

ঈশ্বরের রাজ্য: শাস্ত্রের ব্যাখ্যা

প্রথম অধিবেশন

দ্রাক্ষালতার উপমা

পাঠ করুন যোহন 15:1-8. সফলতার রহস্য কি?

পাঠ করুন যোহন 4:32-35. যীশুর খাদ্য কি?

শাস্ত্রের অনুবাদ এবং সঠিক অর্থের প্রয়োগ

শাস্ত্রের সঠিক অর্থ প্রয়োগ করা গুরুত্বপূর্ণ কেন?

আমরা বিভিন্ন তথ্য যুক্ত করে যে অর্থ পাই, সেক্ষেত্রে কোন্ কোন্ বিভিন্ন বিষয় ঐ অর্থকে প্রভাবিত করে?

1. _____

2. _____

গল্প/বর্ণনামূলক (আদিপুস্তক, যাত্রাপুস্তক, লেবীয়পুস্তক, গণনাপুস্তক, দ্বিতীয় বিবরণ, যিহোশূয়, বিচারকত্বগণ, রুতের বিবরণ, 1 এবং 2 শমুয়েল, 1 এবং 2 রাজাবলি, 1 এবং 2 বংশাবলি, ইস্রা, নহিমিয়, ইস্টের, যোনা, এবং সম্ভবত প্রেরিত);

স্তুতিগান/সঙ্গীত/কবিতা (গীতসংহিতা, পরমগীত, বিলাপ); **বিজ্ঞতা/নীতি বচন** (ইয়োব, হিতোপদেশ, উপদেশক);

চিঠি/পত্র (রোমীয়, 1 এবং 2 করিন্থীয়, গালাতীয়, ইফিসীয়, ফিলিপীয়, কলসীয়, 1 এবং 2 থিমলোনীকীয়, 1 এবং 1 তীমথিয়,

তীত, ফিলীমন, সম্ভবত ইব্রীয়), যাকোব, 1 এবং 2 পিতর, 1, 2 এবং 3 যোহন এবং যিহূদা। **ভবিষ্যৎ বাণী** (যিশাইয়,

যিরমিয়, যিহিষ্কেল, দানিয়েল, হোশেয়, আমোষ, ওবদীয়, যোনা, মীখা, নহূম, হবক্কুক, সফনীয়, হগয়, সখরিয়, মালাখী);

সুসমাচার(মথি, মার্ক, লুক, যোহন); অথবা **শেষের সময়/অন্তিম পরিণতি বিষয়ক** (দানিয়েল, প্রভু যীশুর প্রকাশিত বাক্য)।

3. _____

4. _____

5. _____

কোন ছয়টি শব্দ আছে যেগুলি প্রশ্নসূচক?

1. _____ 2. _____

3. _____ 4. _____

5. _____ 6. _____

দলগত প্রয়োগ

পাঠ করুন মথি 7:15-23. এই পদগুলিতে কথিত লোকেরা **কারা**? _____

কে কথা বলছেন? _____

তিনি **কাদের** সঙ্গে কথা বলছেন? (পাঠ করুন মথি 5:1) _____

তিনি **কাদের** সম্বন্ধে বলছেন? _____

লোকেরা নিজেদের মধ্যে **কি ভাবে** কথাবার্তা বললো? _____

লেখার ধরণ **কেমন**? _____

সমগ্র বাইবেল, নূতন নিয়ম এবং মথির পুস্তকের/অধ্যায়গুলির প্রসঙ্গ **কি**? _____

এটি কোথায় ঘটেছিল? _____

এটি **কখন** ঘটেছিল? _____

কেন এটি লেখা হয়েছিল? _____

সারাংশ

যখন আমরা শাস্ত্রের সঠিক অর্থ প্রয়োগ করবো তখন **কোন** প্রধান বিষয়গুলি আমাদের মনে রাখতে হবে?

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

ঈশ্বরের রাজ্য: শাস্ত্রের ব্যাখ্যা

দ্বিতীয় অধিবেশন

লেখার ধরণ

গল্প/বর্ণনামূলক/উপমা

(আদিপুস্তক, যাত্রাপুস্তক, লেবীয়পুস্তক, গণনাপুস্তক, দ্বিতীয় বিবরণ, যিহোশূয়, বিচারকর্তৃগণ, রুতের বিবরণ, 1 এবং 2 শমূয়েল, 1 এবং 2 রাজাবলি, 1 এবং 2 বংশাবলি, ইস্রা, নহিমিয়, ইস্টের, যোনা এবং সম্ভবত প্রেরিত)।

এই বইগুলির লেখার ধরণ এইরকম হওয়ার কারণ কি?

