

ଇଶ୍ଵରଙ୍କ ରାଜ୍ୟର
ଶିଷ୍ୟତ୍ଵ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ
କାର୍ଯ୍ୟପୁସ୍ତିକା
ପ୍ରଥମ ଭାଗ



ଇଶ୍ଵରଙ୍କ ରାଜ୍ୟର ଶିକ୍ଷ୍ୟତ୍ଵ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ପ୍ରଭୁଙ୍କର ଗୌରବ ଓ ତାହାଙ୍କ ମହାନ ପ୍ରେମର ବ୍ୟାପକ ଜ୍ଞାନରେ ବୁଦ୍ଧିପାତ୍ତବାକୁ, ପୁଣି ଇଶ୍ଵରଙ୍କ ସମସ୍ତ ପୂର୍ଣ୍ଣତାରେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ହେବାକୁ ଓ ଜୀବନ ଯାତ୍ରାରେ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କୁ ସମାନ ଭାବରେ ସନ୍ତୁଷ୍ଟକରଣ କରିବାକୁ ସୁଯୋଗ ପ୍ରଦାନ କରିଥାଏ, ଯଦ୍ଵାରା ଜଗତ ତାହାକୁ ଜାଣିପାରିବ ।

୨୦୧୬ ବର୍ଷ ପାଇଁ ସତ୍ତ୍ଵାଧିକାର ଓ ରାଜସ୍ଵମୁକ୍ତ । ବିନାମୂଲ୍ୟରେ ଅଧିକ ଲେଖା ପାଇବା ପାଇଁ www.jesuslovestheworld.info ରେ ଲଗ୍‌ଅନ୍ କରନ୍ତୁ କିମ୍ବା jesuslovestheworld.info@gmail.com ରେ ଇମେଲ୍ କରନ୍ତୁ ।

ଯୀଶୁ ଜଗତକୁ ପ୍ରେମ କରନ୍ତି: ଯାହା ଏକ ଲାଭ-ବିହୀନ, ସ୍ଵେଚ୍ଛାସେବୀ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷିତ ଇଶ୍ଵରଙ୍କ ରାଜ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟର ଅନୁଷ୍ଠାନ ଅଟେ । ବ୍ୟାବହାରିକ ସୁସମାଚାର କାର୍ଯ୍ୟ ସମ୍ପନ୍ନୀୟ ସେମିନାର, ତାଲିମ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଆୟୋଜନ କରିବା ଓ ସ୍ଥାନୀୟ ନେତାମାନଙ୍କୁ ସନ୍ତୁଷ୍ଟକରଣ କରିବା, ମଣ୍ଡଳୀରେ ବାକ୍ୟ ପ୍ରଚାର କରିବା, ବାଇବେଲ କଲେଜଗୁଡ଼ିକରେ ଶିକ୍ଷା ଦେବା ଓ ସମଗ୍ର ଜଗତରେ ମାତୃଭାଷାରେ ଇଶ୍ଵରଙ୍କ ରାଜ୍ୟର ସମ୍ପଦସମୂହ ସୃଷ୍ଟି କରିବା ଏହାର ଲକ୍ଷ୍ୟ ।

ସୂଚୀପତ୍ର

ପରିଚୟ	2
୧: ଅଦୃଶ୍ୟ ବିଷୟକୁ ଦେଖିବା	3
୨: ତାହାଙ୍କୁ ଜାଣିବା	4
୩: ତାହାଙ୍କୁ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଭାବରେ ଗ୍ରହଣ କରିବା	7
୪: ସମୟଟି ହେଉଛି ବର୍ତ୍ତମାନ	10
୫: କାରଣ ଲିଖିତ ଅଧିକ ପ୍ରେମ କରନ୍ତି	13
୬: ପିତାଙ୍କ ପ୍ରେମ	15
୭: ପୁତ୍ରଙ୍କର ପ୍ରେମ	18
୮: ପବିତ୍ର ଆତ୍ମାଙ୍କର ପ୍ରେମ	20
୯: ମୁଁ ଯେପରି, ସେପରି ଭାବରେ ହିଁ ଗ୍ରହଣ କରାଯିବା	22
୧୦: ପରିଚୟ - ଆତ୍ମାରୁ ଜାତ	24
୧୧: ପ୍ରିୟତମଙ୍କଠାରେ ଗୃହୀତ ହେବା	28
୧୨: ସମ୍ପର୍କ	31
୧୩: ଅନ୍ୟମାନେ ଯେପରି, ସେହିପରି ହିଁ ଗ୍ରହଣ କରିବା	34
୧୪: ସମ୍ପର୍କ – ସମାନତା	37
୧୫: ସମ୍ପର୍କ – ଶିକ୍ଷ୍ୟତ୍ୱ	40
୧୬: ସମ୍ପର୍କ – ଲିଖିତର ରାଜ୍ୟ	42
ପ୍ରାର୍ଥନା	44
୧୦ ଦାନା କାର୍ଯ୍ୟଲିପିବନ୍ଧ କାଗଜ	45

ପରିଚୟ

ପୁନର୍ଜୀବନ, ପୁନଃଜାପନ ଓ ଆପଣା ସହିତ ସମସ୍ତ ବିଷୟର ନୂତନୀକରଣ କରିବା ନିମନ୍ତେ ଇଶ୍ବର ପ୍ରେମରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ବିଷୟ କରନ୍ତି । ସେ ସମ୍ପର୍କ ସ୍ଥାପନକାରୀ, ସେ ଘନିଷ୍ଠ ଓ ସେ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଅଟନ୍ତି ।

ଏହି ଅଧିବେଶନରୁ ପ୍ରତ୍ୟେକେ ଯେପରି ଅଧିକ ଲାଭବାନ୍ ହୁଅନ୍ତି, ସେଥି ନିମନ୍ତେ ମୁଁ ତୁମ୍ଭମାନଙ୍କୁ ନିମ୍ନ ଲିଖିତ ବିଷୟସବୁ କରିବା ପାଇଁ ନିବେଦନ କରୁଅଛି:

- ଇଶ୍ବରଙ୍କଠାରୁ ଶୁଣିବା ପାଇଁ ଆଶା ରଖନ୍ତୁ
- ପ୍ରଶ୍ନସମୂହ ପଚାରନ୍ତୁ
- ନିଜର ଚିନ୍ତାଭାବଗୁଡ଼ିକୁ ପ୍ରକାଶ କରି ଆଲୋଚନା କରନ୍ତୁ
- ଆପଣଙ୍କ କାର୍ଯ୍ୟପୁସ୍ତିକାରେ ଏହି ଉତ୍ତରସବୁ ଲେଖନ୍ତୁ
- ଏବଂ, ସର୍ବୋପରି, ଏହି ଯାତ୍ରାକୁ ଉପଭୋଗ କରନ୍ତୁ

ଇଶ୍ବରଙ୍କ ଯୋଜନା

ସମୟର ଆରମ୍ଭାବଧି ଇଶ୍ବର ଯୋଜନା କରିଥିବା ଉଦ୍ଦାରକାରୀ ସଂକଳ୍ପ ହେଉଛି, ସ୍ବର୍ଗ ଓ ପୃଥିବୀରେ, ଖ୍ରୀଷ୍ଟ ଯୀଶୁଙ୍କଠାରେ ତାହାଙ୍କ ଶାସନ ଓ ରାଜତ୍ବର ଅଧିନରେ ସମସ୍ତ ବିଷୟକୁ ଏକତ୍ର ବଶୀଭୂତ କରିବା । ଇଶ୍ବର ଖ୍ରୀଷ୍ଟ ଯୀଶୁଙ୍କଠାରେ ସମଗ୍ର ବିଶ୍ବ ପ୍ରତି ସୁସଙ୍ଗତି ଓ ଶାନ୍ତି ସ୍ଥାପନ କରନ୍ତି । ତାହାଙ୍କଠାରେ, ଆନ୍ଦେମାନେ ତାହାଙ୍କ ସହିତ ଏକ ଅଟୁ ।

ଏଫିସୀୟ ୧:୯-୧୦ ପରମେଶ୍ବର ନିଜର ପୂର୍ଣ୍ଣ ଜ୍ଞାନ ଓ ବୋଧ ଶକ୍ତି ଦ୍ବାରା ତାହାଙ୍କର ନିଗୁଡ଼ତତ୍ତ୍ବ ଆମକୁ ଜଣାଇଅଛନ୍ତି । ପରମେଶ୍ବର ଏହା ଚାହୁଁଥିଲେ ଏବଂ ସେ ଏହା ଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କ ଦ୍ବାରା କରିବା ପାଇଁ ଯୋଜନା କରିଥିଲେ । ପରମେଶ୍ବରଙ୍କର ଯୋଜନା ଥିଲା ଯେ ଉଚିତ୍ ସମୟ ଉପସ୍ଥିତ ହେଲେ, ଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କଠାରେ ବିଶ୍ବାସ କରୁଥିବା ସ୍ବର୍ଗ ଓ ପୃଥିବୀର ସମସ୍ତ ବିଷୟଗୁଡ଼ିକ ଏକତ୍ର କରିବେ ଓ ଖ୍ରୀଷ୍ଟ ତହିଁର ମସ୍ତକ ସ୍ବରୂପ ହେବେ । (ERV)

ଶିଷ୍ୟଗଣ ଗଠନ କରିବା

ଯୀଶୁ ଆପଣା ଅନୁଗମନକାରୀମାନଙ୍କୁ (ଶିଷ୍ୟମାନଙ୍କୁ) ଆପଣା ଅଧିକାର ଦେଲେ, ଯଦ୍ବାରା ସେମାନେ ଆପଣା ଆପଣା ଜୀବନ ଯାତ୍ରାରେ, ତାହାଙ୍କ ଆତ୍ମାଙ୍କ ଦ୍ବାରା ଅନୁଗମନକାରୀମାନଙ୍କୁ (ଶିଷ୍ୟମାନଙ୍କୁ) ଗଠନ କରିବେ ।

ମାଥୁ ୨୮:୧୮-୨୦ ତେଣୁ ଯୀଶୁ ସେମାନଙ୍କ ପାଖକୁ ଆସି କହିଲେ, “ସ୍ବର୍ଗ ଓ ପୃଥିବୀର ସମସ୍ତ ଅଧିକାର ମୋତେ ଦିଆଯାଇଅଛି । ତେଣୁ ଯାଅ ଓ ସବୁ ଦେଶର ଲୋକମାନଙ୍କୁ ମୋର ଶିଷ୍ୟ କର । ପରମପିତା, ପୁତ୍ର ଓ ପବିତ୍ରଆତ୍ମାଙ୍କ ନାମରେ ତୁମ୍ଭେମାନେ ସେମାନଙ୍କୁ ବାପ୍ତିସ୍ମ ଦିଅ । ମୁଁ ତୁମ୍ଭମାନଙ୍କୁ ଯାହାସବୁ କହିଅଛି, ସେ ସବୁ କଥା ପାଳନ କରିବା ପାଇଁ ଲୋକମାନଙ୍କୁ ଶିକ୍ଷା ଦିଅ । ମୁଁ ତୁମ୍ଭମାନଙ୍କ ସହିତ ସଦାସର୍ବଦା ରହିବି ବୋଲି ତୁମ୍ଭେମାନେ ଦୃଢ଼ ବିଶ୍ବାସ ରଖ । ଜଗତର ଶେଷ ସମୟ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମଧ୍ୟ ମୁଁ ତୁମ୍ଭ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ରହିବି ।” (ERV)

