকগণ, সুসমাচার প্রচারকগণ, শিক্ষকসমুদয়, অভিভাবকগণ এবং স্বেচ্ছাসেবকগণ সুসমাচারের কাহিনীপুস্তক ব্যবহার করে এবং তার সঙ্গে সুসমাচারের কাহিনীপুস্তক কার্যক্রমের পথপ্রদর্শিকা থেকে উপযুক্ত সাংস্কৃতিক ও কার্যকর শিক্ষণ প্রণালী ব্যবহার করে সুসমাচারটি সকলের মধ্যে ভাগ করে নেবার ক্ষমতা প্রাপ্ত হয়।

### 1ম পাঠ দলগত ব্যবহারিক টীকা (Notes)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## দলবদ্ধভাবে অংশগ্রহণ করার কৌশলসমূহ

### সংখ্যাসম্বলিত খেলার টীকা (notes)

#### দশটি বীজ

এই কৌশলটি প্রত্যেককে সমানভাবে কথা বলবার সুযোগ দেয়। এটি দলবদ্ধভাবে কাজ করবার (শ্রেণীবদ্ধ ক্রিয়াকলাপ) দক্ষতা গড়ে তোলে, আমাদের নিজেদের সম্পর্কে অনেক তথ্য জানায় এবং আমাদের পরস্পরকে ভালভাবে বুঝতে সাহায্য করে। আমরা নিজেদের কেমনভাবে দেখি তা বেশীরভাগ সময় নির্ভর করে অন্য লোকেরা আমাদের সঙ্গে কিরকম আচরণ করে তার ওপর।

এই ব্যবহারিক পদ্ধতি দ্বারা তুমি নিজের সম্বন্ধে কি শিখলে?

এই ব্যবহারিক পদ্ধতি দ্বারা তুমি অপরের সম্পর্কে কি শিখলে?

যারা নিজেদের একেবারে অপদার্থ বা অযোগ্য বলে মনে করে, তারা কোন্ ব্যবহারিক পদ্ধতি প্রয়োগ করে ঈশ্বরের চোখ দিয়ে নিজেদের বহু মূল্য বলে মনে করতে পারে?

শিশুরা এবং তাদের পরিবারের লোকেরা যাতে নিজেদের যীশুর চোখ দিয়ে দেখতে পারে তার জন্য তুমি আর কি অন্য ব্যবহারিক প্রশ্ন প্রয়োগ করতে পারো?

## চারটি তাস

এই কৌশলটি প্রত্যেককে একটি নিরাপদ পরিবেশে নিজেকে প্রকাশ করবার সুযোগ দেয়।

চারটি তাস কিসের প্রতিনিধিত্ব করে?

1 \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_

ঈশ্বর তোমাকে যে পরিচর্যার কাজে পাঠিয়েছেন সেই কাজে তুমি কি করে এই কৌশলগুলি ব্যবহার করবে?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## বিকাশের বিভিন্ন ধাপ

যারা বিকাশের ১ম স্তরে আছে তাদের তুমি ঈশ্বর সম্পর্কে কি শিক্ষা দেবে যাতে তারা বুঝতে পারে?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

যারা বিকাশের ২য় স্তরে আছে তাদের তুমি ঈশ্বর সম্পর্কে কি শিক্ষা দেবে যাতে তারা বুঝতে পারে?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

যারা বিকাশের ৩য় স্তরে আছে তাদের তুমি ঈশ্বর সম্পর্কে কি শিক্ষা দেবে যাতে তারা বুঝতে পারে?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

যারা বিকাশের ৪র্থ স্তরে আছে তাদের তুমি ঈশ্বর সম্পর্কে কি শিক্ষা দেবে যাতে তারা বুঝতে পারে?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

*প্রতিটি পাঠে যে যে বিষয় অন্তর্ভুক্ত করতে হবে*

শিক্ষাদানের শিক্ষণীয় বিষয়বস্তু মাত্র একটি হলে সবাই সবচেয়ে ভাল শিখতে পারে।

বার বার পুনরাবৃত্তির দ্বারা সবাই সবচেয়ে ভাল শিখতে পারে।

একটি পাঠের অন্তর্ভুক্ত বিষয়গুলি কি হতে পারে?

