

ਪਰਮੇਸ਼ੁਰ ਦਾ ਰਾਜ -
ਚੇਲਾਪਣ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ
ਕਾਰਜ-ਪੁਸਤਕ

ਜਿਲਦ 1



ਪਰਮੇਸ਼ੁਰ ਦਾ ਰਾਜ - ਚੇਲਾਪਣ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਖੋਜ ਦਾ ਇੱਕ ਸਫ਼ਰ ਹੈ, ਜੋ ਪ੍ਰਭੂ ਦੀ ਮਹਿਮਾ ਦੇ ਵਧੇਰੇ ਗਿਆਨ ਨੂੰ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ, ਉਸ ਦੇ ਵੱਡੇ ਪ੍ਰੇਮ ਨੂੰ ਜਾਣਨ ਅਤੇ ਤਜਰਬਾ ਕਰਨ, ਉਸ ਦੀ ਜੀਵਨ ਬਦਲ ਦੇਣ ਵਾਲੀ ਸ਼ਕਤੀ ਵਿੱਚ ਜੀਵਨ ਬਤੀਤ ਕਰਨ, ਅਤੇ ਉਸ ਦੀ ਭਰਪੂਰੀ ਨਾਲ ਭਰਨ ਦਾ ਮੌਕਾ ਦਿੰਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਦੇ ਨਤੀਜੇ ਵਜੋਂ ਤੁਸੀਂ ਪਰਮੇਸ਼ੁਰ ਅਤੇ ਉਸ ਦੇ ਰਾਜ ਨੂੰ ਜਾਣਨ ਅਤੇ ਉਸ ਦਾ ਤਜਰਬਾ ਕਰਨ ਵਾਸਤੇ ਦੂਜਿਆਂ ਦੀ ਮਦਦ ਕਰਨ ਲਈ ਤਿਆਰ ਹੋ ਜਾਂਦੇ ਹੋ।

ਕਾਪੀਰਾਈਟ ਅਤੇ ਰਾਇਲਟੀ ਫ੍ਰੀ 2016. ਹੋਰ ਮੁਫ਼ਤ ਸੰਸਾਧਨ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਲਈ www.jesuslovestheworld.info 'ਤੇ ਜਾਓ ਜਾਂ info@jesuslovestheworld.info 'ਤੇ ਈਮੇਲ ਲਿਖੋ।

ਯਿਸੂ ਵਿੱਚ ਪਰਗਟ ਹੋਇਆ ਪਰਮੇਸ਼ੁਰ ਦਾ ਪ੍ਰੇਮ ਉਦੋਂ ਸੰਪੂਰਨ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ, ਜਦੋਂ ਅਸੀਂ ਉਸ ਨੂੰ ਜਾਣ ਜਾਂਦੇ ਹਾਂ ਅਤੇ ਉਸ ਵਿੱਚ ਜੀਵਨ ਜੀਉਣ ਦਾ ਤਜਰਬਾ ਕਰ ਲੈਂਦੇ ਹਾਂ। 'ਜੀਜ਼ਸ ਲਵਸ ਦ ਵਰਲਡ' ਸੰਸਥਾ ਦਾ ਉਦੇਸ਼ ਪਰਮੇਸ਼ੁਰ ਦੇ ਰਾਜ ਬਾਰੇ ਪ੍ਰਚਾਰ ਕਰਨਾ, ਸਿੱਖਿਆ ਦੇਣਾ ਅਤੇ ਸਿਖਲਾਈ ਦੇਣਾ ਹੈ, ਤਾਂ ਜੋ ਜਿਹੜੇ ਲੋਕ ਤਿਆਰ ਹਨ ਉਹ ਪਰਮੇਸ਼ੁਰ ਦੀ ਸਚਿਆਈ ਵਿੱਚ ਮਜ਼ਬੂਤ ਹੋਣ, ਉਸ ਦੇ ਪ੍ਰੇਮ ਵਿੱਚ ਤਕੜੇ ਹੋਣ ਅਤੇ ਉਸ ਦੀ ਭਰਪੂਰੀ ਨਾਲ ਭਰ ਜਾਣ।

ਵਿਸ਼ਾ-ਵਸਤੂ

ਚੰਗਾ ਕਰਨ ਲਈ ਭੇਜਿਆ.....	2
1: ਅਦਿਸ਼ ਨੂੰ ਦੇਖਣਾ	3
2: ਉਸ ਨੂੰ ਜਾਣਨ ਲਈ.....	4
3: ਆਪਣੇ ਆਪ ਨੂੰ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਬਣਾਉਣਾ.....	7
4: ਸਮਾਂ ਹੁਣ ਹੈ	10
5: ਕਿਉਂਕਿ ਪਰਮੇਸ਼ੁਰ ਬਹੁਤ ਪ੍ਰੇਮ ਕਰਦਾ ਹੈ.....	13
6: ਪਿਤਾ ਦਾ ਪ੍ਰੇਮ	15
7: ਪੁੱਤਰ ਦਾ ਪ੍ਰੇਮ.....	18
8: ਪਵਿੱਤਰ ਆਤਮਾ ਦਾ ਪ੍ਰੇਮ.....	20
9: ਮੈਂ ਜਿਵੇਂ ਹਾਂ ਉਵੇਂ ਹੀ ਕਬੂਲ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹਾਂ	22
10: ਪਛਾਣ – ਆਤਮਾ ਤੋਂ ਜੰਮੇ	24
11: ਪਿਆਰਿਆਂ ਵਿੱਚ ਕਬੂਲਿਆ ਜਾਣਾ.....	28
12: ਸੰਬੰਧ	31
13: ਸੰਬੰਧ – ਦੂਜਿਆਂ ਨੂੰ ਉਵੇਂ ਕਬੂਲ ਕਰਨਾ ਜਿਵੇਂ ਉਹ ਹਨ.....	34
14: ਸੰਬੰਧ - ਬਰਾਬਰੀ.....	37
15: ਸੰਬੰਧ - ਚੇਲਾਪਣ	40
16: ਸੰਬੰਧ – ਪਰਮੇਸ਼ੁਰ ਦਾ ਰਾਜ.....	42

ਜਾਣ-ਪਛਾਣ

ਪਰਮੇਸੁਰ ਸਭਨਾਂ ਵਸਤਾਂ ਦਾ ਆਪਣੇ ਨਾਲ ਪੁਨਰ ਮੇਲ ਕਰਨ, ਪੁਨਰ ਸਥਾਪਨਾ ਕਰਨ, ਅਤੇ ਨਵਾਂ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਸਭ ਕੁਝ ਪ੍ਰੇਮ ਦੇ ਕਾਰਨ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਉਹ ਸੰਬੰਧ ਰੱਖਣ ਵਾਲਾ, ਨੇੜੇ ਰਹਿਣ ਵਾਲਾ, ਅਤੇ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਪਰਮੇਸੁਰ ਹੈ।

ਮੈਂ ਚਾਹੁੰਦਾ ਹਾਂ ਕਿ ਤੁਸੀਂ ਸਾਰੇ ਇਨ੍ਹਾਂ ਸੈਸ਼ਨਾਂ ਦਾ ਭਰਪੂਰ ਲਾਭ ਲਓ। ਇਸ ਲਈ ਮੈਂ ਤੁਹਾਨੂੰ ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਕੰਮ ਕਰਨ ਦੀ ਬੇਨਤੀ ਕਰਦਾ ਹਾਂ:

- ਪਰਮੇਸੁਰ ਤੋਂ ਸੁਣਨ ਦੀ ਉਮੀਦ ਰੱਖੋ
- ਸਵਾਲ ਪੁੱਛੋ
- ਆਪਣੇ ਵਿਚਾਰ ਸਾਂਝੇ ਕਰੋ ਅਤੇ ਵਿਚਾਰ-ਵਟਾਂਦਰਾ ਕਰੋ
- ਆਪਣੇ ਜਵਾਬ ਇਸ ਕਾਰਜ-ਪੁਸਤਕ ਵਿੱਚ ਲਿਖੋ
- ਅਤੇ ਸਭ ਤੋਂ ਵਧ ਕੇ, ਇਸ ਸਫ਼ਰ ਦਾ ਅਨੰਦ ਮਾਣੋ।

ਪਰਮੇਸੁਰ ਦੀ ਯੋਜਨਾ

ਪਰਮੇਸੁਰ ਦਾ ਮੁਕਤੀ ਦਾ ਉਦੇਸ਼, ਜਿਸ ਦੀ ਯੋਜਨਾ ਸਮੇਂ ਦੇ ਅਰੰਭ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਤੋਂ ਕੀਤੀ ਗਈ ਸੀ, ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਸੁਰਗ ਅਤੇ ਧਰਤੀ ਵਿਚਲੀਆਂ ਸਭਨਾਂ ਵਸਤਾਂ ਨੂੰ ਇੱਕ ਦੇ ਵਿੱਚ ਅਰਥਾਤ ਮਸੀਹ ਯਿਸੂ ਦੇ ਅਧਿਕਾਰ ਅਤੇ ਹਕੂਮਤ ਦੇ ਅਧੀਨ ਇਕੱਤਰ ਕਰੇ। ਮਸੀਹ ਯਿਸੂ ਦੇ ਦੁਆਰਾ ਪਰਮੇਸੁਰ ਨੇ ਸੰਸਾਰ ਵਿੱਚ ਸੁਮੇਲ ਅਤੇ ਸ਼ਾਂਤੀ ਸਥਾਪਿਤ ਕੀਤੀ ਹੈ। ਮਸੀਹ ਦੇ ਰਾਹੀਂ ਅਸੀਂ ਪਰਮੇਸੁਰ ਦੇ ਨਾਲ ਇੱਕ ਹੋ ਗਏ ਹਾਂ।

ਅਫ਼ਸੀਆਂ 1:9-10 ਉਸ ਨੇ ਆਪਣੀ ਗੁਪਤ ਯੋਜਨਾ ਆਪਣੀ ਇੱਛਾ ਅਨੁਸਾਰ ਸਾਨੂੰ ਪਰਗਟ ਕੀਤੀ। ਅਤੇ ਉਸ ਨੇ ਇਹ ਯੋਜਨਾ ਮਸੀਹ ਰਾਹੀਂ ਪੂਰਨ ਕਰਨ ਦਾ ਨਿਸ਼ਚਾ ਕੀਤਾ। ਪਰਮੇਸੁਰ ਦਾ ਇਰਾਦਾ ਢੁੱਕਵੇਂ ਸਮੇਂ ਤੇ ਆਪਣੇ ਉਦੇਸ਼ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰਨ ਦਾ ਸੀ। ਪਰਮੇਸੁਰ ਦੀ ਯੋਜਨਾ ਸਵਰਗ ਅਤੇ ਧਰਤੀ ਵਿਚਲੀਆਂ ਸਾਰੀਆਂ ਚੀਜ਼ਾਂ ਨੂੰ ਇਕੱਠਿਆਂ ਕਰਕੇ ਮਸੀਹ ਨੂੰ ਮੁਖੀ ਬਣਾ ਕੇ ਉਸ ਦੇ ਅਧੀਨ ਕਰਨ ਦੀ ਸੀ। (ERV)

ਚੇਲੇ ਬਣਾਉਣ ਲਈ

ਯਿਸੂ ਨੇ ਆਪਣੇ ਪੈਰੋਕਾਰਾਂ (ਚੇਲਿਆਂ) ਨੂੰ ਆਪਣਾ ਇਖਤਿਆਰ ਦਿੱਤਾ ਤਾਂ ਜੋ ਉਹ ਆਪਣੇ ਜੀਵਨ ਦੇ ਸਫ਼ਰ ਵਿੱਚ ਅਗਾਂਹ ਵਧਦਿਆਂ ਉਸ ਦੇ ਪਵਿੱਤਰ ਆਤਮਾ ਦੇ ਰਾਹੀਂ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ 'ਪੈਰੋਕਾਰ (ਚੇਲੇ) ਬਣਾਉਣ'।

ਮੱਤੀ 28:18-20 ਫਿਰ ਯਿਸੂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਕੋਲ ਆਇਆ ਅਤੇ ਆਖਿਆ, “ਸਵਰਗ ਅਤੇ ਧਰਤੀ ਦੇ ਸਾਰੇ ਅਧਿਕਾਰ ਮੈਨੂੰ ਦਿੱਤੇ ਗਏ ਹਨ। ਇਸ ਲਈ ਜਾਓ ਅਤੇ ਸਾਰੀਆਂ ਕੌਮਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਚੇਲੇ ਬਣਾਓ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਪਿਤਾ, ਪੁੱਤਰ ਅਤੇ ਪਵਿੱਤਰ ਆਤਮਾ ਦੇ ਨਾਮ ਵਿੱਚ ਬਪਤਿਸਮਾ ਦਿਓ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਇਹ ਵੀ ਸਿਖਾਓ ਕਿ ਉਹ ਉਨ੍ਹਾਂ ਸਾਰੀਆਂ ਗੱਲਾਂ ਦੀ ਪਾਲਨਾ ਕਰਨ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਮੈਂ ਤੁਹਾਨੂੰ ਹੁਕਮ ਦਿੱਤਾ ਹੈ। ਨਿਸ਼ਚਿਤ ਹੋ, ਦੁਨੀਆ ਦੇ ਅੰਤ ਤੀਕਰ ਮੈਂ ਹਮੇਸ਼ਾ ਤੁਹਾਡੇ ਨਾਲ ਹਾਂ।” (ERV)

ਚੇਲੇਪਣ ਦਾ ਅਰੰਭ ਪਰਮੇਸੁਰ ਨੂੰ ਅਤੇ ਤੁਹਾਡੇ ਲਈ ਉਸ ਦੇ ਪ੍ਰੇਮ ਨੂੰ ਜਾਣਨ ਤੋਂ ਹੁੰਦਾ ਹੈ, ਅਤੇ ਇਹ ਜਾਣਨ ਤੋਂ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਕੌਣ ਹੈ, ਉਸ ਨੇ ਕੀ ਕੀਤਾ ਹੈ ਅਤੇ ਉਹ ਕੀ ਕਰੇਗਾ। ਉਸ ਦੀ ਹਜ਼ੂਰੀ ਵਿੱਚ ਉਸ ਦੇ ਵਚਨ ਨੂੰ ਸੁਣਦਿਆਂ ਜਾਂ ਪੜ੍ਹਦਿਆਂ, ਅਰਾਧਨਾ ਵਿੱਚ, ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ ਵਿੱਚ ਅਤੇ ਹੋਰਨਾਂ ਵਿਸ਼ਵਾਸੀਆਂ ਦੀ ਸੰਗਤੀ ਵਿੱਚ ਸਮਾਂ ਬਿਤਾਉਣ ਨਾਲ ਤੁਹਾਨੂੰ ਪਰਮੇਸੁਰ ਨੂੰ ਜਾਣਨ ਵਿੱਚ ਮਦਦ ਮਿਲਦੀ ਹੈ।

ਜਦੋਂ ਤੁਸੀਂ ਇਸ ਚੇਲੇਪਣ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਵਿੱਚ ਆਪਣਾ ਸਫ਼ਰ ਅਰੰਭ ਕਰਦੇ ਹੋ, ਤਾਂ ਮੈਂ ਯਿਸੂ ਦੇ ਨਾਮ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ ਕਰਦਾ ਹਾਂ ਕਿ ਉਸ ਦੇ ਪਵਿੱਤਰ ਆਤਮਾ ਦੇ ਰਾਹੀਂ ਤੁਸੀਂ ਪ੍ਰਭੂ ਦੇ ਪਰਤਾਪ ਦੇ ਵਧੇਰੇ ਗਿਆਨ ਨੂੰ ਅਤੇ ਤੁਹਾਡੇ ਲਈ ਉਸ ਦੇ ਵੱਡੇ ਪ੍ਰੇਮ ਨੂੰ ਜਾਣੋ, ਅਤੇ ਪਰਮੇਸੁਰ ਦੀ ਭਰਪੂਰੀ ਦੇ ਨਾਲ ਭਰ ਜਾਓ, ਤਾਂ ਜੋ ਸਾਰਾ ਸੰਸਾਰ ਉਸ ਨੂੰ ਜਾਣ ਸਕੇ। ਆਮੀਨ।

ਸੈਸ਼ਨ 1: ਅਦਿਸ਼ ਨੂੰ ਦੇਖਣਾ

ਸਿਰਜਣਹਾਰ ਪਰਮੇਸ਼ੁਰ ਸੰਬੰਧ ਰੱਖਣ ਵਾਲਾ ਪਰਮੇਸ਼ੁਰ ਹੈ। ਉਸ ਦਾ ਵਚਨ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਹੈ।
ਉਸ ਦੀ ਹਜ਼ੂਰੀ ਨੇੜੇ ਰਹਿਣ ਵਾਲੀ ਹੈ। ਉਸ ਦੀ ਬਣਾਈ ਸਰਿਸ਼ਟੀ ਉਸ ਦੀ ਗਵਾਹੀ ਦਿੰਦੀ ਹੈ।

ਅਰੰਭਕ ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ

ਸੈਸ਼ਨ ਦਾ ਅਰੰਭ ਕਰਨ ਲਈ ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ ਕਰੋ।

ਅਰਾਧਨਾ

ਅਰਾਧਨਾ ਦੇ ਦੋ ਜਾਂ ਤਿੰਨ ਅਜਿਹੇ ਗੀਤ ਚੁਣੋ ਅਤੇ ਗਾਓ, ਜਿਹੜੇ ਪਰਮੇਸ਼ੁਰ ਵੱਲੋਂ ਆਪਣੇ ਆਪ ਨੂੰ ਸਾਡੇ 'ਤੇ ਪਰਗਟ ਕਰਨ ਦੀ ਉਸ ਦੀ ਇੱਛਾ ਦਾ ਐਲਾਨ ਕਰਦੇ ਹਨ।

ਸਮੂਹਕ ਚਰਚਾ

ਚਰਚਾ ਕਰੋ ਕਿ ਪਰਮੇਸ਼ੁਰ ਕਿਹੜੇ ਵੱਖਰੇ-ਵੱਖਰੇ ਤਰੀਕਿਆਂ ਰਾਹੀਂ ਆਪਣੇ ਆਪ ਨੂੰ ਸਾਡੇ 'ਤੇ ਪਰਗਟ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਆਪਣੇ ਜਵਾਬ ਲਿਖੋ।

ਜ਼ਬੂਰ 19:1-6, ਰੋਮੀਆਂ 1:20, ਰੋਸ਼ੇਆ 12:10 ਅਤੇ ਉਤਪਤ 31:11 ਨੂੰ ਪੜ੍ਹੋ।

ਬਿਵਸਥਾ ਸਾਰ 4:35-39, ਉਤਪਤ 15:1, 2 ਰਾਜਿਆਂ 5:1 ਅਤੇ 2 ਰਾਜਿਆਂ 5:14-15 ਅਤੇ ਯੂਹੰਨਾ 9:1-7 ਨੂੰ ਪੜ੍ਹੋ।

ਲੂਕਾ 24:27, ਯੂਹੰਨਾ 20:31 ਅਤੇ ਜ਼ਬੂਰ 33:6-9 ਨੂੰ ਪੜ੍ਹੋ।

ਯੂਹੰਨਾ 1:14-18, 14:6-7 ਅਤੇ ਇਬਰਾਨੀਆਂ 1:1-4 ਨੂੰ ਪੜ੍ਹੋ।

ਯੂਹੰਨਾ 16:13-15 ਅਤੇ 1 ਯੂਹੰਨਾ 5:6 ਨੂੰ ਪੜ੍ਹੋ।

ਗਵਾਹੀ ਦਿਓ

ਪਰਮੇਸ਼ੁਰ ਨੇ ਆਪਣੇ ਆਪ ਨੂੰ ਤੁਹਾਡੇ 'ਤੇ ਕਿਵੇਂ ਪਰਗਟ ਕੀਤਾ ਹੈ?

ਧੰਨਵਾਦ ਦੀ ਸਮਾਪਤੀ ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ

ਪਰਮੇਸ਼ੁਰ ਦਾ ਧੰਨਵਾਦ ਕਰੋ ਕਿ ਉਹ ਆਪਣੇ ਆਪ ਨੂੰ ਸਾਡੇ 'ਤੇ ਪਰਗਟ ਕਰਨਾ ਚਾਹੁੰਦਾ ਹੈ।

ਸੈਸ਼ਨ 2: ਉਸ ਨੂੰ ਜਾਣਨ ਲਈ

ਸਿਰਜਣਹਾਰ ਪਰਮੇਸੁਰ ਸਮੇਂ ਅਤੇ ਸਥਾਨ ਦੀਆਂ ਹੱਦਾਂ ਤੋਂ ਪਰੇ ਹੈ,
ਪਰ ਫਿਰ ਵੀ ਉਹ ਸਾਡੀ ਹੱਦ ਦੇ ਸਮੇਂ ਅਤੇ ਸਥਾਨ ਵਿੱਚ ਆਪਣੇ ਆਪ ਨੂੰ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਬਣਾਉਂਦਾ ਹੈ।

ਅਰੰਭਕ ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ

ਸੈਸ਼ਨ ਦਾ ਅਰੰਭ ਕਰਨ ਲਈ ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ ਕਰੋ।

ਅਰਾਧਨਾ

ਅਰਾਧਨਾ ਦੇ ਦੋ ਜਾਂ ਤਿੰਨ ਅਜਿਹੇ ਗੀਤ ਚੁਣੋ ਅਤੇ ਗਾਓ, ਜਿਹੜੇ ਪਰਮੇਸੁਰ ਦੀ ਵਡਿਆਈ ਦਾ ਐਲਾਨ ਕਰਦੇ ਹਨ।

ਜਾਣ-ਪਛਾਣ

ਅਸੀਂ ਪਹਿਲੇ ਸੈਸ਼ਨ ਵਿੱਚ ਸਿੱਖਿਆ ਸੀ ਕਿ ਕਿਵੇਂ ਪਰਮੇਸੁਰ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਤਰੀਕਿਆਂ ਨਾਲ ਆਪਣੇ ਆਪ ਨੂੰ ਸਾਡੇ 'ਤੇ ਪਰਗਟ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਜਦ ਅਸੀਂ ਬਾਈਬਲ ਨੂੰ, ਜੋ ਕਿ ਪਰਮੇਸੁਰ ਵੱਲੋਂ ਸਾਡੇ ਲਈ ਲਿਖਿਆ ਗਿਆ ਪ੍ਰੇਮ ਪੱਤਰ ਹੈ, ਪੜ੍ਹਦੇ ਅਤੇ ਇਸ ਦਾ ਅਧਿਐਨ ਕਰਦੇ ਹਾਂ ਤਾਂ ਅਸੀਂ ਉਸ ਬਾਰੇ ਬਹੁਤ ਕੁਝ ਸਿੱਖਦੇ ਹਾਂ। ਇੱਥੋਂ ਤਕ ਕਿ ਬਾਈਬਲ ਦੇ ਅਰੰਭਕ ਸ਼ਬਦ, 'ਆਦਿ ਵਿੱਚ ਪਰਮੇਸੁਰ ਨੇ ਅਕਾਸ਼ ਅਤੇ ਧਰਤੀ ਨੂੰ ਉਤਪਤ ਕੀਤਾ,' ਸਾਨੂੰ ਦਰਸਾਉਂਦੇ ਹਨ ਕਿ ਅਰੰਭ ਜਦੋਂ ਵੀ ਅਤੇ ਜਿੱਥੇ ਵੀ ਹੋਇਆ, ਪਰਮੇਸੁਰ ਉੱਥੇ ਸੀ, ਅਤੇ ਉਸੇ ਨੇ ਹੀ ਸਾਰੀ ਸਰਿਸ਼ਟੀ ਰਚੀ ਹੈ। ਪਰਮੇਸੁਰ ਨੂੰ ਵਧੇਰੇ ਜਾਣਨ ਲਈ ਅਸੀਂ ਬਾਈਬਲ ਵਿੱਚ ਦਰਜ ਤਿੰਨ ਦਰਸ਼ਨਾਂ ਦਾ ਅਧਿਐਨ ਕਰਾਂਗੇ।

ਬਾਈਬਲ ਅਧਿਐਨ – ਪਰਮੇਸੁਰ ਦਾ ਦਰਸ਼ਨ – ਹਿਜ਼ਕੀਏਲ

ਪਰਮੇਸੁਰ ਆਪਣੇ ਆਪ ਨੂੰ ਉਸ ਵਿਅਕਤੀ ਦੀ ਜ਼ਰੂਰਤ ਦੇ ਅਨੁਸਾਰ ਪਰਗਟ ਕਰਦਾ ਹੈ, ਜਿਸ 'ਤੇ ਉਹ ਆਪਣੇ ਆਪ ਨੂੰ ਪਰਗਟ ਕਰ ਰਿਹਾ ਹੈ। ਅਸੀਂ ਹਿਜ਼ਕੀਏਲ ਨੂੰ ਦਿੱਤੇ ਗਏ ਪਰਮੇਸੁਰ ਦੇ ਦਰਸ਼ਨ ਦਾ ਅਧਿਐਨ ਕਰਾਂਗੇ।

ਦਰਸ਼ਨ ਦਾ ਸੰਦਰਭ

ਹਿਜ਼ਕੀਏਲ ਪਰਮੇਸੁਰ ਦਾ ਨਬੀ ਅਤੇ ਜਾਜਕ ਸੀ। ਪੁਰਾਤਨ ਇਸਰਾਏਲ ਦੇ ਦੋ ਗੋਤਰਾਂ ਦੇ ਲੋਕਾਂ ਦੇ ਨਾਲ ਹਿਜ਼ਕੀਏਲ ਵੀ ਪਰਦੇਸ ਵਿੱਚ ਜਲਾਵਤਨ ਸੀ (**ਹਿਜ਼ਕੀਏਲ 1:1**)। ਉਹ ਆਪਣੇ ਅਰਾਧਨਾ ਦੇ ਅਸਥਾਨ ਯਰੂਸ਼ਲਮ ਨਗਰ ਤੋਂ ਬਹੁਤ ਦੂਰ ਸਨ। ਉਹ ਵਿਦਰੋਹੀ ਲੋਕ ਸਨ, ਜਿਹੜੇ ਹੋਰਨਾਂ ਦੇਵਤਿਆਂ ਦੀ ਪੂਜਾ ਕਰਨ ਲੱਗ ਪਏ ਸਨ। ਇਸ ਕਰਕੇ ਪਰਮੇਸੁਰ ਆਪਣੇ ਨਬੀ ਅਤੇ ਜਾਜਕ ਹਿਜ਼ਕੀਏਲ ਦੇ ਰਾਹੀਂ ਦਰਸ਼ਨ ਦੇ ਕੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਇੱਕ ਸੁਨੇਹਾ ਭੇਜਦਾ ਹੈ (**ਹਿਜ਼ਕੀਏਲ 1:3**)।

ਹਿਜ਼ਕੀਏਲ 1:15-21 ਪੜ੍ਹੋ।

ਇਨ੍ਹਾਂ ਆਇਤਾਂ ਨੂੰ ਦੋ-ਤਿੰਨ ਵਾਰ ਪੜ੍ਹੋ ਅਤੇ ਇਨ੍ਹਾਂ ਉੱਤੇ ਵਿਚਾਰ ਕਰੋ।

ਸਮੂਹਕ ਚਰਚਾ

ਇਨ੍ਹਾਂ ਆਇਤਾਂ ਵਿੱਚ ਲਿਖੀਆਂ ਪੰਜ ਗੱਲਾਂ ਉੱਤੇ ਚਰਚਾ ਕਰੋ। ਆਪਣੇ ਜਵਾਬ ਲਿਖੋ।

ਆਇਤ 15 _____

ਆਇਤ 16-17 _____

ਆਇਤ 18 _____

ਆਇਤ 19 _____

ਆਇਤ 21 _____

ਮੂਲ ਪਾਠ ਦਾ ਗਲਤ ਅਰਥ ਕੱਢਣ ਤੋਂ ਬਚਣ ਲਈ ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਸਵਾਲ ਪੁੱਛੋ:

ਇਨ੍ਹਾਂ ਆਇਤਾਂ ਵਿੱਚ ਮੁੱਖ ਪਾਤਰ **ਕੌਣ** ਹਨ? **ਹਿਜ਼ਕੀਏਲ 1:1-3** ਨੂੰ ਪੜ੍ਹੋ।

ਕੌਣ ਬੋਲ ਰਿਹਾ ਹੈ?

ਹਿਜ਼ਕੀਏਲ **ਕਿਸ** ਦੇ ਨਾਲ ਬੋਲ ਰਿਹਾ ਹੈ? **ਹਿਜ਼ਕੀਏਲ 1:28-2:5** ਨੂੰ ਪੜ੍ਹੋ।

ਇਹ ਪਾਤਰ ਇੱਕ ਦੂਜੇ ਨਾਲ **ਕਿਵੇਂ** ਗੱਲਬਾਤ ਕਰਦੇ ਹਨ?

ਇਹ ਸਭ **ਕਿੱਥੇ** ਹੋਇਆ?

ਇਹ ਸਭ **ਕਦੋਂ** ਹੋਇਆ? ਯਿਸੂ ਮਸੀਹ ਦੇ ਸਰੀਰ ਅਤੇ ਲਹੂ ਧਾਰਨ ਤੋਂ, ਸਲੀਬ ਉੱਤੇ ਮਰਨ ਤੋਂ, ਮ੍ਰਿਤਕਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਜੀ ਉੱਠਣ ਅਤੇ ਸੁਰਗ ਚਲੇ ਜਾਣ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਜਾਂ ਬਾਅਦ ਵਿੱਚ?

ਚੱਲਦੇ ਹੋਏ ਪਹੀਏ **ਕੀ** ਦਰਸਾਉਂਦੇ ਹਨ?

ਚੱਲਦੇ ਹੋਏ ਪਹੀਏ ਪਰਮੇਸ਼ੁਰ ਬਾਰੇ **ਕੀ** ਦਰਸਾਉਂਦੇ ਹਨ?

ਅੱਖਾਂ ਪਰਮੇਸ਼ੁਰ ਬਾਰੇ **ਕੀ** ਦਰਸਾਉਂਦੀਆਂ ਹਨ? **ਹਿਜ਼ਕੀਏਲ 8:12** ਨੂੰ ਪੜ੍ਹੋ।

ਇਹ ਆਇਤਾਂ ਕਿਉਂ ਲਿਖੀਆਂ ਗਈਆਂ ਸਨ? ਹਿਜ਼ਕੀਏਲ 11:16-25 ਨੂੰ ਪੜ੍ਹੋ।

ਇਨ੍ਹਾਂ ਆਇਤਾਂ ਵਿੱਚ ਅਜਿਹੀਆਂ ਕਿਹੜੀਆਂ ਗੱਲਾਂ ਹਨ ਜਿਹੜੀਆਂ ਅੱਜ ਵੀ ਉਹੋ ਜਿਹੀਆਂ ਹੀ ਹਨ?

ਅੱਜ ਇਸ ਦਾ ਸਾਡੇ ਲਈ ਕੀ ਮਹੱਤਵ ਹੈ?

ਇਸ ਸੈਸ਼ਨ ਵਿੱਚੋਂ ਤੁਸੀਂ ਪਰਮੇਸੁਰ ਬਾਰੇ ਕਿਹੜੀ ਇੱਕ ਗੱਲ ਸਿੱਖੀ?

ਤੁਹਾਡਾ ਵਿਅਕਤੀਗਤ, ਵਿਗਾਰਕ ਜਵਾਬ / ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ ਕੀ ਹੈ?