ঈশ্বর তাঁর প্রজ্ঞায় যোগাযোগের জন্য সেই একই পদ্ধতি ব্যবহার করেছিলেন যা সেই সময়কার লোকেরা ব্যবহার করতো। বাইবেলের মাধ্যমে, ঈশ্বর তাঁর নিজের বিষয়ে বলেছেন, তিনি কে সে বিষয়ে নিজেকে প্রকাশ করেছেন এবং সৃষ্টির পূর্ব থেকেই তাঁর কি পরিকল্পনা ছিল তা জানিয়েছেন।

বাইবেলে গল্প/বর্ণনামূলক লেখার মধ্যে তিনটি স্তর কি কি?

1. _____

2. _____

3. _____

পাঠ করুন আদিপুস্তক 1:1-2:3. এই পদগুলিতে কথিত লোকেরা কারা? _____

কে কথা বলছেন? _____

লোকেরা নিজেদের মধ্যে কি ভাবে কথাবার্তা বললো? _____

লেখার ধরণ কি? _____

সমগ্র বাইবেল, পুরাতন নিয়ম ও আদি পুস্তকের/অধ্যায়গুলির মূল প্রসঙ্গ কি?

এটি কোথায় ঘটেছিল?

এটি কখন ঘটেছিল?

কেন এটি লেখা হয়েছিল?

পাঠ করুন আদিপুস্তক 1:26 এবং আদিপুস্তক 3:22 এবং আদিপুস্তক 11:7 এবং যিশাইয় 6:8

শাস্ত্রের এই চারটি পদে নিজের সম্পর্কে ঈশ্বর কি উল্লেখ করতে চেয়েছেন?

ঈশ্বর আমাদের কাছে কি প্রকাশ করছেন বলে আমরা মনে করি?

আদিপুস্তক 1:6-28, আদিপুস্তক 2:8-9 এবং আদিপুস্তক 2:15 এই পদগুলিতে ঈশ্বরের সঙ্গে মানুষের সম্পর্ক কি?

আদিপুস্তক 3:22-24 পদে ঈশ্বরের সঙ্গে মানুষের সম্পর্ক কি?

আদিপুস্তক 11:1-8 পদে ঈশ্বরের সঙ্গে মানুষের সম্পর্ক কি?

যিশাইয় 6:8-10 পদে ঈশ্বরের সঙ্গে মানুষের সম্পর্ক কি?

পাঠ করুন যোহন 1:1-14 এবং 1 যোহন 1:1-4 এবং মথি 28:19 এবং 1 যোহন 5:6-7.

শাস্ত্রের এই পদগুলি থেকে ঈশ্বর সম্পর্কে আমরা কি শিখতে পারি?

পুনরায় আদিপুস্তক 1:1-2:3 এ ফিরে যাই। এই শাস্ত্র থেকে ঈশ্বর সম্পর্কে আমরা কি শিখতে পারি?

এমন কোন বিষয়গুলি আছে যা আজও একই রকম আছে?

আজকের দিনে আমাদের কাছে এগুলি কি অর্থ বহন করে?

দলগত কর্মশালা

দল 1: দুটি গাছের গল্প, আদিপুস্তক 2:3-24. দল 2: মানুষের পতনের গল্প, আদিপুস্তক 3:1-24. দল 3: বাবিলের উচ্চ সৌধের গল্প, আদিপুস্তক 11:1-9. দল 4: অব্রাহামের আহ্বানের গল্প, আদিপুস্তক 12:1-9. দল 5: অব্রাহাম ও ইসহাকের গল্প, আদিপুস্তক 22:1-18.

এই পদগুলিতে কথিত লোকেরা কারা?

কে কথা বলছেন?

লোকেরা নিজেদের মধ্যে কি ভাবে কথাবার্তা বললো?

লেখার ধরণ কি?

সমগ্র বাইবেল, পুরাতন নিয়ম ও আদি পুস্তকের/অধ্যায়গুলির মূল প্রসঙ্গ কি? \

এটি কোথায় ঘটেছিল?

এটি কেন লেখা হয়েছিল?

এটি কখন ঘটেছিল?