ଇଶ୍ବରଙ୍କୁ ଓ ଆପଣଙ୍କ ପ୍ରତି ତାହାଙ୍କ ପ୍ରେମକୁ ଜାଣିବା ଦ୍ବାରା, ସେ କିଏ, ସେ ଆପଣଙ୍କ ପାଇଁ କ’ଣ କରିଅଛନ୍ତି ଓ କରିବେ, ତାହା ଜାଣିବା ଦ୍ବାରା ଶିଷ୍ୟତ୍ବର ଆରମ୍ଭ ହୋଇଥାଏ । ତାହାଙ୍କ ବାକ୍ୟରେ, ତାହାଙ୍କ ଉପସ୍ଥିତିରେ, ଉପାସନାରେ, ପ୍ରାର୍ଥନାରେ ଓ ଅନ୍ୟ ବିଶ୍ବାସୀମାନଙ୍କ ସହଭାଗୀତାରେ ତାହାଙ୍କ ସହିତ ସମୟ କ୍ଷେପଣ କରିବା ବିଷୟ ଆମ୍ଭମାନଙ୍କୁ ଇଶ୍ବରଙ୍କୁ ଜାଣିବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରିଥାଏ ।

ଆନ୍ଦେମାନେ ଏହି ଶିଷ୍ୟତ୍ବ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ମାଧ୍ୟମରେ ଯାତ୍ରା କରୁଥିବା ବେଳେ ମୁଁ ଯୀଶୁଙ୍କ ନାମରେ ପ୍ରାର୍ଥନା କରୁଅଛି, ଯେପରି ଆପଣମାନେ ତାହାଙ୍କ ଆତ୍ମାଙ୍କ ଦ୍ବାରା ପ୍ରଭୁଙ୍କର ଗୌରବ ଓ ଆପଣମାନଙ୍କ ପ୍ରତି ତାହାଙ୍କ ପ୍ରେମର ବ୍ୟାପକ ଜ୍ଞାନରେ ବୃଦ୍ଧି ପାଇବେ ଓ ଇଶ୍ବରଙ୍କ ସମସ୍ତ ପୂର୍ଣ୍ଣତାରେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ହେବ, ଯଦ୍ବାରା ଜଗତ ତାହାଙ୍କୁ ଜାଣିପାରିବ । ଆମେନ୍ ।

ଅଧିବେଶନ ୧: ଅଦୃଶ୍ୟ ବିଷୟକୁ ଦେଖିବା

ସୃଷ୍ଟିକର୍ତ୍ତା ଇଶ୍ବର ସମ୍ପର୍କସ୍ଥାପନକାରୀ । ତାହାଙ୍କ ବାକ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ । ତାହାଙ୍କ ଉପସ୍ଥିତି ଅତି ଘନିଷ୍ଠ । ତାହାଙ୍କ ସୃଷ୍ଟି ସାକ୍ଷ୍ୟମୟ ।

ପ୍ରାରମ୍ଭିକ ପ୍ରାର୍ଥନା

ପ୍ରାର୍ଥନାରେ ଅଧିବେଶନଟିକୁ ଆରମ୍ଭ କରନ୍ତୁ ।

ଉପାସନା

ଦୁଇ କିମ୍ବା ତିନୋଟି ଉପାସନା ଗୀତ ବୋଲନ୍ତୁ, ଯେଉଁ ଗୀତଗୁଡ଼ିକ ଆତ୍ମମାନଙ୍କ ପ୍ରତି ଆପଣଙ୍କୁ ପ୍ରକାଶ କରିବା ପାଇଁ ଇଶ୍ବରଙ୍କର ଆକାଂକ୍ଷା ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ହୋଇଥିବ ।

ଦଳଗତ ଆଲୋଚନା

କେଉଁ କେଉଁ ଭିନ୍ନ ମାର୍ଗରେ ଇଶ୍ବର ଆତ୍ମମାନଙ୍କ ପ୍ରତି ଆପଣଙ୍କୁ ପ୍ରକାଶ କରନ୍ତି, ସେଗୁଡ଼ିକ ଆଲୋଚନା କରନ୍ତୁ । ଉତ୍ତରସବୁ ଲେଖନ୍ତୁ ।

ଗୀତସଂହିତା ୧୯:୧-୬; ରୋମୀୟ ୧:୨୦; ହୋଶେୟ ୧୨:୧୦ ଓ ଆଦି ପୁସ୍ତକ ୩୧:୧୧ ପାଠ କରନ୍ତୁ

ଦ୍ଵିତୀୟ ବିବରଣ ୪:୩୫-୩୯; ଆଦି ପୁସ୍ତକ ୧୫:୧; ୨ୟ ରାଜାବଳି ୫:୧, ୧୪-୧୫ ଓ ଯୋହନ ୯:୧-୬ ପାଠ କରନ୍ତୁ

ଲୁକ ୨୪:୨୭; ଯୋହନ ୨୦:୩୧ ଓ ଗୀତସଂହିତା ୩୩:୬-୯ ପାଠ କରନ୍ତୁ

ଯୋହନ ୧:୧୪-୧୮; ୧୪:୬-୭ ଓ ଏକ୍ରୀ ୧:୧-୪ ପାଠ କରନ୍ତୁ

ଯୋହନ ୧୬:୧୩-୧୫ ଓ ୧ ଯୋହନ ୫:୬ ପାଠ କରନ୍ତୁ

ସାକ୍ଷ୍ୟ ଦିଅନ୍ତୁ

ଇଶ୍ବର ଆପଣଙ୍କ ନିକଟରେ ଆପଣଙ୍କୁ କିପରି ପ୍ରକାଶ କଲେ?

ଧନ୍ୟବାଦାର୍ଥକ ଶେଷ ପ୍ରାର୍ଥନା

ଇଶ୍ବର ଯେ ଆପଣଙ୍କୁ ଆତ୍ମମାନଙ୍କ ନିକଟରେ ପ୍ରକାଶ କରିବା ପାଇଁ ତାହାନ୍ତି, ଏଥି ନିମନ୍ତେ ତାହାଙ୍କର ଧନ୍ୟବାଦ କରନ୍ତୁ ।

ଅଧିବେଶନ ୨: ତାହାଙ୍କୁ ଜାଣିବା

ସୃଷ୍ଟିକର୍ତ୍ତା ଈଶ୍ବର ସମୟ ଓ ସ୍ଥାନର ସୀମା ମଧ୍ୟରେ ସୀମିତ ନୁହଁନ୍ତି । ତଥାପି ଆମ୍ଭମାନଙ୍କ ସମୟରେ ଓ ଛିତିବିସ୍ତା ସ୍ଥାନରେ ଆପଣାକୁ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଭାବରେ ପ୍ରକାଶ କରନ୍ତି ।

ପ୍ରାରମ୍ଭିକ ପ୍ରାର୍ଥନା

ପ୍ରାର୍ଥନାରେ ଅଧିବେଶନଟିକୁ ଆରମ୍ଭ କରନ୍ତୁ ।

ଉପାସନା

ଦୁଇ କିମ୍ବା ତିନୋଟି ଉପାସନା ଗୀତ ବୋଲନ୍ତୁ, ଯେଉଁ ଗୀତଗୁଡ଼ିକ ଈଶ୍ବରଙ୍କର ମହାନତାକୁ ଘୋଷଣା କରୁଥିବ ।

ପରିଚୟ

ଆମ୍ଭେମାନେ ପ୍ରଥମ ଅଧିବେଶନରେ ଶିକ୍ଷା କଲୁ ଯେ ଈଶ୍ବର ଆମ୍ଭମାନଙ୍କ ନିକଟରେ ଆପଣାକୁ ବିଭିନ୍ନ ମାର୍ଗରେ ପ୍ରକାଶ କରନ୍ତି । ଯେତେବେଳେ ଆମ୍ଭେମାନେ ବାଇବଲ ପାଠ କରୁ ଓ ଅଧ୍ୟୟନ କରୁ – ଯାହା ଆମ୍ଭମାନଙ୍କ ପ୍ରତି ଈଶ୍ବରଙ୍କର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ପ୍ରେମପତ୍ର ଅଟେ – ଆମ୍ଭେମାନେ ତାହାଙ୍କ ବିଷୟରେ ଅଧିକ ଜାଣିଥାଉ । ଏପରିକି ପ୍ରଥମ ବାକ୍ୟ ‘ଆଦ୍ୟରେ, ପରମେଶ୍ବର ସୃଷ୍ଟି କଲେ’ ଆମ୍ଭମାନଙ୍କ ନିକଟରେ ପ୍ରକାଶ କରେ ଯେ, ଯାହା ବି ଯେତେବେଳେ ବି ପ୍ରାରମ୍ଭ ଥିଲା, ଈଶ୍ବର ଥିଲେ ଓ ଈଶ୍ବର ସୃଷ୍ଟି କଲେ । ଈଶ୍ବରଙ୍କୁ ଅଧିକ ଜାଣିବା ନିମନ୍ତେ ଆମ୍ଭେମାନେ ବାଇବଲରେ ଉଲ୍ଲେଖ ଥିବା ତିନିଗୋଟି ଦର୍ଶନକୁ ଅଧ୍ୟୟନ କରିବା ।

ବାଇବଲ ଅଧ୍ୟୟନ – ଈଶ୍ବରଙ୍କ ଦର୍ଶନସମୂହ – ଯିହୁଜିକଲ

ଈଶ୍ବର ଯାହାଙ୍କ ନିକଟରେ ଆପଣାକୁ ପ୍ରକାଶ କରନ୍ତି, ତାହାର ଆବଶ୍ୟକତା ଅନୁସାରେ ଆପଣାକୁ ପ୍ରକାଶ କରନ୍ତି । ଆମ୍ଭେମାନେ ଯିହୁଜିକଲଙ୍କ ପ୍ରତି ଦତ୍ତ ଈଶ୍ବରଙ୍କ ଦର୍ଶନକୁ ଅଧ୍ୟୟନ କରିବା ।

ଦର୍ଶନଟିର ପୂର୍ବାପର ଘଟଣା

ଯିହୁଜିକଲ ଯିହୁଦୀଗୋଷ୍ଠୀରୁ ଉତ୍ପନ୍ନ ଜଣେ ଭାବବାଦୀ ଓ ଯାଜକ ଥିଲେ । ଇତିହାସର ସେହି ସମୟରେ ଯିହୁଜିକଲ ଅନ୍ୟ ଯିହୁଦୀମାନଙ୍କ ସହ ଏକତ୍ର ବିଦେଶରେ ବନ୍ଦୀ ଥିଲେ (ଯିହୁଜିକଲ ୧:୧) । ଯିରୁଶାଲମ ନଗର, ଯାହା ସେମାନଙ୍କର ନିଜର ଉପାସନା ସ୍ଥଳ ଥିଲା, ସେଠାରୁ ସେମାନେ ବନ୍ଧୁ ଦୂରରେ ଥିଲେ । ଯିହୁଦୀମାନେ ବିଦ୍ରୋହୀ ଲୋକ ଥିଲେ, ଯେଉଁମାନେ ବିଦେଶୀ ଦେବତାଗଣର ଉପାସନା କରୁଥିଲେ । ତେଣୁ ଈଶ୍ବର ଆପଣା ଭାବବାଦୀ ଓ ଯାଜକ ଯିହୁଜିକଲଙ୍କ ପ୍ରତି ଏକ ଦର୍ଶନ ମାଧ୍ୟମରେ ଏକ ବାକ୍ୟ-ପ୍ରତିଛବି ପ୍ରେରଣ କଲେ (ଯିହୁଜିକଲ ୧:୩) ।