ਧੰਨਵਾਦ ਦੀ ਸਮਾਪਤੀ ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ

ਪਰਮੇਸੁਰ ਦਾ ਧੰਨਵਾਦ ਕਰੋ ਕਿ ਉਹ ਆਪਣੇ ਆਪ ਨੂੰ ਸਾਡੇ 'ਤੇ ਪਰਗਟ ਕਰਨਾ ਚਾਹੁੰਦਾ ਹੈ।

ਸੈਸ਼ਨ 3: ਆਪਣੇ ਆਪ ਨੂੰ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਬਣਾਉਣਾ

ਪਰਮੇਸ਼ੁਰ ਸੰਬੰਧ ਰੱਖਣ ਵਾਲਾ ਪਰਮੇਸ਼ੁਰ ਹੈ। ਉਸ ਦੀ ਗੱਲਬਾਤ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਹੈ।

ਅਰੰਭਕ ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ

ਸੈਸ਼ਨ ਦਾ ਅਰੰਭ ਕਰਨ ਲਈ ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ ਕਰੋ।

ਅਰਾਧਨਾ

ਅਰਾਧਨਾ ਦੇ ਦੋ ਜਾਂ ਤਿੰਨ ਅਜਿਹੇ ਗੀਤ ਚੁਣੋ ਅਤੇ ਗਾਓ, ਜਿਹੜੇ ਐਲਾਨ ਕਰਦੇ ਹਨ ਕਿ ਪਰਮੇਸ਼ੁਰ ਆਪਣੇ ਆਪ ਨੂੰ ਸਾਡੇ 'ਤੇ ਪਰਗਟ ਕਰਨਾ ਚਾਹੁੰਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਸਾਡੀ ਜ਼ਰੂਰਤ ਦੇ ਅਨੁਸਾਰ ਸਾਡੇ ਕੋਲ ਆਉਂਦਾ ਹੈ।

ਬਾਈਬਲ ਅਧਿਐਨ – ਪਰਮੇਸ਼ੁਰ ਦਾ ਦਰਸ਼ਨ – ਯਾਕੂਬ

ਅਸੀਂ ਸਿੱਖਿਆ ਹੈ ਕਿ ਪਰਮੇਸ਼ੁਰ ਆਪਣੇ ਆਪ ਨੂੰ ਵੱਖਰੇ-ਵੱਖਰੇ ਤਰੀਕਿਆਂ ਨਾਲ ਪਰਗਟ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਪਰਮੇਸ਼ੁਰ ਆਪਣੇ ਆਪ ਨੂੰ ਉਸ ਵਿਅਕਤੀ ਦੀ ਜ਼ਰੂਰਤ ਦੇ ਅਨੁਸਾਰ ਪਰਗਟ ਕਰਦਾ ਹੈ, ਜਿਸ 'ਤੇ ਉਹ ਆਪਣੇ ਆਪ ਨੂੰ ਪਰਗਟ ਕਰ ਰਿਹਾ ਹੈ। ਅਸੀਂ ਯਾਕੂਬ ਨੂੰ ਦਿੱਤੇ ਗਏ ਪਰਮੇਸ਼ੁਰ ਦੇ ਦਰਸ਼ਨ ਦਾ ਅਧਿਐਨ ਕਰਾਂਗੇ।

ਦਰਸ਼ਨ ਦਾ ਸੰਦਰਭ

ਯਾਕੂਬ ਇਸਹਾਕ ਅਤੇ ਰਿਬਕਾਹ ਦਾ ਪੁੱਤਰ ਸੀ ਅਤੇ ਪੁਰਾਤਨ ਇਸਰਾਏਲ ਦੇ ਬਾਰਾਂ ਗੋਤਰਾਂ ਦਾ ਪੁਰਖਾ ਸੀ। ਇਸਹਾਕ ਅਬਰਾਹਾਮ ਅਤੇ ਸਾਰਾਹ ਦਾ ਪੁੱਤਰ ਸੀ। ਅਬਰਾਹਾਮ ਅਤੇ ਇਸਹਾਕ ਦੋਹਾਂ ਨੂੰ ਹੀ ਪਰਮੇਸ਼ੁਰ ਕੋਲੋਂ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਵਾਇਦੇ ਮਿਲੇ ਸਨ। ਯਾਕੂਬ ਨੇ ਚਤਰਾਈ ਨਾਲ ਆਪਣੇ ਵੱਡੇ ਭਰਾ ਤੋਂ ਉਸ ਦੇ ਜੇਠੇ ਪੁੱਤਰ ਹੋਣ ਦਾ ਇਖਤਿਆਰ ਖੋਹ ਲਿਆ ਸੀ। ਇਸ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਯਾਕੂਬ ਦੀ ਮਾਂ ਰਿਬਕਾਹ ਨੇ ਯਾਕੂਬ ਨੂੰ ਕਿਹਾ ਕਿ ਉਹ ਆਪਣੇ ਭਰਾ ਦੇ ਕ੍ਰੋਧ ਤੋਂ ਬਚਣ ਲਈ ਕਿਤੇ ਚਲਿਆ ਜਾਵੇ। ਉਸੇ ਵੇਲੇ ਯਾਕੂਬ ਦੇ ਪਿਤਾ ਇਸਹਾਕ ਨੇ ਉਸ ਨੂੰ ਵਿਆਹ ਕਰਨ ਲਈ ਰਿਬਕਾਹ ਦੇ ਪੇਕਿਆਂ ਵਿੱਚ ਭੇਜ ਦਿੱਤਾ। ਇਸ ਯਾਤਰਾ ਦੇ ਦੌਰਾਨ ਉਸ ਦੀ ਮੁਲਾਕਾਤ ਪਰਮੇਸ਼ੁਰ ਦੇ ਨਾਲ ਹੁੰਦੀ ਹੈ।

ਉਤਪਤ 28:10-22 ਨੂੰ ਪੜ੍ਹੋ।

ਇਨ੍ਹਾਂ ਆਇਤਾਂ ਨੂੰ ਦੋ-ਤਿੰਨ ਵਾਰ ਪੜ੍ਹੋ ਅਤੇ ਇਨ੍ਹਾਂ ਉੱਤੇ ਵਿਚਾਰ ਕਰੋ।

ਸਮੂਹਕ ਚਰਚਾ

ਇਨ੍ਹਾਂ ਆਇਤਾਂ ਬਾਰੇ ਤੁਹਾਡੇ ਵਿਚਾਰਾਂ ਉੱਤੇ ਚਰਚਾ ਕਰੋ। ਆਪਣੇ ਜਵਾਬ ਲਿਖੋ।

ਮੂਲ ਪਾਠ ਦਾ ਗਲਤ ਅਰਥ ਕੱਢਣ ਤੋਂ ਬਚਣ ਲਈ ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਸਵਾਲ ਪੁੱਛੋ:

ਇਨ੍ਹਾਂ ਆਇਤਾਂ ਵਿੱਚ ਮੁੱਖ ਪਾਤਰ **ਕੌਣ** ਹਨ?

ਕੌਣ ਬੋਲ ਰਿਹਾ ਹੈ?

ਪਰਮੇਸੁਰ **ਕਿਸ** ਦੇ ਨਾਲ ਗੱਲ ਕਰ ਰਿਹਾ ਹੈ?

ਇਹ ਪਾਤਰ ਇੱਕ ਦੂਜੇ ਨਾਲ **ਕਿਵੇਂ** ਗੱਲਬਾਤ ਕਰਦੇ ਹਨ?

ਪਰਮੇਸੁਰ ਯਾਕੂਬ ਨੂੰ ਆਪਣੀ ਪਛਾਣ **ਕਿਵੇਂ** ਦਿੰਦਾ ਹੈ? **ਆਇਤ 13** ਨੂੰ ਪੜ੍ਹੋ।

ਪਰਮੇਸੁਰ ਨੇ ਜਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਆਪਣੀ ਪਛਾਣ ਦਿੱਤੀ ਹੈ, ਉਹ ਯਾਕੂਬ ਦੇ ਨਾਲ ਉਸ ਦੇ ਰਿਸ਼ਤੇ ਬਾਰੇ **ਕੀ** ਦੱਸਦਾ ਹੈ?

ਆਇਤ 15 ਵਿੱਚ ਪਰਮੇਸੁਰ ਨੇ ਯਾਕੂਬ ਨਾਲ **ਕੀ** ਵਾਇਦਾ ਕੀਤਾ?

ਇਹ ਸਭ **ਕਿੱਥੇ** ਹੋਇਆ? **ਆਇਤ 19** ਨੂੰ ਪੜ੍ਹੋ।

ਪੌੜੀ **ਕਿੱਥੇ** ਲੱਗੀ ਹੋਈ ਸੀ ਅਤੇ ਪੌੜੀ **ਕਿੱਥੇ** ਤੱਕ ਜਾਂਦੀ ਸੀ? **ਆਇਤ 12** ਨੂੰ ਪੜ੍ਹੋ।

ਪੌੜੀ **ਕਿਸ** ਨੂੰ ਦਰਸਾਉਂਦੀ ਹੈ?

ਇਹ ਸਭ **ਕਦੋਂ** ਹੋਇਆ? ਯਿਸੂ ਮਸੀਹ ਦੇ ਸਰੀਰ ਅਤੇ ਲਹੂ ਧਾਰਨ ਤੋਂ, ਸਲੀਬ ਉੱਤੇ ਮਰਨ ਤੋਂ, ਮ੍ਰਿਤਕਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਜੀ ਉੱਠਣ ਅਤੇ ਸੁਰਗ ਚਲੇ ਜਾਣ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਜਾਂ ਬਾਅਦ ਵਿੱਚ?

ਇਹ ਆਇਤਾਂ ਕਿਉਂ ਲਿਖੀਆਂ ਗਈਆਂ ਸਨ?

ਇਨ੍ਹਾਂ ਆਇਤਾਂ ਵਿੱਚ ਅਜਿਹੀਆਂ ਕਿਹੜੀਆਂ ਗੱਲਾਂ ਹਨ ਜਿਹੜੀਆਂ ਅੱਜ ਵੀ ਉਹੋ ਜਿਹੀਆਂ ਹੀ ਹਨ?

ਇਸ ਦਾ ਅੱਜ ਸਾਡੇ ਲਈ ਕੀ ਮਹੱਤਵ ਹੈ?

ਯੂਹੰਨਾ 1:51 ਵਿੱਚ ਯਿਸੂ ਆਪਣੇ ਚੇਲਿਆਂ ਨੂੰ ਆਖਦਾ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਸੁਰਗ ਨੂੰ ਖੁੱਲ੍ਹਾ ਵੇਖਣਗੇ ਅਤੇ ਪਰਮੇਸੁਰ ਦੇ ਦੂਤਾਂ ਨੂੰ ਮਨੁੱਖ ਦੇ ਪੁੱਤਰ (ਅਰਥਾਤ ਉਸ ਦੇ ਆਪਣੇ) ਉੱਤੇ ਚੜ੍ਹਦੇ ਅਤੇ ਉੱਤਰਦੇ ਵੇਖਣਗੇ। ਯਿਸੂ ਮਸੀਹ ਦੇ ਜਨਮ, ਮੌਤ, ਜੀ ਉੱਠਣ ਅਤੇ ਵਾਪਿਸ ਸੁਰਗ ਚਲੇ ਜਾਣ ਦੇ ਦੁਆਰਾ ਸੁਰਗ ਖੁੱਲ ਗਿਆ ਹੈ। ਅੱਜ ਯਿਸੂ ਮਸੀਹ ਦੇ ਦੁਆਰਾ ਉਸ ਦੇ ਪਵਿੱਤਰ ਆਤਮਾ ਦੇ ਰਾਹੀਂ ਅਸੀਂ ਪਰਮੇਸੁਰ ਨੂੰ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਤੌਰ 'ਤੇ ਜਾਣ ਸਕਦੇ ਹਾਂ।

ਇਨ੍ਹਾਂ ਆਇਤਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਤੁਸੀਂ ਪਰਮੇਸੁਰ ਬਾਰੇ ਕਿਹੜੀ ਇੱਕ ਗੱਲ ਸਿੱਖੀ?

ਤੁਹਾਡਾ ਵਿਹਾਰਕ ਜਵਾਬ / ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ ਕੀ ਹੈ?

ਧੰਨਵਾਦ ਦੀ ਸਮਾਪਤੀ ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ

ਪਰਮੇਸੁਰ ਦਾ ਧੰਨਵਾਦ ਕਰੋ ਕਿ ਉਹ ਆਪਣੇ ਆਪ ਨੂੰ ਸਾਡੇ 'ਤੇ ਪਰਗਟ ਕਰਨਾ ਚਾਹੁੰਦਾ ਹੈ।

ਸੈਸ਼ਨ 4: ਸਮਾਂ ਹੁਣ ਹੈ

ਉਸ ਨੂੰ ਵੇਖੋ ਜਿਸ ਦੀਆਂ ਅੱਖਾਂ ਅੱਗ ਵਰਗੀਆਂ ਹਨ! ਜਿਹੜੇ ਉਸ ਨੂੰ ਕਬੂਲ ਕਰਦੇ ਹਨ, ਉਹ ਪ੍ਰੇਮ, ਰੋਸ਼ਨੀ ਅਤੇ ਜੀਵਨ ਵੇਖਦੇ ਹਨ।
ਜਿਹੜੇ ਉਸ ਨੂੰ ਠੁਕਰਾਉਂਦੇ ਹਨ, ਉਹ ਸਜ਼ਾ, ਹਨੇਰਾ ਅਤੇ ਮੌਤ ਵੇਖਦੇ ਹਨ।

ਅਰੰਭਕ ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ

ਸੈਸ਼ਨ ਦਾ ਅਰੰਭ ਕਰਨ ਲਈ ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ ਕਰੋ।

ਅਰਾਧਨਾ

ਅਰਾਧਨਾ ਦੇ ਦੋ ਜਾਂ ਤਿੰਨ ਅਜਿਹੇ ਗੀਤ ਚੁਣੋ ਅਤੇ ਗਾਓ, ਜਿਹੜੇ ਐਲਾਨ ਕਰਦੇ ਹਨ ਕਿ ਸੁਰਗ ਦਾ ਰਾਹ ਸਿਰਫ਼ ਯਿਸੂ ਹੀ ਹੈ।

ਬਾਈਬਲ ਅਧਿਐਨ – ਪਰਮੇਸੁਰ ਦਾ ਦਰਸ਼ਨ – ਯੂਹੰਨਾ

ਅਸੀਂ ਸਿੱਖਿਆ ਹੈ ਕਿ ਪਰਮੇਸੁਰ ਆਪਣੇ ਆਪ ਨੂੰ ਵੱਖਰੇ-ਵੱਖਰੇ ਤਰੀਕਿਆਂ ਨਾਲ ਪਰਗਟ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਪਰਮੇਸੁਰ ਆਪਣੇ ਆਪ ਨੂੰ ਉਸ ਵਿਅਕਤੀ ਦੀ ਜ਼ਰੂਰਤ ਦੇ ਅਨੁਸਾਰ ਪਰਗਟ ਕਰਦਾ ਹੈ, ਜਿਸ 'ਤੇ ਉਹ ਆਪਣੇ ਆਪ ਨੂੰ ਪਰਗਟ ਕਰ ਰਿਹਾ ਹੈ। ਅਸੀਂ ਯੂਹੰਨਾ ਨੂੰ ਦਿੱਤੇ ਗਏ ਪਰਮੇਸੁਰ ਦੇ ਦਰਸ਼ਨ ਦਾ ਅਧਿਐਨ ਕਰਾਂਗੇ।

ਦਰਸ਼ਨ ਦਾ ਸੰਦਰਭ

ਯੂਹੰਨਾ ਨੂੰ ਉਸ ਦੇ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਦੇ ਕਾਰਨ ਜਲਾਵਤਨ ਕਰ ਦਿੱਤਾ ਗਿਆ ਸੀ। ਕਲੀਸਿਯਾ ਸਤਾਓ ਦਾ ਸਾਹਮਣਾ ਕਰ ਰਹੀ ਸੀ। ਮਨੁੱਖੀ ਸੰਸਾਰ ਦਾ ਸਭ ਤੋਂ ਨਿਰਦਈ ਅਤੇ ਸ਼ਕਤੀਸ਼ਾਲੀ ਸਾਮਰਾਜ, ਰੋਮ, ਹਕੂਮਤ ਕਰ ਰਿਹਾ ਸੀ। ਇਸ ਅਤਿਆਚਾਰ ਅਤੇ ਇਕੱਲੇਪਣ ਦੀ ਹਾਲਤ ਵਿੱਚ ਯੂਹੰਨਾ ਨੂੰ ਪਰਮੇਸੁਰ ਦੇ ਸੰਪੂਰਨ ਪਰਤਾਪ, ਪ੍ਰੇਮ ਅਤੇ ਤਾਕਤ ਸਮੇਤ ਪਰਮੇਸੁਰ ਦਾ ਦਰਸ਼ਨ ਮਿਲਿਆ। ਪਰਮੇਸੁਰ ਹੈ ਸੀ, ਹੁਣ ਵੀ ਹੈ, ਅਤੇ ਆਉਣ ਵਾਲਾ ਹੈ। ਉਹ ਆਪਣੇ ਸਿੰਘਾਸਣ ਉੱਤੇ ਬਿਰਾਜਮਾਨ ਹੈ ਅਤੇ ਉਸ ਦੀ ਤਾਕਤ ਯੁਗਾਂ-ਯੁਗਾਂ ਤੋਂ ਚੱਲੀ ਆ ਰਹੀ ਸਾਰੀ ਬੁਰਿਆਈ ਅਤੇ ਮਨੁੱਖੀ ਹਕੂਮਤ ਤੋਂ ਕਿਤੇ ਵਧ ਕੇ ਹੈ। ਯੂਹੰਨਾ ਅਤੇ ਸਾਰੇ ਵਿਸ਼ਵਾਸੀ ਇਹ ਤਸੱਲੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਨ ਕਿ ਬੁਰਿਆਈ ਦਾ ਅੰਤ ਆ ਰਿਹਾ ਹੈ। ਯਿਸੂ ਨੇ ਇਸ ਨੂੰ ਹਰਾ ਦਿੱਤਾ ਹੈ। ਬੁਰਿਆਈ ਦਾ ਸਮਾਂ ਥੋੜਾ ਹੀ ਬਚਿਆ ਹੈ। ਪਰਮੇਸੁਰ ਇੰਤਜ਼ਾਰ ਕਰ ਰਿਹਾ ਹੈ ਕਿ ਬੁਰਿਆਈ ਦਾ ਅੰਤ ਕਰਨ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਸਾਰੇ ਲੋਕ ਪਰਮੇਸੁਰ ਦੇ ਕੋਲ ਆ ਜਾਣ।

ਆਓ ਯਿਸੂ ਦੇ ਪਰਕਾਸ਼ ਅਤੇ ਆਉਣ ਵਾਲੀਆਂ ਕੁਝ ਗੱਲਾਂ ਨੂੰ ਸੰਖੇਪ ਵਿੱਚ ਵੇਖੀਏ।

ਪਰਕਾਸ਼ 4:1-11 ਨੂੰ ਪੜ੍ਹੋ।

ਇਨ੍ਹਾਂ ਆਇਤਾਂ ਨੂੰ ਦੋ-ਤਿੰਨ ਵਾਰ ਪੜ੍ਹੋ ਅਤੇ ਇਨ੍ਹਾਂ ਉੱਤੇ ਵਿਚਾਰ ਕਰੋ।

ਸਮੂਹਕ ਚਰਚਾ

ਇੱਕ-ਇੱਕ ਆਇਤ ਕਰਕੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਗੱਲਾਂ ਉੱਤੇ ਚਰਚਾ ਕਰੋ ਜਿਹੜੀਆਂ ਗੱਲਾਂ ਇਨ੍ਹਾਂ ਆਇਤਾਂ ਵਿੱਚ ਲਿਖੀਆਂ ਹਨ। ਆਪਣੇ ਜਵਾਬ ਲਿਖੋ।

ਆਇਤ 1 _____

ਆਇਤ 2 _____

ਆਇਤ 3 _____

ਆਇਤ 4 _____

ਆਇਤ 5 _____

ਆਇਤ 6 _____

ਆਇਤ 7 _____

ਚਾਰ ਸਜੀਵ ਪ੍ਰਾਣੀ ਦਿਨ-ਰਾਤ **ਕੀ** ਬੋਲਦੇ ਹਨ? **ਆਇਤ 8** ਨੂੰ ਪੜ੍ਹੋ।

ਜਦ ਚਾਰੇ ਸਜੀਵ ਪ੍ਰਾਣੀ ਸਿੰਘਾਸਣ ਉੱਤੇ ਬੈਠੇ ਹੋਏ ਦੀ ਅਰਾਧਨਾ ਕਰਦੇ ਹਨ, ਤਦ ਚੌਵੀ ਬਜ਼ੁਰਗ **ਕੀ** ਕਰਦੇ ਹਨ?
ਆਇਤ 9-10 ਨੂੰ ਪੜ੍ਹੋ।

ਜਦ ਚੌਵੀ ਬਜ਼ੁਰਗ ਉਸ ਦੀ ਅਰਾਧਨਾ ਕਰਦੇ ਹਨ ਜਿਹੜਾ ਸਿੰਘਾਸਣ ਉੱਤੇ ਬੈਠਾ ਹੋਇਆ ਹੈ, ਤਾਂ **ਕੀ** ਬੋਲਦੇ ਹਨ? **ਆਇਤ 11** ਨੂੰ ਪੜ੍ਹੋ।

ਸੁਰਗ ਵਿੱਚ ਜਿਹੜਾ ਦਰਵਾਜ਼ਾ ਖੁੱਲ੍ਹਾ ਹੋਇਆ ਹੈ: ਜਿਹੜਾ ਦਰਵਾਜ਼ਾ ਯੂਹੰਨਾ ਨੇ ਵੇਖਿਆ ਹੈ ਉਹ ਯਿਸੂ ਦੇ ਸਰੀਰ ਅਤੇ ਲਹੂ ਦੇ ਸਿੱਧ ਬਲੀਦਾਨ ਦਾ ਚਿੰਨ੍ਹ ਹੈ। ਜਦ ਅਸੀਂ ਯਿਸੂ ਦੇ ਬਲੀਦਾਨ ਨੂੰ ਕਬੂਲ ਕਰ ਲੈਂਦੇ ਹਾਂ, ਤਾਂ ਪਰਮੇਸੁਰ ਦਾ ਆਤਮਾ ਸਾਡੇ ਅੰਦਰ ਵੱਸਣ ਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ, ਉਸ ਦੀ ਹਜ਼ੂਰੀ ਸਾਡੇ ਚੁਫੇਰੇ ਅਤੇ ਸਾਡੇ ਉੱਤੇ ਆ ਜਾਂਦੀ ਹੈ।

ਯਿਸੂ ਅਰਥਾਤ ਪਰਮੇਸੁਰ ਨੇ ਸਰੀਰ ਅਤੇ ਲਹੂ ਧਾਰਨ ਕੀਤਾ, ਸਾਡੇ ਵਰਗਾ ਬਣਿਆ, ਆਪਣਾ ਜੀਵਨ ਬਲੀਦਾਨ ਕੀਤਾ, ਮ੍ਰਿਤਕਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਜੀਉਂਦਾ ਹੋਇਆ ਅਤੇ ਸੁਰਗ ਵਿੱਚ ਚਲਿਆ ਗਿਆ, ਅਤੇ ਹੁਣ ਪਰਮੇਸੁਰ ਪਿਤਾ ਦੇ ਸੱਜੇ ਪਾਸੇ ਬਿਰਾਜਮਾਨ ਹੈ। ਉਸ ਨੇ ਇਹ ਸਭ ਇਸ ਕਰਕੇ ਕੀਤਾ ਤਾਂ ਜੋ ਉਸ ਦੇ ਆਤਮਾ ਦੇ ਰਾਹੀਂ ਸਾਨੂੰ ਪਰਮੇਸੁਰ ਦੇ ਸਿੰਘਾਸਣ ਦੇ ਸਾਹਮਣੇ ਆਉਣ ਦੀ ਇਜਾਜ਼ਤ ਮਿਲ ਜਾਵੇ।

ਇਹ ਮੌਜੂਦਾ ਸਮੇਂ ਵਿੱਚ ਸਾਡੇ ਲਈ ਹੋਇਆ ਹੈ, ਜਦ ਸਾਰਾ ਸੰਸਾਰ ਬੁਰਿਆਈ ਦੇ ਕਾਰਨ ਨੁਕਸਾਨਿਆ ਹੋਇਆ ਹੈ, ਸਾਨੂੰ ਸਾਡੀ ਆਤਮਾ ਵਿੱਚ ਪਰਮੇਸੁਰ ਦੇ ਸਿੰਘਾਸਣ ਦੇ ਸਾਹਮਣੇ ਜਾਣ ਦੀ, ਉਸ ਦੇ ਨਾਲ ਨਿਰੰਤਰ ਜੁੜੇ ਰਹਿਣ ਦੀ, ਉਸ ਦੇ ਨਾਲ ਸੰਗਤੀ ਕਰਨ ਦੀ, ਉਸ ਨੂੰ ਸੁਣਨ ਦੀ, ਉਸ ਦੇ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧ ਰੱਖਣ ਦੀ, ਉਸ ਨੂੰ ਪ੍ਰੇਮ ਕਰਨ ਦੀ ਅਤੇ ਉਸ ਤੋਂ ਪਰਕਾਸ਼ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਦੀ ਇਜਾਜ਼ਤ ਮਿਲ ਗਈ ਹੈ।

ਸਾਨੂੰ ਆਸ ਹੈ ਕਿ ਭਵਿੱਖ ਵਿੱਚ ਜਦ ਸਾਡੇ ਸਰੀਰ ਜੀ ਉੱਠਣਗੇ, ਤਦ ਅਸੀਂ ਪਰਮੇਸੁਰ ਦੇ ਸਿੰਘਾਸਣ ਵਾਲੇ ਦਰਬਾਰ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਵੇਸ਼ ਕਰਾਂਗੇ, ਜਿੱਥੇ ਅਸੀਂ ਉਸ ਨੂੰ ਆਹਮਣੇ-ਸਾਹਮਣੇ ਵੇਖਾਂਗੇ। ਉੱਥੇ ਹੰਝੂ, ਦਰਦ, ਬੁਢਾਪਾ, ਰੋਗ-ਬਿਮਾਰੀ ਬਿਲਕੁਲ ਨਹੀਂ ਹੋਣਗੇ। ਸਮਾਂ ਪੂਰਾ ਹੋਣ 'ਤੇ ਸਭ ਕੁਝ ਸਿੱਧ ਹੋ ਜਾਵੇਗਾ।

ਮੂਲ ਪਾਠ ਦਾ ਗਲਤ ਅਰਥ ਕੱਢਣ ਤੋਂ ਬਚਣ ਲਈ ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਸਵਾਲ ਪੁੱਛੋ:

ਇਨ੍ਹਾਂ ਆਇਤਾਂ ਵਿੱਚ ਮੁੱਖ ਪਾਤਰ **ਕੌਣ** ਹਨ?

ਕੌਣ ਬੋਲ ਰਿਹਾ ਹੈ?

ਯੂਹੰਨਾ **ਕਿਸ** ਦੇ ਨਾਲ ਗੱਲ ਕਰ ਰਿਹਾ ਹੈ? **ਪਰਕਾਸ਼ 4:1** ਨੂੰ ਪੜ੍ਹੋ।

ਅਵਾਜ਼ **ਕਿਸ** ਦੇ ਨਾਲ ਗੱਲ ਕਰ ਰਹੀ ਹੈ? **ਪਰਕਾਸ਼ 4:1** ਨੂੰ ਪੜ੍ਹੋ।

ਚਾਰ ਸਜੀਵ ਪ੍ਰਾਣੀ **ਕਿਸ** ਦੇ ਨਾਲ ਗੱਲ ਕਰ ਰਹੇ ਹਨ? **ਪਰਕਾਸ਼ 4:8** ਨੂੰ ਪੜ੍ਹੋ।

ਚੌਵੀ ਬਜ਼ੁਰਗ ਕਿਸ ਦੇ ਨਾਲ ਗੱਲ ਕਰ ਰਹੇ ਹਨ? ਪਰਕਾਸ਼ 4:11 ਨੂੰ ਪੜ੍ਹੋ।

ਇਹ ਪਾਤਰ ਇੱਕ ਦੂਜੇ ਨਾਲ ਕਿਵੇਂ ਗੱਲਬਾਤ ਕਰਦੇ ਹਨ?

ਇਹ ਸਭ ਕਿੱਥੇ ਹੋਇਆ? ਪਰਕਾਸ਼ 1:9 ਅਤੇ ਪਰਕਾਸ਼ 4:1 ਨੂੰ ਪੜ੍ਹੋ।

ਇਹ ਸਭ ਕਦੋਂ ਹੋਇਆ? ਯਿਸੂ ਮਸੀਹ ਦੇ ਸਰੀਰ ਅਤੇ ਲਹੂ ਧਾਰਨ ਤੋਂ, ਸਲੀਬ ਉੱਤੇ ਮਰਨ ਤੋਂ, ਮ੍ਰਿਤਕਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਜੀ ਉੱਠਣ ਅਤੇ ਸੁਰਗ ਚਲੇ ਜਾਣ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਜਾਂ ਬਾਅਦ ਵਿੱਚ? ਪਰਕਾਸ਼ 1:17-18 ਨੂੰ ਪੜ੍ਹੋ।

ਇਹ ਆਇਤਾਂ ਕਿਉਂ ਲਿਖੀਆਂ ਗਈਆਂ ਸਨ?

ਇਨ੍ਹਾਂ ਆਇਤਾਂ ਵਿੱਚ ਅਜਿਹੀਆਂ ਕਿਹੜੀਆਂ ਗੱਲਾਂ ਹਨ ਜਿਹੜੀਆਂ ਅੱਜ ਵੀ ਉਹੋ ਜਿਹੀਆਂ ਹੀ ਹਨ?

ਇਸ ਦਾ ਅੱਜ ਸਾਡੇ ਲਈ ਕੀ ਮਹੱਤਵ ਹੈ?

ਇਸ ਸੈਸ਼ਨ ਵਿੱਚੋਂ ਤੁਸੀਂ ਪਰਮੇਸੁਰ ਬਾਰੇ ਕਿਹੜੀ ਇੱਕ ਗੱਲ ਸਿੱਖੀ?

ਗਵਾਹੀ ਦਿਓ

ਦਰਸ਼ਨ ਵਾਲੇ ਸੈਸ਼ਨਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਪਰਮੇਸੁਰ ਤੁਹਾਡੇ ਨਾਲ ਕਿਸ ਬਾਰੇ ਗੱਲ ਕਰਦਾ ਆ ਰਿਹਾ ਹੈ?

ਤੁਹਾਡਾ ਵਿਹਾਰਕ ਜਵਾਬ / ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ ਕੀ ਹੈ?

ਸੈਸ਼ਨ 5: ਕਿਉਂਕਿ ਪਰਮੇਸ਼ੁਰ ਬਹੁਤ ਪ੍ਰੇਮ ਕਰਦਾ ਹੈ

ਗਿਆਨ ਤਾਕਤ ਹੈ। ਉਸ ਦੇ ਪ੍ਰੇਮ ਦੀ ਤਾਕਤ ਨੂੰ ਜਾਣਨਾ।

ਅਰੰਭਕ ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ

ਸੈਸ਼ਨ ਦਾ ਅਰੰਭ ਕਰਨ ਲਈ ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ ਕਰੋ।

ਅਰਾਧਨਾ

ਅਰਾਧਨਾ ਦੇ ਦੋ ਜਾਂ ਤਿੰਨ ਅਜਿਹੇ ਗੀਤ ਚੁਣੋ ਅਤੇ ਗਾਓ, ਜਿਹੜੇ ਪਰਮੇਸ਼ੁਰ ਦੇ ਪ੍ਰੇਮ ਦਾ ਐਲਾਨ ਕਰਦੇ ਹਨ।

ਬਾਈਬਲ ਅਧਿਐਨ — ਪਰਮੇਸ਼ੁਰ ਦਾ ਪ੍ਰੇਮ

ਅਸੀਂ ਹੁਣ ਤੱਕ ਸਿੱਖਿਆ ਹੈ ਕਿ ਸਿਰਜਣਹਾਰ ਪਰਮੇਸ਼ੁਰ, ਜੋ ਹੈ ਸੀ, ਅਤੇ ਹੁਣ ਵੀ ਹੈ, ਅਤੇ ਆਉਣ ਵਾਲਾ ਹੈ, ਸੰਬੰਧ ਰੱਖਣ ਵਾਲਾ ਪਰਮੇਸ਼ੁਰ ਹੈ। ਪਰਮੇਸ਼ੁਰ ਹਰੇਕ ਕੰਮ ਪ੍ਰੇਮ ਦੇ ਕਾਰਨ ਕਰਦਾ ਹੈ, ਕਿਉਂਕਿ ਪਰਮੇਸ਼ੁਰ ਬਹੁਤ ਪ੍ਰੇਮ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਪਰਮੇਸ਼ੁਰ ਦਾ ਪ੍ਰੇਮ ਸਾਡੀ ਸਮਝ ਤੋਂ ਪਰੇ ਹੈ। ਅਸੀਂ ਪਰਮੇਸ਼ੁਰ ਦੀ ਕਹਾਣੀ, ਉਸ ਦੀ ਸੱਚੀ ਪ੍ਰੇਮ ਕਹਾਣੀ, ਬਾਈਬਲ ਵਿੱਚੋਂ ਉਸ ਦੇ ਪ੍ਰੇਮ ਦੇ ਕੁਝ ਪਹਿਲੂਆਂ ਦਾ ਅਧਿਐਨ ਕਰਾਂਗੇ।

1 ਕੁਰਿੰਥੀਆਂ 13:1-8 ਨੂੰ ਪੜ੍ਹੋ।

ਇਨ੍ਹਾਂ ਆਇਤਾਂ ਨੂੰ ਦੋ-ਤਿੰਨ ਵਾਰ ਪੜ੍ਹੋ ਅਤੇ ਇਨ੍ਹਾਂ ਉੱਤੇ ਵਿਚਾਰ ਕਰੋ।

ਸਮੂਹਕ ਚਰਚਾ

ਇੱਕ-ਇੱਕ ਆਇਤ ਕਰਕੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਗੱਲਾਂ ਉੱਤੇ ਚਰਚਾ ਕਰੋ ਜਿਹੜੀਆਂ ਗੱਲਾਂ ਇਨ੍ਹਾਂ ਆਇਤਾਂ ਵਿੱਚ ਪਰਮੇਸ਼ੁਰ ਦੇ ਪ੍ਰੇਮ ਦੇ ਪਹਿਲੂਆਂ ਬਾਰੇ ਲਿਖੀਆਂ ਹਨ। ਆਪਣੇ ਜਵਾਬ ਲਿਖੋ।

ਆਇਤ 4 _____

ਆਇਤ 5 _____

ਆਇਤ 6 _____

ਆਇਤ 7 _____

ਆਇਤ 8 _____

ਇਸ ਪ੍ਰੇਮ ਦਾ ਸੋਮਾ ਕੌਣ ਹੈ? **1 ਯੂਹੰਨਾ 4:7-10** ਨੂੰ ਪੜ੍ਹੋ।

ਸਮੂਹਕ ਚਰਚਾ

ਚਰਚਾ ਕਰੋ ਕਿ ਇਨ੍ਹਾਂ ਆਇਤਾਂ ਵਿੱਚ ਪਰਮੇਸ਼ੁਰ ਦਾ ਪ੍ਰੇਮ ਕਿਵੇਂ ਪਰਗਟ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ। ਆਪਣੇ ਜਵਾਬ ਲਿਖੋ।

ਮੂਲ ਪਾਠ ਦਾ ਗਲਤ ਅਰਥ ਕੱਢਣ ਤੋਂ ਬਚਣ ਲਈ ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਸਵਾਲ ਪੁੱਛੋ:

ਇਨ੍ਹਾਂ ਆਇਤਾਂ ਵਿੱਚ ਮੁੱਖ ਪਾਤਰ ਕੌਣ ਹਨ? **1 ਯੂਹੰਨਾ 4:7-10** ਨੂੰ ਪੜ੍ਹੋ।

ਕੌਣ ਬੋਲ ਰਿਹਾ ਹੈ?