শাস্ত্র থেকে ঈশ্বর সম্পর্কে কোন্ একটি বিষয় আমরা শিখতে পারি? _____

এমন কোন্ বিষয়গুলি আছে যা আজও একই আছে? _____

আমাদের কাছে আজকের দিনে এগুলি কি অর্থ বহন করে? _____

স্তুতিগান/সংগীত/কবিতা

(গীতসংহিতা, পরমগীত, বিলাপ)

এই বইগুলির লেখার ধরণ এরকম হওয়ার কারণ কি?

এগুলি আবেগপ্রবণ এবং মানুষের আবেগের সঙ্গে জড়িত। স্তুতিগান/সংগীত/কবিতা—এগুলির আটটি ধরণ কি কি?

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

পাঠ করুন গীত সংহিতা 3. এটি কি ধরনের গীত? _____

পাঠ করুন গীত সংহিতা 12. এটি কি ধরনের গীত? _____

পাঠ করুন গীত সংহিতা 23. এটি কি ধরনের গীত? _____

পাঠ করুন গীত সংহিতা 47. এটি কি ধরনের গীত? _____

পাঠ করুন গীত সংহিতা 67. এটি কি ধরনের গীত? _____

পাঠ করুন গীত সংহিতা 49. এটি কি ধরনের গীত? _____

পাঠ করুন গীত সংহিতা 78. এটি কি ধরনের গীত? _____

পাঠ করুন গীত সংহিতা 100. এটি কি ধরনের গীত? _____

পাঠ করুন গীত সংহিতা 1

এই পদ গুলিতে কথিত লোকেরা কারা? _____

কে বলছেন? _____

কার সম্বন্ধে বলছেন? _____

লোকেরা নিজেদের মধ্যে কি ভাবে কথাবার্তা বললো? _____

লেখার ধরণ কি? _____

সমগ্র বাইবেল, পুরাতন নিয়ম, আদি পুস্তকের/অধ্যায়গুলির মূল প্রসঙ্গ কি?

কোথায় এটি ঘটেছিল? _____

কেন এটি লেখা হয়েছিল? _____

শাস্ত্র থেকে ঈশ্বর সম্পর্কে আমরা কোন্ একটি বিষয় শিখতে পারি? _____

আমাদের কাছে আজকের দিনে এগুলি কি অর্থ বহন করে? _____

ঈশ্বরের রাজ্য: শাস্ত্রের ব্যাখ্যা

তৃতীয় অধিবেশন

লেখার ধরণ

প্রজ্ঞা

(ইয়োব, হিতোপদেশ, উপদেশক)।

এই বইগুলির লেখার ধরণ এরকম হওয়ার কারণ কি?

পাঠ করুন হিতোপদেশ 8:22-31. এই পদগুলিতে কথিত লোকেরা কারা? _____

কে কথা বলছেন? পাঠ করুন হিতোপদেশ 1:1 _____

লোকেরা নিজেদের মধ্যে কি ভাবে কথাবার্তা বললো? _____

লেখার ধরণ কি? _____

হিতোপদেশের অধ্যায়গুলির/ পুস্তকের প্রসঙ্গ কি? পাঠ করুন হিতোপদেশ 8:12-22 এবং হিতোপদেশ 1:1-7

সমগ্র বাইবেল এবং পুরাতন নিয়মের প্রসঙ্গ কি? _____

এটি কোথায় ঘটেছিল? _____

এটি কখন ঘটেছিল? _____

কেন এটি লেখা হয়েছিল? _____

এই শাস্ত্র থেকে ঈশ্বর সম্বন্ধে আমরা কি শিখতে পারি?

এমন কোন্ বিষয়গুলি আছে যা আজও একই আছে? _____

আজকে আমাদের কাছে এগুলি কি অর্থ বহন করে? _____

ভাববাণী/ ভাববাদী

(যিশাইয়, যিরমিয়, যিহ্কেল, দানিয়েল, হোশেয়, যোয়েল, আমোষ, ওবদীয়, যোনা, মীখা, নহুম, হবক্কুক, সফনীয়, হগয়, সখরিয়, মালাখি)।

এই বইগুলির লেখার ধরণ এরকম হওয়ার কারণ কি?