ଯିହୁଜିକଲ ୧:୧୫-୨୧ ପାଠ କରନ୍ତୁ

ଏହି ବାଇବଲ ଅନୁଚ୍ଛେଦ ଉପରେ ଧ୍ୟାନ କରନ୍ତୁ ଓ ଏକାଧିକଥର ଏହାକୁ ପାଠ କରନ୍ତୁ ।

ଦଲଗତ ଆଲୋଚନା

ଏହି ବାଇବଲ ଅନୁଚ୍ଛେଦରେ ଲିଖିତ ପାଞ୍ଚୋଟି ବିଷୟ କ’ଣ, ତାହା ଆଲୋଚନା କରନ୍ତୁ । ଉତ୍ତରସବୁ ଲେଖନ୍ତୁ ।

ପଦ ୧୫ _____

ପଦ ୧୬-୧୭ _____

ପଦ ୧୮ _____

ପଦ ୧୯ _____

ପଦ ୨୧ _____

ଶାସ୍ତ୍ରାଂଶ ପ୍ରତି କୌଣସି ଭୁଲ୍ ଅର୍ଥ ନ ଦେବାରେ ଆମକୁ ସାହାଯ୍ୟ କରିବ, ସେଥିପାଇଁ ଶାସ୍ତ୍ରାଂଶ ଉପରେ ନିମ୍ନ ଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନସମୂହ ପଚାରନ୍ତୁ:

ଏହି ଶାସ୍ତ୍ରାଂଶରେ ଉଲ୍ଲେଖ ଥିବା ଲୋକମାନେ **କିଏ**? **ଯିହିଜିକଲ ୧:୧-୩** ପାଠ କରନ୍ତୁ

କିଏ କହୁଛନ୍ତି?

କାହାକୁ କହୁଛନ୍ତି? **ଯିହିଜିକଲ ୧:୨୮-୨:୫** ପାଠ କରନ୍ତୁ

ଲୋକମାନେ **କିପରି** ପରସ୍ପର ସହ ଭାବ ବିନିମୟ କରନ୍ତି?

ଘଟଣାଟି **କେଉଁଠି** ଘଟିଥିଲା?

ଘଟଣାଟି **କେବେ** ଘଟିଥିଲା - ଯୀଶୁଙ୍କ ରକ୍ତମାଂସରେ ଦେହବଦ୍ଧ ହେବା, କ୍ରୁଶରେ ମୃତ୍ୟୁଭୋଗ କରିବା, ମୃତ୍ୟୁରୁ ଉଦ୍ଧାପିତ ହେବା ଓ ସ୍ୱର୍ଗାରୋହଣ କରିବା ପୂର୍ବରୁ ନା ପରେ?

ଚକ୍ରର ନିଦର୍ଶନ **କ'ଣ**?

ଆଜି ଭାରତୀୟ ପତାକାରେ ଥିବା ଚକ୍ର ଜୀବନରେ ଗତିଶୀଳତାକୁ କିମ୍ବା ଜୀବନର ଚକ୍ରକୁ ବୁଝାଏ, ଯେଉଁଥିରେ ସମୟର ଆରମ୍ଭ ନାହିଁ କି ଶେଷ ନାହିଁ ।

ଯିହିଜିକଲଙ୍କୁ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ଦର୍ଶନ ପ୍ରସଙ୍ଗରେ, ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଗତିଶୀଳ ଚକ୍ରର ନିଦର୍ଶନ କ'ଣ ହୋଇପାରେ?

ଏହା କାହିଁକି ଲେଖାଯାଇଥିଲା? ଜିହ୍ୱିକଲ ୧୧:୧୭, ୧୧:୧୭-୨୫ ପାଠ କରନ୍ତୁ

ଏହି ଶାସ୍ତ୍ରାଂଶରେ ଥିବା ବିଷୟଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ କ'ଣ ସବୁ ଆଜି ମଧ୍ୟ ସମାନ ଅଟେ?

ଆଜି ଆମ୍ଭମାନଙ୍କ ନିମନ୍ତେ ଏହାର ଅର୍ଥ କ'ଣ ଅଟେ?

ଏହି ଶାସ୍ତ୍ରାଂଶରୁ ଆପଣମାନେ ଇଶ୍ୱରଙ୍କ ବିଷୟରେ କେଉଁ ଏକ ବିଷୟ ଶିଖୁଛନ୍ତି?

ଆପଣଙ୍କର ବ୍ୟାବହାରିକ ପ୍ରତ୍ୟୁତ୍ତର/ପ୍ରାର୍ଥନା କ'ଣ?

ଧନ୍ୟବାଦାର୍ଥକ ଶେଷ ପ୍ରାର୍ଥନା

ଇଶ୍ୱର ଯେ ଆପଣଙ୍କୁ ଆମ୍ଭମାନଙ୍କ ନିକଟରେ ପ୍ରକାଶ କରିବା ପାଇଁ ଚାହାନ୍ତି, ଏଥି ନିମନ୍ତେ ତାହାଙ୍କର ଧନ୍ୟବାଦ କରନ୍ତୁ ।

ଅଧିବେଶନ ୩: ତାହାଙ୍କୁ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଭାବରେ ଗ୍ରହଣ କରିବା

ଇଣ୍ଟର ସମ୍ପର୍କ ଛାପନକାରୀ । ତାହାଙ୍କର ଯୋଗାଯୋଗ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ।

ପ୍ରାରମ୍ଭିକ ପ୍ରାର୍ଥନା

ପ୍ରାର୍ଥନାରେ ଅଧିବେଶନଟିକୁ ଆରମ୍ଭ କରନ୍ତୁ ।

ଉପାସନା

ଦୁଇ କିମ୍ବା ତିନୋଟି ଉପାସନା ଗୀତ ବୋଲନ୍ତୁ, ଯେଉଁ ଗୀତଗୁଡ଼ିକ ଘୋଷଣା କରୁଥିବ ଯେ ଇଣ୍ଟର ଆତ୍ମମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟକୁ ଓହ୍ଲାଇ ଆସି ଆତ୍ମମାନଙ୍କର ଆବଶ୍ୟକତା ଅନୁସାରେ ଆତ୍ମମାନଙ୍କ ନିକଟରେ ଆପଣାକୁ ପ୍ରକାଶ କରିବା ପାଇଁ ଇଚ୍ଛା କରନ୍ତି ।

ବାଇବଲ ଅଧ୍ୟୟନ – ଇଣ୍ଟରଙ୍କ ଦର୍ଶନସମୂହ – ଯାକୁବ

ଆତ୍ମମାନେ ଶିକ୍ଷା ଗ୍ରହଣକରିଥିବୁ ଯେ, ଇଣ୍ଟର ଯୋଗାଯୋଗର ସମ୍ପର୍କ ବିଭିନ୍ନ ପଦ୍ଧତି ମାଧ୍ୟମରେ ଆପଣାକୁ ପ୍ରକାଶ କରନ୍ତି । ଇଣ୍ଟର ଯାହାଙ୍କ ନିକଟରେ ଆପଣାକୁ ପ୍ରକାଶ କରନ୍ତି, ତାହାର ଆବଶ୍ୟକତା ଅନୁସାରେ ଆପଣାକୁ ପ୍ରକାଶ କରନ୍ତି । ଆତ୍ମମାନେ ଯାକୁବଙ୍କ ପ୍ରତି ଦତ୍ତ ଇଣ୍ଟରଙ୍କ ଦର୍ଶନକୁ ଅଧ୍ୟୟନ କରିବା ।

ଦର୍ଶନଟିର ପୂର୍ବାପର ଘଟଣା

ଯାକୁବ ଯିହୁଦୀ ଗୋଷ୍ଠୀରୁ ଇସାହାକ୍ ଓ ରିବିକାଙ୍କର ଔରସରୁ ଜାତ ହୋଇଥିଲେ । ଇସାହାକ୍, ଅବ୍ରାହାମ ଓ ସାରାଙ୍କର ଔରସରୁ ଜାତ ହୋଇଥିଲେ । ଉଭୟ ଅବ୍ରାହାମ ଓ ଇସାହାକ୍ ଇଣ୍ଟରଙ୍କଠାରୁ ବ୍ୟକ୍ତିଗତଭାବରେ ପ୍ରତିଜ୍ଞା ପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇଥିଲେ । ଯାକୁବ ଜ୍ୟେଷ୍ଠ ପୁତ୍ରର ଆଶୀର୍ବାଦ ପାଇବା ନିମନ୍ତେ ଆପଣା ଜ୍ୟେଷ୍ଠ ଭ୍ରାତାଙ୍କୁ ପ୍ରବର୍ତ୍ତନା କରିଥିଲେ । ଫଳସ୍ୱରୂପେ, ଯାକୁବଙ୍କ ମାତା ରିବିକା ଆପଣା ଭ୍ରାତାର କ୍ରୋଧରୁ ପଳାୟନ କରିବା ନିମନ୍ତେ ଯାକୁବକୁ କହିଥିଲେ । ଏହା ମଧ୍ୟ ଯାକୁବଙ୍କ ନିମନ୍ତେ ଏକ ଭାର୍ଯ୍ୟା ଗ୍ରହଣ କରିବାର ସମୟ ଥିଲା, ତେଣୁ ଇସାହାକ୍ ଯାକୁବକୁ ଏକ କନ୍ୟା ଅନ୍ୱେଷଣ କରିବା ନିମନ୍ତେ ରାହେଲଙ୍କ ପରିବାର ଗୋଷ୍ଠୀ ନିକଟକୁ ପ୍ରେରଣ କଲେ ।

ଆଦି ପୁସ୍ତକ ୨୮:୧୦-୨୨ ପାଠ କରନ୍ତୁ

ଏହି ବାଇବଲ ଶାସ୍ତ୍ରାଂଶ ଉପରେ ଧ୍ୟାନ କରନ୍ତୁ ଓ ଏହାକୁ ଅନେକ ଥର ପାଠ କରନ୍ତୁ ।

ଦଳଗତ ଆଲୋଚନା

ଏହି ବାଇବଲ୍ ଶାସ୍ତ୍ରାଂଶ ମଧ୍ୟରେ ଆପଣମାନଙ୍କର ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣଗୁଡ଼ିକ ଆଲୋଚନା କରନ୍ତୁ । ଉତ୍ତରସବୁ ଲେଖନ୍ତୁ ।

ଶାସ୍ତ୍ରାଂଶ ପ୍ରତି କୌଣସି ଭୁଲ୍ ଅର୍ଥ ନ ଦେବାରେ ଆମକୁ ସାହାଯ୍ୟ କରିବ, ସେଥିପାଇଁ ଶାସ୍ତ୍ରାଂଶ ଉପରେ ନିମ୍ନ ଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନସମୂହ ପଚାରନ୍ତୁ:

ଏହି ଶାସ୍ତ୍ରାଂଶରେ ଉଲ୍ଲେଖ ଥିବା ଲୋକମାନେ **କିଏ**?

କିଏ କହୁଛନ୍ତି?

ସେହି ବ୍ୟକ୍ତି **କାହାକୁ** କହୁଛନ୍ତି?