ਉਹ ਕਿਸ ਦੇ ਨਾਲ ਗੱਲ ਕਰ ਰਿਹਾ ਹੈ?

ਇਹ ਪਾਤਰ ਇੱਕ ਦੂਜੇ ਨਾਲ ਕਿਵੇਂ ਗੱਲਬਾਤ ਕਰਦੇ ਹਨ?

ਇਹ ਸਭ ਕਦੋਂ ਹੋਇਆ? ਯਿਸੂ ਮਸੀਹ ਦੇ ਸਰੀਰ ਅਤੇ ਲਹੂ ਧਾਰਨ ਤੋਂ, ਸਲੀਬ ਉੱਤੇ ਮਰਨ ਤੋਂ, ਮ੍ਰਿਤਕਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਜੀ ਉੱਠਣ ਅਤੇ ਸੁਰਗ ਚਲੇ ਜਾਣ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਜਾਂ ਬਾਅਦ ਵਿੱਚ?

ਇਹ ਆਇਤਾਂ ਕਿਉਂ ਲਿਖੀਆਂ ਗਈਆਂ ਸਨ? 1 ਯੂਹੰਨਾ 1:1-4 ਨੂੰ ਪੜ੍ਹੋ।

ਇਨ੍ਹਾਂ ਆਇਤਾਂ ਵਿੱਚ ਅਜਿਹੀਆਂ ਕਿਹੜੀਆਂ ਗੱਲਾਂ ਹਨ ਜਿਹੜੀਆਂ ਅੱਜ ਵੀ ਉਹੋ ਜਿਹੀਆਂ ਹੀ ਹਨ?

ਇਸ ਦਾ ਅੱਜ ਸਾਡੇ ਲਈ ਕੀ ਮਹੱਤਵ ਹੈ?

ਇਸ ਸੈਸ਼ਨ ਵਿੱਚੋਂ ਤੁਸੀਂ ਪਰਮੇਸੁਰ ਬਾਰੇ ਕਿਹੜੀ ਇੱਕ ਗੱਲ ਸਿੱਖੀ?

ਗਵਾਹੀ ਦਿਓ

ਇਸ ਗੱਲ ਨੂੰ ਜਾਣਨ ਦਾ ਤੁਹਾਡੇ ਲਈ ਕੀ ਮਹੱਤਵ ਹੈ ਕਿ ਤੁਹਾਡੇ ਲਈ ਪਰਮੇਸੁਰ ਦਾ ਪ੍ਰੇਮ ਕਦੇ ਨਾ ਖ਼ਤਮ ਹੋਣ ਵਾਲਾ ਪ੍ਰੇਮ ਹੈ?

ਤੁਹਾਡਾ ਵਿਹਾਰਕ ਜਵਾਬ / ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ ਕੀ ਹੈ?

ਸੈਸ਼ਨ 6: ਪਿਤਾ ਦਾ ਪ੍ਰੇਮ

ਪਿਤਾ ਨੂੰ ਇਸ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਸੰਨਤਾ ਹੋਈ ਕਿ ਪਰਮੇਸੁਰ ਦੀ ਸਾਰੀ ਸੰਪੂਰਨਤਾ ਯਿਸੂ ਵਿੱਚ ਵੱਸੇ, ਅਤੇ ਉਸ ਦੇ ਰਾਹੀਂ ਉਹ ਸਾਰੀਆਂ ਵਸਤਾਂ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਨਾਲ ਮਿਲਾਵੇ।

ਅਰੰਭਕ ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ

ਸੈਸ਼ਨ ਦਾ ਅਰੰਭ ਕਰਨ ਲਈ ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ ਕਰੋ।

ਅਰਾਧਨਾ

ਅਰਾਧਨਾ ਦੇ ਦੋ ਜਾਂ ਤਿੰਨ ਅਜਿਹੇ ਗੀਤ ਚੁਣੋ ਅਤੇ ਗਾਓ, ਜਿਹੜੇ ਪਰਮੇਸੁਰ ਦੇ ਪ੍ਰੇਮ ਦਾ ਐਲਾਨ ਕਰਦੇ ਹਨ।

ਬਾਈਬਲ ਅਧਿਐਨ

ਪਰਮੇਸੁਰ, ਜੋ ਹੈ ਸੀ, ਹੁਣ ਵੀ ਹੈ, ਅਤੇ ਆਉਣ ਵਾਲਾ ਹੈ, ਆਪਣੇ ਸੰਬੰਧ ਵਿੱਚ ਸਿੱਧ ਹੈ। ਪਿਤਾ, ਪੁੱਤਰ ਯਿਸੂ, ਅਤੇ ਪਵਿੱਤਰ ਆਤਮਾ, ਸੰਪੂਰਨ ਤੌਰ 'ਤੇ ਇੱਕ ਹਨ, ਇੱਕ ਵਿੱਚ ਤਿੰਨ। ਅਸੀਂ ਪਰਮੇਸੁਰ ਦੀ ਕਹਾਣੀ, ਉਸ ਦੀ ਸੱਚੀ ਪ੍ਰੇਮ ਕਹਾਣੀ, ਬਾਈਬਲ ਵਿੱਚੋਂ ਪਿਤਾ ਦੇ ਪ੍ਰੇਮ ਦਾ ਅਧਿਐਨ ਕਰਾਂਗੇ।

ਪਰਮੇਸੁਰ ਦਾ ਪ੍ਰੇਮ ਐਨਾ ਮਹਾਨ ਹੈ ਕਿ ਉਸ ਨੇ ਸਭ ਕੁਝ ਪੁੱਤਰ ਨੂੰ ਦੇ ਦਿੱਤਾ ਹੈ।

ਕੁਲੁੱਸੀਆਂ 1:19-20 ਨੂੰ ਪੜ੍ਹੋ।

ਇਨ੍ਹਾਂ ਆਇਤਾਂ ਨੂੰ ਦੋ-ਤਿੰਨ ਵਾਰ ਪੜ੍ਹੋ ਅਤੇ ਇਨ੍ਹਾਂ ਉੱਤੇ ਵਿਚਾਰ ਕਰੋ।

ਸਮੂਹਕ ਚਰਚਾ

ਇਨ੍ਹਾਂ ਆਇਤਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਪਿਤਾ ਦੇ ਪ੍ਰੇਮ ਦੇ ਬਾਰੇ ਆਪਣੇ ਵਿਚਾਰਾਂ ਉੱਤੇ ਚਰਚਾ ਕਰੋ। ਆਪਣੇ ਜਵਾਬ ਲਿਖੋ।

ਇਨ੍ਹਾਂ ਆਇਤਾਂ ਵਿੱਚ ਅਜਿਹੀਆਂ **ਕਿਹੜੀਆਂ** ਗੱਲਾਂ ਹਨ ਜਿਹੜੀਆਂ ਅੱਜ ਵੀ ਉਹੋ ਜਿਹੀਆਂ ਹੀ ਹਨ?

ਇਸ ਦਾ ਅੱਜ ਸਾਡੇ ਲਈ **ਕੀ** ਮਹੱਤਵ ਹੈ? **ਕੁਲੁੱਸੀਆਂ 1:21-22** ਨੂੰ ਪੜ੍ਹੋ।

ਯੂਹੰਨਾ 3:16-17 ਨੂੰ ਪੜ੍ਹੋ।

ਇਨ੍ਹਾਂ ਆਇਤਾਂ ਨੂੰ ਦੇ-ਤਿੰਨ ਵਾਰ ਪੜ੍ਹੋ ਅਤੇ ਇਨ੍ਹਾਂ ਉੱਤੇ ਵਿਚਾਰ ਕਰੋ।

ਸਮੂਹਕ ਚਰਚਾ

ਇਨ੍ਹਾਂ ਆਇਤਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਪਿਤਾ ਦੇ ਪ੍ਰੇਮ ਦੇ ਬਾਰੇ ਆਪਣੇ ਵਿਚਾਰਾਂ ਉੱਤੇ ਚਰਚਾ ਕਰੋ। ਆਪਣੇ ਜਵਾਬ ਲਿਖੋ।

ਇਨ੍ਹਾਂ ਆਇਤਾਂ ਵਿੱਚ ਅਜਿਹੀਆਂ **ਕਿਹੜੀਆਂ** ਗੱਲਾਂ ਹਨ ਜਿਹੜੀਆਂ ਅੱਜ ਵੀ ਉਹੋ ਜਿਹੀਆਂ ਹੀ ਹਨ?

ਇਸ ਦਾ ਅੱਜ ਸਾਡੇ ਲਈ **ਕੀ** ਮਹੱਤਵ ਹੈ? **ਯੂਹੰਨਾ 3:18** ਨੂੰ ਪੜ੍ਹੋ।

ਯੂਹੰਨਾ 3:35 ਨੂੰ ਪੜ੍ਹੋ।

ਇਨ੍ਹਾਂ ਆਇਤਾਂ ਨੂੰ ਦੇ-ਤਿੰਨ ਵਾਰ ਪੜ੍ਹੋ ਅਤੇ ਇਨ੍ਹਾਂ ਉੱਤੇ ਵਿਚਾਰ ਕਰੋ।

ਸਮੂਹਕ ਚਰਚਾ

ਇਨ੍ਹਾਂ ਆਇਤਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਪਿਤਾ ਦੇ ਪ੍ਰੇਮ ਦੇ ਬਾਰੇ ਆਪਣੇ ਵਿਚਾਰਾਂ ਉੱਤੇ ਚਰਚਾ ਕਰੋ। ਆਪਣੇ ਜਵਾਬ ਲਿਖੋ।

ਇਨ੍ਹਾਂ ਆਇਤਾਂ ਵਿੱਚ ਅਜਿਹੀਆਂ **ਕਿਹੜੀਆਂ** ਗੱਲਾਂ ਹਨ ਜਿਹੜੀਆਂ ਅੱਜ ਵੀ ਉਹੋ ਜਿਹੀਆਂ ਹੀ ਹਨ?

ਇਸ ਦਾ ਅੱਜ ਸਾਡੇ ਲਈ **ਕੀ** ਮਹੱਤਵ ਹੈ? **ਯੂਹੰਨਾ 3:36** ਨੂੰ ਪੜ੍ਹੋ।

1 ਯੂਹੰਨਾ 3:1 ਨੂੰ ਪੜ੍ਹੋ।

ਇਨ੍ਹਾਂ ਆਇਤਾਂ ਨੂੰ ਦੇ-ਤਿੰਨ ਵਾਰ ਪੜ੍ਹੋ ਅਤੇ ਇਨ੍ਹਾਂ ਉੱਤੇ ਵਿਚਾਰ ਕਰੋ।

ਸਮੂਹਕ ਚਰਚਾ

ਇਨ੍ਹਾਂ ਆਇਤਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਪਿਤਾ ਦੇ ਪ੍ਰੇਮ ਦੇ ਬਾਰੇ ਆਪਣੇ ਵਿਚਾਰਾਂ ਉੱਤੇ ਚਰਚਾ ਕਰੋ। ਆਪਣੇ ਜਵਾਬ ਲਿਖੋ।

ਇਨ੍ਹਾਂ ਆਇਤਾਂ ਵਿੱਚ ਅਜਿਹੀਆਂ **ਕਿਹੜੀਆਂ** ਗੱਲਾਂ ਹਨ ਜਿਹੜੀਆਂ ਅੱਜ ਵੀ ਉਹੋ ਜਿਹੀਆਂ ਹੀ ਹਨ?

ਇਸ ਦਾ ਅੱਜ ਸਾਡੇ ਲਈ **ਕੀ** ਮਹੱਤਵ ਹੈ?

ਕੁਲੁੱਸੀਆਂ 1:12-14 ਨੂੰ ਪੜ੍ਹੋ।

ਇਨ੍ਹਾਂ ਆਇਤਾਂ ਨੂੰ ਦੋ-ਤਿੰਨ ਵਾਰ ਪੜ੍ਹੋ ਅਤੇ ਇਨ੍ਹਾਂ ਉੱਤੇ ਵਿਚਾਰ ਕਰੋ।

ਸਮੂਹਕ ਚਰਚਾ

ਇਨ੍ਹਾਂ ਆਇਤਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਪਿਤਾ ਦੇ ਪ੍ਰੇਮ ਦੇ ਬਾਰੇ ਆਪਣੇ ਵਿਚਾਰਾਂ ਉੱਤੇ ਚਰਚਾ ਕਰੋ। ਆਪਣੇ ਜਵਾਬ ਲਿਖੋ।

ਇਨ੍ਹਾਂ ਆਇਤਾਂ ਵਿੱਚ ਅਜਿਹੀਆਂ **ਕਿਹੜੀਆਂ** ਗੱਲਾਂ ਹਨ ਜਿਹੜੀਆਂ ਅੱਜ ਵੀ ਉਹੋ ਜਿਹੀਆਂ ਹੀ ਹਨ?

ਇਸ ਦਾ ਅੱਜ ਸਾਡੇ ਲਈ **ਕੀ** ਮਹੱਤਵ ਹੈ?

ਇਸ ਸੈਸ਼ਨ ਵਿੱਚੋਂ ਤੁਸੀਂ ਪਰਮੇਸ਼ੁਰ ਬਾਰੇ **ਕਿਹੜੀ** ਇੱਕ ਗੱਲ ਸਿੱਖੀ?

ਗਵਾਹੀ ਦਿਓ

ਇਸ ਗੱਲ ਨੂੰ ਜਾਣਨ ਦਾ ਤੁਹਾਡੇ ਲਈ **ਕੀ** ਮਹੱਤਵ ਹੈ ਕਿ ਪਿਤਾ ਤੁਹਾਨੂੰ ਬਹੁਤ ਪ੍ਰੇਮ ਕਰਦਾ ਹੈ?

ਤੁਹਾਡਾ ਵਿਗਾਰਕ ਜਵਾਬ / ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ **ਕੀ** ਹੈ?

ਸੈਸ਼ਨ 7: ਪੁੱਤਰ ਦਾ ਪ੍ਰੇਮ

ਪਰਮੇਸੁਰ ਨੇ ਆਪਣੇ ਆਪ ਨੂੰ ਪ੍ਰੇਮ ਵਿੱਚ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਬਣਾਇਆ, ਤਾਂ ਜੋ ਸਾਡਾ ਵੀ ਪ੍ਰੇਮ ਦੇ ਰਾਹੀਂ ਉਸ ਦੇ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧ ਬਣ ਜਾਵੇ।

ਅਰੰਭਕ ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ

ਸੈਸ਼ਨ ਦਾ ਅਰੰਭ ਕਰਨ ਲਈ ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ ਕਰੋ।

ਅਰਾਧਨਾ

ਅਰਾਧਨਾ ਦੇ ਦੋ ਜਾਂ ਤਿੰਨ ਅਜਿਹੇ ਗੀਤ ਚੁਣੋ ਅਤੇ ਗਾਓ, ਜਿਹੜੇ ਯਿਸੂ ਦੇ ਸਰੀਰ ਅਤੇ ਲਹੂ ਦੇ ਬਲੀਦਾਨ ਦਾ ਐਲਾਨ ਕਰਦੇ ਹਨ।

ਬਾਈਬਲ ਅਧਿਐਨ

ਪਰਮੇਸੁਰ, ਜੋ ਹੈ ਸੀ, ਹੁਣ ਵੀ ਹੈ, ਅਤੇ ਆਉਣ ਵਾਲਾ ਹੈ, ਆਪਣੇ ਸੰਬੰਧ ਵਿੱਚ ਸਿੱਧ ਹੈ। ਪਿਤਾ, ਪੁੱਤਰ ਯਿਸੂ, ਅਤੇ ਪਵਿੱਤਰ ਆਤਮਾ, ਸੰਪੂਰਨ ਤੌਰ 'ਤੇ ਇੱਕ ਹਨ, ਇੱਕ ਵਿੱਚ ਤਿੰਨ। ਅਸੀਂ ਪਰਮੇਸੁਰ ਦੀ ਕਹਾਣੀ, ਉਸ ਦੀ ਸੱਚੀ ਪ੍ਰੇਮ ਕਹਾਣੀ, ਬਾਈਬਲ ਵਿੱਚੋਂ ਪਰਮੇਸੁਰ-ਪੁੱਤਰ, ਯਿਸੂ ਦੇ ਪ੍ਰੇਮ ਦਾ ਅਧਿਐਨ ਕਰਾਂਗੇ।

ਯਿਸੂ ਦਾ ਪ੍ਰੇਮ ਐਨਾ ਮਹਾਨ ਹੈ ਕਿ ਉਸ ਨੇ ਸਭ ਕੁਝ ਤਿਆਗ ਦਿੱਤਾ ਤਾਂ ਜੋ ਸਾਡੇ ਲਈ ਸਰੀਰ ਅਤੇ ਲਹੂ ਦਾ ਬਲੀਦਾਨ ਬਣ ਸਕੇ। ਪਰ ਫਿਰ ਵੀ, ਰੋਜ਼ਾਨਾ ਉਸ ਦੇ ਪ੍ਰੇਮ ਨੂੰ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਤੌਰ 'ਤੇ ਵਧ ਤੋਂ ਵਧ ਜਾਣਨ ਨਾਲ ਸਾਨੂੰ ਪਰਮੇਸੁਰ ਤੋਂ ਆਉਣ ਵਾਲੇ ਜੀਵਨ, ਪ੍ਰੇਮ, ਸਚਿਆਈ ਅਤੇ ਸ਼ਕਤੀ ਦੀ ਭਰਪੂਰੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੁੰਦੀ ਹੈ, ਜੋ ਆਪ ਪਰਮੇਸੁਰ ਹੈ।

ਯੂਹੰਨਾ 10:14-18 ਨੂੰ ਪੜ੍ਹੋ।

ਇਨ੍ਹਾਂ ਆਇਤਾਂ ਨੂੰ ਦੋ-ਤਿੰਨ ਵਾਰ ਪੜ੍ਹੋ ਅਤੇ ਇਨ੍ਹਾਂ ਉੱਤੇ ਵਿਚਾਰ ਕਰੋ।

ਸਮੂਹਕ ਚਰਚਾ

ਇਨ੍ਹਾਂ ਆਇਤਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਯਿਸੂ ਦੇ ਪ੍ਰੇਮ ਦੇ ਬਾਰੇ ਆਪਣੇ ਵਿਚਾਰਾਂ ਉੱਤੇ ਚਰਚਾ ਕਰੋ। ਆਪਣੇ ਜਵਾਬ ਲਿਖੋ।

ਗਵਾਹੀ ਦਿਓ

ਇਸ ਗੱਲ ਨੂੰ ਜਾਣਨ ਦਾ ਤੁਹਾਡੇ ਲਈ ਕੀ ਮਹੱਤਵ ਹੈ ਕਿ ਯਿਸੂ ਤੁਹਾਡਾ ਚੰਗਾ ਚਰਵਾਹਾ ਹੈ?

ਸੈਸ਼ਨ 8: ਪਵਿੱਤਰ ਆਤਮਾ ਦਾ ਪ੍ਰੇਮ

ਆਤਮਾ ਅਤੇ ਲਾੜੀ ਆਖਦੇ ਹਨ, “ਆ।” ਸਾਰੇ ਸਰੋਤੇ ਵੀ ਆਖਣ, “ਆ।”

ਜਿੰਨੇ ਲੋਕ ਪਿਆਸੇ ਹਨ, ਉਹ ਆਉਣ। ਜਿੰਨੇ ਲੋਕ ਜੀਵਨ ਦਾ ਜਲ ਮੁਫਤ ਪੀਣਾ ਚਾਹੁੰਦੇ ਹਨ, ਉਹ ਆਉਣ।

ਅਰੰਭਕ ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ

ਸੈਸ਼ਨ ਦਾ ਅਰੰਭ ਕਰਨ ਲਈ ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ ਕਰੋ।

ਅਰਾਧਨਾ

ਅਰਾਧਨਾ ਦੇ ਦੋ ਜਾਂ ਤਿੰਨ ਅਜਿਹੇ ਗੀਤ ਚੁਣੋ ਅਤੇ ਗਾਓ, ਜਿਹੜੇ ਪਰਮੇਸੁਰ ਦੇ ਪ੍ਰੇਮ ਦਾ ਐਲਾਨ ਕਰਦੇ ਹਨ।

ਬਾਈਬਲ ਅਧਿਐਨ

ਪਰਮੇਸੁਰ, ਜੋ ਹੈ ਸੀ, ਹੁਣ ਵੀ ਹੈ, ਅਤੇ ਆਉਣ ਵਾਲਾ ਹੈ, ਆਪਣੇ ਸੰਬੰਧ ਵਿੱਚ ਸਿੱਧ ਹੈ। ਪਿਤਾ, ਪੁੱਤਰ ਯਿਸੂ, ਅਤੇ ਪਵਿੱਤਰ ਆਤਮਾ, ਸੰਪੂਰਨ ਤੌਰ 'ਤੇ ਇੱਕ ਹਨ, ਇੱਕ ਵਿੱਚ ਤਿੰਨ। ਅਸੀਂ ਪਰਮੇਸੁਰ ਦੀ ਕਹਾਣੀ, ਉਸ ਦੀ ਸੱਚੀ ਪ੍ਰੇਮ ਕਹਾਣੀ, ਬਾਈਬਲ ਵਿੱਚੋਂ ਪਵਿੱਤਰ ਆਤਮਾ ਦੇ ਪ੍ਰੇਮ ਦਾ ਅਧਿਐਨ ਕਰਾਂਗੇ।

ਪਰਮੇਸੁਰ ਦਾ ਪ੍ਰੇਮ ਐਨਾ ਮਹਾਨ ਹੈ ਕਿ ਇਹ ਸਾਡੀ ਸਮਝ ਤੋਂ ਪਰੇ ਹੈ। ਪਵਿੱਤਰ ਆਤਮਾ ਦਾ ਪ੍ਰੇਮ ਕਦੇ ਵੀ ਉਸ ਦੇ ਆਪਣੇ ਵੱਲ ਇਸ਼ਾਰਾ ਨਹੀਂ ਕਰਦਾ। ਸਗੋਂ ਉਹ ਤਾਂ ਪਰਗਟ ਕਰਦਾ ਹੈ, ਪੁਸ਼ਟੀ ਕਰਦਾ ਹੈ, ਬਦਲਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਸਾਡੇ ਅੰਦਰ ਵੱਸਦਾ ਹੈ, ਤਾਂ ਜੋ ਅਸੀਂ ਪਿਤਾ ਦੇ ਪ੍ਰੇਮ ਦਾ ਅਤੇ ਪੁੱਤਰ ਯਿਸੂ ਦੇ ਪ੍ਰੇਮ ਦਾ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਤੌਰ 'ਤੇ, ਸ਼ਕਤੀਸ਼ਾਲੀ ਢੰਗ ਨਾਲ ਅਤੇ ਨਜ਼ਦੀਕੀ ਤੌਰ 'ਤੇ ਤਜਰਬਾ ਕਰ ਸਕੀਏ।

ਪਵਿੱਤਰ ਆਤਮਾ ਕਿਸ ਦੀ ਗਵਾਹੀ ਦਿੰਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਮਹਿਮਾ ਕਰਦਾ ਹੈ? **ਯੂਹੰਨਾ 16:13-15** ਨੂੰ ਪੜ੍ਹੋ।

ਪਰਮੇਸੁਰ ਦਾ ਪ੍ਰੇਮ ਸਾਡੇ ਦਿਲਾਂ ਵਿੱਚ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਤੌਰ 'ਤੇ, ਸ਼ਕਤੀਸ਼ਾਲੀ ਢੰਗ ਨਾਲ ਅਤੇ ਨਜ਼ਦੀਕੀ ਤੌਰ 'ਤੇ ਕਿਵੇਂ ਪਾਇਆ ਗਿਆ ਹੈ? **ਰੋਮੀਆਂ 5:5-8** ਨੂੰ ਪੜ੍ਹੋ।

ਰੋਮੀਆਂ 8:14-16 ਨੂੰ ਪੜ੍ਹੋ।

ਇਨ੍ਹਾਂ ਆਇਤਾਂ ਨੂੰ ਦੋ-ਤਿੰਨ ਵਾਰ ਪੜ੍ਹੋ ਅਤੇ ਇਨ੍ਹਾਂ ਉੱਤੇ ਵਿਚਾਰ ਕਰੋ।

ਸਮੂਹਕ ਚਰਚਾ

ਇਨ੍ਹਾਂ ਆਇਤਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਪਵਿੱਤਰ ਆਤਮਾ ਦੇ ਪ੍ਰੇਮ ਦੇ ਬਾਰੇ ਆਪਣੇ ਵਿਚਾਰਾਂ ਉੱਤੇ ਚਰਚਾ ਕਰੋ। ਆਪਣੇ ਜਵਾਬ ਲਿਖੋ।

ਸੈਸ਼ਨ 9: ਮੈਂ ਜਿਵੇਂ ਹਾਂ ਉਵੇਂ ਹੀ ਕਬੂਲ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹਾਂ

ਉਸ ਦੇ ਪ੍ਰੇਮ ਸਦਕਾ ਭਾਲਿਆ ਗਿਆ। ਜਿਵੇਂ ਹਾਂ ਉਵੇਂ ਹੀ ਕਬੂਲ ਕੀਤਾ ਗਿਆ। ਸਦੀਪਕਤਾ ਵਿੱਚ ਜਾ ਰਿਹਾ ਹਾਂ।
ਭਰਪੂਰੀ ਦਾ ਜੀਵਨ ਮਿਲ ਗਿਆ ਹੈ। ਮੈਂ ਹਮੇਸ਼ਾ ਲਈ ਬਦਲ ਗਿਆ ਹਾਂ। ਉਸ ਮਹਾਨ 'ਮੈਂ ਹਾਂ' ਦੇ ਦੁਆਰਾ।

ਅਰੰਭਕ ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ

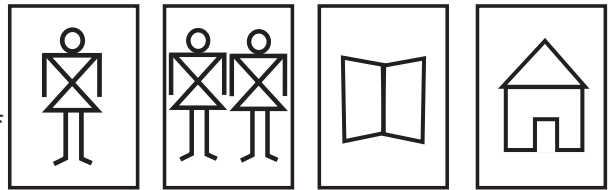
ਸੈਸ਼ਨ ਦਾ ਅਰੰਭ ਕਰਨ ਲਈ ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ ਕਰੋ।

ਅਰਾਧਨਾ

ਅਰਾਧਨਾ ਦੇ ਦੋ ਜਾਂ ਤਿੰਨ ਅਜਿਹੇ ਗੀਤ ਚੁਣੋ ਅਤੇ ਗਾਓ, ਜਿਹੜੇ ਐਲਾਨ ਕਰਦੇ ਹਨ ਕਿ ਪਰਮੇਸੁਰ ਨੇ ਮੈਨੂੰ ਉਵੇਂ ਹੀ ਕਬੂਲ ਕੀਤਾ ਹੈ ਜਿਵੇਂ ਮੈਂ ਹਾਂ।

ਚਾਰ ਕਾਰਡ ਵਰਕਸ਼ਾਪ

ਕਦਮ 1: ਹਰੇਕ ਵਿਅਕਤੀ ਕੋਰਾ ਕਾਗਜ਼ ਲੈਂਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਉਸ ਨੂੰ ਚਾਰ ਹਿੱਸਿਆਂ ਵਿੱਚ ਕੱਟ ਲੈਂਦਾ ਹੈ। ਹਰੇਕ ਵਿਅਕਤੀ ਆਪਣੇ ਕਾਰਡ ਦੇ ਸਾਹਮਣੇ ਵਾਲੇ ਹਿੱਸੇ ਉੱਤੇ ਹੇਠ ਲਿਖੀਆਂ ਵਸਤਾਂ ਦੇ ਚਿੱਤਰ ਬਣਾਉਂਦਾ ਹੈ।



ਕਾਰਡ 1 = ਮੈਂ, ਕਾਰਡ 2 = ਮੇਰਾ ਪਰਿਵਾਰ, ਕਾਰਡ 3 = ਮੇਰੀ ਸਿੱਖਿਆ, ਕਾਰਡ 4 = ਮੇਰਾ ਪਿੰਡ।

ਕਦਮ 2: ਹਰੇਕ ਵਿਅਕਤੀ ਚਾਰੇ ਕਾਰਡਾਂ ਦੇ ਪਿਛਲੇ ਪਾਸੇ ਸਧਾਰਨ ਚਿੱਤਰ ਅਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਰਾਹੀਂ ਆਪਣੇ ਆਪ ਦਾ, ਆਪਣੇ ਪਰਿਵਾਰ ਦਾ, ਆਪਣੇ ਸਕੂਲ ਦਾ ਅਤੇ ਆਪਣੇ ਸਮਾਜ ਦਾ ਵੇਰਵਾ ਦੇਵੇ। ਕਾਰਡਾਂ ਉੱਤੇ ਕਿਸੇ ਦਾ ਵੀ ਨਾਮ ਨਾ ਲਿਖਿਆ ਜਾਵੇ।

ਕਾਰਡ 1: ਮੈਂ ਆਪਣੇ ਬਾਰੇ ਕੀ ਮਹਿਸੂਸ ਕਰਦਾ ਹਾਂ? (ਖੁਸ਼ ਜਾਂ ਉਦਾਸ ਚਿਹਰਾ ਬਣਾਓ।) ਕੀ ਮੈਂ ਮਹਿਸੂਸ ਕਰਦਾ ਹਾਂ ਕਿ ਸਭ ਮੈਨੂੰ ਪ੍ਰੇਮ ਕਰਦੇ ਹਨ? ਕੀ ਮੈਂ ਮਹਿਸੂਸ ਕਰਦਾ ਹਾਂ ਕਿ ਮੇਰਾ ਸਮਾਜ ਮੈਨੂੰ ਕਬੂਲ ਕਰਦਾ ਹੈ? ਮੈਂ ਕਿਹੜੇ ਕੰਮ ਚੰਗੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਕਰ ਸਕਦਾ ਹਾਂ? ਮੈਨੂੰ ਕੀ ਕਰਨਾ ਚੰਗਾ ਲਗਦਾ ਹੈ? ਮੇਰਾ ਮਨਪਸੰਦ ਜਾਨਵਰ ਕਿਹੜਾ ਹੈ? ਮੇਰਾ ਮਨਪਸੰਦ ਭੋਜਨ ਕੀ ਹੈ? ਮੇਰੇ ਸੁਫਨੇ ਕੀ ਹਨ? ਮੈਂ ਕਿਸ ਤੋਂ ਡਰਦਾ ਹਾਂ?

ਕਾਰਡ 2: ਮੇਰੇ ਪਰਿਵਾਰ ਵਿੱਚ ਕੌਣ-ਕੌਣ ਹੈ? ਮੇਰੇ ਪਰਿਵਾਰ ਦੀ ਸਿਹਤ ਕਿਹੋ ਜਿਹੀ ਹੈ? ਮੇਰਾ ਪਰਿਵਾਰ ਕਿਸ ਦੇਵਤੇ ਵਿੱਚ ਆਸਥਾ ਰੱਖਦਾ ਹੈ? ਮੇਰੇ ਉੱਤੇ ਅਧਿਕਾਰ ਰੱਖਣ ਵਾਲੇ ਲੋਕ ਕਿਹੋ ਜਿਹੇ ਹਨ? (ਖੁਸ਼ ਜਾਂ ਉਦਾਸ ਚਿਹਰਾ ਬਣਾਓ।)

ਕਾਰਡ 3: ਮੈਂ ਆਪਣੇ ਜੀਵਨ ਬਾਰੇ ਕੀ ਮਹਿਸੂਸ ਕਰਦਾ ਹਾਂ? (ਖੁਸ਼ ਜਾਂ ਉਦਾਸ ਚਿਹਰਾ ਬਣਾਓ।) ਬਚਪਨ ਵਿੱਚ ਮੈਂ ਕਿਹੜੀ ਇੱਕ ਗੱਲ ਸਿੱਖੀ ਸੀ? ਜਿਸ ਵਿਅਕਤੀ ਨੇ ਮੈਨੂੰ ਇਹ ਗੱਲ ਸਿਖਾਈ ਸੀ, ਉਹ ਕਿਹੋ ਜਿਹਾ ਸੀ? ਕਿਹੜੇ ਵਿਸ਼ੇ ਨੂੰ ਸਿੱਖਣਾ ਸਭ ਤੋਂ ਸੌਖਾ ਸੀ? ਮੈਂ ਕਿਹੜੀਆਂ ਥਾਵਾਂ 'ਤੇ ਸੁਰੱਖਿਅਤ ਮਹਿਸੂਸ ਨਹੀਂ ਕਰਦਾ? ਮੈਂ ਕਿਹੜੀਆਂ ਥਾਵਾਂ 'ਤੇ ਸੁਰੱਖਿਅਤ ਮਹਿਸੂਸ ਕਰਦਾ ਹਾਂ?