ভাববাদীদের প্রধান ভূমিকা কি? _____

মুখ্যত কোন্ সময়কাল সম্বন্ধে ভাববাদীরা কথা বলেছেন? _____

ভাববাণী বইগুলি পাঠ করবার সময়ে মনে রাখা দরকার যে যীশু ইস্রায়েলের মধ্যে তাঁর নির্ধারিত কার্য ও ইস্রায়েলের নিয়তি পূর্ণ করেছেন।

পাঠ করুন যিশাইয় 49:1-13. এই পদগুলিতে কথিত লোকেরা কারা? _____

দাস কে? _____

কে কথা বলছেন? _____

লোকেরা নিজেদের মধ্যে কি ভাবে কথাবার্তা বললো? _____

লেখার ধরণ কি? _____

যিশাইয়ের অধ্যায়গুলির/পুস্তকের প্রসঙ্গ কি? পাঠ করুন যিশাইয় 1:1, যিশাইয় 6:8-13, যিশাইয় 42:1-9,

যিশাইয় 48-49 এবং যিশাইয় 53. _____

যিশাইয় 49এ এবং বিশেষভাবে 6 পদে ফিরে যাই।

সমগ্র বাইবেল ও পুরাতন নিয়মের প্রসঙ্গ কি? পাঠ করুন আদিপুস্তক 12:1-3 এবং আদিপুস্তক 22:18. কার আহ্বান দাস পূর্ণ করেছিল? _____

পাঠ করুন যাত্রাপুস্তক 19:5-6. কার আহ্বান দাস পূর্ণ করেছিল? _____

প্রভু যীশুর মৃত্যু ও পুনরুত্থানের পর ঈশ্বরের অনন্তকালীন পরিকল্পনা পবিত্র আত্মা দ্বারা শিষ্যদের মাধ্যমে বাহিত হয়েছিল। পাঠ করুন প্রেরিত 13:47 এবং প্রেরিত 26:22-23.

যীশু ইস্রায়েলের নির্ধারিত কার্য ও ইস্রায়েলের নিয়তি পূর্ণ করেছেন। যীশু পরজাতীয়দের মধ্যে তাঁর কার্য ও পরজাতীয়দের নিয়তি পূর্ণ করেছেন।

এটি কোথায় ঘটেছিল? _____

এটি কখন ঘটেছিল? _____

কেন এটি লেখা হয়েছিল? _____

এই শাস্ত্র থেকে ঈশ্বর সম্বন্ধে আমরা কি শিখতে পারি?

এমন কোন্ বিষয়গুলি আছে যা আজও একই আছে? _____

আজকের দিনে আমাদের কাছে এগুলি কি অর্থ বহন করে? _____

যীশু ইস্রায়েলের মধ্যে তাঁর কার্য ও ইস্রায়েলের নিয়তি পূর্ণ করেছেন। পাঠ করুন যিশাইয় 11:1-9.

এই পদগুলিতে কথিত লোকেরা কারা? _____

গুঁড়ি কে এবং পল্লব কে? _____

কে কথা বলছেন? _____

লোকেরা নিজেদের মধ্যে কি ভাবে কথাবার্তা বললো? _____

লেখার ধরণ কি? _____

ভাববাদীদের প্রধান ভূমিকা কি? _____

যিশাইয় পুস্তকের ও অধ্যায়গুলির প্রসঙ্গ কি? যিশাইয় 10 _____

যিশাইয় 12 _____

সমগ্র বাইবেল ও পুরাতন নিয়মের প্রসঙ্গ কি? _____

কোথায় এটি ঘটেছিল? _____

কখন এটি ঘটেছিল? পাঠ করুন যিশাইয় 1:1, 2 রাজাবলি 15:32-37 এবং 2 রাজাবলি 16:2-6.

কেন এটি লেখা হয়েছিল? _____

এই শাস্ত্র থেকে ঈশ্বর সম্বন্ধে আমরা কি শিখতে পারি?

এমন কোন্ বিষয়গুলি আছে যা আজও একই আছে? _____

আজ আমাদের কাছে এটি কি অর্থ বহন করে? _____

ঈশ্বরের রাজ্য: শাস্ত্রের ব্যাখ্যা

চতুর্থ অধিবেশন

লেখার ধরণ

সুসমাচার

(মথি, মার্ক, লুক, এবং যোহন)।

এই বইগুলির লেখার ধরণ এরকম হওয়ার কারণ কি?