ଲୋକମାନେ **କିପରି** ପରସ୍ପର ସହ ଭାବ ବିନିମୟ କରନ୍ତି?

ଈଶ୍ବର **କିପରି** ଭାବରେ ଯାକୁବଙ୍କୁ ଆପଣାର ପରିଚୟ ଦେଉଅଛନ୍ତି? **୧୩ ପଦ** ପାଠ କରନ୍ତୁ

ଈଶ୍ବର ଯେଉଁଭଳି ଭାବରେ ଆପଣାର ପରିଚୟ ଦେଲେ, ତାହା ଯାକୁବଙ୍କ ସହିତ ଈଶ୍ବରଙ୍କର ସମ୍ପର୍କରେ ଆତ୍ମମାନଙ୍କୁ **କ'ଣ** କୁହେ?

୧୪ ପଦରେ ଈଶ୍ବର ଯାକୁବଙ୍କୁ **କ'ଣ** ପ୍ରତିଜ୍ଞା କଲେ?

ଘଟଣାଟି **କେଉଁଠି** ଘଟିଥିଲା? **୧୯ ପଦ** ପାଠ କରନ୍ତୁ

ସୋପାନଟି **କେଉଁଠି** ସ୍ଥାପିତ ହୋଇଥିଲା ଓ ସୋପାନଟି **କେଉଁ** ସ୍ଥାନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଯାଇଥିଲା? **୧୨ ପଦ** ପାଠ କରନ୍ତୁ

ଯାକୁବଙ୍କୁ ଦତ୍ତ ଈଶ୍ବରଙ୍କ ଦର୍ଶନର ପୂର୍ବାପର ଘଟଣାରେ, ସୋପାନର ନିଦର୍ଶନ କ'ଣ ହୋଇପାରେ?

ସୋପାନଟି ଲୋକମାନଙ୍କ ସହିତ ଈଶ୍ବରଙ୍କ ସମ୍ପର୍କର ନିଦର୍ଶନ ଅଟେ । ଈଶ୍ବର ସ୍ବର୍ଗରୁ ପୃଥିବୀକୁ ଓହ୍ଲାଇ ଆସନ୍ତି, ଆତ୍ମମାନଙ୍କ ନିକଟରେ ଆପଣାକୁ ଉପସ୍ଥାପିତ କରନ୍ତି । ଈଶ୍ବର ଯାକୁବଙ୍କୁ ଆପଣାର ଏକ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଅନୁଭୂତି ଦେଲେ, ଯାହା ଯାକୁବ ବାସ କରୁଥିବା ପୃଥିବୀରୁ ଉର୍ଦ୍ଧ୍ବଦୃଷ୍ଟି କରି ଈଶ୍ବର ବାସ କରୁଥିବା ସ୍ବର୍ଗର ଏକ ଦର୍ଶନ ଥିଲା ।

ଘଟଣାଟି **କେବେ** ଘଟିଥିଲା - ଯୀଶୁଙ୍କ ରକ୍ତମାଂସରେ ଦେହବନ୍ଧ ହେବା, କ୍ରୁଶରେ ମୃତ୍ୟୁଭୋଗ କରିବା, ମୃତ୍ୟୁରୁ ଉଦ୍ଧାପିତ ହେବା ଓ ସ୍ବର୍ଗାରୋହଣ କରିବା ପୂର୍ବରୁ ନା ପରେ?

ଏହା କାହିଁକି ଲେଖାଯାଇଥିଲା?

ଏହି ଶାସ୍ତ୍ରାଂଶରେ ଥିବା ବିଷୟଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ କ'ଣ ସବୁ ଆଜି ମଧ୍ୟ ସମାନ ଅଟେ?

ଆଜି ଆମ୍ଭମାନଙ୍କ ନିମନ୍ତେ ଏହାର ଅର୍ଥ କ'ଣ ଅଟେ?

ଯୋହନ ୧:୫୧ରେ ଯୀଶୁ ଶିଷ୍ୟମାନଙ୍କୁ ଉଲ୍ଲେଖ କରନ୍ତି ଯେ ସେମାନେ ସ୍ୱର୍ଗକୁ ଉଦ୍ଧୁଳ୍ଲ ଓ ଲିଶ୍ୱରଙ୍କ ଦୂତମାନଙ୍କୁ ମନୁଷ୍ୟପୁତ୍ରଙ୍କ (ଆପଣା) ଉପରେ ଆରୋହଣ ଓ ଅବତରଣ କରିବାର ଦେଖିବେ । ଯୀଶୁଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କ ଜନ୍ମ, ମୃତ୍ୟୁ, ପୁନରୁତ୍ଥାନ ଓ ସ୍ୱର୍ଗାରୋହଣ ଦ୍ୱାରା ସ୍ୱର୍ଗ ଉଦ୍ଧୁଳ୍ଲ ଅଟେ । ଆଜି ଯୀଶୁଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କ ଦେଇ, ତାହାଙ୍କ ଆତ୍ମାଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଆମ୍ଭେମାନେ ଲିଶ୍ୱରଙ୍କୁ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଭାବରେ ଜାଣିପାରିବା । ଆମ୍ଭେମାନେ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଭାବରେ ଲିଶ୍ୱରଙ୍କ ନିକଟକୁ ଯିବା ନିମନ୍ତେ ପ୍ରବେଶାଧିକାର ପାଇଅଛୁ । ଆମ୍ଭମାନଙ୍କର ଯାହା ବି ପରିଚ୍ଛିଡି ହୋଇଥାଉନା କାହିଁକି, ଲିଶ୍ୱର ଆମ୍ଭମାନଙ୍କର ଅପେକ୍ଷା କରୁଅଛନ୍ତି ।

ଏହି ଶାସ୍ତ୍ରାଂଶରୁ ଆପଣମାନେ ଲିଶ୍ୱରଙ୍କ ବିଷୟରେ କେଉଁ ଏକ ବିଷୟ ଶିଖୁଛନ୍ତି?

ଆପଣଙ୍କର ବ୍ୟାବହାରିକ, ପ୍ରତ୍ୟୁତ୍ତର/ପ୍ରାର୍ଥନା କ'ଣ?

ଧନ୍ୟବାଦାର୍ଥକ ଶେଷ ପ୍ରାର୍ଥନା

ଲିଶ୍ୱର ଯେ ଆପଣାକୁ ଆମ୍ଭମାନଙ୍କ ନିକଟରେ ପ୍ରକାଶ କରିବା ପାଇଁ ତାହାନ୍ତି, ଏଥି ନିମନ୍ତେ ତାହାଙ୍କର ଧନ୍ୟବାଦ କରନ୍ତୁ ।

ଅଧ୍ୟବେଶନ ୪: ସମୟଟି ହେଉଛି ବର୍ତ୍ତମାନ

ତାହାଙ୍କୁ ଦେଖ। ତାହାଙ୍କର ଚକ୍ଷୁ ଅନ୍ଧି ସ୍ୱରୂପ! ଯେଉଁମାନେ ତାହାଙ୍କୁ ଗ୍ରହଣ କରନ୍ତି, ସେମାନେ ପ୍ରେମ, ଆଲୁଅ ଓ ଜୀବନ ଦେଖିବେ। ଯେଉଁମାନେ ତାହାଙ୍କୁ ଅଗ୍ରାହ୍ୟ କରନ୍ତି, ସେମାନେ ଦଣ୍ଡ, ଅନ୍ଧକାର ଓ ମୃତ୍ୟୁ ଦେଖିବେ।

ପ୍ରାରମ୍ଭିକ ପ୍ରାର୍ଥନା

ପ୍ରାର୍ଥନାରେ ଅଧ୍ୟବେଶନଟିକୁ ଆରମ୍ଭ କରନ୍ତୁ।

ଉପାସନା

ଦୁଇ କିମ୍ବା ତିନୋଟି ଉପାସନା ଗୀତ ବୋଲନ୍ତୁ, ଯାହା ଯୀଶୁଙ୍କୁ ସ୍ୱର୍ଗର ଏକମାତ୍ର ପଥ ବୋଲି ଘୋଷଣା କରୁଥିବ।

ବାଇବଲ ଅଧ୍ୟୟନ – ଇଶ୍ୱରଙ୍କ ଦର୍ଶନ – ଯୋହନ

ଆମେମାନେ ଶିକ୍ଷା ଗ୍ରହଣକରିଅଛୁ ଯେ, ଇଶ୍ୱର ଯୋଗାଯୋଗର ସମ୍ପର୍କ ବିଭିନ୍ନ ପଦ୍ଧତି ମାଧ୍ୟମରେ ଆପଣାକୁ ପ୍ରକାଶ କରନ୍ତି। ଇଶ୍ୱର ଯାହାଙ୍କ ନିକଟରେ ଆପଣାକୁ ପ୍ରକାଶ କରନ୍ତି, ତାହାର ଆବଶ୍ୟକତା ଅନୁସାରେ ଆପଣାକୁ ପ୍ରକାଶ କରନ୍ତି। ଆମେମାନେ ଯୋହନଙ୍କ ପ୍ରତି ଦତ୍ତ ଇଶ୍ୱରଙ୍କ ଦର୍ଶନକୁ ଅଧ୍ୟୟନ କରିବା।

ଦର୍ଶନଟିର ପୂର୍ବାପର ଘଟଣା

ଯୋହନ ଆପଣାର ବିଶ୍ୱାସ ସକାଶେ ନିର୍ବାସିତ ହୋଇଥିଲେ। ମଣ୍ଡଳୀ ତାଡ଼ନା ମଧ୍ୟଦେଇ ଯାଉଥିଲା। ସବୁଠାରୁ ନିର୍ଦ୍ଦୟ ଓ ଶକ୍ତିଶାଳୀ ସାମ୍ରାଜ୍ୟର ଅଧିପତି କ୍ଷମତାରେ ଥିଲା – ରୋମୀୟମାନେ। କ୍ଲେଶ ଓ ନିଃସଙ୍ଗତାର ଏକ ପରିସ୍ଥିତିରେ ଯୋହନ ଇଶ୍ୱରଙ୍କର ସମସ୍ତ ଐଶ୍ୱର୍ଯ୍ୟ, ପ୍ରେମ ଓ ପରାକ୍ରମରେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଆପଣାର ପ୍ରକାଶନ ପ୍ରାପ୍ତ ହେଲେ। ଅତୀତ, ବର୍ତ୍ତମାନ ଓ ଭବିଷ୍ୟତର ଇଶ୍ୱର ସିଂହାସନ ଉପବିଷ୍ଟ ଓ ତାହାଙ୍କର ପରାକ୍ରମ ସମସ୍ତ ମନ୍ଦିରରୁ ଓ ମିଳିତ ଭାବରେ ସମଗ୍ର ଯୁଗର ମନୁଷ୍ୟମାନଙ୍କ ସାମ୍ରାଜ୍ୟଠାରୁ ମହାନ ଅଟେ। ଯୋହନ ଓ ସମସ୍ତ ବିଶ୍ୱାସୀଗଣ ନିଶ୍ଚିତ ହୋଇପାରିବେ ଯେ ମନ୍ଦିରର ଅନ୍ତ ହେବାକୁ ଯାଉଛି। ଯୀଶୁ ତାହାକୁ ପରାଜୟ କରିଅଛନ୍ତି। ମନ୍ଦିରର ସମୟ କେବଳ କ୍ଷଣକାଳ ମାତ୍ର। ମନ୍ଦିର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଦୂରୀକୃତ ହେବା ପୂର୍ବରୁ ଯେଉଁମାନେ ମୁକ୍ତ ଭାବରେ ତାହାଙ୍କ ନିକଟକୁ ଆସିବେ, ସେଥି ସକାଶେ ଇଶ୍ୱର ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଅପେକ୍ଷା କରିଅଛନ୍ତି।