ਕਾਰਡ 4: ਜਿਸ ਥਾਂ 'ਤੇ ਮੈਂ ਰਹਿੰਦਾ ਹਾਂ, ਉਸ ਬਾਰੇ ਮੈਨੂੰ ਕੀ ਚੰਗਾ ਲੱਗਦਾ ਹੈ? ਜਿਸ ਥਾਂ 'ਤੇ ਮੈਂ ਰਹਿੰਦਾ ਹਾਂ, ਉਸ ਬਾਰੇ ਮੈਨੂੰ ਕੀ ਚੰਗਾ ਨਹੀਂ ਲੱਗਦਾ? ਜਿੱਥੇ ਮੈਂ ਰਹਿੰਦਾ ਹਾਂ, ਉੱਥੇ ਦੇ ਬਜ਼ੁਰਗ ਲੋਕ ਕੀ ਕਰਦੇ ਹਨ? ਬਜ਼ੁਰਗ ਲੋਕ ਮੇਰੀ ਮਦਦ ਕਿਵੇਂ ਕਰਦੇ ਹਨ?

ਕਦਮ 3: ਸਾਰੇ ਜਣੇ ਕਾਰਡਾਂ ਉੱਤੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਲਿਖਣ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਆਪਣੇ-ਆਪਣੇ ਕਾਰਡ ਤੁਹਾਨੂੰ ਦੇ ਦੇਣ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਚਾਰ-ਚਾਰ ਦੇ ਸਮੂਹ ਵਿੱਚ ਰੱਖੋ।

ਕਦਮ 4: ਹਰੇਕ ਵਿਅਕਤੀ ਨੂੰ ਹੁਣ ਉਹ ਚਾਰ ਕਾਰਡ ਦਿਓ ਜੋ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਆਪਣੇ ਨਹੀਂ ਹਨ। ਹਰੇਕ ਦੀ ਪਛਾਣ ਗੁਪਤ ਰਹੇ ਅਤੇ ਕਿਸੇ ਨੂੰ ਵੀ ਇਹ ਪਤਾ ਨਾ ਲੱਗੇ ਕਿ ਕਿਸ ਨੂੰ ਕਿਸ ਦੇ ਚਾਰ ਕਾਰਡ ਦਿੱਤੇ ਗਏ ਹਨ।

ਕਦਮ 5: ਇੱਕ-ਇੱਕ ਕਰਕੇ ਹਰੇਕ ਵਿਅਕਤੀ ਉਹ ਕਾਰਡ ਸਾਰਿਆਂ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਸੁਣਾਏ ਜੋ ਉਸ ਨੂੰ ਦਿੱਤੇ ਗਏ ਹਨ।

ਸਮੂਹਕ ਚਰਚਾ

ਕਾਰਡਾਂ ਦੇ ਨਤੀਜੇ ਬਾਰੇ ਚਰਚਾ ਕਰੋ। ਆਪਣੇ ਜਵਾਬ ਲਿਖੋ।

ਹਰੇਕ ਵਿਅਕਤੀ ਆਪਣੇ ਬਾਰੇ ਜਾਂ ਆਪਣੇ ਹਾਲਾਤਾਂ ਬਾਰੇ ਜੋ ਮਹਿਸੂਸ ਕਰਦਾ ਹੈ, ਉਨ੍ਹਾਂ ਵਿੱਚ ਤੁਸੀਂ **ਕੀ** ਸ਼ੈਲੀ ਅਤੇ ਸੰਬੰਧ ਵੇਖਦੇ ਹੋ?

ਹਰੇਕ ਵਿਅਕਤੀ ਵਿੱਚ ਕੁਝ ਭਿੰਨਤਾਵਾਂ **ਕੀ** ਹਨ?

ਉਤਪਤ 29:31-35 ਨੂੰ ਪੜ੍ਹੋ।

ਸਮੂਹਕ ਚਰਚਾ

ਲੇਆਹ ਅਤੇ ਪਰਮੇਸੁਰ ਬਾਰੇ ਆਪਣੇ ਵਿਚਾਰਾਂ ਉੱਤੇ ਚਰਚਾ ਕਰੋ। ਆਪਣੇ ਜਵਾਬ ਲਿਖੋ।

ਆਇਤ 31 ਪਰਮੇਸੁਰ ਲੇਆਹ ਬਾਰੇ ਕੀ ਜਾਣਦਾ ਸੀ?

ਆਇਤ 32 ਲੇਆਹ ਨੂੰ ਕੀ ਆਸ ਸੀ ਕਿ ਪੁੱਤਰ ਨੂੰ ਜਨਮ ਦੇਣ ਦੇ ਨਤੀਜੇ ਵਜੋਂ ਕੀ ਹੋਵੇਗਾ?

ਆਇਤ 33 ਕੀ ਲੇਆਹ ਦੇ ਪੁੱਤਰ ਨੂੰ ਜਨਮ ਦੇਣ ਦੇ ਨਤੀਜੇ ਵਜੋਂ ਲੇਆਹ ਦਾ ਪਤੀ ਉਸ ਨੂੰ ਪ੍ਰੇਮ ਕਰਨ ਲੱਗਾ?

ਆਇਤ 34 ਕੀ ਲੇਆਹ ਦੇ ਤਿੰਨ ਪੁੱਤਰਾਂ ਨੂੰ ਜਨਮ ਦੇਣ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਲੇਆਹ ਦਾ ਪਤੀ ਉਸ ਨੂੰ ਪ੍ਰੇਮ ਕਰਨ ਲੱਗਾ?

ਆਇਤ 35 ਚਾਰ ਪੁੱਤਰਾਂ ਨੂੰ ਜਨਮ ਦੇਣ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਲੇਆਹ ਨੇ ਕੀ ਕਿਹਾ?

ਪਰਮੇਸੁਰ ਜਾਣਦਾ ਹੈ ਕਿ ਸਾਨੂੰ ਪ੍ਰੇਮ ਅਤੇ ਕਬੂਲ ਕੀਤੇ ਜਾਣ ਦੀ ਲੋੜ ਹੈ। ਪਰਮੇਸੁਰ ਨੇ ਲੇਆਹ ਦੇ ਹਿਰਦੇ ਦੀ ਚਾਹਤ ਪੂਰੀ ਕਰਦਿਆਂ ਉਸ ਨੂੰ ਪੁੱਤਰ ਬਖਸ਼ਿਆ ਅਤੇ ਦਰਸਾਇਆ ਕਿ ਉਹ ਲੇਆਹ ਨੂੰ ਕਿੰਨਾ ਪ੍ਰੇਮ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਪਰਮੇਸੁਰ ਦੀ ਯੋਜਨਾ ਵਿੱਚ ਲੇਆਹ ਦਾ ਵੀ ਇੱਕ ਸਥਾਨ ਸੀ। ਉਸ ਦੇ ਚੌਥੇ ਪੁੱਤਰ ਦੇ ਗੋਤਰ ਵਿੱਚੋਂ ਯਿਸੂ ਦਾ ਜਨਮ ਹੋਇਆ, ਪਰਮੇਸੁਰ ਨੇ ਸਰੀਰ ਅਤੇ ਲਹੂ ਧਾਰਨ ਕੀਤਾ ਅਤੇ ਪੁਰਾਤਨ ਇਸਰਾਏਲ ਦੇ ਬਾਰਾਂ ਗੋਤਰਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਇੱਕ ਵਿੱਚ ਜਨਮ ਲਿਆ। ਜਦ ਅਸੀਂ ਜਾਣ ਜਾਂਦੇ ਹਾਂ ਕਿ ਪਰਮੇਸੁਰ ਸਾਨੂੰ ਕਿੰਨਾ ਪ੍ਰੇਮ ਕਰਦਾ ਹੈ, ਕਿਵੇਂ ਉਹ ਸਾਨੂੰ ਉਵੇਂ ਕਬੂਲ ਕਰਦਾ ਹੈ ਜਿਵੇਂ ਅਸੀਂ ਹਾਂ, ਅਸੀਂ ਉਸ ਦੀਆਂ ਨਜ਼ਰਾਂ ਵਿੱਚ ਕਿੰਨੇ ਸੁੰਦਰ ਹਾਂ, ਅਤੇ ਉਸ ਨੇ ਸਾਨੂੰ ਆਪਣੀ ਯੋਜਨਾ ਲਈ ਸਰਿਸ਼ਟੀ ਨੂੰ ਸਿਰਜਣ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਹੀ ਚੁਣ ਲਿਆ ਸੀ, ਉਦੋਂ ਅਸੀਂ ਅਸਲ ਵਿੱਚ ਅਜ਼ਾਦ ਹੁੰਦੇ ਹਾਂ ਕਿਉਂਕਿ ਹੁਣ ਅਸੀਂ ਲੋਕਾਂ ਵੱਲੋਂ ਪ੍ਰੇਮ ਜਾਂ ਕਬੂਲ ਕੀਤੇ ਜਾਣ ਦੇ ਜਤਨ ਨਹੀਂ ਕਰਦੇ। ਹੁਣ ਅਸੀਂ ਇਸ ਅਸਲੀਅਤ ਵਿੱਚ ਜੀਵਨ ਬਤੀਤ ਕਰਦੇ ਹਾਂ ਕਿ ਉਸ ਦਾ ਪ੍ਰੇਮ ਅਤੇ ਉਸ ਵੱਲੋਂ ਕਬੂਲ ਕੀਤਾ ਜਾਣਾ ਸਾਡੇ ਲਈ ਕਾਫੀ ਹੈ।

ਜਦ ਅਸੀਂ ਜਾਣ ਜਾਂਦੇ ਹਾਂ ਕਿ ਸਾਨੂੰ ਉਵੇਂ ਕਬੂਲ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ, ਜਿਵੇਂ ਅਸੀਂ ਹਾਂ, ਤਾਂ ਸਾਨੂੰ **ਕੀ** ਕਰਨ ਦੀ ਤਾਕਤ ਮਿਲ ਜਾਂਦੀ ਹੈ? **ਰੋਮੀਆਂ 15:7** ਨੂੰ ਪੜ੍ਹੋ।

ਇਸ ਸੈਸ਼ਨ ਵਿੱਚੋਂ ਤੁਸੀਂ ਪਰਮੇਸੁਰ ਬਾਰੇ **ਕਿਹੜੀ** ਇੱਕ ਗੱਲ ਸਿੱਖੀ? **ਰਸੂਲਾਂ 10:34** ਨੂੰ ਪੜ੍ਹੋ।

ਤੁਹਾਡਾ ਵਿਹਾਰਕ ਜਵਾਬ / ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ **ਕੀ** ਹੈ?

ਸੈਸ਼ਨ 10: ਪਛਾਣ – ਆਤਮਾ ਤੋਂ ਜੰਮੇ

ਪਰਮੇਸ਼ੁਰ ਆਤਮਾ ਹੈ ਪਰ ਸਰੀਰ ਅਤੇ ਲਹੂ ਧਾਰਨ ਕਰਕੇ ਜੰਮਿਆ, ਤਾਂ ਜੋ ਉਨ੍ਹਾਂ ਸਭਨਾਂ ਦੇ ਲਈ, ਜਿਹੜੇ ਸਰੀਰ ਅਤੇ ਲਹੂ ਤੋਂ ਜੰਮੇ ਹਨ, ਸਰੀਰ ਅਤੇ ਲਹੂ ਦਾ ਬਲੀਦਾਨ ਬਣੇ, ਤਾਂ ਜੋ ਉਹ ਜਿਹੜੇ ਸਰੀਰ ਅਤੇ ਲਹੂ ਹਨ ਆਤਮਾ ਤੋਂ ਜਨਮ ਲੈ ਸਕਣ।

ਅਰੰਭਕ ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ

ਸੈਸ਼ਨ ਦਾ ਅਰੰਭ ਕਰਨ ਲਈ ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ ਕਰੋ।

ਅਰਾਧਨਾ

ਅਰਾਧਨਾ ਦੇ ਦੋ ਜਾਂ ਤਿੰਨ ਅਜਿਹੇ ਗੀਤ ਚੁਣੋ ਅਤੇ ਗਾਓ, ਜਿਹੜੇ ਐਲਾਨ ਕਰਦੇ ਹਨ ਕਿ ਮੈਂ ਆਤਮਾ ਤੋਂ ਜੰਮਿਆ ਹਾਂ ਅਤੇ ਪਰਮੇਸ਼ੁਰ ਦੀ ਸੰਤਾਨ ਹਾਂ।

ਬਾਈਬਲ ਅਧਿਐਨ

ਅਸੀਂ ਸਿੱਖਿਆ ਹੈ ਕਿ ਜਿਹੜੇ ਵਿਸ਼ਵਾਸੀ ਯਿਸੂ ਦੇ ਸਰੀਰ ਅਤੇ ਲਹੂ ਦੇ ਬਲੀਦਾਨ ਨੂੰ ਕਬੂਲ ਕਰਦੇ ਹਨ ਉਹ ਆਪਣੇ ਅੰਦਰ ਪਰਮੇਸ਼ੁਰ ਦੇ ਆਤਮਾ ਅਰਥਾਤ ਪਵਿੱਤਰ ਆਤਮਾ ਨੂੰ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਇਹ ਸਾਡੀ ਮੌਜੂਦਾ ਮਿਲਖ ਹੈ। ਅਸੀਂ ਪਰਮੇਸ਼ੁਰ ਦੀ ਸੰਤਾਨ ਹਾਂ (ਸ਼ਾਹੀ ਪਰਿਵਾਰ ਵਿੱਚ ਜੰਮੇ ਜੇਠੇ ਪੁੱਤਰ ਵਾਂਗ), ਯਿਸੂ ਦੇ ਨਾਲ ਸੰਗੀ ਵਾਰਿਸ ਹਾਂ, ਧਰਤੀ ਉੱਤੇ ਬੁਰਿਆਈ ਨਾਲ ਨੁਕਸਾਨੇ ਹੋਏ ਸੰਸਾਰ ਵਿੱਚ ਪਰਮੇਸ਼ੁਰ ਦੇ ਰਾਜ ਵਿੱਚ ਜੀ ਰਹੇ ਹਾਂ।

ਪਰਮੇਸ਼ੁਰ ਨੇ ਸਾਡੇ ਵਰਗਾ ਬਣਨ ਦੀ ਚੋਣ ਕੀਤੀ ਕਿਉਂਕਿ ਉਹ ਸਾਨੂੰ ਪ੍ਰੇਮ ਕਰਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਇਤਹਾਸ ਦੇ ਉਸ ਸਮੇਂ ਵਿੱਚ ਯਿਸੂ, ਪਵਿੱਤਰ ਆਤਮਾ ਦੀ ਸ਼ਕਤੀ ਦੇ ਨਾਲ ਸਰੀਰ ਅਤੇ ਲਹੂ ਧਾਰਨ ਕਰਕੇ ਇੱਕ ਇਸਤਰੀ ਤੋਂ ਜੰਮਿਆ, ਤਾਂ ਜੋ ਅਸੀਂ ਜੋ ਸਰੀਰ ਅਤੇ ਲਹੂ ਹਾਂ, ਯਿਸੂ ਦੇ ਸਰੀਰ ਅਤੇ ਲਹੂ ਦੇ ਸਿੱਧ ਅਤੇ ਸਦੀਪਕ ਬਲੀਦਾਨ ਉੱਤੇ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਕਰਕੇ ਅਤੇ ਉਸ ਨੂੰ ਕਬੂਲ ਕਰਕੇ ਆਤਮਾ ਤੋਂ ਜਨਮ ਲੈ ਸਕੀਏ।

ਯੂਹੰਨਾ 1:12-13 ਨੂੰ ਪੜ੍ਹੋ।

ਅਸੀਂ ਪਰਮੇਸ਼ੁਰ ਦੀ ਕਹਾਣੀ, ਉਸ ਦੀ ਸੱਚੀ ਪ੍ਰੇਮ ਕਹਾਣੀ, ਬਾਈਬਲ ਵਿੱਚੋਂ ਅਧਿਐਨ ਕਰਾਂਗੇ ਕਿ ਸਰੀਰ ਅਤੇ ਲਹੂ ਵਿੱਚ ਜਨਮ ਲੈਣ ਵਾਲੇ ਮਨੁੱਖਾਂ ਨੂੰ ਆਤਮਾ ਵਿੱਚ ਜਨਮ ਲੈਣ ਦੀ ਲੋੜ ਕਿਉਂ ਹੈ।

1 ਕੁਰਿੰਥੀਆਂ 15:47-51 ਨੂੰ ਪੜ੍ਹੋ।

ਇਨ੍ਹਾਂ ਆਇਤਾਂ ਨੂੰ ਦੋ-ਤਿੰਨ ਵਾਰ ਪੜ੍ਹੋ ਅਤੇ ਇਨ੍ਹਾਂ ਉੱਤੇ ਵਿਚਾਰ ਕਰੋ।

ਸਮੂਹਕ ਚਰਚਾ

ਇਨ੍ਹਾਂ ਆਇਤਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਪਹਿਲੇ ਆਦਮ (ਸਰੀਰ ਅਤੇ ਲਹੂ ਤੋਂ ਜੰਮਿਆ) ਅਤੇ ਦੂਸਰੇ ਆਦਮ (ਯਿਸੂ, ਜੋ ਆਤਮਾ ਸੀ ਪਰ ਸਰੀਰ ਅਤੇ ਲਹੂ ਧਾਰਨ ਕੀਤਾ) ਬਾਰੇ ਆਪਣੇ ਵਿਚਾਰਾਂ ਉੱਤੇ ਚਰਚਾ ਕਰੋ। ਆਪਣੇ ਜਵਾਬ ਲਿਖੋ।

ਪਹਿਲਾ ਆਦਮ **ਕਿਸ** ਚੀਜ਼ ਦਾ ਬਣਿਆ ਸੀ?

ਯਿਸੂ ਦੇ ਸਰੀਰ ਅਤੇ ਲਹੂ ਦੇ ਬਲੀਦਾਨ ਨੂੰ ਕਬੂਲ ਕਰਨ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਸਾਨੂੰ **ਕਿਸ** ਦਾ ਸਰੂਪ, ਸਮਾਨਤਾ ਅਤੇ ਪਛਾਣ ਮਿਲੇ ਸਨ?

ਯਿਸੂ ਦੇ ਸਰੀਰ ਅਤੇ ਲਹੂ ਦੇ ਬਲੀਦਾਨ ਨੂੰ ਕਬੂਲ ਕਰਨ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਸਾਨੂੰ **ਕਿਸ** ਦਾ ਸਰੂਪ, ਸਮਾਨਤਾ ਅਤੇ ਪਛਾਣ ਮਿਲੇ ਹਨ?

ਇਹ ਸਾਡੀ ਮੌਜੂਦਾ ਮਿਲਖ ਹੈ। ਸਾਨੂੰ ਯਿਸੂ ਦੀ ਪਛਾਣ ਮਿਲ ਗਈ ਹੈ, ਅਸੀਂ ਸਰੀਰ ਅਤੇ ਲਹੂ ਹਾਂ ਪਰ ਉਸ ਦੇ ਪਵਿੱਤਰ ਆਤਮਾ ਤੋਂ ਜੰਮੇ ਹੋਏ ਹਾਂ, ਪਰਮੇਸੁਰ ਦੀ ਸੰਤਾਨ (ਸ਼ਾਹੀ ਪਰਿਵਾਰ ਵਿੱਚ ਜੰਮੇ ਜੇਠੇ ਪੁੱਤਰ ਵਾਂਗ), ਯਿਸੂ ਦੇ ਨਾਲ ਸੰਗੀ ਵਾਰਿਸ ਹਾਂ, ਧਰਤੀ ਉੱਤੇ ਬੁਰਿਆਈ ਨਾਲ ਨੁਕਸਾਨੇ ਹੋਏ ਸੰਸਾਰ ਵਿੱਚ ਪਰਮੇਸੁਰ ਦੇ ਰਾਜ ਵਿੱਚ ਜੀ ਰਹੇ ਹਾਂ।

1 ਕੁਰਿੰਥੀਆਂ 15:50-55 ਨੂੰ ਪੜ੍ਹੋ।

ਇਨ੍ਹਾਂ ਆਇਤਾਂ ਨੂੰ ਦੇ-ਤਿੰਨ ਵਾਰ ਪੜ੍ਹੋ ਅਤੇ ਇਨ੍ਹਾਂ ਉੱਤੇ ਵਿਚਾਰ ਕਰੋ।

ਸਮੂਹਕ ਚਰਚਾ

ਇਨ੍ਹਾਂ ਆਇਤਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਮਿੱਟੀ ਤੋਂ ਬਣੇ ਆਦਮ (ਸਰੀਰ ਅਤੇ ਲਹੂ ਤੋਂ ਜੰਮਿਆ) ਦੀ ਪਛਾਣ ਅਤੇ ਯਿਸੂ, ਜੋ ਆਤਮਾ ਸੀ (ਜਿਸ ਨੇ ਸਰੀਰ ਅਤੇ ਲਹੂ ਧਾਰਨ ਕੀਤਾ) ਦੀ ਪਛਾਣ ਬਾਰੇ ਆਪਣੇ ਵਿਚਾਰਾਂ ਉੱਤੇ ਚਰਚਾ ਕਰੋ। ਆਪਣੇ ਜਵਾਬ ਲਿਖੋ।

ਸਰੀਰ ਅਤੇ ਲਹੂ ਤੋਂ ਜੰਮੇ ਆਦਮ ਦਾ ਸੁਭਾਅ ਅਤੇ ਪਛਾਣ **ਕੀ** ਹੈ?

ਯਿਸੂ ਦਾ ਸੁਭਾਅ ਅਤੇ ਪਛਾਣ **ਕੀ** ਹੈ?

ਪਹਿਲਾ ਆਦਮ ਬਰਬਾਦ ਬੀਜ ਬਣਿਆ, ਕਿਉਂਕਿ ਉਸ ਨੇ ਦੁਸ਼ਟ ਦੇ ਧੋਖੇ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਹੋ ਕੇ ਭਲੇ ਅਤੇ ਬੁਰੇ ਦੇ ਗਿਆਨ ਦੇ ਫਲ ਨੂੰ ਖਾਧਾ, ਉਸ ਵਿੱਚ ਹਿੰਸਾ ਪਾਇਆ ਅਤੇ ਉਸ ਦੇ ਨਾਲ ਇੱਕ ਹੋ ਗਿਆ। ਇਸ ਦੇ ਨਤੀਜੇ ਵਜੋਂ ਸਾਰੇ ਮਨੁੱਖ ਇਸ ਬਰਬਾਦ ਸੁਭਾਅ ਦੇ ਨਾਲ ਪੈਦਾ ਹੁੰਦੇ ਹਨ। ਦੂਜਾ ਆਦਮ ਯਿਸੂ, ਪਵਿੱਤਰ ਆਤਮਾ ਦੇ ਬੀਜ ਦੇ ਰਾਹੀਂ, ਅਜਿਹਾ ਬੀਜ ਜਿਹੜਾ ਕਦੇ ਬਰਬਾਦ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦਾ, ਇੱਕ ਇਸਤਰੀ ਤੋਂ ਸਰੀਰ ਅਤੇ ਲਹੂ ਧਾਰਨ ਕਰਕੇ ਜੰਮਿਆ। ਯਿਸੂ ਸਰੀਰ ਅਤੇ ਲਹੂ ਦਾ ਸਿੱਧ ਬਲੀਦਾਨ ਹੈ।

ਰੋਮੀਆਂ 5:14-19 ਨੂੰ ਪੜ੍ਹੋ।

ਇਨ੍ਹਾਂ ਆਇਤਾਂ ਨੂੰ ਦੇ-ਤਿੰਨ ਵਾਰ ਪੜ੍ਹੋ ਅਤੇ ਇਨ੍ਹਾਂ ਉੱਤੇ ਵਿਚਾਰ ਕਰੋ।

ਸਮੂਹਕ ਚਰਚਾ

ਇਨ੍ਹਾਂ ਆਇਤਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਮਿੱਟੀ ਤੋਂ ਬਣੇ ਆਦਮ (ਸਰੀਰ ਅਤੇ ਲਹੂ ਤੋਂ ਜੰਮਿਆ) ਦੇ ਨਤੀਜਿਆਂ ਅਤੇ ਯਿਸੂ, ਜੋ ਆਤਮਾ ਸੀ (ਜਿਸ ਨੇ ਸਰੀਰ ਅਤੇ ਲਹੂ ਧਾਰਨ ਕੀਤਾ) ਦੇ ਨਤੀਜਿਆਂ ਬਾਰੇ ਆਪਣੇ ਵਿਚਾਰਾਂ ਉੱਤੇ ਚਰਚਾ ਕਰੋ। ਆਪਣੇ ਜਵਾਬ ਲਿਖੋ।

ਪਹਿਲੇ ਆਦਮ ਦੇ ਅਪਰਾਧ ਦਾ **ਕੀ** ਨਤੀਜਾ ਨਿਕਲਿਆ?

ਆਇਤ 16 _____

ਆਇਤ 17 _____

ਦੂਜੇ ਆਦਮ ਦੇ ਬਲੀਦਾਨ ਨੂੰ ਕਬੂਲ ਕਰਨ ਵਾਲਿਆਂ ਲਈ ਇਸ ਦਾ **ਕੀ** ਨਤੀਜਾ ਨਿਕਲਿਆ?

ਆਇਤ 18 _____

ਆਇਤ 19 _____

ਕੁਲੁੱਸੀਆਂ 2:13-15 ਨੂੰ ਪੜ੍ਹੋ।

ਪਹਿਲੇ ਆਦਮ ਦੇ ਅਪਰਾਧ ਦਾ **ਕੀ** ਨਤੀਜਾ ਨਿਕਲਿਆ?

ਆਇਤ 13

ਦੂਜੇ ਆਦਮ ਦੇ ਬਲੀਦਾਨ ਨੂੰ ਕਬੂਲ ਕਰਨ ਵਾਲਿਆਂ ਲਈ ਇਸ ਦਾ ਕੀ ਨਤੀਜਾ ਨਿਕਲਿਆ?

ਆਇਤ 13

ਆਇਤ 14

ਆਇਤ 15

ਇਹ ਸਾਡੀ ਮੌਜੂਦਾ ਮਿਲਖ ਹੈ। ਸਾਨੂੰ ਮਾਫ਼ੀ ਮਿਲ ਗਈ ਹੈ, ਅਸੀਂ ਮੌਤ, ਸਜ਼ਾ, ਨਿਆਂ ਅਤੇ ਅਪਰਾਧ ਤੋਂ ਮੁਕਤ ਕਰ ਦਿੱਤੇ ਗਏ ਹਾਂ। ਅਸੀਂ ਜੀਉਂਦੇ ਕਰ ਦਿੱਤੇ ਗਏ ਹਾਂ ਅਤੇ ਇਸ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਅਸੀਂ ਆਪਣੇ ਸਰੀਰਕ ਸੁਭਾਅ, ਅਤੇ ਯਿਸੂ ਦੇ ਰਾਜ ਅਤੇ ਹਕੂਮਤ ਦੇ ਵਿਰੁੱਧ ਉੱਠਣ ਵਾਲੇ ਸਾਰੇ ਦੁਸ਼ਟ ਆਤਮਿਆਂ ਅਤੇ ਸਾਰੀਆਂ ਤਾਕਤਾਂ ਉੱਤੇ ਰਾਜ ਕਰਦੇ ਹਾਂ। ਸ਼ਤਾਨ ਅਤੇ ਉਸ ਦੇ ਦੁਸ਼ਟ ਆਤਮੇ ਹੁਣ ਸਾਡੇ ਉੱਤੇ ਕਿਸੇ ਅਪਰਾਧ ਜਾਂ ਬੇਸ਼ਰਮੀ ਦਾ ਕੋਈ ਦੋਸ਼ ਨਹੀਂ ਲਗਾ ਸਕਦੇ ਕਿਉਂਕਿ ਯਿਸੂ ਦੀ ਸਲੀਬੀ ਜਿੱਤ ਦੇ ਦੁਆਰਾ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਸਾਰੀ ਸ਼ਕਤੀ ਉਨ੍ਹਾਂ ਤੋਂ ਖੋਹ ਲਈ ਗਈ ਹੈ।

ਅਸੀਂ ਸਰੀਰ ਅਤੇ ਲਹੂ ਹਾਂ ਜੋ ਆਤਮਾ ਤੋਂ ਜੰਮੇ ਹਾਂ, ਬੁਰਿਆਈ ਨਾਲ ਨੁਕਸਾਨੇ ਹੋਏ ਇਸ ਸੰਸਾਰ ਵਿੱਚ ਜੀਉਂਦੇ ਕੀਤੇ ਜਾ ਕੇ ਯਿਸੂ ਦੀ ਜਿੱਤ ਵਿੱਚ ਜੀ ਰਹੇ ਹਾਂ।

ਸਾਨੂੰ ਭਵਿੱਖ ਵਿੱਚ ਵੀ ਇੱਕ ਮਿਲਖ ਮਿਲੇਗੀ।

1 ਕੁਰਿੰਥੀਆਂ 15:20-23 ਨੂੰ ਪੜ੍ਹੋ।

ਇਨ੍ਹਾਂ ਆਇਤਾਂ ਨੂੰ ਦੇ-ਤਿੰਨ ਵਾਰ ਪੜ੍ਹੋ ਅਤੇ ਇਨ੍ਹਾਂ ਉੱਤੇ ਵਿਚਾਰ ਕਰੋ।

ਸਮੂਹਕ ਚਰਚਾ

ਇਨ੍ਹਾਂ ਆਇਤਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਮਿੱਟੀ ਤੋਂ ਬਣੇ ਆਦਮ (ਸਰੀਰ ਅਤੇ ਲਹੂ ਤੋਂ ਜੰਮਿਆ) ਦੇ ਨਤੀਜਿਆਂ ਅਤੇ ਯਿਸੂ, ਜੋ ਆਤਮਾ ਸੀ (ਜਿਸ ਨੇ ਸਰੀਰ ਅਤੇ ਲਹੂ ਧਾਰਨ ਕੀਤਾ) ਦੇ ਨਤੀਜਿਆਂ ਬਾਰੇ ਆਪਣੇ ਵਿਚਾਰਾਂ ਉੱਤੇ ਚਰਚਾ ਕਰੋ। ਆਪਣੇ ਜਵਾਬ ਲਿਖੋ।

ਮ੍ਰਿਤਕਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕੌਣ ਜੀ ਉਠਿਆ ਹੈ?

ਜਦ ਯਿਸੂ ਮਸੀਹ ਆਪਣੇ ਸਾਰੇ ਪਰਤਾਪ ਵਿੱਚ ਇਸ ਸੰਸਾਰ ਵਿੱਚ ਵਾਪਿਸ ਆਵੇਗਾ, ਤਦ ਮ੍ਰਿਤਕਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕੌਣ ਜੀ ਉੱਠਣਗੇ ਅਤੇ ਅਜਿਹੇ ਸਿੱਧ ਸਰੀਰ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨਗੇ ਜਿਹੜੇ ਬੁੱਢੇ ਨਹੀਂ ਹੋਣਗੇ, ਰੋਗੀ ਨਹੀਂ ਹੋਣਗੇ, ਕਮਜ਼ੋਰ ਨਹੀਂ ਹੋਣਗੇ?

ਪਰਕਾਸ਼ 1:8 ਨੂੰ ਪੜ੍ਹੋ।

ਉਹ **ਕੌਣ** ਸੀ ਜੋ ਆਤਮਾ ਤੋਂ ਸੀ, ਸਰੀਰ ਅਤੇ ਲਹੂ ਦਾ ਸਿੱਧ ਬਲੀਦਾਨ ਬਣਿਆ, ਮਰਿਆ, ਸਿੱਧ ਸਰੀਰ ਵਿੱਚ ਜੀ ਉੱਠਿਆ, ਸੁਰਗ ਵਿੱਚ ਚਲਿਆ ਗਿਆ, ਸਦਾ ਲਈ ਜੀਉਂਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਮੌਤ ਤੇ ਸਦੀਪਕਤਾ ਉੱਤੇ ਇਖਤਿਆਰ ਰੱਖਦਾ ਹੈ?

ਪਰਕਾਸ਼ 1:5-6 ਨੂੰ ਪੜ੍ਹੋ।

ਵਿਸ਼ਵਾਸਯੋਗ ਗਵਾਹ, ਸਿੱਧ ਸਰੀਰ ਵਿੱਚ ਜੀ ਉੱਠਿਆ, ਸਰਬਉੱਚ ਅਧਿਕਾਰ ਰੱਖਣ ਵਾਲਾ ਅਤੇ ਸਭਨਾਂ ਉੱਤੇ ਬਾਦਸ਼ਾਹ **ਕੌਣ** ਹੈ?