প্রত্যেকটি সুসমাচার আলাদা আলাদা হল কেন? _____

অনেকে মনে করেন যে মথিলিখিত সুসমাচারের বিষয়বস্তু পড়ে বলা যেতে পারে যে যিহুদীদের উদ্দেশ্য করে এটি লেখা হয়েছে।

পাঠ করুন **মথি 1:1**. আপনার কি মনে হয়, মথিলিখিত সুসমাচার কেন শুরু হয়েছে দায়ূদ ও অব্রাহামকে দিয়ে?

পাঠ করুন **মথি 4:5**. আপনার কি মনে হয়, মথি কেন পবিত্র নগরের নাম উল্লেখ করেননি?

মথিতে এমন কোন্ বিষয়গুলি আছে যেগুলি যিহুদী দৃষ্টিভঙ্গিতে লেখা?

মথি যীশুকে যেভাবে বর্ণনা করেছেন তার সারাংশ কি এবং অধিকাংশ সময়ে কোন্ শিরোনামে যীশুকে ভূষিত করেছেন? _____

অনেকে মনে করেন যে মার্কলিখিত সুসমাচারের বিয়য়বস্তু পড়ে বলা যেতে পারে যে পরজাতীয়দের উদ্দেশ্য করে এটি লেখা হয়েছে।

পাঠ করুন **মার্ক 1:1-8**. আপনার কি মনে হয়, মার্ক পুরাতন নিয়ম থেকে একটি পূর্ণ পদ কেন উল্লেখ করেছেন?

পাঠ করুন **মার্ক 7:2-4**. আপনার কি মনে হয়, মার্ক যিহুদী সামাজিক রীতিনীতি কেন ব্যাখ্যা করেছেন?

পাঠ করুন **মার্ক 13:3**. **মথি 24:3** পদের সঙ্গে **লুক 21:7** পদের তুলনা করুন। পার্থক্যগুলি কি কি?

মার্ক যীশুকে যেভাবে বর্ণনা করেছেন তার সারাংশ কি এবং অধিকাংশ সময়ে কোন্ শিরোনামে যীশুকে ভূষিত করেছেন?

অনেকে মনে করেন যে লুকলিখিত সুসমাচারের বিয়য়বস্তু পড়ে বলা যেতে পারে পরজাতীয়দের এবং যিহুদীদের উদ্দেশ্য করে এটি লেখা হয়েছে। লুক প্রত্যক্ষদর্শী ছিলেন না কিন্তু প্রত্যক্ষদর্শীদের সাক্ষ্য ব্যবহার করে লিখেছেন।

পাঠ করুন **লুক 1:1-4**. এই অংশ থেকে আমরা লুকের এই সুসমাচার লেখার কারণ এবং থিয়ফিল সম্বন্ধে কি শিক্ষা লাভ করি?

লুক যীশুকে যেভাবে বর্ণনা করেছেন তার সারাংশ কি এবং অধিকাংশ সময়ে কোন্ শিরোনামে যীশুকে ভূষিত করেছেন?

পাঠ করুন **যোহন 20:31**. কেন যোহন এই সুসমাচার লিখেছেন? _____

যোহন লিখিত সুসমাচার হল এমন এক বলিষ্ঠ উপস্থাপনা যেখানে যীশুই ঈশ্বর যিনি রক্ত-মাংসে আবির্ভূত হয়েছিলেন।
সঠিক বিশ্বাস বলতে কি বোঝায় এবং যীশু কে ও পিতা ঈশ্বর কে তা প্রকাশ করবার ব্যাপারে যোহন তাঁর লেখায় গুরুত্ব
দিয়েছেন।

পাঠ করুন **যোহন 1:1-2**. বাক্য কে? _____

যোহন 1:1 পদের সঙ্গে **আদিপুস্তক 1:1** পদের তুলনা করুন। এই দুটি পদে একই বিষয় কি আছে? _____

ঈশ্বর শব্দটির উপর টিকা _____

‘...এবং বাক্য ঈশ্বরের সহিত ছিলেন।’ এই বিবৃতি ঈশ্বর সম্বন্ধে কি বলতে চাইছে?

পাঠ করুন **যোহন 1:1-14**. কে মানুষরূপে মূর্তিমান হলেন? _____

একজাত শব্দটির উপর টিকা _____

পাঠ করুন **যোহন 8:48-59**. যীশু কাদের সঙ্গে কথা বলছিলেন? _____

পুনরায় 58 পদ এবং **যাত্রাপুস্তক 3:14** পাঠ করুন। ঈশ্বর কি বলতে চেয়েছেন, কে তিনি?