ଆସନ୍ତୁ, ଆମେମାନେ ବର୍ତ୍ତମାନ ଯୀଶୁଙ୍କ ପ୍ରକାଶନର ଏକ କ୍ଷୁଦ୍ର ଅଂଶ ପ୍ରତି ଓ ଘଟିଥିବା ବିଷୟ ପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟିପାତ କରିବା।

ପ୍ରକାଶିତ ବାକ୍ୟ ୪:୧-୧୧ ପାଠ କରନ୍ତୁ

ଦଳଗତ ଆଲୋଚନା

ପଦକୁ ପଦ ନେଇ ଏହି ବାଇବଲ ଅନୁକ୍ଷେପରେ ଉଲ୍ଲେଖ ଥିବା ବିଷୟଗୁଡ଼ିକର ଆଲୋଚନା କରନ୍ତୁ। ଉତ୍ତରସବୁ ଲେଖନ୍ତୁ।

ପଦ ୧ _____

ପଦ ୨ _____

ପଦ ୩ _____

ପଦ ୪ _____

ପଦ ୫ _____

ପଦ ୬ _____

ପଦ ୭ _____

ଦିବାରାତ୍ର ଚାରିପ୍ରାଣୀ କ'ଣ କହୁଛନ୍ତି? ୮ ପଦ ପାଠ କରନ୍ତୁ

ଚାରି ପ୍ରାଣୀ ସିଂହାସନରେ ଉପବିଷ୍ଟ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କ ଉପାସନା କରୁଥିବା ସମୟରେ ଚବିଶ ପ୍ରାଚୀନ କ'ଣ କହୁଛନ୍ତି?
୯-୧୦ ପଦ ପାଠ କରନ୍ତୁ

ସିଂହାସନ ଉପବିଷ୍ଟ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କ ସମ୍ମୁଖରେ ଉଦ୍ବୁଡ଼ ହୋଇ ପ୍ରଣାମକରି ଚବିଶ ପ୍ରାଚୀନ କ'ଣ କହନ୍ତି?
୧୧ ପଦ ପାଠ କରନ୍ତୁ

ସ୍ବର୍ଗକୁ ଦ୍ବାର ଉନ୍ମୁଳ୍ଲ : ଯୋହନ ଦେଖୁଥିବା ଦ୍ବାର ଯୀଶୁଙ୍କ ପବିତ୍ର ରକ୍ତର ବଳିଦାନର ନିଦର୍ଶନ, ଯେଉଁ ରକ୍ତ ଆତ୍ମମାନଙ୍କୁ ପରିଷ୍କାର କରିଛି । ଯେତେବେଳେ ଆତ୍ମେମାନେ ଯୀଶୁଙ୍କ ରକ୍ତର ବଳିଦାନକୁ ଗ୍ରହଣ କରିଥାନ୍ତି, ଆତ୍ମେମାନେ ମଧ୍ୟ ଆତ୍ମମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଈଶ୍ବରଙ୍କ ଆତ୍ମା ପାଇଥାନ୍ତି ଓ ତାହାଙ୍କ ଉପସ୍ଥିତି ଆତ୍ମମାନଙ୍କ ଉପରେ ଓ ଆତ୍ମମାନଙ୍କ ଚତୁର୍ଦ୍ଦିଗରେ ରହିଥାନ୍ତି ।

ଯୀଶୁଙ୍କ ସକାଶୁ ଈଶ୍ବର, ଯିଏ ରକ୍ତମାଂସ ସହ ଦେହବଦ୍ଧ ହେଲେ, ଆତ୍ମମାନଙ୍କ ସଦୃଶ ହେଲେ; ଆପଣାର ଜୀବନକୁ ଉତ୍ସର୍ଗ କଲେ, ମୃତ୍ୟୁରୁ ଉଦ୍ଧାପିତହୋଇ ପିତା ଈଶ୍ବରଙ୍କ ଦକ୍ଷିଣ ପାର୍ଶ୍ବରେ ଆରୋହଣ କଲେ, ଫଳତଃ, ତାହାଙ୍କ ଆତ୍ମାଙ୍କ ଦ୍ବାରା ଆତ୍ମେମାନେ ଈଶ୍ବରଙ୍କ ସିଂହାସନ ମଧ୍ୟକୁ ପ୍ରବେଶ କରିବାର ଅଧିକାର ପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇଥାନ୍ତି ।

ବର୍ତ୍ତମାନ ସମୟରେ ମନ୍ଦତା ଦ୍ବାରା ବିନଷ୍ଟ ହୋଇଥିବା ଏହି ପୃଥିବୀରେ, ଆତ୍ମାରେ ନିରନ୍ତର ମିଳନ, ସହଭାଗୀତା, ପରାମର୍ଶ, ସମ୍ପର୍କ ସ୍ଥାପନ, ପ୍ରେମ ଓ ପ୍ରକାଶନ ନିମନ୍ତେ ଆତ୍ମେମାନେ ଈଶ୍ବରଙ୍କ ସିଂହାସନ ମଧ୍ୟକୁ ପ୍ରବେଶ କରିବାର ଅଧିକାର ପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇଥାନ୍ତି ।

ଭବିଷ୍ୟତରେ, ଆତ୍ମମାନଙ୍କ ଭରସା ଯେ ଆତ୍ମମାନଙ୍କ ପୁନରୁଦ୍ଧିତ ନିଖୁଣ ଶରୀରରେ ଆତ୍ମେମାନେ ଈଶ୍ବରଙ୍କ ସିଂହାସନ ମଧ୍ୟକୁ ପ୍ରବେଶ କରିବାର ଅଧିକାର ପ୍ରାପ୍ତ ହେବା, ଯେଉଁଠାରେ ଆତ୍ମେମାନେ ତାହାଙ୍କୁ ମୁଖାମୁଖି ଦର୍ଶନ କରିବେ । ସେଠାରେ ଆଉ କ୍ରନ୍ଦନ, ଯନ୍ତ୍ରଣା, ବାର୍ଦ୍ଧକ୍ୟତା ଅବା ରୋଗ ହେବ ନାହିଁ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ବିଷୟ ସମୟର ପୂର୍ଣ୍ଣତାରେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ହେବ ।

ଶାସ୍ତ୍ରାଂଶ ପ୍ରତି କୌଣସି ଭୁଲ୍ ଅର୍ଥ ନ ଦେବାରେ ଆମକୁ ସାହାଯ୍ୟ କରିବ, ସେଥିପାଇଁ ଶାସ୍ତ୍ରାଂଶ ଉପରେ ନିମ୍ନ ଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନସମୂହ ପଚାରନ୍ତୁ:

ଏହି ଶାସ୍ତ୍ରାଂଶରେ ଉଲ୍ଲେଖ ଥିବା ଲୋକମାନେ କିଏ?

କିଏ କହୁଛନ୍ତି?

ସେହି ବ୍ୟକ୍ତି କାହାକୁ କହୁଛନ୍ତି? ପ୍ରକାଶିତ ବାକ୍ୟ ୧:୪ ପାଠ କରନ୍ତୁ

ପ୍ରକାଶିତ ବାକ୍ୟ ୪:୧ ପାଠ କରନ୍ତୁ

ପ୍ରକାଶିତ ବାକ୍ୟ ୪:୮ ପାଠ କରନ୍ତୁ

ପ୍ରକାଶିତ ବାକ୍ୟ ୪:୧୧ ପାଠ କରନ୍ତୁ

ଲୋକମାନେ କିପରି ପରସ୍ପର ସହ ଭାବ ବିନିମୟ କରନ୍ତି?

ଘଟଣାଟି କେଉଁଠି ଘଟିଥିଲା? ପ୍ରକାଶିତ ବାକ୍ୟ ୧:୯; ୪:୧ ପାଠ କରନ୍ତୁ

ଘଟଣାଟି କେବେ ଘଟିଥିଲା - ଯୀଶୁଙ୍କ ରକ୍ତମାଂସରେ ଦେହବଦ୍ଧ ହେବା, କ୍ରୁଶରେ ମୃତ୍ୟୁଭୋଗ କରିବା, ମୃତ୍ୟୁରୁ ଉଦ୍ଧାପିତ ହେବା ଓ ସ୍ୱର୍ଗାରୋହଣ କରିବା ପୂର୍ବରୁ ନା ପରେ? ପ୍ରକାଶିତ ବାକ୍ୟ ୧:୧୭-୧୮ ପାଠ କରନ୍ତୁ

ଏହା କାହିଁକି ଲେଖାଯାଇଥିଲା?

ଏହି ଶାସ୍ତ୍ରାଂଶରେ ଥିବା ବିଷୟଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ କ'ଣ ସବୁ ଆଜି ମଧ୍ୟ ସମାନ ଅଟେ?

ଆଜି ଆମ୍ଭମାନଙ୍କ ନିମନ୍ତେ ଏହାର ଅର୍ଥ କ'ଣ ଅଟେ?

ଏହି ଶାସ୍ତ୍ରାଂଶରୁ ଆପଣମାନେ ଇଶ୍ୱରଙ୍କ ବିଷୟରେ କେଉଁ ଏକ ବିଷୟ ଶିଖୁଛନ୍ତି?

ସାକ୍ଷ୍ୟ ଦିଅନ୍ତୁ

ଇଶ୍ୱରଙ୍କ ଦର୍ଶନ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଅଧିବେଶନଗୁଡ଼ିକରୁ ଇଶ୍ୱର ଆପଣଙ୍କୁ କେଉଁ ବିଷୟରେ କଥା କହୁଅଛନ୍ତି?

ଆପଣଙ୍କର ବ୍ୟାବହାରିକ, ପ୍ରତ୍ୟୁତ୍ତର/ପ୍ରାର୍ଥନା କ'ଣ?