---

---

---

---

---

---

---

---

*একটিমাত্র শিক্ষণীয় বিষয়বস্তুসম্বলিত শিক্ষাদান*

পাঠ করুন **মার্ক 4:35-41** | বাইবেলের এই গল্পটি থেকে কোন্ শিক্ষণীয় বিষয়বস্তুটি আপনি পড়াতে পারেন?

---

বিকাশের কোন স্তরে শিক্ষার এই শিক্ষণীয় বিষয়বস্তুটি বোধগম্য হবে? \_\_\_\_\_

পাঠ করুন **লুক 15:11-32** | বাইবেলের এই গল্পটি থেকে কোন্ শিক্ষণীয় বিষয়বস্তুটি আপনি পড়াতে পারেন?

---

বিকাশের কোন স্তরে শিক্ষার এই শিক্ষণীয় বিষয়বস্তুটি বোধগম্য হবে? \_\_\_\_\_

পাঠ করুন **লুক 8:40-56** | বাইবেলের এই গল্পটি থেকে কোন্ শিক্ষণীয় বিষয়বস্তুটি আপনি পড়াতে পারেন?

---

বিকাশের কোন স্তরে শিক্ষার এই শিক্ষণীয় বিষয়বস্তুটি বোধগম্য হবে? \_\_\_\_\_

পাঠ করুন **লুক 9:10-17** | বাইবেলের এই গল্পটি থেকে কোন্ শিক্ষণীয় বিষয়বস্তুটি আপনি পড়াতে পারেন?

---

বিকাশের কোন স্তরে শিক্ষার এই শিক্ষণীয় বিষয়বস্তুটি বোধগম্য হবে? \_\_\_\_\_

পাঠ করুন **লুক 15:1-7** | বাইবেলের এই গল্পটি থেকে কোন্ শিক্ষণীয় বিষয়বস্তুটি আপনি পড়াতে পারেন?

---

বিকাশের কোন্ স্তরে শিক্ষার এই শিক্ষণীয় বিষয়বস্তুটি বোধগম্য হবে? \_\_\_\_\_

পাঠ করুন **মার্ক 5:1-20** | বাইবেলের এই গল্পটি থেকে কোন্ শিক্ষণীয় বিষয়বস্তুটি আপনি পড়াতে পারেন?

বিকাশের কোন্ স্তরে এই শিক্ষণীয় বিষয়বস্তুটি বোধগম্য হবে? \_\_\_\_\_

### **বাইবেলের ব্যাখ্যা কি করে করা যায়**

আমরা যখন কোন কিছু শিখতে চাই তখন কোন্ ৬টি প্রশ্ন করবো?

**1** \_\_\_\_\_ **2** \_\_\_\_\_ **3** \_\_\_\_\_ **4** \_\_\_\_\_

**5** \_\_\_\_\_ **6** \_\_\_\_\_

পাঠ করুন **মথি 7:15-23** | কে কথা বলছেন? \_\_\_\_\_

কার সঙ্গে কথা বলছেন? (মথি 5:1)? \_\_\_\_\_

তিনি কার সম্বন্ধে কথা বলছেন? \_\_\_\_\_

এটি কবে এবং কোথায় ঘটেছিল? \_\_\_\_\_

লেখনির ধরণ কি প্রকার? \_\_\_\_\_

চরিত্রগুলি পরস্পরের সঙ্গে কিভাবে ক্রিয়া-প্রতিক্রিয়া করছে? \_\_\_\_\_

এটি কেন লেখা হয়েছিল? \_\_\_\_\_