যোহন 8:59 পদটিতে আপনার কি মনে হয়, কেন যিহুদীরা যীশুকে পাথর মারতে চেয়েছিল? পাঠ করুন **লেবীয় 24:16**.

প্রসঙ্গের উপর টিকা _____

সুসমাচার অনুসারে যীশু পূজিত হয়েছেন এবং পাপের ক্ষমা দান করেছেন যা কেবলমাত্র ঈশ্বরই করতে পারেন। যোহনের লেখা উপযুক্ত বিশ্বাস সংশ্লিষ্ট... বিশ্বাস করতেন যে যীশুই ঈশ্বরের পুত্র। তাঁর লেখায় ঈশ্বরের পুত্র কথার তাৎপর্য হল: ইতিহাসের নির্দিষ্ট সময়ে ঈশ্বর রক্ত-মাংসে মর্তিমান হলেন, আমাদের হয়ে রক্ত-মাংসে বলিকৃত হলেন, যেন আমরা আত্মায় জন্মলাভ করি। ঈশ্বরত্ব বিষয়ক সম্পর্ক প্রকাশ করার জন্য, পিতা ঈশ্বর ও আত্মাকে প্রকাশ করার জন্য।

যোহন যেভাবে যীশুকে বর্ণনা করেছেন তার সারাংশ কি এবং অধিকাংশ সময়ে কোন্ শিরোনামে যীশুকে ভূষিত করেছেন?

প্রত্যেকটি সুসমাচার ঈশ্বরের আত্মকথা ও পরিকল্পনার অংশ। লূকের মনুষ্য-পুত্রের বর্ণনা, মথির প্রতিশ্রুত রাজা—দায়ূদ-সন্তান, মার্কের মশীহের বিবৃতি এবং যোহনের বিবৃতি একত্র করলে ঈশ্বর কি এবং তিনি কি করেছেন সে বিষয় আমাদের কাছে আরো ভালোভাবে প্রকাশিত হয়।

কেন এটি জানা অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ যে অভিপ্রেত পাঠক কারা এবং সুসমাচার লেখার উদ্দেশ্য কি?

ঈশ্বরের রাজ্য এবং স্বর্গ রাজ্য

ঈশ্বরের রাজ্য কি? _____

নূতন নিয়মের প্রত্যেকটি সুসমাচারে (ঈশ্বরের) রাজ্য শব্দটির উল্লেখ প্রথমবার আছে

পাঠ করুন মথি 3:2 এবং মথি 4:17. _____ কার রাজ্য?

পাঠ করুন মার্ক 1:14-15. _____ কার রাজ্য?

পাঠ করুন লূক 4:43. _____ কার রাজ্য?

পাঠ করুন যোহন 3:3-6. _____ কার রাজ্য?

ঈশ্বরের রাজ্য এবং স্বর্গরাজ্য কি এক? _____

পাঠ করুন লূক 4:18-19. এখানে কথিত লোকেরা কারা? _____

লোকেরা নিজেদের মধ্যে কি ভাবে কথা বললো? _____

লেখার ধরণ কি? _____

সুসমাচারের প্রসঙ্গ পাঠ করুন: মথি 11:3-5 মনে রাখুন যোহন বাপ্তাইজক বলেছেন, মন ফিরাও, স্বর্গরাজ্য সন্নিকট। যীশু বলেছেন তাঁকে অবশ্যই ঈশ্বরের রাজ্যের বিষয়টি প্রচার করতে হবে।

যীশু যোহনকে **কি** প্রমাণ দেখিয়ে বলেছেন যে ঈশ্বরের রাজ্য/স্বর্গরাজ্য পৃথিবীতে নেমে এসেছে? _____

এটি কোথায় ঘটেছিল? _____

এর ঐতিহাসিক পটভূমিকা **কি**? _____

এটি **কেন** লেখা হয়েছিল? _____

এই অংশ থেকে আমরা **কোন** একটি বিষয় শিখতে পারি? _____

আমাদের কাছে আজ এটি **কি** অর্থ বহন করে? _____

এমন **কোন** বিষয়গুলি আছে যা আজও একই আছে? _____

ঈশ্বরের রাজ্য: শাস্ত্রের ব্যাখ্যা

পঞ্চম অধিবেশন

লেখার ধরণ

চিঠি/পত্র

(রোমীয়, 1 করিন্থীয়, 2 করিন্থীয়, গালাতীয়, ইফিসীয়, ফিলিপীয়, কলসীয়, 1 থিমলনীকীয়, 2 থিমলনীকীয়, 1 তীমথিয়, 2 তীমথিয়, তীত, ফিলীমন, (সম্ভবত ইব্রীয়), যাকোব, 1 পিতর, 2 পিতর, 1 যোহন, 2 যোহন এবং 3 যোহন এবং যিহুদা)।

এই বইগুলির লেখার ধরণ এরকম হওয়ার কারণ কি?