ଅଧିବେଶନ ୪: କାରଣ ଇଶ୍ବର ଅଧିକ ପ୍ରେମ କରନ୍ତି

ଜ୍ଞାନ ଶକ୍ତି ଅଟେ । ତାହାଙ୍କ ପ୍ରେମର ଶକ୍ତିକୁ ଜାଣିବା ।

ପ୍ରାରମ୍ଭିକ ପ୍ରାର୍ଥନା

ପ୍ରାର୍ଥନାରେ ଅଧିବେଶନଟିକୁ ଆରମ୍ଭ କରନ୍ତୁ ।

ଉପାସନା

ଦୁଇ କିମ୍ବା ତିନୋଟି ଉପାସନା ଗୀତ ବୋଲନ୍ତୁ, ଯାହା ଇଶ୍ବରଙ୍କ ପ୍ରେମ ପ୍ରକାଶ କରୁଥିବ ।

ବାଇବଲ ଅଧ୍ୟୟନ – ଇଶ୍ବରଙ୍କ ପ୍ରେମ

ଆମେମାନେ ଶିକ୍ଷା କରିଅଛୁ ଯେ ସୃଷ୍ଟିକର୍ତ୍ତା ଇଶ୍ବର ଥିଲେ, ବର୍ତ୍ତମାନ ଅଛନ୍ତି ଓ ଭବିଷ୍ୟତରେ ଆଗମନ କରିବେ; ସେ ସମ୍ପର୍କ ସ୍ଥାପନକାରୀ ଇଶ୍ବର ଅଟନ୍ତି । ଇଶ୍ବର ପ୍ରତ୍ୟେକ ବିଷୟ ପ୍ରେମରେ କରନ୍ତି, କାରଣ ଇଶ୍ବର ଅଧିକ ପ୍ରେମ କରନ୍ତି । ଏହି ଇଶ୍ବରଙ୍କ ପ୍ରେମ, ଏପରି ଏକ ପ୍ରେମ ଯାହା ଆମ୍ଭମାନଙ୍କ ବୋଧର ଅଗମ୍ୟ ଅଟେ । ତାହାଙ୍କ କାହାଣୀ, ତାହାଙ୍କ ପ୍ରକୃତ ପ୍ରେମର କାହାଣୀ ବାଇବଲରୁ ଆମେମାନେ ଇଶ୍ବରଙ୍କ ପ୍ରେମର କେତେକ ଲକ୍ଷଣ ଅଧ୍ୟୟନ କରିବା ।

୧ କରିନ୍ଥୀ ୧୩:୧-୮ ପାଠ କରନ୍ତୁ

ଏହି ବାଇବଲ ଶାସ୍ତ୍ରାଂଶ ଉପରେ ଧ୍ୟାନ କରନ୍ତୁ ଓ ଏହାକୁ ଅନେକ ଥର ପାଠ କରନ୍ତୁ ।

ଦଳଗତ ଆଲୋଚନା

ପଦ ପଦ କରି, ଏହି ବାଇବଲ ଶାସ୍ତ୍ରାଂଶରେ ଇଶ୍ବରଙ୍କ ପ୍ରେମର କେଉଁ ଲକ୍ଷଣଗୁଡ଼ିକ ଚାଲିକାଉଛନ୍ତି କରାଯାଇଛି, ଆଲୋଚନା କରନ୍ତୁ । ଉତ୍ତରସବୁ ଲେଖନ୍ତୁ ।

ପଦ ୪ _____

ପଦ ୫ _____

ପଦ ୬ _____

ପଦ ୭ _____

ପଦ ୮ _____

ଏହି ପ୍ରେମର ଉତ୍ସ କିଏ? **୧ ଯୋହନ ୪:୭-୧୦** ପାଠ କରନ୍ତୁ

ଦଳଗତ ଆଲୋଚନା

ଏହି ବାଇବଲ ଅନୁଚ୍ଛେଦରେ ଇଶ୍ବରଙ୍କ ପ୍ରେମ କିପରି ଆମ୍ଭମାନଙ୍କ ପ୍ରତି ପ୍ରକାଶପାଇଛି, ଆଲୋଚନା କରନ୍ତୁ । ଉତ୍ତରସବୁ ଲେଖନ୍ତୁ ।

ଶାସ୍ତ୍ରାଂଶ ପ୍ରତି କୌଣସି ଭୁଲ୍ ଅର୍ଥ ନ ଦେବାରେ ଆମକୁ ସାହାଯ୍ୟ କରିବ, ସେଥିପାଇଁ ଶାସ୍ତ୍ରାଂଶ ଉପରେ ନିମ୍ନ ଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନସମୂହ ପଚାରନ୍ତୁ:

ଏହି ଶାସ୍ତ୍ରାଂଶରେ ଉଲ୍ଲେଖ ଥିବା ଲୋକମାନେ କିଏ? **୧ ଯୋହନ ୪:୭-୧୦** ପାଠ କରନ୍ତୁ

କିଏ କହୁଛନ୍ତି?

କାହାକୁ କହୁଛନ୍ତି?

ଲୋକମାନେ କିପରି ପରସ୍ପର ସହ ଭାବ ବିନିମୟ କରନ୍ତି?

ଘଟଣାଟି କେବେ ଘଟିଥିଲା - ଯାଣୁଙ୍କ ରକ୍ତମାଂସରେ ଦେହବନ୍ଧ ହେବା, କୁଶରେ ମୃତ୍ୟୁଭୋଗ କରିବା, ମୃତ୍ୟୁରୁ ଉଦ୍ଧାପିତ ହେବା ଓ ସ୍ୱର୍ଗାରୋହଣ କରିବା ପୂର୍ବରୁ ନା ପରେ?

ଏହା କାହିଁକି ଲେଖାଯାଇଥିଲା? ୧ ଯୋହନ ୧:୧-୪ ପାଠ କରନ୍ତୁ

ଏହି ଶାସ୍ତ୍ରାଂଶରେ ଥିବା ବିଷୟଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ କ'ଣ ସବୁ ଆଜି ମଧ୍ୟ ସମାନ ଅଟେ?

ଆଜି ଆମ୍ଭମାନଙ୍କ ନିମନ୍ତେ ଏହାର ଅର୍ଥ କ'ଣ ଅଟେ?

ଏହି ଶାସ୍ତ୍ରାଂଶରୁ ଆପଣମାନେ ଇଶ୍ୱରଙ୍କ ବିଷୟରେ କେଉଁ ଏକ ବିଷୟ ଶିଖୁଛନ୍ତି?

ସାକ୍ଷ୍ୟ ଦିଅନ୍ତୁ

ଇଶ୍ୱରଙ୍କ ପ୍ରେମ ଆପଣଙ୍କ ନିମନ୍ତେ କଦାପି ଶେଷ ହୁଏ ନାହିଁ ବୋଲି ଜାଣିବାର ଅର୍ଥ କ'ଣ?

ଆପଣଙ୍କର ବ୍ୟାବହାରିକ, ପ୍ରତ୍ୟୁତ୍ତର/ପ୍ରାର୍ଥନା କ'ଣ?

ଅଧିବେଶନ ୨: ପିତାଙ୍କ ପ୍ରେମ

ପିତାଙ୍କର ସନ୍ତୋଷ ହେଲା ଯେ ଯୀଶୁଙ୍କଠାରେ ସମସ୍ତ ପୂର୍ଣ୍ଣତା ବାସ କରିବ
ଓ ତାହାଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ଆପଣା ସହିତ ସମସ୍ତ ବିଷୟର ମିଳନ ହେବ ।

ପ୍ରାରମ୍ଭିକ ପ୍ରାର୍ଥନା

ପ୍ରାର୍ଥନାରେ ଅଧିବେଶନଟିକୁ ଆରମ୍ଭ କରନ୍ତୁ ।

ଉପାସନା

ଦୁଇ କିମ୍ବା ତିନୋଟି ଉପାସନା ଗୀତ ବୋଲନ୍ତୁ, ଯାହା ଈଶ୍ଵରଙ୍କ ପ୍ରେମ ପ୍ରକାଶ କରୁଥିବ ।

ବାଇବଲ ଅଧ୍ୟୟନ

ଈଶ୍ଵର ଆପଣା ସହିତ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ସିଦ୍ଧି ସମ୍ପର୍କରେ ଥିଲେ, ଅଛନ୍ତି ଓ ରହିବେ । ପିତା, ପୁତ୍ର ଯୀଶୁ ଓ ପବିତ୍ରଆତ୍ମା ତିନି ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ଵରେ ଏକ ହୋଇ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଏକତା ମଧ୍ୟରେ ରହନ୍ତି । ଏକ ଈଶ୍ଵର । ତାହାଙ୍କ କାହାଣୀ, ତାହାଙ୍କ ପ୍ରକୃତ ପ୍ରେମର କାହାଣୀ ବାଇବଲରୁ ଆମେମାନେ ପିତାଙ୍କ ପ୍ରେମ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଅଧ୍ୟୟନ କରିବା ।

ପିତାଙ୍କ ପ୍ରେମ ଏତେ ମହାନ ଯେ ସେ ପୁତ୍ରଙ୍କୁ ସବୁ ବିଷୟ ପ୍ରଦାନ କରନ୍ତି ।

କଲସୀୟ ୧:୧୯-୨୦ ପାଠ କରନ୍ତୁ

ଏହି ବାଇବଲ ଶାସ୍ତ୍ରାଂଶ ଉପରେ ଧ୍ୟାନ କରନ୍ତୁ ଓ ଏହାକୁ ଅନେକ ଥର ପାଠ କରନ୍ତୁ ।

ଦଳଗତ ଆଲୋଚନା

ଏହି ବାଇବଲ ଶାସ୍ତ୍ରାଂଶରୁ ପିତାଙ୍କ ପ୍ରେମ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଆପଣଙ୍କ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣଗୁଡ଼ିକ ଆଲୋଚନା କରନ୍ତୁ । ଉତ୍ତରସବୁ ଲେଖନ୍ତୁ ।

ଏହି ଶାସ୍ତ୍ରାଂଶରେ ଥିବା ବିଷୟଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ **କ'ଣ** ସବୁ ଆଜି ମଧ୍ୟ ସମାନ ଅଟେ?

ଆଜି ଆମ୍ଭମାନଙ୍କ ନିମନ୍ତେ ଏହାର ଅର୍ଥ **କ'ଣ** ଅଟେ? **କଲସୀୟ ୧:୨୧-୨୨** ପାଠ କରନ୍ତୁ

ଯୋହନ ୩:୧୬-୧୭ ପାଠ କରନ୍ତୁ

ଏହି ବାଇବଲ ଶାସ୍ତ୍ରାଂଶ ଉପରେ ଧ୍ୟାନ କରନ୍ତୁ ଓ ଏହାକୁ ଅନେକ ଥର ପାଠ କରନ୍ତୁ ।

ଦଳଗତ ଆଲୋଚନା

ଏହି ବାଇବଲ ଶାସ୍ତ୍ରାଂଶରୁ ପିତାଙ୍କ ପ୍ରେମ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଆପଣଙ୍କ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣଗୁଡ଼ିକ ଆଲୋଚନା କରନ୍ତୁ । ଉତ୍ତରସବୁ ଲେଖନ୍ତୁ ।

ଏହି ଶାସ୍ତ୍ରାଂଶରେ ଥିବା ବିଷୟଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ **କ'ଣ** ସବୁ ଆଜି ମଧ୍ୟ ସମାନ ଅଟେ?

ଆଜି ଆମ୍ଭମାନଙ୍କ ନିମନ୍ତେ ଏହାର ଅର୍ଥ **କ'ଣ** ଅଟେ? **ଯୋହନ ୩:୧୮** ପାଠ କରନ୍ତୁ

ଯୋହନ ୩:୩୫ ପାଠ କରନ୍ତୁ

ଏହି ବାଇବଲ ଶାସ୍ତ୍ରାଂଶ ଉପରେ ଧ୍ୟାନ କରନ୍ତୁ ଓ ଏହାକୁ ଅନେକ ଥର ପାଠ କରନ୍ତୁ ।

ଦଳଗତ ଆଲୋଚନା

ଏହି ବାଇବଲ ଶାସ୍ତ୍ରାଂଶରୁ ପିତାଙ୍କ ପ୍ରେମ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଆପଣଙ୍କ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣଗୁଡ଼ିକ ଆଲୋଚନା କରନ୍ତୁ । ଉତ୍ତରସବୁ ଲେଖନ୍ତୁ ।

ଏହି ଶାସ୍ତ୍ରାଂଶରେ ଥିବା ବିଷୟଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ **କ'ଣ** ସବୁ ଆଜି ମଧ୍ୟ ସମାନ ଅଟେ?