ਯਿਸੂ ਨੇ ਇਹ ਸਭ ਸਾਡੇ ਲਈ **ਕਿਉਂ** ਕੀਤਾ?

ਜਦ ਅਸੀਂ ਯਿਸੂ ਦੇ ਸਰੀਰ ਅਤੇ ਲਹੂ ਦੇ ਬਲੀਦਾਨ ਉੱਤੇ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਕਰਦੇ ਹਾਂ ਅਤੇ ਉਸ ਨੂੰ ਕਬੂਲ ਕਰਦੇ ਹਨ, ਤਦ ਪਰਮੇਸ਼ੁਰ ਦੀ ਸੰਤਾਨ ਬਣਨ ਅਤੇ ਆਤਮਾ ਤੋਂ ਜਨਮ ਲੈਣ ਤੋਂ ਇਲਾਵਾ ਅਸੀਂ ਹੋਰ **ਕੀ** ਬਣ ਜਾਂਦੇ ਹਾਂ?

ਯਿਸੂ ਮ੍ਰਿਤਕਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਸਿੱਧ ਸਰੀਰ ਦੇ ਨਾਲ ਜੀ ਉੱਠਣ ਵਾਲਾ ਪਹਿਲਾ ਸੀ, ਤਾਂ ਜੋ ਨਾ ਸਿਰਫ ਅਸੀਂ ਬੁਰਿਆਈ ਨਾਲ ਨੁਕਸਾਨੇ ਹੋਏ ਇਸ ਸੰਸਾਰ ਵਿੱਚ ਜੇਤੂ ਵਾਂਗ ਜੀਵਨ ਬਤੀਤ ਕਰੀਏ, ਸਗੋਂ ਸਦੀਪਕਤਾ ਵਿੱਚ ਜੀਵਨ ਬਤੀਤ ਕਰਨ ਦੀ ਭਵਿੱਖ ਦੀ ਆਸ ਵਿੱਚ ਵੀ ਜੀਵਨ ਬਤੀਤ ਕਰ ਸਕੀਏ, ਜਿੱਥੇ ਸਾਡੇ ਸਰੀਰ ਸਿੱਧ ਅਵਸਥਾ ਵਿੱਚ ਜੀ ਉੱਠੇ ਹੋਣਗੇ, ਜਿਹੜੇ ਫਿਰ ਕਦੇ ਬੁੱਢੇ ਨਹੀਂ ਹੋਣਗੇ, ਕਮਜ਼ੋਰ ਨਹੀਂ ਹੋਣਗੇ, ਮਰਨਗੇ ਨਹੀਂ, ਅਜਿਹੇ ਨਵੇਂ ਕੀਤੇ ਹੋਏ ਸੰਸਾਰ ਵਿੱਚ ਜਿੱਥੇ ਕੋਈ ਬੁਰਿਆਈ ਨਹੀਂ ਹੋਵੇਗੀ। ਜਦ ਯਿਸੂ ਧਰਤੀ ਉੱਤੇ ਵਾਪਿਸ ਆਵੇਗਾ, ਤਦ ਅਸੀਂ, ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਉਸ ਦੇ ਸਰੀਰ ਅਤੇ ਲਹੂ ਦੇ ਬਲੀਦਾਨ ਨੂੰ ਕਬੂਲ ਕਰ ਲਿਆ ਹੈ, ਆਪਣੇ ਸਿੱਧ ਅਵਸਥਾ ਵਿੱਚ ਜੀ ਉੱਠੇ ਸਰੀਰ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਾਂਗੇ।

ਮਨੁੱਖਜਾਤੀ ਦੇ ਅਪਰਾਧ ਦੇ ਨਤੀਜੇ ਵਜੋਂ ਪਰਮੇਸ਼ੁਰ ਦੀ ਸਰਿਸ਼ਟੀ ਬੁਰਿਆਈ ਦੇ ਦੁਆਰਾ ਨੁਕਸਾਨੀ ਗਈ। ਉੱਚ-ਨੀਚ, ਅਤਿਆਚਾਰ, ਬੁਰਿਆਈ ਅਤੇ ਮੌਤ ਰਾਜ ਕਰਨ ਲੱਗੇ। ਪਰ ਕਿਉਂਕਿ ਪਰਮੇਸ਼ੁਰ ਬਹੁਤ ਪ੍ਰੇਮ ਕਰਦਾ ਹੈ, ਇਸ ਕਰਕੇ ਯਿਸੂ ਨੇ ਸਰੀਰ ਅਤੇ ਲਹੂ ਧਾਰਨ ਕਰਨ ਦਾ ਫੈਸਲਾ ਕੀਤਾ, ਜੋ ਪਵਿੱਤਰ ਆਤਮਾ ਦੇ ਬੀਜ ਦੁਆਰਾ ਅਤੇ ਇਸਤਰੀ ਤੋਂ ਜਨਮ ਲੈਣ ਰਾਹੀਂ ਹੋਇਆ। ਉਹ ਆਪਣੀ ਸਰਿਸ਼ਟੀ ਵਿੱਚ ਜੇਠੇ ਪੁੱਤਰ ਵਾਂਗ ਆਇਆ, ਤਾਂ ਜੋ ਅਸੀਂ ਸਾਰੇ ਵੀ ਪਰਮੇਸ਼ੁਰ ਦੇ ਪੁੱਤਰ ਬਣ ਸਕੀਏ, ਸਰੀਰ ਅਤੇ ਲਹੂ ਤੋਂ ਜੰਮੇ ਹੋਏ ਹੁਣ ਆਤਮਾ ਤੋਂ ਜਨਮ ਲੈ ਸਕੀਏ, ਅਤੇ ਮੌਜੂਦਾ ਤੇ ਭਵਿੱਖ ਦੀ ਮਿਲਖ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰ ਸਕੀਏ। ਹਾਲੇਲੂਯਾਹ!

ਇਸ ਸੈਸ਼ਨ ਵਿੱਚੋਂ ਤੁਸੀਂ ਪਰਮੇਸ਼ੁਰ ਬਾਰੇ **ਕਿਹੜੀ** ਇੱਕ ਗੱਲ ਸਿੱਖੀ?

ਤੁਹਾਡਾ ਵਿਹਾਰਕ ਜਵਾਬ / ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ **ਕੀ** ਹੈ?

ਸੈਸ਼ਨ 11: ਪਿਆਰਿਆਂ ਵਿੱਚ ਕਬੂਲਿਆ ਜਾਣਾ

ਦੋ ਮਨੁੱਖੀ ਜ਼ਰੂਰਤਾਂ: ਕਬੂਲ ਕੀਤੇ ਜਾਣ ਅਤੇ ਪ੍ਰੇਮ ਕੀਤੇ ਜਾਣ ਦੀ ਇੱਛਾ ਰੱਖਣਾ।

ਪਰਮੇਸੁਰ ਨੇ ਸਾਨੂੰ ਆਪਣੇ ਪਿਆਰੇ (ਸਭ ਤੋਂ ਪਿਆਰੇ ਯਿਸੂ) ਵਿੱਚ (ਖਾਸ ਸਤਿਕਾਰ ਬਖਸ਼ਦਿਆਂ) ਕਬੂਲ ਕਰ ਲਿਆ ਹੈ।

ਅਰੰਭਕ ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ

ਸੈਸ਼ਨ ਦਾ ਅਰੰਭ ਕਰਨ ਲਈ ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ ਕਰੋ।

ਅਰਾਧਨਾ

ਅਰਾਧਨਾ ਦੇ ਦੋ ਜਾਂ ਤਿੰਨ ਅਜਿਹੇ ਗੀਤ ਚੁਣੋ ਅਤੇ ਗਾਓ, ਜਿਹੜੇ ਐਲਾਨ ਕਰਦੇ ਹਨ ਕਿ ਪਰਮੇਸੁਰ ਮੈਨੂੰ ਪ੍ਰੇਮ ਕਰਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਮਸੀਹ ਵਿੱਚ ਮੈਨੂੰ ਖਾਸ ਸਤਿਕਾਰ ਅਤੇ ਅਸੀਸਾਂ ਮਿਲੀਆਂ ਹਨ।

ਬਾਈਬਲ ਅਧਿਐਨ

ਅਸੀਂ ਸਿੱਖਿਆ ਹੈ ਕਿ ਜਿਹੜੇ ਵਿਸ਼ਵਾਸੀ ਯਿਸੂ ਦੇ ਸਰੀਰ ਅਤੇ ਲਹੂ ਦੇ ਬਲੀਦਾਨ ਨੂੰ ਕਬੂਲ ਕਰਦੇ ਹਨ ਉਹ ਆਪਣੇ ਅੰਦਰ ਪਰਮੇਸੁਰ ਦੇ ਆਤਮਾ ਅਰਥਾਤ ਪਵਿੱਤਰ ਆਤਮਾ ਨੂੰ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਇਹ ਸਾਡੀ ਮੌਜੂਦਾ ਮਿਲਖ ਹੈ। ਅਸੀਂ ਪਰਮੇਸੁਰ ਦੀ ਸੰਤਾਨ (ਸ਼ਾਹੀ ਪਰਿਵਾਰ ਵਿੱਚ ਜੰਮੇ ਜੇਠੇ ਪੁੱਤਰ ਵਾਂਗ), ਯਿਸੂ ਦੇ ਨਾਲ ਸੰਗੀ ਵਾਰਿਸ ਹਾਂ, ਧਰਤੀ ਉੱਤੇ ਬੁਰਿਆਈ ਨਾਲ ਨੁਕਸਾਨੇ ਹੋਏ ਸੰਸਾਰ ਵਿੱਚ ਪਰਮੇਸੁਰ ਦੇ ਰਾਜ ਵਿੱਚ ਜੀ ਰਹੇ ਹਾਂ।

ਪਰਮੇਸੁਰ ਨੇ ਸਾਡੇ ਵਰਗਾ ਬਣਨ ਦੀ ਚੋਣ ਕੀਤੀ ਕਿਉਂਕਿ ਉਹ ਸਾਨੂੰ ਪ੍ਰੇਮ ਕਰਦਾ ਹੈ, ਅਤੇ ਇਤਹਾਸ ਦੇ ਉਸ ਸਮੇਂ ਵਿੱਚ ਯਿਸੂ ਨੇ ਪਵਿੱਤਰ ਆਤਮਾ ਦੇ ਬੀਜ ਦੁਆਰਾ ਇਸਤਰੀ ਤੋਂ ਜਨਮ ਲੈਣ ਰਾਹੀਂ ਸਰੀਰ ਅਤੇ ਲਹੂ ਧਾਰਨ ਕੀਤਾ, ਤਾਂ ਜੋ ਅਸੀਂ, ਜੋ ਸਰੀਰ ਅਤੇ ਲਹੂ ਨਾਲ ਜੰਮੇ ਹਾਂ, ਯਿਸੂ ਦੇ ਸਰੀਰ ਅਤੇ ਲਹੂ ਦੇ ਸਿੱਧ ਬਲੀਦਾਨ ਉੱਤੇ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਕਰਕੇ ਅਤੇ ਉਸ ਨੂੰ ਕਬੂਲ ਕਰਕੇ ਆਤਮਾ ਤੋਂ ਜਨਮ ਲੈ ਸਕੀਏ।

ਅਸੀਂ ਪਰਮੇਸੁਰ ਦੀ ਕਹਾਣੀ, ਉਸ ਦੀ ਸੱਚੀ ਪ੍ਰੇਮ ਕਹਾਣੀ, ਬਾਈਬਲ ਵਿੱਚੋਂ ਪਿਤਾ ਦੇ ਪ੍ਰੇਮ, ਉਸ ਦੀ ਅਸੀਸ, ਇੱਛਾ (ਦਿਲ ਦੀ ਚਾਹਤ) ਅਤੇ ਸਦੀਪਕਤਾ ਲਈ ਮਨੁੱਖਾਂ ਨੂੰ ਬਚਾਉਣ ਦੇ ਉਸ ਦੇ ਉਦੇਸ਼ ਦਾ ਅਧਿਐਨ ਕਰਾਂਗੇ।

ਅਫ਼ਸੀਆਂ 1:3-14 ਨੂੰ ਪੜ੍ਹੋ।

ਇਨ੍ਹਾਂ ਆਇਤਾਂ ਨੂੰ ਦੋ-ਤਿੰਨ ਵਾਰ ਪੜ੍ਹੋ ਅਤੇ ਇਨ੍ਹਾਂ ਉੱਤੇ ਵਿਚਾਰ ਕਰੋ।

ਸਮੂਹਕ ਚਰਚਾ

ਆਪਣੇ ਵਿਚਾਰਾਂ ਉੱਤੇ ਚਰਚਾ ਕਰੋ। ਆਪਣੇ ਜਵਾਬ ਲਿਖੋ।

ਪਰਮੇਸੁਰ ਦੀ ਇੱਛਾ ਅਤੇ ਯੋਜਨਾ **ਕੀ** ਹੈ ਜੋ ਉਸ ਨੇ ਸਾਡੇ ਉੱਤੇ ਪਰਗਟ ਕੀਤੀ ਹੈ? **ਆਇਤ 9-10** ਨੂੰ ਪੜ੍ਹੋ।

ਪਰਮੇਸੁਰ ਪਿਤਾ ਨੇ ਸਾਨੂੰ (ਅਤੀਤ ਵਿੱਚ) **ਕੀ** ਦਿੱਤਾ ਹੈ, ਜੋ ਸਾਨੂੰ ਮੌਜੂਦਾ ਸਮੇਂ ਵਿੱਚ ਮਿਲ ਚੁੱਕਾ ਹੈ? **ਆਇਤ 3** ਨੂੰ ਪੜ੍ਹੋ।

ਇਹ ਅਸੀਸ **ਕਿੱਥੇ** ਹੈ?

ਇਹ ਸਭ ਕੁਝ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਲਈ ਅਸੀਂ ਕਿਸ ਵਿੱਚ ਹਾਂ ਜਾਂ ਕਿਸ ਦੇ ਨਾਲ ਇੱਕ ਹਾਂ?

ਮੌਜੂਦਾ ਸਮੇਂ ਵਿੱਚ ਜਦ ਮਸੀਹ ਸੁਰਗੀ ਥਾਂਵਾਂ ਵਿੱਚ ਅਧਿਕਾਰ ਦੇ ਸਥਾਨ ਉੱਤੇ ਬਿਰਾਜਮਾਨ ਹੈ, ਤਾਂ ਅਸੀਂ ਉਸ ਦੇ ਨਾਲ ਹਾਂ। ਮੌਜੂਦਾ ਸਮੇਂ ਵਿੱਚ ਮਸੀਹ ਵਿੱਚ ਸਾਨੂੰ ਹਰੇਕ ਆਤਮਕ ਅਸੀਸ ਮਿਲ ਗਈ ਹੈ। ਅਗਲੀਆਂ ਕੁਝ ਆਇਤਾਂ ਇਨ੍ਹਾਂ ਅਸੀਸਾਂ ਦਾ ਕੁਝ ਵੇਰਵਾ ਦਿੰਦੀਆਂ ਹਨ।

ਅਸੀਂ (ਮੌਜੂਦਾ ਸਮੇਂ ਵਿੱਚ) ਮਸੀਹ ਵਿੱਚ ਕੌਣ ਹਾਂ, ਜੋ ਸਾਨੂੰ ਪਿਤਾ ਪਰਮੇਸੁਰ ਨੇ (ਅਤੀਤ ਵਿੱਚ) ਦੇ ਦਿੱਤਾ ਹੋਇਆ ਹੈ? ਇਸ ਨੂੰ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਬਣਾਓ ਅਤੇ ਆਪਣੇ ਜਵਾਬ ਵਿੱਚ 'ਮੈਂ ... ਹਾਂ' ਸ਼ਾਮਲ ਕਰੋ। **ਆਇਤ 4-6** ਨੂੰ ਪੜ੍ਹੋ।

ਯਿਸੂ ਪਰਮੇਸੁਰ ਦਾ 'ਪਿਆਰਾ' ਪੁੱਤਰ ਹੈ, ਪਿਤਾ ਦੇ ਪ੍ਰੇਮ ਦਾ ਸਰਬਉੱਚ ਪਾਤਰ ਹੈ। ਅਸੀਂ ਵੀ ਉਸ ਦੇ ਪਿਆਰੇ 'ਪੁੱਤਰ' ਹਾਂ, (ਜਿਵੇਂ ਹਾਂ ਉਵੇਂ ਹੀ) ਕਬੂਲ ਕੀਤੇ ਗਏ ਹਾਂ। ਅਸੀਂ ਮੌਜੂਦਾ ਸਮੇਂ ਵਿੱਚ ਪਿਤਾ ਅਤੇ ਪੁੱਤਰ ਦੇ ਸਿੱਧ ਪ੍ਰੇਮ ਦੇ ਸੰਬੰਧ ਦੀ ਆਤਮਕ ਅਸਲੀਅਤ ਵਿੱਚ ਜੀ ਰਹੇ ਹਾਂ। ਅਸੀਂ ਪਿਤਾ ਦੇ ਦਿਲ ਦੀ ਚਾਹਤ ਹਾਂ।

ਅਸੀਂ (ਮੌਜੂਦਾ ਸਮੇਂ ਵਿੱਚ) ਮਸੀਹ ਵਿੱਚ ਕੌਣ ਹਾਂ, ਜੋ ਸਾਨੂੰ ਪਿਤਾ ਪਰਮੇਸੁਰ ਨੇ (ਅਤੀਤ ਵਿੱਚ) ਦੇ ਦਿੱਤਾ ਹੋਇਆ ਹੈ? ਇਸ ਨੂੰ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਬਣਾਓ ਅਤੇ ਆਪਣੇ ਜਵਾਬ ਵਿੱਚ 'ਮੈਂ ... ਹਾਂ' ਸ਼ਾਮਲ ਕਰੋ। **ਆਇਤ 7-8** ਨੂੰ ਪੜ੍ਹੋ।

ਅਸੀਂ (ਮੌਜੂਦਾ ਸਮੇਂ ਵਿੱਚ) ਮਸੀਹ ਵਿੱਚ ਕੌਣ ਹਾਂ, ਜੋ ਸਾਨੂੰ ਪਿਤਾ ਪਰਮੇਸੁਰ ਨੇ (ਅਤੀਤ ਵਿੱਚ) ਦੇ ਦਿੱਤਾ ਹੋਇਆ ਹੈ? ਇਸ ਨੂੰ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਬਣਾਓ ਅਤੇ ਆਪਣੇ ਜਵਾਬ ਵਿੱਚ 'ਮੈਨੂੰ ... ਮਿਲ ਗਈ ਹੈ' ਸ਼ਾਮਲ ਕਰੋ। **ਆਇਤ 11-12** ਨੂੰ ਪੜ੍ਹੋ।

ਅਸੀਂ (ਮੌਜੂਦਾ ਸਮੇਂ ਵਿੱਚ) ਮਸੀਹ ਵਿੱਚ ਕੌਣ ਹਾਂ, ਜੋ ਸਾਨੂੰ ਪਿਤਾ ਪਰਮੇਸੁਰ ਨੇ (ਅਤੀਤ ਵਿੱਚ) ਦੇ ਦਿੱਤਾ ਹੋਇਆ ਹੈ? ਇਸ ਨੂੰ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਬਣਾਓ ਅਤੇ ਆਪਣੇ ਜਵਾਬ ਵਿੱਚ 'ਮੈਂ ... ਹਾਂ' ਸ਼ਾਮਲ ਕਰੋ। **ਆਇਤ 13-14** ਨੂੰ ਪੜ੍ਹੋ।

ਚੇਤੇ ਰੱਖੋ, ਮੌਜੂਦਾ ਸਮੇਂ ਵਿੱਚ ਜਦ ਮਸੀਹ ਸੁਰਗੀ ਥਾਂਵਾਂ ਵਿੱਚ ਅਧਿਕਾਰ ਦੇ ਸਥਾਨ ਉੱਤੇ ਬਿਰਾਜਮਾਨ ਹੈ, ਤਾਂ ਅਸੀਂ ਉਸ ਦੇ ਨਾਲ ਹਾਂ। ਮੌਜੂਦਾ ਸਮੇਂ ਵਿੱਚ ਮਸੀਹ ਵਿੱਚ ਸਾਨੂੰ ਹਰੇਕ ਆਤਮਕ ਅਸੀਸ ਮਿਲ ਗਈ ਹੈ।

ਅਫ਼ਸੀਆਂ 1:21-23 ਨੂੰ ਪੜ੍ਹੋ।

ਇਨ੍ਹਾਂ ਆਇਤਾਂ ਨੂੰ ਦੋ-ਤਿੰਨ ਵਾਰ ਪੜ੍ਹੋ ਅਤੇ ਇਨ੍ਹਾਂ ਉੱਤੇ ਵਿਚਾਰ ਕਰੋ।

ਸਮੂਹਕ ਚਰਚਾ

ਆਪਣੇ ਵਿਚਾਰਾਂ ਉੱਤੇ ਚਰਚਾ ਕਰੋ। ਆਪਣੇ ਜਵਾਬ ਲਿਖੋ।

ਮੌਜੂਦਾ ਸਮੇਂ ਵਿੱਚ ਅਤੇ ਭਵਿੱਖ ਵਿੱਚ ਯਿਸੂ ਕੋਲ ਕਿੰਨੀ ਸ਼ਕਤੀ ਅਤੇ ਅਧਿਕਾਰ ਹੈ? **ਆਇਤ 21** ਨੂੰ ਪੜ੍ਹੋ।

ਯਿਸੂ ਦੀ ਭਰਪੂਰੀ ਕੌਣ ਹੈ? **ਆਇਤ 23** ਨੂੰ ਪੜ੍ਹੋ।

ਯਿਸੂ ਦੇ ਸਰੀਰ ਅਤੇ ਲਹੂ ਦੇ ਬਲੀਦਾਨ ਨੂੰ ਕਬੂਲ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਸਾਰੇ ਵਿਸ਼ਵਾਸੀਆਂ ਦੀ ਭਰਪੂਰੀ ਕੌਣ ਹੈ?

ਅਫ਼ਸੀਆਂ 2:4-9 ਨੂੰ ਪੜ੍ਹੋ।

ਇਨ੍ਹਾਂ ਆਇਤਾਂ ਨੂੰ ਦੋ-ਤਿੰਨ ਵਾਰ ਪੜ੍ਹੋ ਅਤੇ ਇਨ੍ਹਾਂ ਉੱਤੇ ਵਿਚਾਰ ਕਰੋ।

ਸਮੂਹਕ ਚਰਚਾ

ਆਪਣੇ ਵਿਚਾਰਾਂ ਉੱਤੇ ਚਰਚਾ ਕਰੋ। ਆਪਣੇ ਜਵਾਬ ਲਿਖੋ।

ਮੌਜੂਦਾ ਸਮੇਂ ਵਿੱਚ ਸਾਨੂੰ ਮਸੀਹ ਯਿਸੂ ਵਿੱਚ **ਕੀ** ਮਿਲਿਆ ਹੈ? **ਆਇਤ 5-6** ਨੂੰ ਪੜ੍ਹੋ।

ਪਰਮੇਸੁਰ ਨੇ ਸਾਨੂੰ ਜੀਉਂਦੇ ਕਰਕੇ ਸੁਰਗੀ ਥਾਂਵਾਂ ਵਿੱਚ ਮਸੀਹ ਦੇ ਨਾਲ ਉਸ ਦੀ ਸ਼ਕਤੀ ਅਤੇ ਅਧਿਕਾਰ ਵਿੱਚ **ਕਿਉਂ** ਬਿਠਾਇਆ ਹੈ?
ਆਇਤ 4-8 ਨੂੰ ਪੜ੍ਹੋ।

ਮੁਕਤੀ ਪਰਮੇਸੁਰ ਕੋਲੋਂ ਆਇਆ ਇੱਕ ਤੋਹਫਾ **ਕਿਉਂ** ਹੈ? **ਆਇਤ 8-9** ਨੂੰ ਪੜ੍ਹੋ।

ਅਫ਼ਸੀਆਂ 1:15-19 ਨੂੰ ਪੜ੍ਹੋ।

ਰਸੂਲ ਪੌਲੂਸ ਸੰਤਾਂ ਦੇ ਲਈ **ਕੀ** ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ ਕਰਦਾ ਹੈ?

ਆਇਤ 17 _____

ਆਇਤ 18 _____

ਆਇਤ 19 _____

ਇਸ ਸੈਸ਼ਨ ਵਿੱਚੋਂ ਤੁਸੀਂ ਪਰਮੇਸੁਰ ਬਾਰੇ **ਕਿਹੜੀ** ਇੱਕ ਗੱਲ ਸਿੱਖੀ?

ਤੁਹਾਡਾ ਵਿਹਾਰਕ ਜਵਾਬ / ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ **ਕੀ** ਹੈ?

ਸੈਸ਼ਨ 12: ਸੰਬੰਧ

ਸੈਮੀਨਾਰ ਨੁਮਾਇੰਦੇ: ਵੇਲ ਦੇ ਸੰਬੰਧ ਦੇ ਬਾਰੇ ਸਿੱਖਿਆ, ਯਿਸੂ ਤੋਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਦਾ ਸਮਾਂ ਰਿਹਾ, ਪਿਤਾ ਦੀ ਇੱਛਾ ਦੇ ਅਧੀਨ ਹੋਇਆ, ਇਹ ਮੇਰੇ ਲਈ ਸਭ ਤੋਂ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਹੈ।’

ਅਰੰਭਕ ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ

ਸੈਸ਼ਨ ਦਾ ਅਰੰਭ ਕਰਨ ਲਈ ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ ਕਰੋ।

ਅਰਾਧਨਾ

ਅਰਾਧਨਾ ਦੇ ਦੋ ਜਾਂ ਤਿੰਨ ਅਜਿਹੇ ਗੀਤ ਚੁਣੋ ਅਤੇ ਗਾਓ, ਜਿਹੜੇ ਯਿਸੂ ਵਿੱਚ ਏਕਤਾ ਦਾ ਜਾਂ ਯਿਸੂ ਦੇ ਨਾਲ ਸਾਡੇ ਵੇਲ ਅਤੇ ਟਹਿਣੀਆਂ ਦੇ ਸੰਬੰਧ ਦਾ ਜਾਂ ਯਿਸੂ ਦੇ ਪ੍ਰੇਮ ਵਿੱਚ ਜੀਉਣ ਦਾ ਐਲਾਨ ਕਰਦੇ ਹਨ।

ਕਹਾਣੀ

ਕਲਪਨਾ ਕਰੋ ਕਿ ਤੁਸੀਂ ਕਿਸੇ ਵੱਡੀ ਵੇਲ ਦੀ ਟਹਿਣੀ ਹੋ।

ਤੁਸੀਂ ਵੇਲ ਦੇ ਮੁੱਢਲੇ ਤਣੇ ਨਾਲ ਜੁੜੇ ਹੋਏ ਹੋ, ਬਾਗਵਾਨ ਦੀ ਇੱਛਾ ਦੇ ਅਧੀਨ ਹੋ।

ਤੁਸੀਂ ਸਿਰਫ ਐਨਾ ਕਰ ਰਹੇ ਹੋ ਕਿ ਤਣੇ ਦੇ ਨਾਲ ਜੁੜੇ ਹੋਏ ਹੋ, ਹੋਰ ਕੁਝ ਨਹੀਂ, ਮੁੱਢਲੇ ਤਣੇ ਦੇ ਨਾਲ ਜੁੜੇ ਹੋਏ ਹੋ।

ਕਿਉਂਕਿ ਤੁਸੀਂ ਮੁੱਢਲੇ ਤਣੇ ਦੇ ਨਾਲ ਜੁੜੇ ਹੋਏ ਹੋ, ਇਸ ਕਰਕੇ ਵੇਲ ਦਾ ਸਾਰਾ ਪੋਸ਼ਣ ਆਪਣੇ ਆਪ ਹੀ ਜੜ੍ਹਾਂ ਤੋਂ ਨਿਕਲ ਕੇ ਮੁੱਢਲੇ ਤਣੇ ਤੋਂ ਹੁੰਦਾ ਹੋਇਆ ਤੁਹਾਡੇ ਅੰਦਰ ਪੁੱਜਦਾ ਹੈ। ਪਾਣੀ, ਪੋਸ਼ਣ, ਸਭ ਕੁਝ ਵੇਲ ਤੋਂ ਤੁਹਾਡੇ ਅੰਦਰ ਆ ਰਿਹਾ ਹੈ।

ਤੁਸੀਂ ਸਿਰਫ ਇਹੋ ਕਰ ਰਹੇ ਹੋ ਕਿ ਵੇਲ ਦੇ ਨਾਲ ਜੁੜੇ ਹੋਏ ਹੋ, ਅਤੇ ਇਸ ਦਾ ਪੋਸ਼ਣ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰ ਰਹੇ ਹੋ।

ਇੱਕ ਦਿਨ ਤੁਹਾਨੂੰ ਮਹਿਸੂਸ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਕਿ ਤੁਸੀਂ ਥੋੜਾ ਜਿਹਾ ਵਧ ਗਏ ਹੋ।

ਫਲਾਂ ਦੇ ਨਿੱਕੇ-ਨਿੱਕੇ ਗੁੱਛੇ ਉੱਗਣੇ ਅਰੰਭ ਹੁੰਦੇ ਹਨ। ਇੱਕ ਗੁੱਛਾ (ਪ੍ਰੇਮ), ਦੋ ਹੋਰ ਗੁੱਛੇ (ਅਨੰਦ, ਸ਼ਾਂਤੀ), ਤਿੰਨ ਹੋਰ ਗੁੱਛੇ (ਧੀਰਜ, ਦਿਆਲਗੀ, ਭਲਿਆਈ), ਤਿੰਨ ਹੋਰ ਗੁੱਛੇ (ਵਫ਼ਾਦਾਰੀ ਨਰਮਾਈ, ਸੰਜਮ)।

ਬਾਰੋਂ ਤੁਹਾਡੇ ਉੱਤੇ ਸੂਰਜ ਦੀ ਧੁੱਪ ਅਤੇ ਮੀਂਹ ਪੈਂਦੇ ਹਨ, ਪਰ ਅੰਦਰੋਂ ਵੇਲ ਤੋਂ ਜੀਵਨ ਦਾ ਜਲ ਅਤੇ ਪੋਸ਼ਣ ਵਗਦਾ ਹੈ। ਇਹ ਕਿਵੇਂ ਹੋ ਰਿਹਾ ਹੈ? ਤੁਸੀਂ ਤਾਂ ਕੁਝ ਵੀ ਨਹੀਂ ਕਰ ਰਹੇ!