1. _____

2. _____

3. _____

যখন চিঠিগুলির ব্যাখ্যা করা হয় তখন কোন্ গুরুত্বপূর্ণ বিষয়টি করা দরকার? _____

পাঠ করুন ইফিসীয় 5:21-33.

এখানে কথিত লোকেরা কারা?

লোকেরা নিজেদের মধ্যে কিভাবে কথাবার্তা বললো? _____

ইফিসীয় মন্ডলী সম্বন্ধে আমরা কি জানতে পারি? _____

পাঠ করুন প্রেরিত 18:18-21 _____

পাঠ করুন প্রেরিত 19:5-10 _____

পাঠ করুন প্রেরিত 19:18-20 _____

পাঠ করুন প্রেরিত 19:26-28 এবং 19:35-36 _____

পাঠ করুন প্রেরিত 20:28-30 _____

পাঠ করুন প্রকাশিত বাক্য 2:1-7 _____

ইফিষীয়দের প্রতি পত্র লেখার ধরণ কি রকম? _____

ইফিষীয় পুস্তকের ও অধ্যায়গুলির প্রসঙ্গ কি? পাঠ করুন ইফিষীয় 1:9-10

নূতন নিয়মের বাকী অংশগুলির ও সমগ্র বাইবেলের প্রসঙ্গ কি? মনে রাখবেন ঈশ্বর তাঁর পরিকল্পনা ও নিজেকে প্রকাশ করতে চান।

পাঠ করুন আদিপুস্তক 2:19-20. ঈশ্বর কি নর ও নারীকে সমভাবে অথবা অসমভাবে সৃষ্টি করেছিলেন?

পাঠ করুন আদিপুস্তক 3:16-17. পতনের পর কি নর ও নারী সমরূপে অথবা অসমরূপে ছিল?

পাঠ করুন আদিপুস্তক 4:7. এই প্রসঙ্গে বাসনা/কথাটির অর্থ কি? _____

এই প্রসঙ্গে কর্তৃত্ব করিবে কথাটির অর্থ কি? _____

এই প্রসঙ্গে বশীভূত কথাটির অর্থ কি? _____

এই প্রসঙ্গে প্রেম কথাটির অর্থ কি? _____

ইফিষীয় 5:21-33 এ ফিরে যাই, এটি কোথায় ঘটেছিল? _____

কখন এটি ঘটেছিল? _____

কেন এটি লেখা হয়েছিল? _____

শাস্ত্র থেকে ঈশ্বর সম্বন্ধে কোন্ একটা বিষয় আমরা শিখতে পারি?

ঐ সময়ের কোন্ বিশেষ সাংস্কৃতিক বিষয় আছে যা আজও আমাদের কাছে প্রাসঙ্গিক? _____

এমন কতকগুলি বিষয় কি আছে যা আজও একই আছে? _____

আমাদের কাছে আজ এটি কি অর্থ বহন করে? _____

পাঠ করুন 1 তিমথীয় 2:8-14.

ঐ সময়ের নারীদের সম্বন্ধে মনে করা হত নারীরা কিছু শিখতে পারবে না, তাই তাদের শিক্ষা দেওয়া হত না।

11 পদে পৌল তিমথীয়কে কি করতে নির্দেশ দিয়েছেন? _____

হৃদয়ের কোন্ ভাবনা থেকে পৌল বলেছিলেন মহিলাদেরও শিক্ষালাভ করা উচিত?

12 পদে পৌল কোন্ বিষয়টির অনুমতি দেননি?

এই প্রসঙ্গে কর্তৃত্ব থাকা কথাটির অর্থ কি?

মনে রাখুন ইফিষীয় মন্ডলীর সম্বন্ধে পৌলের প্রধান চিন্তা ছিল ভ্রান্ত শিক্ষা। এই প্রসঙ্গে 14 পদে পৌল বর্তমান অবস্থার সঙ্গে সৃষ্টি ও মানুষের পতনের একটি যোগসূত্র কেন আনলেন?