ଆଜି ଆମ୍ଭମାନଙ୍କ ନିମନ୍ତେ ଏହାର ଅର୍ଥ **କ'ଣ** ଅଟେ? **ଯୋହନ ୩:୩୬** ପାଠ କରନ୍ତୁ

୧ ଯୋହନ ୩:୧ ପାଠ କରନ୍ତୁ

ଏହି ବାଇବଲ ଶାସ୍ତ୍ରାଂଶ ଉପରେ ଧ୍ୟାନ କରନ୍ତୁ ଓ ଏହାକୁ ଅନେକ ଥର ପାଠ କରନ୍ତୁ ।

ଦଳଗତ ଆଲୋଚନା

ଏହି ବାଇବଲ ଶାସ୍ତ୍ରାଂଶରୁ ପିତାଙ୍କ ପ୍ରେମ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଆପଣଙ୍କ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣଗୁଡ଼ିକ ଆଲୋଚନା କରନ୍ତୁ । ଉତ୍ତରସବୁ ଲେଖନ୍ତୁ ।

ଏହି ଶାସ୍ତ୍ରାଂଶରେ ଥିବା ବିଷୟଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ **କ'ଣ** ସବୁ ଆଜି ମଧ୍ୟ ସମାନ ଅଟେ?

ଆଜି ଆମ୍ଭମାନଙ୍କ ନିମନ୍ତେ ଏହାର ଅର୍ଥ **କ'ଣ** ଅଟେ?

କଲସୀୟ ୧:୧୨-୧୪ ପାଠ କରନ୍ତୁ

ଏହି ବାଇବଲ ଶାସ୍ତ୍ରାଂଶ ଉପରେ ଧ୍ୟାନ କରନ୍ତୁ ଓ ଏହାକୁ ଅନେକ ଥର ପାଠ କରନ୍ତୁ ।

ଦଳଗତ ଆଲୋଚନା

ଏହି ବାଇବଲ ଶାସ୍ତ୍ରାଂଶରୁ ପିତାଙ୍କ ପ୍ରେମ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଆପଣଙ୍କ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣଗୁଡ଼ିକ ଆଲୋଚନା କରନ୍ତୁ । ଉତ୍ତରସବୁ ଲେଖନ୍ତୁ ।

ଏହି ଶାସ୍ତ୍ରାଂଶରେ ଥିବା ବିଷୟଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ **କ'ଣ** ସବୁ ଆଜି ମଧ୍ୟ ସମାନ ଅଟେ?

ଆଜି ଆମ୍ଭମାନଙ୍କ ନିମନ୍ତେ ଏହାର ଅର୍ଥ **କ'ଣ** ଅଟେ?

ଏହି ଶାସ୍ତ୍ରାଂଶରୁ ଆପଣମାନେ ଇଶ୍ବରଙ୍କ ବିଷୟରେ **କେଉଁ** ଏକ ବିଷୟ ଶିଖୁଛନ୍ତି?

ସାକ୍ଷ୍ୟ ଦିଅନ୍ତୁ

ପିତା ଆପଣଙ୍କୁ କେତେ ଅଧିକ ପ୍ରେମ କରନ୍ତି, ଏହା ଜାଣିବାର ଅର୍ଥ **କ'ଣ**?

ଆପଣଙ୍କର ବ୍ୟାବହାରିକ, ପ୍ରତ୍ୟୁତ୍ତର/ପ୍ରାର୍ଥନା **କ'ଣ**?

ଅଧିବେଶନ ୭: ପୁତ୍ରଙ୍କର ପ୍ରେମ

ଈଶ୍ବର ପ୍ରେମରେ ଆପଣାକୁ ବ୍ୟକ୍ତିଗତଭାବରେ ଉପସ୍ଥାପନା କରିଅଛନ୍ତି,
ଯେପରି ଆତ୍ମେମାନେ ପ୍ରେମରେ ତାହାଙ୍କ ସହିତ ସମ୍ପର୍କ ସ୍ଥାପନ କରିପାରିବାରା ।

ପ୍ରାରମ୍ଭିକ ପ୍ରାର୍ଥନା

ପ୍ରାର୍ଥନାରେ ଅଧିବେଶନଟିକୁ ଆରମ୍ଭ କରନ୍ତୁ ।

ଉପାସନା

ଦୁଇ କିମ୍ବା ତିନୋଟି ଉପାସନା ଗୀତ ବୋଲନ୍ତୁ, ଯାହା ଯୀଶୁଙ୍କ ରକ୍ତମାଂସର ବଳିଦାନକୁ ପ୍ରକାଶ କରୁଥିବ ।

ବାଇବଲ ଅଧ୍ୟୟନ

ଈଶ୍ବର ଆପଣା ସହିତ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ସିଦ୍ଧି ସମ୍ପର୍କରେ ଥିଲେ, ଅଛନ୍ତି ଓ ରହିବେ । ପିତା, ପୁତ୍ର ଯୀଶୁ ଓ ପବିତ୍ର ଆତ୍ମା ତିନି ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ବରେ ଏକ ହୋଇ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଏକତା ମଧ୍ୟରେ ରହନ୍ତି । ଏକ ଈଶ୍ବର । ଈଶ୍ବରଙ୍କ ପୁତ୍ର ଯୀଶୁଙ୍କର ପ୍ରେମ ସମ୍ପର୍କ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଆତ୍ମେମାନେ ଅଧ୍ୟୟନ କରିବାରା ।

ଯୀଶୁଙ୍କର ପ୍ରେମ ଏତେ ମହାନ ଯେ ସେ ଆତ୍ମମାନଙ୍କ ନିମନ୍ତେ ରକ୍ତମାଂସର ବଳିଦାନ ହେବା ନିମନ୍ତେ ସମସ୍ତ ବିଷୟ ପରିତ୍ୟାଗ କଲେ, ତଥାପି ପ୍ରତି ଦିନ ତାହାଙ୍କର ପ୍ରେମକୁ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଭାବରେ ଅଧିକରୁ ଅଧିକ ଜାଣିବା ଆତ୍ମମାନଙ୍କୁ ଜୀବନ, ପ୍ରେମ, ସତ୍ୟତା ଓ ଶକ୍ତିର ପୂର୍ଣ୍ଣତା ଲାଭ କରିବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରିଥାଏ; ସେହିସବୁ ଈଶ୍ବରଙ୍କଠାରୁ ମିଳିଥାଏ ଓ ସେହିସବୁ ଈଶ୍ବରଙ୍କର ପ୍ରତୀକ ।

ଯୋହନ ୧୦:୧୪-୧୮ ପାଠ କରନ୍ତୁ

ଏହି ବାଇବଲ ଶାସ୍ତ୍ରାଂଶ ଉପରେ ଧ୍ୟାନ କରନ୍ତୁ ଓ ଏହାକୁ ଅନେକ ଥର ପାଠ କରନ୍ତୁ ।

ଦଳଗତ ଆଲୋଚନା

ଏହି ବାଇବଲ ଶାସ୍ତ୍ରାଂଶରୁ ଯୀଶୁଙ୍କ ପ୍ରେମ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଆପଣଙ୍କ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣଗୁଡ଼ିକ ଆଲୋଚନା କରନ୍ତୁ ।
ଉତ୍ତରସବୁ ଲେଖନ୍ତୁ ।

ସାକ୍ଷ୍ୟ ଦିଅନ୍ତୁ

ଯୀଶୁ ଆପଣଙ୍କର ଉତ୍ତମ ମେଷପାଳକ ବୋଲି ଜାଣିବାର ଅର୍ଥ ଆପଣଙ୍କ ପ୍ରତି କ'ଣ ଅଟେ?

ଏହି ବାଇବଲ ଶାସ୍ତ୍ରାଂଶ ଉପରେ ଧ୍ୟାନ କରନ୍ତୁ ଓ ଏହାକୁ ଅନେକ ଥର ପାଠ କରନ୍ତୁ ।

ଉତ୍ତମ ମେଷପାଳକ ଯାଶୁ ଆପଣଙ୍କ ପାଇଁ କ'ଣ କରନ୍ତି, ଆଲୋଚନା କରନ୍ତୁ । ଉତ୍ତରସବୁ ଲେଖନ୍ତୁ ।

[illegible]

ଆଜି ଆମ୍ଭମାନଙ୍କ ନିମନ୍ତେ ଏହାର ଅର୍ଥ କ'ଣ ଅଟେ?

ଏହି ଶାସ୍ତ୍ରାଂଶରୁ ଆପଣମାନେ ଇଶ୍ବରଙ୍କ ବିଷୟରେ କେଉଁ ଏକ ବିଷୟ ଶିଖୁଛନ୍ତି?

ଯାଣ୍ଟିଙ୍କଠାରେ ଇଣ୍ଡରଜର ଏହି ପ୍ରେମ କେତେ ଦୃଢ଼? ରୋମୀୟ ୮:୩୯ ପାଠ କରନ୍ତୁ

ଅଧିବେଶନ ୮: ପବିତ୍ର ଆତ୍ମାଙ୍କର ପ୍ରେମ

ଆତ୍ମା ଓ କନ୍ୟା କହନ୍ତି “ଆସ!” ପୁଣି ଯେ ଶୁଣେ, ସେ କହୁ, “ଆସ!”

ଯେ ତୃଷାର୍ତ୍ତ, ସେ ଆସୁ; ଯେ ଲକ୍ଷ୍ମୀ କରେ, ସେ ବିନାମୂଲ୍ୟରେ ଜୀବନଦାୟକ ଜଳ ପାନ କରୁ ।

ପ୍ରାରମ୍ଭିକ ପ୍ରାର୍ଥନା

ପ୍ରାର୍ଥନାରେ ଅଧିବେଶନଟିକୁ ଆରମ୍ଭ କରନ୍ତୁ ।

ଉପାସନା

ଦୁଇ କିମ୍ବା ତିନୋଟି ଉପାସନା ଗୀତ ବୋଲନ୍ତୁ, ଯାହା ଈଶ୍ବରଙ୍କ ପ୍ରେମ ପ୍ରକାଶ କରୁଥିବ ।

ବାଇବଲ ଅଧ୍ୟୟନ

ଈଶ୍ବର ଆପଣା ସହିତ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ସିଦ୍ଧି ସମ୍ପର୍କରେ ଥିଲେ, ଅଛନ୍ତି ଓ ରହିବେ । ପିତା, ପୁତ୍ର ଯୀଶୁ ଓ ପବିତ୍ର ଆତ୍ମା, ତିନି ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ବରେ ଏକ ହୋଇ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଏକତା ମଧ୍ୟରେ ଅଛନ୍ତି । ଏକ ଈଶ୍ବର । ଆମ୍ଭେମାନେ ପବିତ୍ର ଆତ୍ମାଙ୍କର ପ୍ରେମର ସମ୍ପର୍କ ବିଷୟରେ ଅଧ୍ୟୟନ କରିବା ।