ਤੁਸੀਂ ਸਿਰਫ ਇਹੋ ਕਰ ਰਹੇ ਹੋ ਕਿ ਵੇਲ ਦੇ ਨਾਲ ਜੁੜੇ ਹੋਏ ਹੋ, ਅਤੇ ਇਸ ਦਾ ਪੋਸ਼ਣ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰ ਰਹੇ ਹੋ।

ਬਾਗਵਾਨ ਦੀ ਇੱਛਾ ਇਹੋ ਹੈ।

ਵੇਲ

ਕੁਦਰਤ ਦਾ ਨੇਮ ਹੈ ਕਿ ਪਾਣੀ ਉਤਾਹ ਤੋਂ ਹੇਠਾਂ ਵੱਲ ਨੂੰ ਵਗਦਾ ਹੈ, ਅਕਾਸ਼ ਤੋਂ ਧਰਤੀ ਉੱਤੇ ਅਤੇ ਫਿਰ ਸਭ ਤੋਂ ਹੇਠਲਿਆਂ ਥਾਂਵਾਂ ਤੱਕ। ਵੇਲ ਨੂੰ ਜੀਉਂਦੇ ਰਹਿਣ ਲਈ ਪਾਣੀ ਦੀ ਲੋੜ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਪਾਣੀ ਤੋਂ ਬਿਨਾਂ ਇਹ ਮਰ ਜਾਵੇਗੀ। ਟਹਿਣੀ ਨੂੰ ਪਾਣੀ ਮੁੱਢਲੇ ਤਣੇ ਤੋਂ ਮਿਲਦਾ ਹੈ। ਜੀਉਂਦੀ ਰਹਿਣ ਲਈ ਅਤੇ ਫਲਦਾਈ ਹੋਣ ਲਈ ਟਹਿਣੀ ਨੂੰ ਪਾਣੀ ਦੀ ਲੋੜ ਹੁੰਦੀ ਹੈ।

ਜੇ ਗੱਲ ਕੁਦਰਤੀ ਖੇਤਰ ਵਿੱਚ ਸੱਚ ਹੈ ਉਹ ਆਤਮਕ ਖੇਤਰ ਵਿੱਚ ਵੀ ਸੱਚ ਹੈ, ਕਿਉਂਕਿ ਸਭ ਕੁਝ ਪਰਮੇਸ਼ੁਰ ਨੇ ਹੀ ਸਿਰਜਿਆ ਹੈ।

ਆਤਮਕ ਖੇਤਰ ਵਿੱਚ ਜੀਵਨ ਦਾ ਜਲ ਉਤਾਹ ਤੋਂ ਹੇਠਾਂ ਨੂੰ ਵਗਦਾ ਹੈ, ਪਰਮੇਸ਼ੁਰ ਦੇ ਸਿੰਘਾਸਣ ਤੋਂ ਯਿਸੂ ਦੇ ਰਾਹੀਂ ਟਹਿਣੀਆਂ ਤਕ ਆਉਂਦਾ ਹੈ। ਟਹਿਣੀਆਂ ਨੂੰ ਪਾਣੀ ਮੀਂਹ ਤੋਂ ਨਹੀਂ ਮਿਲਦਾ, ਇਹ ਜ਼ਮੀਨ ਵਿੱਚ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਫਿਰ ਇਹ ਜੜ੍ਹਾਂ ਦੇ ਰਾਹੀਂ ਮੁੱਢਲੇ ਤਣੇ ਤੋਂ ਹੁੰਦਾ ਹੋਇਆ ਟਹਿਣੀਆਂ ਤਕ ਪੁੱਜਦਾ ਹੈ, ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਟਹਿਣੀਆਂ ਨੂੰ ਜੜ੍ਹਾਂ ਅਤੇ ਮੁੱਢਲੇ ਤਣੇ ਦੇ ਰਾਹੀਂ ਵੇਲ ਦਾ ਸਾਰਾ ਪੋਸ਼ਣ ਮਿਲਦਾ ਹੈ।

ਯੂਹੰਨਾ 15:1-8 ਨੂੰ ਪੜ੍ਹੋ।

ਇਨ੍ਹਾਂ ਆਇਤਾਂ ਨੂੰ ਦੋ-ਤਿੰਨ ਵਾਰ ਪੜ੍ਹੋ ਅਤੇ ਇਨ੍ਹਾਂ ਉੱਤੇ ਵਿਚਾਰ ਕਰੋ।

ਸਮੂਹਕ ਚਰਚਾ

ਆਪਣੇ ਵਿਚਾਰਾਂ ਉੱਤੇ ਚਰਚਾ ਕਰੋ। ਆਪਣੇ ਜਵਾਬ ਲਿਖੋ।

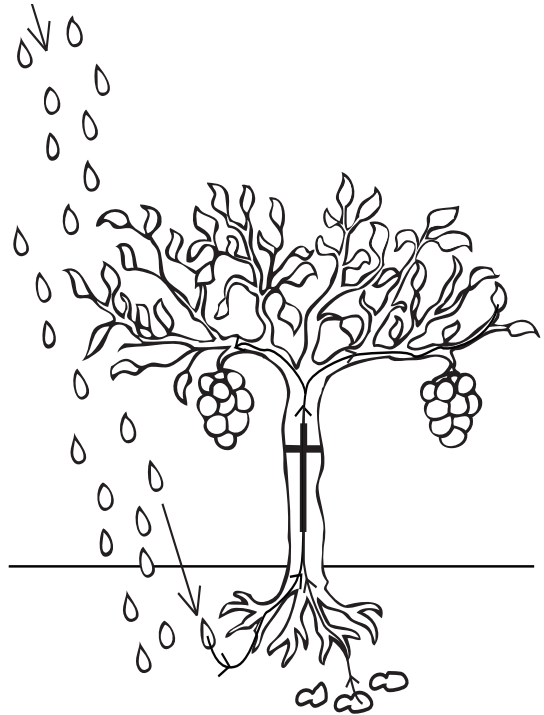
ਬਾਗਵਾਨ ਕੌਣ ਹੈ?

ਵੇਲ ਦਾ ਮੁੱਢਲਾ ਤਣਾ ਕੌਣ ਹੈ?

ਵੇਲ ਦੇ ਮੁੱਢਲੇ ਤਣੇ ਦੇ ਨਾਲ ਜੁੜੀ ਹੋਈ ਟਹਿਣੀ ਕੌਣ ਹੈ?

ਬਣੇ ਰਹਿਣ ਦਾ ਕੀ ਅਰਥ ਹੈ?

ਮੈਂ ਬਣਿਆ ਕਿਵੇਂ ਰਹਿ ਸਕਦਾ ਹਾਂ?



ਕੁਦਰਤੀ ਖੇਤਰ ਵਿੱਚ ਵੀ ਟਹਿਣੀ ਨੂੰ ਜੀਉਂਦੀ ਰਹਿਣ ਲਈ ਅਤੇ ਫਲਦਾਈ ਹੋਣ ਲਈ ਪੋਸ਼ਣ ਅਰਥਾਤ ਭੋਜਨ ਦੀ ਲੋੜ ਪੈਂਦੀ ਹੈ।

ਯੂਹੰਨਾ 4:34 ਨੂੰ ਪੜ੍ਹੋ।

ਸੰਦਰਭ

ਇਨ੍ਹਾਂ ਆਇਤਾਂ ਵਿੱਚ ਯਿਸੂ ਬਗ਼ਾਦਰੀ ਵਿੱਚੋਂ ਕੱਢੀ ਹੋਈ ਇੱਕ ਇਸਤਰੀ ਨਾਲ ਗੱਲ ਕਰ ਰਿਹਾ ਹੈ। ਯਿਸੂ ਦਾ ਜਨਮ ਪੁਰਾਤਨ ਇਸਰਾਏਲ ਦੇ ਬਾਰਾਂ ਗੋਤਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਇੱਕ ਵਿੱਚ ਹੋਇਆ ਸੀ। ਅਤੀਤ ਵਿੱਚ ਪੁਰਾਤਨ ਇਸਰਾਏਲ ਦੇ ਵਸਨੀਕ ਸਾਮਰਿਆ ਦੇ ਵਸਨੀਕਾਂ ਨਾਲ ਬੋਲਚਾਲ ਨਹੀਂ ਰੱਖਦੇ ਸਨ, ਖਾਸ ਕਰਕੇ ਉਸ ਇਸਤਰੀ ਨਾਲ ਜਿਸ ਨੂੰ ਉਸ ਦੀ ਆਪਣੀ ਬਗ਼ਾਦਰੀ ਨੇ ਹੀ ਕੱਢ ਦਿੱਤਾ ਹੋਵੇ, ਪਰ ਯਿਸੂ (ਜੋ ਸਰੀਰਕ ਤੌਰ 'ਤੇ ਯਹੂਦੀ ਸੀ) ਇਸ ਕੱਢੀ ਹੋਈ ਇਸਤਰੀ ਨਾਲ ਗੱਲ ਕਰਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਉਸ ਨੂੰ ਜੀਵਨ ਦੇ ਜਲ (ਪਰਮੇਸ਼ੁਰ ਦੇ ਆਤਮਾ, ਪਵਿੱਤਰ ਆਤਮਾ) ਬਾਰੇ ਦੱਸਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਉਸ ਉੱਤੇ ਪਰਗਟ ਕਰਦਾ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਅਸਲ ਵਿੱਚ ਕੌਣ ਹੈ, ਕਿ ਉਹ ਜੀਵਨ ਦੇ ਜਲ ਦਾ ਸੋਮਾ ਹੈ। ਜਦ ਯਿਸੂ ਦੇ ਚੇਲੇ ਵਾਪਿਸ ਆਉਂਦੇ ਹਨ ਤਾਂ ਉਹ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਦੱਸਦਾ ਹੈ ਕਿ ਉਸ ਦਾ ਭੋਜਨ ਕੀ ਹੈ ਅਤੇ ਇਹ ਵੀ ਸਿਖਾਉਂਦਾ ਹੈ ਕਿ ਫਸਲ ਪੱਕੀ ਹੋਈ ਹੈ।

ਜਦ ਯਿਸੂ ਬਗ਼ਾਦਰੀ ਵਿੱਚੋਂ ਕੱਢੀ ਹੋਈ ਇਸਤਰੀ ਨਾਲ ਗੱਲ ਕਰ ਰਿਹਾ ਹੈ, ਪਰਗਟ ਕਰ ਰਿਹਾ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਕੌਣ ਹੈ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਲੋਕਾਂ ਰੂਪੀ ਫਸਲ ਬਾਰੇ ਗੱਲ ਕਰ ਰਿਹਾ ਹੈ ਜਿਹੜੇ ਉਸ ਨੂੰ ਅਜੇ ਤਕ ਜਾਣਦੇ ਨਹੀਂ ਹਨ, ਤਾਂ ਇਸ ਦੌਰਾਨ ਉਹ ਇਹ ਵੀ ਦੱਸਦਾ ਹੈ ਕਿ ਉਸ ਦਾ ਭੋਜਨ ਕੀ ਹੈ।

ਯਿਸੂ ਦੇ ਅਨੁਸਾਰ ਉਸ ਦਾ ਪੋਸ਼ਣ ਕਰਨ ਵਾਲਾ ਉਸ ਦਾ ਭੋਜਨ **ਕੀ** ਸੀ?

ਜੇ ਗੱਲ ਕੁਦਰਤੀ ਖੇਤਰ ਵਿੱਚ ਸੱਚ ਹੈ ਉਹ ਆਤਮਕ ਖੇਤਰ ਵਿੱਚ ਵੀ ਸੱਚ ਹੈ, ਕਿਉਂਕਿ ਸਭ ਕੁਝ ਪਰਮੇਸੁਰ ਨੇ ਹੀ ਸਿਰਜਿਆ ਹੈ।

ਜਦ ਅਸੀਂ ਆਤਮਕ ਤੌਰ 'ਤੇ ਪਰਮੇਸੁਰ ਪਿਤਾ ਦੀ ਇੱਛਾ ਦੇ ਅਧੀਨ ਰਹਿੰਦੇ ਹਾਂ, ਜਦ ਅਸੀਂ ਉਸ ਦੀ ਹਜ਼ੂਰੀ ਵਿੱਚ, ਅਰਾਧਨਾ ਵਿੱਚ, ਉਸ ਦੇ ਵਚਨ ਵਿੱਚ ਸਮਾਂ ਬਿਤਾਉਂਦੇ ਹਾਂ, ਉਸ ਤੋਂ ਸਾਰਾ ਪੋਸ਼ਣ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਦੇ ਹਾਂ, ਤਾਂ ਅਸੀਂ ਉਸ ਦੇ ਆਤਮਾ ਦੇ ਰਾਹੀਂ ਰੋਜ਼ਾਨਾ ਬਦਲਦੇ ਜਾਂਦੇ ਹਾਂ।

ਜਦ ਅਸੀਂ ਯਿਸੂ ਕੋਲੋਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਦੇ ਹਾਂ, ਪਰਮੇਸੁਰ ਪਿਤਾ ਦੀ ਇੱਛਾ ਦੇ ਅਧੀਨ ਰਹਿੰਦੇ ਹਾਂ, ਤਦ ਅਸੀਂ **ਕਿਸ** ਦੇ ਸਰੂਪ ਵਿੱਚ ਬਦਲਦੇ ਜਾਂਦੇ ਹਾਂ? **2 ਕੁਰਿੰਥੀਆਂ 3:17-18** ਨੂੰ ਪੜ੍ਹੋ।

ਵੇਲ ਨੂੰ ਚੇਤੇ ਰੱਖੋ।

ਯਿਸੂ ਦੇ ਅਨੁਸਾਰ ਜਦ ਅਸੀਂ ਜੀਵਨ ਦੇ ਜਲ ਵਿੱਚੋਂ ਪੀਵਾਂਗੇ, ਪਿਤਾ ਦੀ ਇੱਛਾ ਦੇ ਅਧੀਨ ਰਹਾਂਗੇ, ਤਾਂ **ਕੀ** ਹੋਵੇਗਾ?

ਯੂਹੰਨਾ 15:8 ਨੂੰ ਪੜ੍ਹੋ।

ਜੇ ਗੱਲ ਕੁਦਰਤੀ ਖੇਤਰ ਵਿੱਚ ਸੱਚ ਹੈ ਉਹ ਆਤਮਕ ਖੇਤਰ ਵਿੱਚ ਵੀ ਸੱਚ ਹੈ, ਕਿਉਂਕਿ ਸਭ ਕੁਝ ਪਰਮੇਸੁਰ ਨੇ ਹੀ ਸਿਰਜਿਆ ਹੈ।

ਜਦ ਅਸੀਂ ਪਰਮੇਸੁਰ ਪਿਤਾ ਦੀ ਇੱਛਾ ਦੇ ਅਧੀਨ ਰਹਿੰਦੇ ਹਾਂ ਅਤੇ ਰੋਜ਼ਾਨਾ ਉਸ ਦੀ ਹਜ਼ੂਰੀ ਦੇ ਜਲ ਨੂੰ ਪੀਂਦੇ ਹਾਂ, ਤਾਂ ਪਵਿੱਤਰ ਆਤਮਾ ਸਾਨੂੰ ਮਸੀਹ ਯਿਸੂ ਦੇ ਸਰੂਪ ਵਿੱਚ ਬਦਲਦਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਉਸ ਦਾ ਚਰਿੱਤਰ ਸਾਡਾ ਚਰਿੱਤਰ ਬਣ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਯਿਸੂ ਦੇ ਦਰਖਤ 'ਤੇ ਯਿਸੂ ਦੇ ਫਲ ਲੱਗਦੇ ਹਨ—ਆਤਮਾ ਦੇ ਫਲ।

ਯਿਸੂ ਦੇ ਉਹ ਆਤਮਕ ਫਲ ਅਤੇ ਸੁਰਗੀ ਸੁਭਾਅ ਜਾਂ ਗੁਣ **ਕੀ** ਹਨ ਜੋ ਅਸੀਂ ਉਸ ਤੋਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਦੇ ਹਾਂ, ਜਦ ਅਸੀਂ ਜੀਵਨ ਦੇ ਜਲ ਵਿੱਚੋਂ ਪੀਂਦੇ ਹਾਂ, ਪਰਮੇਸੁਰ ਪਿਤਾ ਦੀ ਇੱਛਾ ਦੇ ਅਧੀਨ ਆ ਜਾਂਦੇ ਹਾਂ? **ਗਲਾਤੀਆਂ 5:22-23** ਨੂੰ ਪੜ੍ਹੋ।

ਇਹ ਫਲ **ਕੌਣ** ਪੈਦਾ ਕਰਦਾ ਹੈ?

ਜਦ ਅਸੀਂ ਰੋਜ਼ਾਨਾ ਉਸ ਦੀ ਹਜ਼ੂਰੀ ਵਿੱਚ ਸਮਾਂ ਬਿਤਾਉਂਦੇ ਹਾਂ, ਯਿਸੂ ਕੋਲੋਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਦੇ ਹਾਂ, ਆਪਣੇ ਪਿਤਾ ਦੀ ਇੱਛਾ ਦੇ ਅਧੀਨ ਰਹਿੰਦੇ ਹਾਂ, ਤਾਂ ਉਹ ਸਾਨੂੰ ਬਹੁਤ ਫਲਦਾਈ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਬਦਲਦਾ ਜਾਵੇਗਾ ਕਿਉਂਕਿ ਉਸ ਦੀ ਇੱਛਾ ਇਹੋ ਹੈ।

ਇਸ ਸੈਸ਼ਨ ਵਿੱਚੋਂ ਤੁਸੀਂ ਪਰਮੇਸੁਰ ਬਾਰੇ **ਕਿਹੜੀ** ਇੱਕ ਗੱਲ ਸਿੱਖੀ??

ਤੁਹਾਡਾ ਵਿਹਾਰਕ ਜਵਾਬ / ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ **ਕੀ** ਹੈ?

ਸੈਸ਼ਨ 13: ਸੰਬੰਧ – ਦੂਜਿਆਂ ਨੂੰ ਉਵੇਂ ਕਬੂਲ ਕਰਨਾ ਜਿਵੇਂ ਉਹ ਹਨ

ਪੁਨਰ ਮੇਲ ਹੋ ਚੁੱਕੇ (ਸਹਿਮਤੀ ਵਿੱਚ ਲਿਆਂਦੇ ਗਏ)। ਪੁਨਰ ਸਥਾਪਿਤ ਕੀਤੇ ਗਏ (ਸਿਹਤ, ਤੰਦਰੁਸਤੀ ਅਤੇ ਜੀਵਨ ਸ਼ਕਤੀ ਵਿੱਚ ਮੁੜ ਲਿਆਂਦੇ ਗਏ)। ਮੁੜ ਨਵੇਂ ਕੀਤੇ ਗਏ (ਪੁਨਰ ਜਾਗਰਤ ਅਤੇ ਪ੍ਰਭਾਵਸ਼ਾਲੀ ਕੀਤੇ ਗਏ)।

ਅਰੰਭਕ ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ

ਸੈਸ਼ਨ ਦਾ ਅਰੰਭ ਕਰਨ ਲਈ ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ ਕਰੋ।

ਅਰਾਧਨਾ

ਅਰਾਧਨਾ ਦੇ ਦੋ ਜਾਂ ਤਿੰਨ ਅਜਿਹੇ ਗੀਤ ਚੁਣੋ ਅਤੇ ਗਾਓ, ਜਿਹੜੇ ਪਰਮੇਸੁਰ ਦੇ ਵੱਡੇ ਪ੍ਰੇਮ ਦਾ ਅਤੇ ਸਾਨੂੰ ਬਦਲ ਦੇਣ ਵਾਲੀ ਉਸ ਦੀ ਸ਼ਕਤੀ ਦਾ ਐਲਾਨ ਕਰਦੇ ਹਨ।

10 ਬੀਜ ਸਮੂਹਕ ਅਭਿਆਸ

ਅਸੀਂ ਸਿੱਖਿਆ ਹੈ ਕਿ ਸਾਡਾ ਸਭ ਤੋਂ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਸੰਬੰਧ ਪਰਮੇਸੁਰ ਦੇ ਨਾਲ ਹੈ। ਜੇਕਰ ਅਸੀਂ ਆਪਣੇ ਪਿਤਾ ਦੀ ਇੱਛਾ ਦੇ ਅਧੀਨ ਰਹਿੰਦੇ ਹਾਂ ਅਤੇ ਉਸ ਦੇ ਨਾਲ ਸਮਾਂ ਬਿਤਾਉਂਦੇ ਹਾਂ, ਉਸ ਤੋਂ ਪੇਸ਼ਣ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਦੇ ਹਾਂ, ਤਾਂ ਰੋਜ਼ਾਨਾ ਪਰਮੇਸੁਰ ਸਾਨੂੰ ਯਿਸੂ ਦੇ ਚਰਿੱਤਰ ਵਿੱਚ ਢਾਲਦਾ ਜਾਵੇਗਾ।

ਪਰਮੇਸੁਰ ਸਾਡੇ ਜਜ਼ਬਾਤਾਂ ਦੀ ਫਿਕਰ ਕਰਦਾ ਹੈ ਕਿ ਅਸੀਂ ਕਿਵੇਂ ਮਹਿਸੂਸ ਕਰਦੇ ਹਾਂ, ਲੋਕ ਸਾਡੇ ਨਾਲ ਕਿਹੋ ਜਿਹਾ ਵਿਹਾਰ ਕਰਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਅਸੀਂ ਲੋਕਾਂ ਨਾਲ ਕਿਹੋ ਜਿਹਾ ਵਿਹਾਰ ਕਰਦੇ ਹਾਂ।

ਸਮੂਹਕ ਅਭਿਆਸ

ਸਾਰੇ ਲੋਕ ਇੱਕ ਦੂਜੇ ਵੱਲ ਮੂੰਹ ਕਰਕੇ ਘੇਰਾ ਬਣਾ ਕੇ ਬੈਠ ਜਾਣ। ਘੇਰੇ ਦੇ ਵਿੱਚ 10 ਬੀਜ ਵਰਕਸ਼ੀਟ ਨੂੰ ਰੱਖੋ (ਪਰਮੇਸੁਰ ਦਾ ਰਾਜ – ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਕਾਰਜ-ਪੁਸਤਕ ਦੇ ਪੰਨਾ ਨੰਬਰ 45 ਦੀ ਫੋਟੋਕਾਪੀ ਕਰ ਲਵੋ), ਤਾਂ ਜੋ ਸਭ ਲੋਕ ਇਸ ਨੂੰ ਵੇਖ ਸਕਣ। ਵਰਕਸ਼ੀਟ ਦੇ ਨੇੜੇ ਚੌਲਾਂ ਜਾਂ ਛੇਲਿਆਂ ਜਾਂ ਫਿਰ ਜਿਹੜਾ ਵੀ ਬੀਜ ਮੌਜੂਦ ਹੋਵੇ ਉਸ ਦੇ ਦਸ ਦਾਣੇ ਰੱਖੋ। ਤੁਹਾਡੇ ਸਮੂਹ ਵਿੱਚ ਜਿੰਨੇ ਲੋਕ ਹਨ, ਤੁਹਾਡੇ ਸਮੂਹ ਦਾ ਨੰਬਰ ਉਹੋ ਹੈ। ਇਸ ਸਮੂਹ ਵਿੱਚ 3 ਤੋਂ ਲੈ ਕੇ 12 ਤਕ ਲੋਕ ਹੋ ਸਕਦੇ ਹਨ। ਜੇਕਰ ਸਮੂਹ ਵਿੱਚ 24 ਤੋਂ ਵਧ ਲੋਕ ਹਨ, ਤਾਂ ਤਿੰਨ ਜਾਂ ਵਧ ਸਮੂਹ ਬਣਾਏ ਜਾ ਸਕਦੇ ਹਨ। ਹਰੇਕ ਸਮੂਹ ਦੇ ਵਿਚਾਲੇ 10 ਬੀਜ ਵਰਕਸ਼ੀਟ ਅਤੇ ਉਸ ਦੇ ਨਾਲ 10 ਬੀਜ ਰੱਖੋ ਹੋਣ।

ਵਾਰੀ-ਵਾਰੀ ਹਰੇਕ ਵਿਅਕਤੀ ਨੂੰ ਸਮੂਹ ਵਿੱਚ ਬੋਲਣ ਦਾ ਮੌਕਾ ਦਿੱਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਹਰੇਕ ਵਿਅਕਤੀ ਸਮੂਹ ਦੇ ਲਈ ਬਰਾਬਰ ਮਹੱਤਵ ਵਾਲਾ ਹੈ ਅਤੇ ਹਰੇਕ ਨੂੰ ਬੋਲਣ ਦਾ ਬਰਾਬਰ ਦਾ ਅਧਿਕਾਰ ਹੈ। ਹਰੇਕ ਵਿਅਕਤੀ ਦਾ ਬਰਾਬਰ ਦਾ ਮਹੱਤਵ ਹੈ। ਹਰੇਕ ਵਿਅਕਤੀ ਸਮੂਹ ਦਾ ਇੱਕ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਹਿੱਸਾ ਹੈ। ਹਰੇਕ ਵਿਅਕਤੀ ਸਮੂਹ ਵਿੱਚ ਦੱਸਦਾ ਹੈ ਕਿ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਅਨੁਸਾਰ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਸਮਾਜ (ਜਿਸ ਸਥਾਨ 'ਤੇ ਉਹ ਰਹਿੰਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਜਿਸ ਸਭਿਆਚਾਰ ਦਾ ਉਹ ਹਿੱਸਾ ਹਨ) ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਵਰਕਸ਼ੀਟ ਦੇ ਕਿਹੜੇ ਕਾਲਮ ਵਿੱਚ ਵੇਖਦਾ ਹੈ। ਜਾਂ ਤਾਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਸਮਾਜ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਮਹੱਤਵਗੀਣ ਮੰਨਦਾ ਹੈ, ਜਾਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਸਮਾਜ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਕੁਝ ਮਹੱਤਵ ਵਾਲਾ ਮੰਨਦਾ ਹੈ, ਜਾਂ ਫਿਰ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਸਮਾਜ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਬਹੁਤ ਮਹੱਤਵ ਵਾਲਾ ਮੰਨਦਾ ਹੈ।

ਹਰੇਕ ਵਿਅਕਤੀ ਲਈ ਇਹ ਸਮਝਣਾ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਹੈ ਕਿ ਇਸ ਵਿੱਚ ਕੋਈ ਸ਼ਰਮ ਦੀ ਗੱਲ ਨਹੀਂ ਹੈ ਕਿ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਸਮਾਜ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਕਿਵੇਂ ਵੇਖਦਾ ਹੈ। ਸਮਾਜ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਜਿਵੇਂ ਵੇਖਦਾ ਹੈ, ਉਸ ਦੇ ਪਿੱਛੇ ਕਈ ਕਾਰਨ ਹੁੰਦੇ ਹਨ, ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਜ਼ਿਆਦਾਤਰ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਕਾਬੂ ਤੋਂ ਬਾਹਰ ਹੁੰਦੇ ਹਨ। ਸਹੀ ਜਵਾਬ ਇਹ ਹੈ: ਤੁਸੀਂ ਕੀ ਮੰਨਦੇ ਹੋ ਕਿ ਤੁਹਾਡਾ ਸਮਾਜ ਤੁਹਾਨੂੰ ਕਿਵੇਂ ਵੇਖਦਾ ਹੈ।

ਇਹ ਧਿਆਨ ਰੱਖਣਾ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਹੈ ਕਿ ਜਦ ਹਰੇਕ ਵਿਅਕਤੀ ਆਪਣੇ ਬਾਰੇ ਦੱਸਦਾ ਹੈ ਤਾਂ ਕਿਸ ਦੇ ਵੱਲ ਵੇਖਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਇਹ ਵੀ ਧਿਆਨ ਰੱਖਣਾ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ ਕਿ ਕੋਈ ਵਿਅਕਤੀ ਸਮੂਹ ਦਾ 'ਆਗੂ' ਨਾ ਬਣ ਜਾਵੇ। ਹਰੇਕ ਵਿਅਕਤੀ ਦਾ ਮਹੱਤਵ ਬਰਾਬਰ ਹੈ ਅਤੇ ਬਰਾਬਰੀ ਦੇ ਨਾਲ ਆਪਣਾ ਹਿੱਸਾ ਪਾਵੇ ਅਤੇ ਸਾਰਿਆਂ ਨੂੰ ਦੱਸੇ।

ਜਦ ਹਰੇਕ ਵਿਅਕਤੀ ਬੋਲ ਹਟਦਾ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਕੀ ਮੰਨਦੇ ਹਨ ਕਿ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਸਮਾਜ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਕਿਸ ਕਾਲਮ ਵਿੱਚ ਵੇਖਦਾ ਹੈ (ਮਹੱਤਵਹੀਣ ਜਾਂ ਕੁਝ ਮਹੱਤਵ ਵਾਲਾ ਜਾਂ ਬਹੁਤ ਮਹੱਤਵ ਵਾਲਾ), ਤਦ ਸਮੂਹ ਦੇ ਸਾਰੇ ਵਿਅਕਤੀ ਆਪਸ ਵਿੱਚ ਚਰਚਾ ਕਰਦੇ ਹਨ ਕਿ 10 ਬੀਜਾਂ ਨੂੰ ਚੁਣੇ ਹੋਏ ਕਾਲਮ ਵਿੱਚ ਰੱਖ ਕੇ ਉਹ ਆਪਣੇ ਸਮੂਹ ਦੇ ਨਤੀਜਿਆਂ ਨੂੰ ਕਿਵੇਂ ਪੇਸ਼ ਕਰਨਗੇ।

ਇੱਕ ਵਾਰ ਫਿਰ ਇਹ ਪੱਕਾ ਕਰ ਲਓ ਕਿ ਹਰੇਕ ਵਿਅਕਤੀ ਬੀਜ ਰੱਖਣ ਦੇ ਅਭਿਆਸ ਵਿੱਚ ਬਰਾਬਰੀ ਨਾਲ ਸ਼ਾਮਲ ਹੋਵੇ ਅਤੇ ਉਹ ਸਾਰੇ ਮਿਲ ਕੇ ਸਮੂਹ ਵਜੋਂ ਕੰਮ ਕਰਨ।

ਸਾਰੇ 10 ਬੀਜਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਜਰੂਰ ਕਰੋ। 10 ਬੀਜ ਸਾਰੇ ਸਮੂਹ ਨੂੰ ਦਰਸਾਉਂਦੇ ਹਨ।

ਉਦਾਹਰਣ 1: ਜੇਕਰ 8 ਲੋਕਾਂ ਦੇ ਸਮੂਹ ਵਿੱਚ 5 ਲੋਕ ਮੰਨਦੇ ਹਨ ਕਿ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਸਮਾਜ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਮਹੱਤਵਹੀਣ ਮੰਨਦਾ ਹੈ ਅਤੇ 2 ਲੋਕ ਮੰਨਦੇ ਹਨ ਕਿ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਸਮਾਜ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਕੁਝ ਮਹੱਤਵ ਵਾਲਾ ਮੰਨਦਾ ਹੈ ਅਤੇ 1 ਵਿਅਕਤੀ ਮੰਨਦਾ ਹੈ ਕਿ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਸਮਾਜ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਬਹੁਤ ਮਹੱਤਵ ਵਾਲਾ ਮੰਨਦਾ ਹੈ, ਤਾਂ ਫਿਰ 10 ਬੀਜਾਂ ਨੂੰ ਵਰਕਸ਼ੀਟ ਉੱਤੇ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਰੱਖਿਆ ਜਾਵੇਗਾ: 7 ਬੀਜ ਮਹੱਤਵਹੀਣ ਵਾਲੇ ਕਾਲਮ ਵਿੱਚ, 2 ਬੀਜ ਕੁਝ ਮਹੱਤਵ ਵਾਲੇ ਕਾਲਮ ਵਿੱਚ ਅਤੇ 1 ਬੀਜ ਬਹੁਤ ਮਹੱਤਵ ਵਾਲੇ ਕਾਲਮ ਵਿੱਚ।

ਉਦਾਹਰਣ 2: ਜੇਕਰ 6 ਲੋਕਾਂ ਦੇ ਸਮੂਹ ਵਿੱਚ 3 ਲੋਕ ਮੰਨਦੇ ਹਨ ਕਿ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਸਮਾਜ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਮਹੱਤਵਹੀਣ ਮੰਨਦਾ ਹੈ ਅਤੇ 3 ਲੋਕ ਮੰਨਦੇ ਹਨ ਕਿ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਸਮਾਜ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਕੁਝ ਮਹੱਤਵ ਵਾਲਾ ਮੰਨਦਾ ਹੈ ਅਤੇ 0 ਵਿਅਕਤੀ ਮੰਨਦਾ ਹੈ ਕਿ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਸਮਾਜ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਬਹੁਤ ਮਹੱਤਵ ਵਾਲਾ ਮੰਨਦਾ ਹੈ, ਤਾਂ ਫਿਰ 10 ਬੀਜਾਂ ਨੂੰ ਵਰਕਸ਼ੀਟ ਉੱਤੇ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਰੱਖਿਆ ਜਾਵੇਗਾ: 5 ਬੀਜ ਮਹੱਤਵਹੀਣ ਵਾਲੇ ਕਾਲਮ ਵਿੱਚ, 5 ਬੀਜ ਕੁਝ ਮਹੱਤਵ ਵਾਲੇ ਕਾਲਮ ਵਿੱਚ ਅਤੇ 0 ਬੀਜ ਬਹੁਤ ਮਹੱਤਵ ਵਾਲੇ ਕਾਲਮ ਵਿੱਚ।

ਸਮੂਹਕ ਚਰਚਾ

ਆਪਣੇ ਵਿਚਾਰਾਂ ਉੱਤੇ ਚਰਚਾ ਕਰੋ। ਆਪਣੇ ਜਵਾਬ ਲਿਖੋ।

ਅਸੀਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਹੌਸਲਾ ਕਿਵੇਂ ਵਧਾ ਸਕਦੇ ਹਾਂ ਜੇ ਇਹ ਮੰਨਦੇ ਹਨ ਕਿ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਸਮਾਜ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਮਹੱਤਵਹੀਣ ਮੰਨਦਾ ਹੈ ਜਾਂ ਫਿਰ ਕੁਝ ਮਹੱਤਵ ਵਾਲਾ ਮੰਨਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਇਹ ਮੰਨਣਾ ਕਿਵੇਂ ਸਿਖਾ ਸਕਦੇ ਹਾਂ ਕਿ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਸਮਾਜ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਬਹੁਤ ਮਹੱਤਵ ਵਾਲਾ ਮੰਨਦਾ ਹੈ?

1: _____

2: _____

3: _____

4: _____

5: _____

6: _____

ਬਾਈਬਲ ਅਧਿਐਨ

ਲੂਕਾ 8:43-55 ਨੂੰ ਪੜ੍ਹੋ।

ਸੰਦਰਭ

ਇਨ੍ਹਾਂ ਆਇਤਾਂ ਵਿੱਚ ਬਰਾਦਰੀ ਵਿੱਚੋਂ ਕੱਢੀ ਹੋਈ ਇੱਕ ਇਸਤਰੀ ਬਹੁਤ ਵੱਡਾ ਖ਼ਤਰਾ ਚੁੱਕ ਕੇ ਯਿਸੂ ਨੂੰ ਛੁਹਣ ਦੇ ਲਈ ਆਉਂਦੀ ਹੈ। ਉਸ ਦੇ ਸਭਿਆਚਾਰ ਵਿੱਚ ਉਸ ਨੂੰ ਅਸੁੱਧ ਮੰਨਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਉਸ ਦੇ ਛੁਹਣ ਨਾਲ ਯਿਸੂ ਨੂੰ ਵੀ ਅਸੁੱਧ ਮੰਨਿਆ ਜਾਣਾ ਸੀ।

ਸਮੂਹਕ ਚਰਚਾ

ਆਇਤਾਂ 43-44 ਵਿੱਚ ਯਿਸੂ ਦੀ ਇੱਕ ਛੋਹ ਦੇ ਨਾਲ ਬਰਾਦਰੀ ਵਿੱਚੋਂ ਕੱਢੀ ਹੋਈ ਇਸ ਇਸਤਰੀ ਦੇ ਨਾਲ **ਕੀ** ਹੋਇਆ?