শাস্ত্র থেকে ঈশ্বর সম্বন্ধে কোন্ একটা বিষয় আমরা শিখতে পারি?

ঐ সংস্কৃতির মধ্যে এমন কোন্ বিশেষ বিষয় আছে যা আজও আমাদের কাছে প্রাসঙ্গিক?

এমন কতকগুলি কোন্ বিষয় আছে যা আজও একই আছে?

আমাদের কাছে আজ এটি কি অর্থ বহন করে?

ঈশ্বরের রাজ্য: শাস্ত্রের ব্যাখ্যা

ষষ্ঠ অধিবেশন

লেখার ধরণ

শেষ সময়/অন্তিম পরিণতি বিষয়ক

(দানিয়েল এবং যীশু খ্রীষ্টের প্রকাশিত বাক্য)

এই বইগুলির লেখার ধরণ এই রকম হওয়ার কারণ কি?

1. _____

2. _____

3. _____

অন্তিম সময় বিষয়ক লেখাতে ব্যাখ্যার ক্ষেত্রে কোন্ সমস্যাগুলি দেখা দেয়?

1. _____

2. _____

3. _____

যীশুর প্রকাশিত বাক্য বোঝার সুবিধের জন্য আমাদের দানিয়েলের পুস্তকটি পড়ার প্রয়োজন আছে। পাঠ করুন

দানিয়েল 7:9-14.

এখানে কথিত লোকেরা কারা?

লোকেরা নিজেদের মধ্যে কি ভাবে কথাবার্তা বললো?

লেখার ধরণ কি রকম? _____

সমগ্র বাইবেল, যীশুর প্রকাশিত বাক্য এবং দানিয়েলের পুস্তকের/অধ্যায়গুলির প্রসঙ্গ কি? মনে রাখবেন ঈশ্বর তাঁর পরিকল্পনা এবং নিজেকে প্রকাশ করতে চান।

পাঠ করুন দানিয়েল 7:10, প্রকাশিত বাক্য 20:11-12. উভয় পদেই একই বিষয়টি কি?

পাঠ করুন দানিয়েল 7:13, প্রকাশিত বাক্য 1:7 (মথি 24:30) মেঘলোকে কে আসছেন?

পাঠ করুন দানিয়েল 7:14, প্রকাশিত বাক্য 5:8-14, প্রকাশিত বাক্য 17:14, প্রকাশিত বাক্য 19:16. এই রাজ্যের রাজা কে? _____

পাঠ করুন দানিয়েল 7:17-18, 7:21-22, 7:25-28, প্রকাশিত বাক্য 2:26-27. রাজা এই রাজ্য কাকে প্রদান করবেন? দানিয়েলকে দেওয়া এই ভবিষ্যৎ বাণীটি কোথায় ঘটেছিল? _____

যোহনকে দেওয়া এই ভবিষ্যৎ বাণীটি কোথায় ঘটেছিল? _____

কখন এটা ঘটেছিল? ঐতিহাসিক পটভূমিকা কি? _____

কেন এটি লেখা হয়েছিল? _____

শাস্ত্র থেকে ঈশ্বর সম্বন্ধে কোন্ একটা বিষয় আমরা শিখতে পারি? _____

এমন কোন্ বিষয়গুলি আছে যা এখনও একই রকম আছে? _____

আজকের দিনে আমাদের কাছে এটি কি অর্থ বহন করে? _____

লেখার ধরণ

কথা বলার ধরণ

অভিপ্রায়ের বার্তা প্রকাশ করার জন্য যেসব কথা বলার ধরণ বাইবেলে ব্যবহার করা হয়েছে তার একটি তালিকা প্রস্তুত করুন।

1. _____ দৃষ্টান্ত: লুক 10:3

2. _____ দৃষ্টান্ত: লুক 19:11-27

3. _____ দৃষ্টান্ত: যিশাইয় 40:11

4. _____ দৃষ্টান্ত: লুক 5:31-32

5. _____ দৃষ্টান্ত: ইফিষীয় 6:10-17

6. _____ দৃষ্টান্ত: গণনা পুস্তক 21:4-9

(খুঁটি তুলে ধরা) এবং যোহন 3:14-15 (ক্রুশ তুলে ধরা)। অব্রাহামের ইস্হাককে বলি দেওয়া ঈশ্বরের প্রভু যীশুকে বলি দেওয়ার সমরূপ।