ਆਇਤ 45 ਵਿੱਚ ਯਿਸੂ ਨੇ **ਕੀ** ਕਿਹਾ?

ਯਿਸੂ ਨੇ ਇਹ ਨਹੀਂ ਕਿਹਾ ਕਿ ਕਿਸ ਚੀਜ਼ ਨੇ ਮੈਨੂੰ ਛੁਹਿਆ ਹੈ, ਸਗੋਂ ਕਿਸ ਵਿਅਕਤੀ ਨੇ ਮੈਨੂੰ ਛੁਹਿਆ ਹੈ। ਯਿਸੂ ਉਸ ਨੂੰ ਬਹੁਤ ਮਹੱਤਵ ਵਾਲੀ ਮੰਨਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਰੁਕ ਕੇ ਉਸ ਨੂੰ ਭਾਲਣ ਦੇ ਦੁਆਰਾ ਉਸ ਦਾ ਸਤਿਕਾਰ ਕਰਦਾ ਹੈ, ਉਸ ਨੂੰ ਆਪਣਾ ਸਮਾਂ ਅਤੇ ਧਿਆਨ ਦਿੰਦਾ ਹੈ। ਉਸ ਇਸਤਰੀ ਨੂੰ ਚੰਗਿਆਈ ਮਿਲ ਗਈ ਸੀ। ਚੇਤੇ ਰੱਖੋ ਕਿ ਯਿਸੂ ਇੱਕ ਰੋਗੀ ਲੜਕੀ ਨੂੰ ਚੰਗਾ ਕਰਨ ਜਾ ਰਿਹਾ ਸੀ, ਜੋ ਅਜਿਹੇ ਵਿਅਕਤੀ ਦੀ ਬੇਟੀ ਸੀ ਜਿਸ ਨੂੰ ਸਮਾਜ ਬਹੁਤ ਮਹੱਤਵ ਵਾਲਾ ਵਿਅਕਤੀ ਮੰਨਦਾ ਸੀ।

ਆਇਤ 47 ਵਿੱਚ ਉਸ ਇਸਤਰੀ ਨੇ **ਕੀ** ਕੀਤਾ?

ਨਾ ਸਿਰਫ਼ ਯਿਸੂ ਨੇ ਬਰਾਦਰੀ ਵੱਲੋਂ ਕੱਢੀ ਹੋਈ ਇਸਤਰੀ ਨੂੰ ਬਹੁਤ ਮਹੱਤਵ ਵਾਲੀ ਮੰਨਿਆ, ਜੋ ਸਰਬਸ਼ਕਤੀਮਾਨ ਪਰਮੇਸ਼ੁਰ ਦੇ ਸਰੂਪ ਵਿੱਚ ਸਿਰਜੀ ਗਈ ਸੀ, ਸਗੋਂ ਯਿਸੂ ਦੀ ਇੱਕ ਛੋਹ ਸਦਕਾ ਸਾਰਾ ਸਮਾਜ, ਚੇਲੇ ਅਤੇ ਆਪ ਯਿਸੂ ਇਸ ਇਸਤਰੀ ਦੀ ਗੱਲ ਧਿਆਨ ਨਾਲ ਸੁਣ ਰਹੇ ਹਨ।

ਉਸ ਨੂੰ ਇੱਕ ਸਥਾਨ ਮਿਲਿਆ। ਉਸ ਨੂੰ ਬੋਲਣ ਦਾ ਅਧਿਕਾਰ ਮਿਲਿਆ। ਉਹ ਬਹੁਤ ਮਹੱਤਵ ਵਾਲੀ ਇਸਤਰੀ ਸੀ। ਉਹ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਸੀ।

ਆਇਤ 48 ਵਿੱਚ ਯਿਸੂ ਨੇ ਆਪਣੇ ਚੇਲਿਆਂ ਅਤੇ ਸਾਰੇ ਸਮਾਜ ਦੇ ਸਾਹਮਣੇ ਉਸ ਇਸਤਰੀ ਨੂੰ **ਕੀ** ਕਹਿ ਕੇ ਸੱਦਿਆ?

ਯਿਸੂ ਦੀ ਇੱਕ ਛੋਹ ਸਰੀਰਕ, ਮਾਨਸਿਕ ਅਤੇ ਆਤਮਕ ਤੌਰ 'ਤੇ ਕਿਸੇ ਵੀ ਵਿਅਕਤੀ ਨੂੰ ਤੰਦਰੁਸਤ ਬਣਾ ਦਿੰਦੀ ਹੈ। ਉਸ ਨੂੰ ਇੱਕ ਸਥਾਨ ਮਿਲਿਆ, ਪਰਮੇਸ਼ੁਰ ਦੀ ਸੰਤਾਨ ਵਜੋਂ ਉਸ ਦੀ ਪਛਾਣ ਮੁੜ ਸਥਾਪਤ ਕੀਤੀ ਗਈ।

ਇਸ ਸੈਸ਼ਨ ਵਿੱਚੋਂ ਤੁਸੀਂ ਪਰਮੇਸ਼ੁਰ ਬਾਰੇ **ਕਿਹੜੀ** ਇੱਕ ਗੱਲ ਸਿੱਖੀ?

ਤੁਹਾਡਾ ਵਿਹਾਰਕ ਜਵਾਬ / ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ **ਕੀ** ਹੈ?

ਸੈਸ਼ਨ 14: ਸੰਬੰਧ - ਬਰਾਬਰੀ

‘ਸਿੱਖਿਆ ਕਿ ਯਿਸੂ ਵਿੱਚ ਸੰਬੰਧ ਬਰਾਬਰੀ ਨਾਲ ਮੁੜ ਸਥਾਪਤ ਹੁੰਦੇ ਹਨ ... ਇਹ ਸੁਨੇਹਾ ਵਿਸ਼ਵਾਸੀਆਂ ਅਤੇ ਗੈਰ-ਵਿਸ਼ਵਾਸੀਆਂ ਵਿੱਚ ... ਸਾਰੇ ਸਮਾਜ ਵਿੱਚ ਜ਼ਰੂਰ ਪਹੁੰਚਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ।’ ਸੈਮੀਨਾਰ ਨੁਮਾਇੰਦੇ

ਅਰੰਭਕ ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ

ਸੈਸ਼ਨ ਦਾ ਅਰੰਭ ਕਰਨ ਲਈ ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ ਕਰੋ।

ਅਰਾਧਨਾ

ਅਰਾਧਨਾ ਦੇ ਦੋ ਜਾਂ ਤਿੰਨ ਅਜਿਹੇ ਗੀਤ ਚੁਣੋ ਅਤੇ ਗਾਓ, ਜਿਹੜੇ ਪਰਮੇਸੁਰ ਦੇ ਪ੍ਰੇਮ ਦਾ ਅਤੇ ਉਸ ਦੀ ਚੰਗਿਆਈ ਦੇਣ ਵਾਲੀ ਸ਼ਕਤੀ ਦਾ ਐਲਾਨ ਕਰਦੇ ਹਨ।

ਬਾਈਬਲ ਅਧਿਐਨ

ਅਸੀਂ ਪਰਮੇਸੁਰ ਦੀ ਕਹਾਣੀ, ਉਸ ਦੀ ਸੱਚੀ ਪ੍ਰੇਮ ਕਹਾਣੀ, ਬਾਈਬਲ ਵਿੱਚੋਂ ਅਧਿਐਨ ਕਰਾਂਗੇ ਕਿ ਕਿਵੇਂ ਪਰਮੇਸੁਰ ਪੁਰਸ਼ਾਂ ਅਤੇ ਇਸਤਰੀਆਂ ਨੂੰ ਬਰਾਬਰ ਵੇਖਦਾ ਹੈ।

ਬੁਰਿਆਈ ਨਾਲ ਨੁਕਸਾਨੇ ਹੋਏ ਇਸ ਸੰਸਾਰ ਵਿੱਚ ਰਹਿੰਦਿਆਂ ਪਰਮੇਸੁਰ ਦੇ ਰਾਜ ਦੇ ਸੰਬੰਧਾਂ ਨੂੰ ਸਮਝਣ ਲਈ ਸਾਨੂੰ ਵਾਪਿਸ ਅਰੰਭ ਵਿੱਚ ਜਾਣਾ ਪਵੇਗਾ? **ਉਤਪਤ 1:27-31** ਨੂੰ ਪੜ੍ਹੋ।

ਪਰਮੇਸੁਰ ਨੇ ਆਪਣੀ ਸਰਿਸ਼ਟੀ ਬਾਰੇ **ਕੀ** ਕਿਹਾ ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਪੁਰਸ਼ ਅਤੇ ਇਸਤਰੀ ਸ਼ਾਮਲ ਸਨ?

ਪਰਮੇਸੁਰ ਨੇ ਪੁਰਸ਼ ਨੂੰ **ਕਿਸ** ਦੇ ਸਰੂਪ ਵਿੱਚ ਸਿਰਜਿਆ ਸੀ?

ਪਰਮੇਸੁਰ ਨੇ ਇਸਤਰੀ ਨੂੰ **ਕਿਸ** ਦੇ ਸਰੂਪ ਵਿੱਚ ਸਿਰਜਿਆ ਸੀ?

ਪਰਮੇਸੁਰ ਨੇ **ਕਿਸ** ਨੂੰ ਬਰਾਬਰ ਅਸੀਸ ਦਿੱਤੀ?

ਪਰਮੇਸੁਰ ਨੇ ਸਾਰੀ ਧਰਤੀ ਉੱਤੇ ਬਰਾਬਰ ਦਾ ਅਧਿਕਾਰ (ਹਕੂਮਤ ਕਰਨ ਦੀ ਤਾਕਤ) **ਕਿਸ** ਨੂੰ ਦਿੱਤੀ?

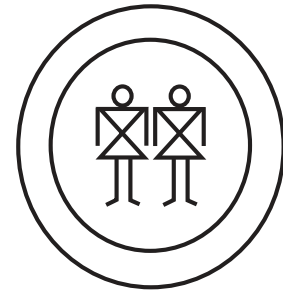
ਉਤਪਤ 2:18-20 ਨੂੰ ਪੜ੍ਹੋ।

ਇਨ੍ਹਾਂ ਆਇਤਾਂ ਵਿੱਚ ਪਰਮੇਸੁਰ ਇਸਤਰੀ ਨੂੰ ਪੁਰਸ਼ ਦਾ ਢੁਕਵਾਂ ਸਹਾਇਕ ਆਖਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਦਾ ਅਰਥ ਅਜਿਹਾ ਸਾਥੀ ਹੈ ਜਿਹੜਾ ਉਸ ਦੇ ਨਾਲ ਰਹੇ, ਜਿਸ ਦਾ ਸਰੀਰ ਉਸ ਦੇ ਵਰਗਾ ਹੋਵੇ, ਪਰ ਫਿਰ ਵੀ ਉਸ ਤੋਂ ਭਿੰਨ ਹੋਵੇ। ਅਜਿਹਾ ਕੋਈ ਜੋ ਪੁਰਸ਼ ਦੇ ਬਰਾਬਰ ਹੋਵੇ ਅਤੇ ਉਹ ਆਪਸ ਵਿੱਚ ਮਿਲ ਕੇ ਇੱਕ ਹੋ ਸਕਣ। ਅਜਿਹਾ ਕੋਈ ਜੋ ਪਰਮੇਸੁਰ ਦੇ ਸਰੂਪ ਵਿੱਚ ਸਿਰਜੇ ਗਏ ਪੁਰਸ਼ ਨੂੰ ਸੰਪੂਰਨ ਵਿਅਕਤੀ ਬਣਾਵੇ।

ਪਰਮੇਸੁਰ ਦੇ ਵਚਨ ਦੇ ਪੁਰਾਣੇ ਨੇਮ ਵਿੱਚ ਸਹਾਇਕ ਸ਼ਬਦ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਆਮ ਤੌਰ 'ਤੇ ਪਰਮੇਸੁਰ ਦੇ ਲਈ ਕੀਤੀ ਗਈ ਹੈ, ਜਦ ਉਹ ਮਨੁੱਖਾਂ ਦੀ ਮਦਦ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਪਰਮੇਸੁਰ ਦੇ ਵਚਨ ਦੇ ਨਵੇਂ ਨੇਮ ਵਿੱਚ ਯਿਸੂ ਆਪ ਪਰਮੇਸੁਰ ਦੇ ਆਤਮਾ ਜਾਂ ਹਜ਼ੂਰੀ ਨੂੰ ਸਾਡਾ ਸਹਾਇਕ ਆਖਦਾ ਹੈ।

ਕੀ ਪਰਮੇਸੁਰ ਨੇ ਪੁਰਸ਼ ਅਤੇ ਇਸਤਰੀ ਨੂੰ ਬਰਾਬਰ ਬਣਾਇਆ ਜਾਂ ਬਰਾਬਰ ਨਹੀਂ ਬਣਾਇਆ?

ਪੁਰਸ਼ ਅਤੇ ਇਸਤਰੀ ਪਰਮੇਸੁਰ ਦੀ ਸਰਿਸ਼ਟੀ ਦੀ ਸਭ ਤੋਂ ਉੱਤਮ ਰਚਨਾ ਹਨ। ਮਨੁੱਖ (ਪੁਰਸ਼ ਅਤੇ ਇਸਤਰੀ) ਨੇ ਪਰਮੇਸੁਰ ਦਾ ਸਾਹ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤਾ ਹੈ, ਬਰਾਬਰ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤਾ ਹੈ, ਤਾਂ ਜੋ ਉਹ ਇੱਕ ਦੂਜੇ ਦੇ ਪੂਰਕ ਬਣ ਸਕਣ ਅਤੇ ਸਿਰਜਣਹਾਰ ਪਰਮੇਸੁਰ ਦੇ ਨਾਲ ਅਤੇ ਇੱਕ ਦੂਜੇ ਦੇ ਨਾਲ ਬਰਾਬਰੀ ਦਾ ਸੰਬੰਧ ਰੱਖ ਸਕਣ।



ਭਲਿਆਈ ਲਈ ਸਿਰਜੇ

ਪੁਰਸ਼ ਅਤੇ ਇਸਤਰੀ **ਭਲਿਆਈ ਲਈ ਸਿਰਜੇ** ਗਏ ਸਨ ... ਬਰਾਬਰ।

ਕੀ ਅੱਜ ਸੰਸਾਰ ਸਿੱਧ ਹੈ?

ਪਰਮੇਸੁਰ ਦੇ ਸਿੱਧ ਸੰਸਾਰ ਨੂੰ ਕੁਝ ਹੋ ਗਿਆ। ਚੇਤੇ ਰੱਖੋ ਕਿ ਪਰਮੇਸੁਰ ਨੇ ਪੁਰਸ਼ ਅਤੇ ਇਸਤਰੀ ਨੂੰ ਸਾਰੀ ਧਰਤੀ ਉੱਤੇ ਅਧਿਕਾਰ ਦਿੱਤਾ ਸੀ ਅਤੇ ਪਰਮੇਸੁਰ ਦੇ ਸਿੱਧ ਸੰਸਾਰ ਦੀ ਦੇਖਭਾਲ ਕਰਨ ਦੀ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰੀ ਦਿੱਤੀ ਸੀ। ਪਰਮੇਸੁਰ ਨੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਇੱਕ ਜੇਤੂ ਜੀਵਨ ਜੀਉਣ ਲਈ ਸਭ ਕੁਝ ਦਿੱਤਾ ਸੀ।

ਪਰਮੇਸੁਰ ਨੇ ਪੁਰਸ਼ ਅਤੇ ਇਸਤਰੀ ਨੂੰ ਅਜ਼ਾਦ ਇੱਛਾ ਦਿੱਤੀ ਸੀ ਕਿ ਉਹ ਜੀਵਨ ਜਾਂ ਮੌਤ ਨੂੰ ਚੁਣਨ, ਕਿ ਉਹ ਪਰਮੇਸੁਰ ਦੀ ਬੁੱਧੀ ਅਤੇ ਜੀਵਨ ਦੇ ਦਰਖਤ ਵਿੱਚੋਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਨੂੰ ਚੁਣਨ, ਜਾਂ ਫਿਰ ਦੁਸ਼ਟ ਦੇ ਧੋਖੇ ਅਤੇ ਭਲੇ ਤੇ ਬੁਰੇ ਦੇ ਗਿਆਨ ਦੇ ਦਰਖਤ ਵਿੱਚੋਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਨੂੰ ਚੁਣਨ।

ਪਰਮੇਸੁਰ ਨੇ ਮਨੁੱਖ (ਪੁਰਸ਼ ਅਤੇ ਇਸਤਰੀ ਦੋਹਾਂ) ਨੂੰ **ਕੀ** ਚੋਣ ਦਿੱਤੀ ਸੀ? **ਉਤਪਤ 2:8-9** ਅਤੇ **ਉਤਪਤ 2:15-17** ਨੂੰ ਪੜ੍ਹੋ।

ਉਤਪਤ ਦੀ ਪੁਸਤਕ ਦੇ ਤੀਸਰੇ ਅਧਿਆਇ ਦੇ ਅੰਤ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਹੀ ਪਹਿਲੇ ਪੁਰਸ਼ ਅਤੇ ਇਸਤਰੀ ਨੇ ਪਰਮੇਸੁਰ ਦੀ ਬੁੱਧੀ ਅਤੇ ਜੀਵਨ ਦੇ ਦਰਖਤ ਵਿੱਚੋਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਨੂੰ ਚੁਣਨ ਦੀ ਬਜਾਏ ਦੁਸ਼ਟ ਦੇ ਧੋਖੇ ਅਤੇ ਭਲੇ ਤੇ ਬੁਰੇ ਦੇ ਗਿਆਨ ਦੇ ਦਰਖਤ ਵਿੱਚੋਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਨੂੰ ਚੁਣ ਲਿਆ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੋਹਾਂ ਨੇ ਜੀਵਨ ਅਤੇ ਭਰਪੂਰੀ ਵੱਲ ਲਿਜਾਣ ਵਾਲੇ ਭਰੋਸੇ ਅਤੇ ਨਜ਼ਦੀਕੀ ਦੇ ਸੰਬੰਧ ਨੂੰ ਅਤੇ ਪਰਮੇਸੁਰ ਦੀ ਬੁੱਧੀ ਵਿੱਚੋਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਨੂੰ ਚੁਣਨ ਦੀ ਬਜਾਏ ਮੌਤ ਅਤੇ ਬਰਬਾਦੀ ਵੱਲ ਲਿਜਾਣ ਵਾਲੇ ਬੇਇਤਬਾਰੀ ਅਤੇ ਦੂਰੀ ਵਾਲੇ ਸੰਬੰਧ ਨੂੰ ਅਤੇ ਪਰਮੇਸੁਰ ਦੀ ਬੁੱਧੀ ਨੂੰ ਰੱਦ ਨੂੰ ਚੁਣ ਲਿਆ। ਪੁਰਸ਼ ਅਤੇ ਇਸਤਰੀ ਇਸ ਸਿੱਧ ਸੰਸਾਰ ਵਿੱਚ ਮੌਤ ਅਤੇ ਬੁਰਿਆਈ ਨੂੰ ਲੈ ਆਏ। **ਉਤਪਤ 3:1-7** ਅਤੇ **ਉਤਪਤ 3:16-17** ਨੂੰ ਪੜ੍ਹੋ।

ਹੁਣ ਪੁਰਸ਼ ਅਤੇ ਇਸਤਰੀ ਵਿਚਕਾਰਲਾ ਸੰਬੰਧ **ਕਿਹੋ** ਜਿਹਾ ਹੈ, ਬਰਾਬਰੀ ਵਾਲਾ ਹੈ ਜਾਂ ਬਰਾਬਰੀ ਵਾਲਾ ਨਹੀਂ ਹੈ?

ਦੇਵੇਂ ਹੀ ਨਿਯੰਤ੍ਰਣ ਅਤੇ ਅਧਿਕਾਰ ਆਪਣੇ ਹੱਥ ਵਿੱਚ ਰੱਖਣ ਲਈ ਸੰਘਰਸ਼ ਕਰਦੇ ਰਹਿੰਦੇ ਹਨ। ਇਸਤਰੀ ਪੁਰਸ਼ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਕਾਬੂ ਵਿੱਚ ਰੱਖਣ ਦੀ ਚਾਹ ਰੱਖਦੀ ਹੈ ਅਤੇ ਪੁਰਸ਼ ਇਸਤਰੀ ਨੂੰ ਦਬਾ ਕੇ ਰੱਖਣ ਦਾ ਜਤਨ ਕਰਦਾ ਹੈ।

ਉਤਪਤ 4:7 ਨੂੰ ਪੜ੍ਹੋ।

ਉਤਪਤ 3:16-17 ਦੇ ਸੰਦਰਭ ਵਿੱਚ ਚਾਹ ਰੱਖਣ ਦਾ ਅਰਥ ਹੈ ਉਸ ਦੇ ਪਿੱਛੇ ਪਏ ਰਹਿਣਾ ਅਤੇ ਉਸ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਕਾਬੂ ਵਿੱਚ ਰੱਖਣ ਤੇ ਆਪਣੀ ਮਰਜ਼ੀ ਮਨਵਾਉਣ ਦਾ ਜਤਨ ਕਰਨਾ। **ਉਤਪਤ 3:16-17** ਦੇ ਸੰਦਰਭ ਵਿੱਚ ਹੁਕਮ ਚਲਾਉਣ ਦਾ ਅਰਥ ਹੈ ਉਸ ਨੂੰ ਦਬਾ ਕੇ ਰੱਖਣਾ ਅਤੇ ਸਤਾਉਣਾ।

ਹੁਣ ਬੁਰਿਆਈ ਨਾਲ ਨੁਕਸਾਨੀ ਹੋਈ ਇਸਤਰੀ ਪੁਰਸ਼ ਦੇ ਨਾਲ **ਕੀ** ਕਰਨਾ ਚਾਹੁੰਦੀ ਹੈ?

ਹੁਣ ਬੁਰਿਆਈ ਨਾਲ ਨੁਕਸਾਨਿਆ ਹੋਇਆ ਪੁਰਸ਼ ਇਸਤਰੀ ਦੇ ਨਾਲ **ਕੀ** ਕਰਨਾ ਚਾਹੁੰਦਾ ਹੈ?

ਪੁਰਸ਼ ਅਤੇ ਇਸਤਰੀ **ਬੁਰਿਆਈ ਨਾਲ ਨੁਕਸਾਨੇ** ਗਏ ਹਨ ... ਬਰਾਬਰ ਨਹੀਂ ਹਨ।

ਪਰ ਕਹਾਣੀ ਇੱਥੇ ਹੀ ਸਮਾਪਤ ਨਹੀਂ ਹੋ ਜਾਂਦੀ। ਪਰਮੇਸੁਰ ਆਪਣੇ ਮਹਾਨ ਪ੍ਰੇਮ ਦੇ ਕਾਰਨ ਆਪਣੀ ਸਰਿਸ਼ਟੀ ਵਿੱਚ ਸਰੀਰ ਅਤੇ ਲਹੂ ਦੇ ਮਨੁੱਖ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਉੱਤਰ ਆਇਆ ਅਤੇ ਸਲੀਬ ਉੱਤੇ ਉਸ ਨੇ ਮਨੁੱਖ ਦੇ ਅਪਰਾਧ ਦੇ ਨਤੀਜੇ ਵਜੋਂ ਆਏ ਸਾਰੇ ਨੁਕਸਾਨ, ਰੋਗ, ਮੌਤ, ਅਤੇ ਬੁਰਿਆਈ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਉੱਤੇ ਚੁੱਕ ਲਿਆ, ਅਤੇ ਸਾਰੇ ਨੁਕਸਾਨ, ਰੋਗ, ਮੌਤ ਅਤੇ ਬੁਰਿਆਈ ਨੂੰ ਹਰਾ ਕੇ ਯਿਸੂ ਮ੍ਰਿਤਕਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਜੀਉਂਦਾ ਹੋ ਗਿਆ ਅਤੇ ਸਾਨੂੰ ਬਿਹਤਰੀ ਲਈ ਮੁੜ ਸਥਾਪਤ ਕਰ ਦਿੱਤਾ।

ਪੁਰਸ਼ ਅਤੇ ਇਸਤਰੀ **ਬਿਹਤਰੀ ਲਈ ਮੁੜ ਸਥਾਪਤ** ਕਰ ਦਿੱਤੇ ਗਏ ਹਨ ... ਬਰਾਬਰ ਹੋ ਗਏ ਹਨ।

ਪਰ ਕਹਾਣੀ ਇੱਥੇ ਹੀ ਸਮਾਪਤ ਨਹੀਂ ਹੋ ਜਾਂਦੀ। ਪਰਮੇਸੁਰ ਆਪਣੇ ਮਹਾਨ ਪ੍ਰੇਮ ਦੇ ਕਾਰਨ ਸਾਨੂੰ ਆਪਣੀ ਸ਼ਕਤੀ ਅਤੇ ਅਧਿਕਾਰ ਦਿੰਦਾ ਹੈ, ਤਾਂ ਜੋ ਅਸੀਂ ਸਚਿਆਈ ਨੂੰ ਜਾਣ ਕੇ ਧੋਖੇ ਤੋਂ ਬਚੀਏ। ਸਾਨੂੰ ਇਖਤਿਆਰ ਦਿੱਤਾ ਗਿਆ ਹੈ ਕਿ ਬੁਰਿਆਈ ਨਾਲ ਨੁਕਸਾਨੇ ਹੋਏ ਸੰਸਾਰ ਵਿੱਚ ਅਸੀਂ ਉਸ ਦੁਸ਼ਟ ਦੇ ਝੂਠ ਨੂੰ ਰੱਦੀਏ ਅਤੇ ਆਪਣੀਆਂ ਸੁਆਰਥੀ ਚਾਹਤਾਂ ਉੱਤੇ ਜੇਤੂ ਹੋ ਕੇ ਜੀਵਨ ਬਤੀਤ ਕਰੀਏ।

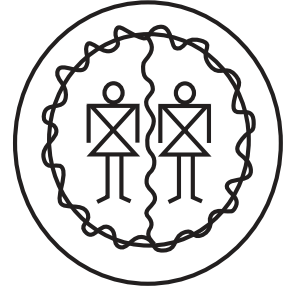
ਜਦੋਂ ਅਸੀਂ ਆਪਣੇ ਆਪ ਨੂੰ ਅਤੇ ਦੂਜਿਆਂ ਨੂੰ ਨਿਯੰਤ੍ਰਣ ਕਰਨ ਅਤੇ ਹੁਕਮ ਚਲਾਉਣ ਦੀ ਆਪਣੀ ਚਾਹਤ ਨੂੰ ਪਿਤਾ ਦੀ ਇੱਛਾ ਦੇ ਅੱਗੇ ਸਮਰਪਿਤ ਕਰ ਦਿੰਦੇ ਹਾਂ ਅਤੇ ਯਿਸੂ ਦੇ ਸਰੀਰ ਅਤੇ ਲਹੂ ਬਣਨ, ਮਰਨ, ਜੀ ਉੱਠਣ ਅਤੇ ਸੁਰਗ ਵਿੱਚ ਚਲੇ ਜਾਣ ਦੇ ਦੁਆਰਾ ਸਾਨੂੰ ਜੋ ਕੁਝ ਦਿੱਤਾ ਗਿਆ ਹੈ ਉਸ ਨੂੰ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਦੇ ਰਹਿੰਦੇ ਹਾਂ, ਤਾਂ ਸਾਡੇ ਉੱਤੇ ਪਾਪ ਦੀ ਤਾਕਤ ਟੁੱਟ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਅਸੀਂ ਬੁਰਿਆਈ ਨਾਲ ਨੁਕਸਾਨੇ ਹੋਏ ਸੰਸਾਰ ਵਿੱਚ ਸੱਚੀ ਜਿੱਤ ਦਾ ਜੀਵਨ ਜੀ ਸਕਦੇ ਹਾਂ।

ਪਰਮੇਸੁਰ ਆਪਣੇ ਮਹਾਨ ਪ੍ਰੇਮ ਦੇ ਕਾਰਨ ਸਾਰਾ ਕੁਝ ਮੁੜ ਸਥਾਪਤ ਕਰਨ ਅਤੇ ਚੰਗਿਆਈ ਲਿਆਉਣ ਦੀ ਆਪਣੀ ਯੋਜਨਾ ਵਿੱਚ ਸਾਨੂੰ ਵੀ ਸ਼ਾਮਲ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਸੈਸ਼ਨ 15 ਅਤੇ 16 ਵਿੱਚ ਅਸੀਂ ਪਰਮੇਸੁਰ ਦੀ ਕਹਾਣੀ, ਬਾਈਬਲ, ਵਿੱਚੋਂ ਪਰਮੇਸੁਰ ਦੇ ਪ੍ਰੇਮ ਬਾਰੇ ਅਤੇ ਚੰਗਿਆਈ ਲਿਆਉਣ ਦੀ ਉਸ ਦੀ ਯੋਜਨਾ ਵਿੱਚ ਸਾਨੂੰ ਸ਼ਾਮਲ ਕੀਤੇ ਜਾਣ ਬਾਰੇ ਅਧਿਐਨ ਕਰਾਂਗੇ।

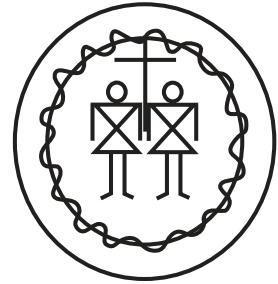
ਪੁਰਸ਼ ਅਤੇ ਇਸਤਰੀ ਨੂੰ **ਚੰਗਾ ਕਰਨ ਲਈ ਭੇਜਿਆ** ਗਿਆ ਹੈ ... ਬਰਾਬਰੀ ਵਿੱਚ।

ਇਸ ਸੈਸ਼ਨ ਵਿੱਚੋਂ ਤੁਸੀਂ ਪਰਮੇਸੁਰ ਬਾਰੇ **ਕਿਹੜੀ** ਇੱਕ ਗੱਲ ਸਿੱਖੀ?

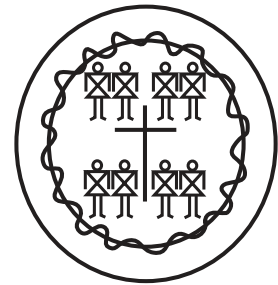
ਤੁਹਾਡਾ ਵਿਹਾਰਕ ਜਵਾਬ / ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ **ਕੀ** ਹੈ?



ਬੁਰਿਆਈ ਨਾਲ ਨੁਕਸਾਨੇ



ਬਿਹਤਰੀ ਲਈ ਮੁੜ ਸਥਾਪਤ



ਚੰਗਾ ਕਰਨ ਲਈ ਭੇਜਿਆ

ਸੈਸ਼ਨ 15: ਸੰਬੰਧ - ਚੇਲਾਪਣ

ਸਾਡੇ ਜੀਵਨ ਦੇ ਸਫ਼ਰ ਵਿੱਚ ਅਸੀਂ ਭਾਵੇਂ ਕਿਸੇ ਵੀ ਹਾਲਾਤ ਵਿੱਚ ਹੋਈਏ, ਕਿਤੇ ਵੀ ਜਾਈਏ,
ਸਰਬਸ਼ਕਤੀਮਾਨ ਪਰਮੇਸ਼ੁਰ ਹਮੇਸ਼ਾ ਸਾਡੇ ਨਾਲ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ ... ਸਾਡੇ ਨੇੜੇ, ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਤੌਰ 'ਤੇ।

ਅਰੰਭਕ ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ

ਸੈਸ਼ਨ ਦਾ ਅਰੰਭ ਕਰਨ ਲਈ ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ ਕਰੋ।

ਅਰਾਧਨਾ

ਅਰਾਧਨਾ ਦੇ ਦੋ ਜਾਂ ਤਿੰਨ ਅਜਿਹੇ ਗੀਤ ਚੁਣੋ ਅਤੇ ਗਾਓ, ਜਿਹੜੇ ਐਲਾਨ ਕਰਦੇ ਹਨ ਕਿ ਪਰਮੇਸ਼ੁਰ ਸਾਡੇ ਨਾਲ ਹੈ।

ਬਾਈਬਲ ਅਧਿਐਨ

ਚੇਲਾਪਣ ਦਾ ਅਰੰਭ ਪਰਮੇਸ਼ੁਰ ਨੂੰ ਅਤੇ ਤੁਹਾਡੇ ਲਈ ਉਸ ਦੇ ਪ੍ਰੇਮ ਨੂੰ ਜਾਣਨ ਤੋਂ ਹੁੰਦਾ ਹੈ, ਅਤੇ ਇਹ ਜਾਣਨ ਤੋਂ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਕੌਣ ਹੈ, ਉਸ ਨੇ ਕੀ ਕੀਤਾ ਹੈ ਅਤੇ ਉਹ ਕੀ ਕਰੇਗਾ। ਉਸ ਦੀ ਹਜ਼ੂਰੀ ਵਿੱਚ ਉਸ ਦੇ ਵਚਨ ਨੂੰ ਸੁਣਦਿਆਂ ਜਾਂ ਪੜ੍ਹਦਿਆਂ, ਅਰਾਧਨਾ ਵਿੱਚ, ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ ਵਿੱਚ ਅਤੇ ਹੋਰਨਾਂ ਵਿਸ਼ਵਾਸੀਆਂ ਦੀ ਸੰਗਤੀ ਵਿੱਚ ਸਮਾਂ ਬਿਤਾਉਣ ਨਾਲ ਤੁਹਾਨੂੰ ਪਰਮੇਸ਼ੁਰ ਨੂੰ ਜਾਣਨ ਵਿੱਚ ਮਦਦ ਮਿਲਦੀ ਹੈ।

ਸਾਡੇ ਲਈ ਅਤੇ ਸਭਨਾਂ ਲਈ ਚੇਲਾਪਣ ਨਿਰੰਤਰ ਚੱਲਣ ਵਾਲੀ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਹੈ। ਅਸੀਂ ਵੇਲੇ ਦੇ ਸੰਬੰਧ ਵਾਲੇ ਸੈਸ਼ਨ ਵਿੱਚ ਸਿੱਖਿਆ ਸੀ ਕਿ ਸਾਡੇ ਚਰਿੱਤਰ ਵਿੱਚ ਆਉਣ ਵਾਲਾ ਬਦਲਾਅ ਅਤੇ ਸਾਡਾ ਆਤਮਕ ਵਾਧਾ ਪਵਿੱਤਰ ਆਤਮਾ ਦਾ ਕੰਮ ਹੈ। ਪਰਮੇਸ਼ੁਰ ਨੂੰ ਜ਼ਰੂਰਤ ਨਹੀਂ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਆਪਣੇ ਆਪ ਨੂੰ ਲੋਕਾਂ ਦੇ ਸਾਹਮਣੇ ਪਰਗਟ ਕਰਨ ਲਈ ਸਾਡਾ ਇਸਤੇਮਾਲ ਕਰੇ, ਪਰ ਸਾਡੇ ਲਈ ਆਪਣੇ ਮਹਾਨ ਪ੍ਰੇਮ ਦੇ ਕਾਰਨ ਉਸ ਨੇ ਸਾਨੂੰ ਇਸ ਯੋਜਨਾ ਦਾ ਹਿੱਸਾ ਬਣਾਉਣ ਦੀ ਚੋਣ ਕੀਤੀ ਹੈ। ਇਸ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਕਿ ਲੋਕ ਪਰਮੇਸ਼ੁਰ ਨੂੰ, ਉਸ ਦੀ ਸਚਿਆਈ, ਪ੍ਰੇਮ, ਅਤੇ ਸ਼ਕਤੀ ਨੂੰ ਜਾਣਨ, ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਪਰਮੇਸ਼ੁਰ ਬਾਰੇ ਸਿੱਖਣ ਦੀ ਲੋੜ ਹੈ।

ਅਸੀਂ ਕਿਸ ਦੇ ਚੇਲੇ ਹਾਂ?

ਸਾਰੀ ਸ਼ਕਤੀ ਅਤੇ ਅਧਿਕਾਰ ਕਿਸ ਦੇ ਕੋਲ ਹੈ? **ਮੱਤੀ 28:18-20** ਨੂੰ ਪੜ੍ਹੋ।

ਇਨ੍ਹਾਂ ਤਿੰਨ ਆਇਤਾਂ ਵਿੱਚ ਯਿਸੂ ਨੇ ਆਪਣੇ ਚੇਲਿਆਂ ਨੂੰ ਕਿਹੜੇ ਚਾਰ ਕੰਮ ਕਰਨ ਲਈ ਦਿੱਤੇ ਹਨ?

1: _____ 2: _____ 3: _____ 4: _____

1: ਜਾਓ

ਇਸ ਸੰਦਰਭ ਵਿੱਚ ਜਾਣ ਦਾ ਅਰਥ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਜਦ ਅਸੀਂ ਆਪਣੇ ਜੀਵਨ ਦੇ ਸਫ਼ਰ ਵਿੱਚ ਅਗਾਂਹ ਵਧ ਰਹੇ ਹਾਂ (ਭਾਵੇਂ ਅਸੀਂ ਕਿਸੇ ਵੀ ਹਾਲਾਤ ਵਿੱਚ ਹੋਈਏ), ਜਦ ਅਸੀਂ ਇੱਕ ਥਾਂ ਤੋਂ ਦੂਜੇ ਥਾਂ 'ਤੇ ਜਾਂਦੇ ਹਾਂ (ਭਾਵੇਂ ਅਸੀਂ ਕਿਸੇ ਵੀ ਖੇਤਰ ਵਿੱਚ ਹੋਈਏ), ਉਸ ਹਾਲਾਤ ਉੱਤੇ ਅਤੇ ਹਰੇਕ ਖੇਤਰ ਉੱਤੇ ਯਿਸੂ ਨੂੰ ਸਾਰੀ ਸ਼ਕਤੀ ਅਤੇ ਸਾਰਾ ਅਧਿਕਾਰ ਮਿਲਿਆ ਹੋਇਆ ਹੈ। ਅਸੀਂ ਸਾਰੇ ਆਪਣੇ ਰੋਜ਼ਾਨਾ ਦੇ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਉਸ ਦੇ ਨਾਲ ਚਲਦਿਆਂ ਭਾਵੇਂ ਕਿਤੇ ਵੀ ਹੋਈਏ, ਉਹ ਆਪਣੇ ਹਰੇਕ ਚੇਲੇ ਦੇ ਅੰਦਰ ਆਪਣੇ ਆਤਮਾ ਦੇ ਰਾਹੀਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਸੰਗ ਨਜ਼ਦੀਕੀ ਨਾਲ ਅਤੇ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਤੌਰ 'ਤੇ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ।

2: ਬਪਤਿਸਮਾ ਦਿਓ

ਇਸ ਸੰਦਰਭ ਵਿੱਚ ਬਪਤਿਸਮਾ ਦੇਣ ਦਾ ਅਰਥ ਸ਼ੁੱਧੀਕਰਨ ਦੇ ਲਈ, ਯਿਸੂ ਅਤੇ ਉਸ ਦੀ ਪਛਾਣ ਦੇ ਨਾਲ ਇੱਕ ਹੋ ਜਾਣ ਦੇ ਲਈ ਪਾਣੀ ਵਿੱਚ ਡੁਬਕੀ ਲਗਾਉਣਾ ਜਾਂ ਬਾਰ-ਬਾਰ ਡੁਬਾਉਣਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਉਸ ਦੀ ਮੌਤ ਅਤੇ ਜੀ ਉੱਠਣ ਦੇ ਨਾਲ ਇੱਕ ਹੋ ਜਾਣਾ। ਯਿਸੂ ਨੂੰ ਕਬੂਲ ਕਰਨ ਦਾ ਅਰਥ ਉਸ ਦੀ ਪਛਾਣ ਨੂੰ, ਉਸ ਦੇ ਆਤਮਾ ਨੂੰ ਅਤੇ ਪਿਤਾ ਨੂੰ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨਾ ਹੈ। ਉਸ ਦੇ ਵਿੱਚ ਪੂਰੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਡੁੱਬ ਜਾਣ ਦਾ ਅਰਥ ਉਸ ਦੀ ਸ਼ਕਤੀ ਅਤੇ ਅਧਿਕਾਰ ਨੂੰ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨਾ ਹੈ ਅਤੇ ਮੌਜੂਦਾ ਸਮੇਂ ਵਿੱਚ ਤੇ ਭਵਿੱਖ ਵਿੱਚ ਉਸ ਦੇ ਆਤਮਾ ਦੇ ਦੁਆਰਾ ਪੱਕੇ ਤੌਰ 'ਤੇ ਸਕਾਰਾਤਮਕ ਬਦਲਾਅ ਲਈ ਆਪਣੇ ਹਿਰਦੇ ਅਤੇ ਮਨ ਵਿੱਚ ਪੂਰੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸਮਰਪਿਤ ਹੋ ਜਾਣਾ ਹੈ।

3: ਸਿਖਾਉ

ਪ੍ਰਭਾਵਸ਼ਾਲੀ ਸਿੱਖਿਆ ਦਾ ਅਰਥ ਦੂਜਿਆਂ ਨੂੰ ਯਿਸੂ ਵਰਗਾ ਬਣਨਾ ਸਿੱਖਣ ਦੇ, ਉਸ ਦੇ ਨਾਲ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਸੰਬੰਧ ਵਿੱਚ ਵਧਣ ਦੇ, ਅਤੇ ਦੂਜਿਆਂ ਨੂੰ ਸਿਖਾਉਣ ਦੇ ਕਾਬਲ ਬਣਾਉਣਾ ਹੈ। ਸਿਖਾਉਣ ਦਾ ਅਰਥ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਇਹ ਦਿਖਾਉਣਾ ਨਹੀਂ ਹੈ ਕਿ ਅਸੀਂ ਕਿੰਨਾ ਜਾਣਦੇ ਹਾਂ ਜਾਂ ਇਹ ਸਾਬਿਤ ਕਰਨਾ ਨਹੀਂ ਹੈ ਕਿ ਅਸੀਂ ਸਹੀ ਹਾਂ। ਯਿਸੂ ਦੇ ਚੇਲੇ ਬਣਾਉਣ ਦੇ ਸੰਬੰਧ ਵਿੱਚ ਸਿਖਾਉਣ ਦਾ ਅਰਥ ਹਰੇਕ ਕੌਮ ਦੇ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ, ਪੁਰਸ਼ ਅਤੇ ਇਸਤਰੀਆਂ ਨੂੰ (ਬਰਾਬਰੀ ਦੇ ਨਾਲ), ਵੱਡਿਆਂ ਅਤੇ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ (ਬਰਾਬਰੀ ਦੇ ਨਾਲ) ਇਹ ਸਿਖਾਉਣਾ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਪਰਮੇਸੁਰ ਵਿੱਚ ਡੁੱਬ ਜਾਣ ਅਤੇ ਪੂਰੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਉਸ ਦੇ ਵਫ਼ਾਦਾਰ ਹੋ ਜਾਣ।

4: ਚੇਲੇ ਬਣਾਉ

ਇਸ ਸੰਦਰਭ ਵਿੱਚ 'ਚੇਲੇ ਬਣਾਉਣਾ' ਮੁੱਖ ਕੰਮ ਹੈ। ਅਸੀਂ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਬਪਤਿਸਮਾ ਦੇਣ ਦੇ ਦੁਆਰਾ ਚੇਲੇ ਬਣਾਉਂਦੇ ਹਾਂ, ਜਿਸ ਦਾ ਅਰਥ ਹੈ ਉਸ ਵਿੱਚ ਡੁੱਬ ਜਾਣਾ, ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਉਸ ਦੀ ਸਚਿਆਈ ਦੇ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰ ਰਖਵਾਲੇ ਅਤੇ ਉਸ ਦੇ ਮਿਸ਼ਨ ਵਿੱਚ ਭਾਈਵਾਲ ਬਣਨਾ ਸਿਖਾਉਣਾ।

ਪਰਮੇਸੁਰ ਦੀ ਯੋਜਨਾ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰਨ ਦਾ ਪਰਮੇਸੁਰ ਦਾ ਤਰੀਕਾ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਯਿਸੂ ਦੇ ਚੇਲੇ ਬਣਾਇਆ ਜਾਵੇ (**ਅਫ਼ਸੀਆਂ 1:9-10**)। ਚੇਲੇ ਬਣਾਉਣ ਦਾ ਕੰਮ ਦਰਅਸਲ ਪਵਿੱਤਰ ਆਤਮਾ ਦਾ ਕੰਮ ਹੈ, ਜਿਸ ਨੂੰ ਉਹ ਯਿਸੂ ਦੇ ਚੇਲਿਆਂ ਵਿੱਚ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਦੁਆਰਾ ਪੂਰਾ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਪਰਮੇਸੁਰ ਨੇ ਆਪਣੀ ਯੋਜਨਾ ਨੂੰ ਸਾਡੇ ਉੱਤੇ, ਅਰਥਾਤ ਯਿਸੂ ਦੇ ਚੇਲਿਆਂ ਉੱਤੇ ਪਰਗਟ ਕੀਤਾ ਹੈ, ਅਤੇ ਸਾਡੇ ਲਈ ਉਸ ਦੇ ਮਹਾਨ ਪ੍ਰੇਮ ਦੇ ਕਾਰਨ ਉਸ ਨੇ ਸਾਨੂੰ ਸਾਰਿਆਂ ਨੂੰ ਆਪਣੀ ਇਸ ਯੋਜਨਾ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਕੀਤਾ ਹੈ।



ਜਦ ਅਸੀਂ ਯਿਸੂ ਬਾਰੇ ਸਿੱਖਦੇ ਹਾਂ, ਉਸ ਦੇ ਨਾਲ ਸਾਡੇ ਸੰਬੰਧ ਵਿੱਚ ਉਸ ਨੂੰ ਰੋਜ਼ਾਨਾ ਵਧ ਤੋਂ ਵਧ ਜਾਣਦੇ ਹਾਂ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਜਾਣਦੇ ਹਾਂ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਨਾਲ ਅਸੀਂ ਆਪਣੇ ਜੀਵਨ ਦੇ ਸਫ਼ਰ ਵਿੱਚ ਅਗਾਂਹ ਵਧ ਰਹੇ ਹਾਂ,

ਜਦ ਯਿਸੂ ਆਪਣੇ ਆਪ ਨੂੰ ਸਾਡੇ ਨਾਲ ਵੰਡਦਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ, ਅਸੀਂ ਯਿਸੂ ਬਾਰੇ ਦੂਜਿਆਂ ਨੂੰ ਦੱਸਦੇ ਜਾਂਦੇ ਹਾਂ, ਜਦ ਅਸੀਂ ਯਿਸੂ ਨੂੰ ਸਾਡੇ ਵਿੱਚ ਸੇਵਾ ਕਰਨ ਦਿੰਦੇ ਹਾਂ, ਤਾਂ ਅਸੀਂ ਲੋਕਾਂ ਦੀ ਸੇਵਾ ਕਰਨ ਦੇ ਦੁਆਰਾ ਯਿਸੂ ਦੀ ਸੇਵਾ ਕਰਦੇ ਜਾਂਦੇ ਹਾਂ, ਅਤੇ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਉਸ ਦੇ ਆਤਮਾ ਦੇ ਗਰੀਬ ਉਸ ਦੇ ਨਾਮ ਵਿੱਚ ਪਰਮੇਸੁਰ ਦੀ ਯੋਜਨਾ ਪੂਰੀ ਹੁੰਦੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ।

ਹਰੇਕ ਚੇਲੇ ਦੇ ਅੰਦਰ ਪਵਿੱਤਰ ਆਤਮਾ ਵੱਸਦਾ ਹੈ, ਜੋ ਯਿਸੂ ਦਾ ਗਵਾਹ ਹੈ। ਤੁਹਾਡੀ ਗਵਾਹੀ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਤੁਹਾਡੇ ਅੰਦਰ ਬਦਲਾਓ ਲਿਆਉਣ ਵਾਲੀ ਯਿਸੂ ਦੀ ਸ਼ਕਤੀ ਦੇ ਦੁਆਰਾ ਤੁਸੀਂ ਉਹੋ ਜਿਹਾ ਵਿਅਕਤੀ ਬਣੋ ਜਿਹੇ ਜਿਹਾ ਬਣਨ ਲਈ ਪਰਮੇਸੁਰ ਨੇ ਤੁਹਾਨੂੰ ਰਚਿਆ ਹੈ।

ਗਵਾਹੀ

ਯਿਸੂ ਦਾ ਚੇਲਾ ਬਣਨ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਤੁਸੀਂ ਕਿਹੋ ਜਿਹੇ ਵਿਅਕਤੀ ਸੀ?

ਯਿਸੂ ਦਾ ਚੇਲਾ ਬਣਨ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਤੁਸੀਂ ਕਿਹੋ ਜਿਹੇ ਵਿਅਕਤੀ ਬਣ ਗਏ ਹੋ, ਜੋ ਯਿਸੂ ਦੁਆਰਾ ਲਿਆਏ ਹੋਏ ਬਦਲਾਓ ਨੂੰ ਦਰਸਾਉਂਦਾ ਹੈ?

ਜਦ ਤੁਸੀਂ ਯਿਸੂ ਨੂੰ ਕਬੂਲ ਕਰਨ ਅਤੇ ਉਸ ਦਾ ਚੇਲਾ ਬਣਨ ਦਾ ਫੈਸਲਾ ਲਿਆ, ਤਾਂ ਉਸ ਵੇਲੇ ਤੁਹਾਡੇ ਜੀਵਨ ਦੇ ਹਾਲਾਤ ਕੀ ਸਨ?

ਉਹ ਸਭ ਤੋਂ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਗੱਲ ਕਿਹੜੀ ਸੀ ਜਿਸ ਦੇ ਕਾਰਨ ਤੁਸੀਂ ਯਿਸੂ ਨੂੰ ਕਬੂਲ ਕਰਨ ਅਤੇ ਉਸ ਦਾ ਚੇਲਾ ਬਣਨ ਦਾ ਫੈਸਲਾ ਲਿਆ?

ਮੌਜੂਦਾ ਸਮੇਂ ਵਿੱਚ ਅਤੇ ਭਵਿੱਖ ਵਿੱਚ ਤੁਹਾਡੇ ਜੀਵਨ ਵਿਚਲਾ ਸਭ ਤੋਂ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਬਦਲਾਓ ਕੀ ਹੋਇਆ ਹੈ?

ਤੁਹਾਡਾ ਵਿਗਾਰਕ ਜਵਾਬ / ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ ਕੀ ਹੈ?

ਸੈਸ਼ਨ 16: ਸੰਬੰਧ – ਪਰਮੇਸ਼ੁਰ ਦਾ ਰਾਜ

ਅਸੀਂ ਜਿਸ ਦੀ ਅਰਾਧਨਾ ਕਰਦੇ ਹਾਂ, ਅਸੀਂ ਉਸੇ ਵਰਗੇ ਬਣ ਜਾਂਦੇ ਹਾਂ।

ਅਰੰਭਕ ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ

ਸੈਸ਼ਨ ਦਾ ਅਰੰਭ ਕਰਨ ਲਈ ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ ਕਰੋ।

ਅਰਾਧਨਾ

ਅਰਾਧਨਾ ਦੇ ਦੋ ਜਾਂ ਤਿੰਨ ਅਜਿਹੇ ਗੀਤ ਚੁਣੋ ਅਤੇ ਗਾਓ, ਜਿਹੜੇ ਐਲਾਨ ਕਰਦੇ ਹਨ ਕਿ ਯਿਸੂ ਰਾਜਾ ਹੈ।

ਚੇਤੇ ਰੱਖੋ ਕਿ ਇਸ ਸਫ਼ਰ ਦੇ ਅਰੰਭ ਵਿੱਚ ਅਸੀਂ ਸਿੱਖਿਆ ਸੀ ਕਿ ਪਰਮੇਸ਼ੁਰ ਆਪਣੇ ਆਪ ਨੂੰ ਅਤੇ ਆਪਣੀ ਯੋਜਨਾ ਨੂੰ ਸਾਡੇ 'ਤੇ ਪਰਗਟ ਕਰਨਾ ਚਾਹੁੰਦਾ ਹੈ, ਅਤੇ ਉਸ ਦੀ ਯੋਜਨਾ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਸੁਰਗ ਵਿਚਲੀਆਂ ਅਤੇ ਧਰਤੀ ਉਤਲੀਆਂ ਸਭਨਾਂ ਵਸਤਾਂ ਨੂੰ ਮਸੀਹ ਯਿਸੂ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਕਰੇ।

ਸ਼ਬਦ ਅਧਿਐਨ

ਰਾਜ ਦਾ ਅਰਥ ਕਿਸੇ ਰਾਜ ਉੱਤੇ ਹਕੂਮਤ ਕਰਨ ਦਾ ਅਧਿਕਾਰ ਜਾਂ ਹੱਕ ਜਾਂ ਸ਼ਕਤੀ ਅਤੇ ਉਸ ਅਧਿਕਾਰ ਜਾਂ ਹੱਕ ਦੇ ਹੇਠ ਆਉਣ ਵਾਲਾ ਖੇਤਰ ਜਾਂ ਪ੍ਰਾਂਤ ਵੀ ਹੁੰਦਾ ਹੈ।

ਪਰਮੇਸ਼ੁਰ ਦਾ ਅਰਥ ਪਰਮਾਤਮਾ ਹੈ, ਜਿਸ ਨੂੰ ਅਸੀਂ ਪਿਤਾ, ਪੁੱਤਰ ਅਤੇ ਪਵਿੱਤਰ ਆਤਮਾ ਵਜੋਂ ਜਾਣਦੇ ਹਾਂ।

ਪਰਮੇਸ਼ੁਰ ਦੇ ਰਾਜ ਦਾ ਅਰਥ ਸੁਰਗ ਅਤੇ ਧਰਤੀ ਉੱਤੇ ਯਿਸੂ ਦੇ ਹਕੂਮਤ ਕਰਨ ਦਾ ਅਧਿਕਾਰ ਜਾਂ ਹੱਕ ਜਾਂ ਸ਼ਕਤੀ ਹੈ। ਪਰਮੇਸ਼ੁਰ ਦੇ ਰਾਜ ਦਾ ਬਾਦਸ਼ਾਹ ਯਿਸੂ ਹੈ। ਸੈਸ਼ਨ 10 ਆਤਮਾ ਤੋਂ ਜੰਮੇ ਵਿੱਚ ਅਸੀਂ ਸਿੱਖਿਆ ਸੀ ਕਿ ਪਰਮੇਸ਼ੁਰ ਦੇ ਰਾਜ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਵੇਸ਼ ਕਰਨ ਲਈ ਸਾਨੂੰ ਰਾਜਾ ਨੂੰ ਕਬੂਲ ਕਰਨਾ ਪਵੇਗਾ। ਯਿਸੂ ਮਸੀਹ ਦੀ ਸੇਵਾ ਅਤੇ ਸੁਨੇਹੇ ਨੂੰ ਅਤੇ ਉਸ ਦੇ ਚੰਗਿਆਈ ਲਿਆਉਣ ਵਾਲੇ ਕੰਮ ਵਿੱਚ ਉਸ ਦੇ ਚੇਲਿਆਂ ਦੀ ਭੂਮਿਕਾ ਨੂੰ ਸਮਝਣ ਲਈ ਪਰਮੇਸ਼ੁਰ ਦੇ ਰਾਜ ਦੀ ਤਸਵੀਰ ਨੂੰ ਸਮਝਣਾ ਬਹੁਤ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਹੈ।

ਬਾਈਬਲ ਅਧਿਐਨ

ਲੂਕਾ 4:43 ਅਤੇ ਰਸੂਲਾਂ 1:1-4 ਨੂੰ ਪੜ੍ਹੋ।

ਯਿਸੂ ਨੇ ਪਰਮੇਸ਼ੁਰ ਦੇ ਰਾਜ ਬਾਰੇ ਪਰਚਾਰ ਕੀਤਾ ਅਤੇ ਸਿਖਾਇਆ, ਪਰਮੇਸ਼ੁਰ ਦੇ ਰਾਜ ਨੂੰ ਪਰਗਟ ਕੀਤਾ, ਅਤੇ ਪਰਮੇਸ਼ੁਰ ਦੇ ਰਾਜ ਦਾ ਬਾਦਸ਼ਾਹ ਹੈ।

ਯਿਸੂ ਦੇ ਅਨੁਸਾਰ ਉਸ ਦੇ ਸਰੀਰ ਅਤੇ ਲਹੂ ਨੂੰ ਧਾਰਨ ਕਰਨ ਦੇ ਦੁਆਰਾ ਕੀ ਪੂਰਾ ਹੋਇਆ ਸੀ? ਲੂਕਾ 4:18-19 ਨੂੰ ਪੜ੍ਹੋ।

1: _____

2: _____

3: _____

4: _____

5: _____

6: _____

ਸਮੂਹਕ ਚਰਚਾ

ਤੁਹਾਡੇ ਅਨੁਸਾਰ ਪਰਮੇਸ਼ੁਰ ਦਾ ਰਾਜ ਕੀ ਹੈ? ਆਪਣੇ ਜਵਾਬ ਲਿਖੋ।

- 1: _____
- 2: _____
- 3: _____
- 4: _____
- 5: _____
- 6: _____
- 7: _____

ਪਰਮੇਸ਼ੁਰ ਦਾ ਰਾਜ ਯਿਸੂ ਵਿੱਚ ਪਰਗਟ ਹੁੰਦਾ ਹੈ।

ਯਿਸੂ ਨੇ ਆਪਣੇ ਆਤਮਾ ਦੇ ਦੁਆਰਾ, ਆਪਣੀ ਸ਼ਕਤੀ ਅਤੇ ਅਧਿਕਾਰ ਨਾਲ ਸਾਨੂੰ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰੀ ਸੌਂਪੀ ਹੈ ਕਿ ਅਸੀਂ ਬੁਰਿਆਈ ਨਾਲ ਨੁਕਸਾਨੇ ਹੋਏ ਇਸ ਸੰਸਾਰ ਵਿੱਚ ਮੌਜੂਦ ਪਰਮੇਸ਼ੁਰ ਦੇ ਰਾਜ ਵਿੱਚ ਜੀਵਨ ਬਤੀਤ ਕਰੀਏ ਅਤੇ ਪਰਮੇਸ਼ੁਰ ਦੇ ਰਾਜ ਦੇ ਵਾਧੇ ਲਈ ਪਰਮੇਸ਼ੁਰ ਦੀ ਯੋਜਨਾ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਹੋਈਏ, ਤਾਂ ਜੋ ਸਾਡੇ ਪਿਤਾ ਪਰਮੇਸ਼ੁਰ ਨੂੰ ਮਹਿਮਾ ਮਿਲੇ।

ਅਸੀਂ ਸਾਡੇ ਲਈ ਪਰਮੇਸ਼ੁਰ ਦੇ ਪ੍ਰੇਮ ਨੂੰ ਜਿੰਨਾ ਵਧ ਜਾਣਾਂਗੇ, ਉਸ ਦੀ ਹਜ਼ੂਰੀ ਵਿੱਚ ਉਸ ਦੇ ਵਚਨ ਨੂੰ ਸੁਣਦਿਆਂ ਜਾਂ ਪੜ੍ਹਦਿਆਂ, ਅਰਾਧਨਾ ਵਿੱਚ, ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ ਵਿੱਚ ਅਤੇ ਹੋਰਨਾਂ ਵਿਸ਼ਵਾਸੀਆਂ ਦੀ ਸੰਗਤੀ ਵਿੱਚ ਸਮਾਂ ਬਿਤਾਵਾਂਗੇ, ਯਿਸੂ ਤੋਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਾਂਗੇ, ਬੁਰਿਆਈ ਨਾਲ ਨੁਕਸਾਨੇ ਹੋਏ ਸੰਸਾਰ ਵਿੱਚ ਉਸ ਦੀ ਸੰਪੂਰਨ ਜਿੱਤ ਵਿੱਚ ਜੀਵਨ ਬਤੀਤ ਕਰਾਂਗੇ, ਉਸ ਦੇ ਮਹਾਨ ਪ੍ਰੇਮ ਦੀ ਗਵਾਹੀ ਦਿਆਂਗੇ ਅਤੇ ਚੇਲੇ ਬਣਾਵਾਂਗੇ, ਓਨਾ ਹੀ ਵਧ ਅਸੀਂ ਮੌਜੂਦਾ ਸਮੇਂ ਵਿੱਚ ਧਰਤੀ ਉੱਤੇ ਪਰਮੇਸ਼ੁਰ ਦੇ ਰਾਜ ਵਿੱਚ ਜੀਵਾਂਗੇ।

ਇਸ ਸੈਸ਼ਨ ਵਿੱਚੋਂ ਤੁਸੀਂ ਪਰਮੇਸ਼ੁਰ ਬਾਰੇ **ਕਿਹੜੀ** ਇੱਕ ਗੱਲ ਸਿੱਖੀ?

ਤੁਹਾਡਾ ਵਿਹਾਰਕ ਜਵਾਬ / ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ **ਕੀ** ਹੈ?

ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ

ਅਫ਼ਸੀਆਂ 3:14-21 ਇਸ ਲਈ ਮੈਂ ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ ਵਿੱਚ ਪਿਤਾ ਅੱਗੇ ਝੁਕਦਾ ਹਾਂ। ਧਰਤੀ ਅਤੇ ਸਵਰਗ ਉੱਤੇ ਹਰ ਪਰਿਵਾਰ ਆਪਣਾ ਅਸਲੀ ਨਾਮ ਉਸ ਤੋਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਮੈਂ ਪਿਤਾ ਅੱਗੇ ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ ਕਰਦਾ ਹਾਂ ਕਿ ਉਹ ਆਪਣੀ ਅਸੀਮ ਮਹਿਮਾ ਦੁਆਰਾ ਤੁਹਾਨੂੰ ਤੁਹਾਡੀ ਆਤਮਾ ਵਿੱਚ ਮਜ਼ਬੂਤ ਹੋਣ ਲਈ ਸ਼ਕਤੀ ਦੇਵੇ। ਉਹ ਤੁਹਾਨੂੰ ਇਹ ਤਾਕਤ ਆਪਣੇ ਆਤਮਾ ਰਾਹੀਂ ਦੇਵੇਗਾ। ਮੈਂ ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ ਕਰਦਾ ਹਾਂ ਕਿ ਤੁਹਾਡੇ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਰਾਹੀਂ ਮਸੀਹ ਤੁਹਾਡੇ ਦਿਲਾਂ ਵਿੱਚ ਰਹੇ। ਮੈਂ ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ ਕਰਦਾ ਹਾਂ ਕਿ ਤੁਹਾਡਾ ਜੀਵਨ ਜੋੜਿਆ ਜਾਵੇ ਅਤੇ ਪ੍ਰੇਮ ਉੱਪਰ ਉਸਾਰਿਆ ਜਾਵੇ ਅਤੇ ਮੈਂ ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ ਕਰਦਾ ਹਾਂ ਕਿ ਤੁਸੀਂ ਅਤੇ ਪਰਮੇਸ਼ੁਰ ਦੇ ਪਵਿੱਤਰ ਲੋਕ ਮਸੀਹ ਦੇ ਪ੍ਰੇਮ ਦੀ ਮਹਾਨਤਾ ਨੂੰ ਸਮਝ ਸਕਣ ਦੀ ਸ਼ਕਤੀ ਰੱਖੋ। ਮੈਂ ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ ਕਰਦਾ ਹਾਂ ਕਿ ਤੁਸੀਂ ਇਹ ਸਮਝ ਸਕੋ ਕਿ ਇਹ ਪਿਆਰ ਕਿੰਨਾ ਲੰਮਾ, ਕਿੰਨਾ ਵਿਸ਼ਾਲ ਕਿੰਨਾ ਉੱਚਾ ਅਤੇ ਕਿੰਨਾ ਗਹਿਰਾ ਹੈ। ਮਸੀਹ ਦਾ ਪ੍ਰੇਮ ਐਨਾ ਮਹਾਨ ਹੈ ਕਿ ਕੋਈ ਉਸ ਨੂੰ ਪੂਰੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਨਹੀਂ ਜਾਣ ਸਕਦਾ, ਪਰ ਮੈਂ ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ ਕਰਦਾ ਹਾਂ ਕਿ ਤੁਸੀਂ ਇਸ ਪ੍ਰੇਮ ਨੂੰ ਜਾਣੋ, ਤਦ ਤੁਸੀਂ ਉਹ ਭਰਪੂਰੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰੋਗੇ, ਜਿਹੜੀ ਪਰਮੇਸ਼ੁਰ ਨੇ ਤੁਹਾਡੇ ਲਈ ਰੱਖੀ ਹੈ।

ਸਾਡੇ ਅੰਦਰ ਕੰਮ ਕਰਨ ਵਾਲੀ ਪਰਮੇਸ਼ੁਰ ਦੀ ਸ਼ਕਤੀ ਦੇ ਦੁਆਰਾ ਪਰਮੇਸ਼ੁਰ ਸਾਡੀ ਸੋਚ ਜਾਂ ਮੰਗਣ ਤੋਂ ਕਿਤੇ ਵਧ ਕੰਮ ਕਰ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਕਲੀਸਿਯਾ ਵਿੱਚ ਅਤੇ ਯਿਸੂ ਮਸੀਹ ਵਿੱਚ ਪਰਮੇਸ਼ੁਰ ਨੂੰ ਸਦਾ-ਸਦਾ ਮਹਿਮਾ ਮਿਲਦੀ ਰਹੇ। ਅਮੀਨ।^(ERV)

	ਮਰੱਤਵੀਣ
	ਕੁਝ ਮਰੱਤਵ ਵਾਲਾ
	ਬਹੁਤ ਮਰੱਤਵ ਵਾਲਾ