ଈଶ୍ବରଙ୍କ ପ୍ରେମ ଏତେ ମହାନ ଯେ ତାହା ଆମ୍ଭମାନଙ୍କ ବୋଧର ଅଗମ୍ୟ ଅଟେ । ପବିତ୍ର ଆତ୍ମାଙ୍କର ପ୍ରେମ କଦାପି ଆପଣା ଆଡ଼କୁ ଲଙ୍ଘିତ କରେ ନାହିଁ । ତା’ ପରିବର୍ତ୍ତେ ସେ ପ୍ରକାଶନ ଦିଅନ୍ତି, ସମର୍ଥ କରନ୍ତି, ପରିବର୍ତ୍ତନ କରନ୍ତି ଓ ଆମ୍ଭମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ବାସ କରନ୍ତି, ଯେପରି ଆମ୍ଭେମାନେ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଭାବରେ, ଶକ୍ତିଯୁକ୍ତ ଭାବରେ ଓ ଘନିଷ୍ଠ ଭାବରେ ପିତାଙ୍କର ପ୍ରେମ ଓ ପୁତ୍ର ଯୀଶୁଙ୍କର ପ୍ରେମ ଅନୁଭବ କରିପାରିବା ।

ପବିତ୍ର ଆତ୍ମା **କାହା** ବିଷୟରେ ସାକ୍ଷ୍ୟ ଦିଅନ୍ତି ଓ **କାହା** ନିମନ୍ତେ ଗୌରବ ଆଣନ୍ତି? **ଯୋହନ ୧୬:୧୩-୧୫** ପାଠ କରନ୍ତୁ

ଈଶ୍ବରଙ୍କ ପ୍ରେମ **କିପରି** ଭାବରେ ଆମ୍ଭମାନଙ୍କ ହୃଦୟରେ, ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଭାବରେ, ଶକ୍ତିଯୁକ୍ତ ଭାବରେ ଓ ଘନିଷ୍ଠ ଭାବରେ ପରିବ୍ୟାପ୍ତ ହୋଇଅଛି? **ରୋମୀୟ ୫:୫-୮** ପାଠ କରନ୍ତୁ

ରୋମୀୟ ୮:୧୪-୧୬ ପାଠ କରନ୍ତୁ

ଏହି ବାଇବଲ ଶାସ୍ତ୍ରାଂଶ ଉପରେ ଧ୍ୟାନ କରନ୍ତୁ ଓ ଏହାକୁ ଅନେକ ଥର ପାଠ କରନ୍ତୁ ।

ଦଳଗତ ଆଲୋଚନା

ଏହି ବାଇବଲ ଶାସ୍ତ୍ରାଂଶରୁ ପବିତ୍ର ଆତ୍ମାଙ୍କ ପ୍ରେମ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଆପଣଙ୍କ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣଗୁଡ଼ିକ ଆଲୋଚନା କରନ୍ତୁ । ଉତ୍ତରସବୁ ଲେଖନ୍ତୁ ।

ସମସ୍ତ ବିଶ୍ୱାସୀ 'ଲିଶ୍ୱରଙ୍କ ସନ୍ତାନ' (ପୁଅ ଓ ଝିଅ) ଅଟନ୍ତି, କାରଣ ସେମାନେ ତାହାଙ୍କର ଆତ୍ମା ପାଇଛନ୍ତି । ଲିଶ୍ୱରଙ୍କ ସନ୍ତାନ ଶବ୍ଦଟି ବର୍ତ୍ତମାନ ସମୟରେ ଆମେମାନେ ଉତ୍ତରାଧିକାର ସ୍ୱରୂପେ ପାଇଥିବା ଲିଶ୍ୱରଙ୍କ ସହିତ ଆତ୍ମମାନଙ୍କର ସମ୍ପର୍କର ନମୁନା ପରିପ୍ରକାଶ କରେ । ଏହି ପୁତ୍ରଭର ଅଧିକାର ରାଜକୀୟ ରକ୍ତର ପ୍ରଥମଜାତ ପୁତ୍ରର ଅଧିକାର, ଯହିଁରେ ପ୍ରଥମଜାତ ପୁତ୍ରଙ୍କର ସମସ୍ତ ଆଇନଗତ ଅଧିକାର ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ । ଅତଏବ, ଆମେମାନେ ଲିଶ୍ୱରଙ୍କ ରାଜ୍ୟର ରାଜା, ଯାହାଙ୍କ ସହ ସମାନ ଭାବରେ ଉତ୍ତରାଧିକାରୀ ହୋଇଥାଉ ।

ସାକ୍ଷ୍ୟ ଦିଅନ୍ତୁ

ଆପଣ ଲିଶ୍ୱରଙ୍କ ସନ୍ତାନ (ରାଜକୀୟ ରକ୍ତର ପ୍ରଥମଜାତ ପୁତ୍ର) ବୋଲି ଜାଣିବାର ଅର୍ଥ ଆପଣଙ୍କ ପ୍ରତି କ'ଣ?

ଏହି ଶାସ୍ତ୍ରାଂଶରୁ ଆପଣମାନେ ଲିଶ୍ୱରଙ୍କ ବିଷୟରେ କେଉଁ ଏକ ବିଷୟ ଶିଖୁଛନ୍ତି?

ଆପଣଙ୍କର ବ୍ୟାବହାରିକ, ପ୍ରତ୍ୟୁତ୍ତର/ପ୍ରାର୍ଥନା କ'ଣ?

ଅଧିବେଶନ ୯: ମୁଁ ଯେପରି, ସେପରି ଭାବରେ ହିଁ ଗ୍ରହଣ କରାଯିବା

ତାହାଙ୍କ ପ୍ରେମରେ ମୁଁ ମିଳିଅଛି। ମୁଁ ଯେପରି ସେପରି ଭାବରେ ହିଁ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଇଅଛି। ଅନନ୍ତକାଳ ପାଇଁ ବନ୍ଧାଯାଇଅଛି। ଜୀବନର ପୂର୍ଣ୍ଣତାରେ ତାହା ହୋଇଅଛି। ମୁଁ ଚିରକାଳ ପାଇଁ ପରିବର୍ତ୍ତିତ ହୋଇଅଛି। ମହାନ 'ମୁଁ' କି ହାରା।

ପ୍ରାରମ୍ଭିକ ପ୍ରାର୍ଥନା

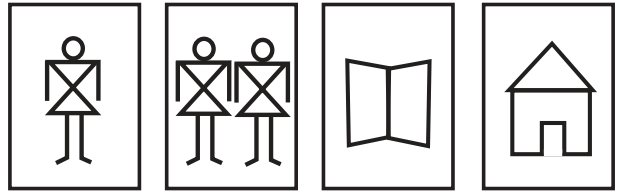
ପ୍ରାର୍ଥନାରେ ଅଧିବେଶନଟିକୁ ଆରମ୍ଭ କରନ୍ତୁ ।

ଉପାସନା

ଦୁଇ କିମ୍ବା ତିନୋଟି ଉପାସନା ଗୀତ ବୋଲନ୍ତୁ, ଯାହା ମୁଁ ଯେପରି, ସେପରି ଭାବରେ ହିଁ ଈଶ୍ବରଙ୍କ ଦ୍ବାରା ଗ୍ରହଣ କରାଯାଇଅଛି ବୋଲି ପ୍ରକାଶ କରୁଥିବ ।

ଚାରି କାର୍ଡ ବିଶିଷ୍ଟ କର୍ମଶାଳା

ସୋପାନ ୧: ପ୍ରତି ଜଣ ଖାଲି କାଗଜ ଖଣ୍ଡେ ଖଣ୍ଡେ ନିଅନ୍ତୁ ଓ ସେଗୁଡ଼ିକୁ ଚାରି ଚାରି ଖଣ୍ଡ କରି କାଟନ୍ତୁ । ପ୍ରତି ଜଣ ସେମାନଙ୍କ କାର୍ଡର ସମ୍ମୁଖ ଭାଗରେ ନିମ୍ନରେ ଦିଆ ଚାଲିକାଉଛୁ ପ୍ରତିଟି ବିଷୟ ଦର୍ଶାଉଥିବା ଚିତ୍ରଟିଏ ଅଙ୍କନ କରିବେ ।



କାର୍ଡ ୧ = ମୁଁ ନିଜେ । କାର୍ଡ ୨ = ମୋର ପରିବାର । କାର୍ଡ ୩ = ମୋର ଶିକ୍ଷା । କାର୍ଡ ୪ = ମୋର ଗାଁ ।

ସୋପାନ ୨: ପ୍ରତିଜଣ ସେମାନଙ୍କର ଚାରୋଟି କାର୍ଡ ମଧ୍ୟରୁ ପ୍ରତ୍ୟେକଟିର ପଛ ପାର୍ଶ୍ବରେ ସାଧାରଣ ଚିତ୍ର ଓ ଶବ୍ଦମାଳା ମାଧ୍ୟମରେ ସେମାନେ ନିଜକୁ, ସେମାନଙ୍କର ପରିବାରକୁ, ସେମାନଙ୍କର ସ୍କୁଲ୍ ଓ ସେମାନଙ୍କର ଲୋକ ସମ୍ପ୍ରଦାୟକୁ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିବେ । କାର୍ଡଗୁଡ଼ିକ ଉପରେ ନାମ ଲେଖିବେ ନାହିଁ ।

କାର୍ଡ ୧: ମୁଁ ନିଜ ବିଷୟରେ କିପରି ଅନୁଭବ କରେ? (ଏକ ସୁଖୀ କିମ୍ବା ଦୁଃଖୀ ମୁଖମଣ୍ଡଳର ଚିତ୍ର ଆଙ୍କନ୍ତୁ) । ମୁଁ ପ୍ରେମ ପାଉଛି ବୋଲି ଅନୁଭବ କରୁଛି କି? ମୋ ଲୋକ ସମ୍ପ୍ରଦାୟ ଦ୍ବାରା ଗ୍ରହଣୀୟ ହେଉଥିବା ମୁଁ ଅନୁଭବ କରୁଛି କି? ମୁଁ କ'ଣ ଭଲ କରୁଛି? ମୁଁ କ'ଣ କରିବାକୁ ଭଲ ପାଉଛି? ମୋର ପ୍ରିୟ ପଶୁ କ'ଣ? ମୋର ପ୍ରିୟ ଖାଦ୍ୟ କ'ଣ? ମୋର ସ୍ବପ୍ନଗୁଡ଼ିକ କ'ଣ? ମୁଁ କ'ଣ ଭୟଭୀତ ମନେ କରୁଛି?

କାର୍ଡ ୨: ମୋର ପରିବାରରେ କିଏ କିଏ ଅଛନ୍ତି? ମୋ ପରିବାରର ସ୍ବାସ୍ଥ୍ୟ କ'ଣ? କେଉଁ ଦେବତାଠାରେ ମୋର ପରିବାର ବିଶ୍ବାସ କରନ୍ତି? ମୋ ଉପରେ ଅଧିକାର ସାବ୍ୟସ୍ତ କରୁଥିବା ଲୋକମାନେ କି ପ୍ରକାର? (ଏକ ସୁଖୀ କିମ୍ବା ଦୁଃଖୀ ମୁଖମଣ୍ଡଳରେ ଚିତ୍ର ଆଙ୍କନ୍ତୁ)

କାର୍ଡ ୩: ମୋର ଜୀବନ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ମୁଁ କିପରି ଅନୁଭବ କରୁଛି? (ଏକ ସୁଖୀ କିମ୍ବା ଦୁଃଖୀ ମୁଖମଣ୍ଡଳୀର ଚିତ୍ର ଆଙ୍କନ୍ତୁ) ମୁଁ ପିଲାଟିଏ ଥିବା ସମୟରେ କେଉଁ ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ବିଷୟ ଶିଖିଲି? ଯିଏ ମୋତେ ତାହା ଶିଖାଇଥିଲା, ସେ କାହା ସଦୃଶ୍ୟ? ମୋର ଶିଖିବାର ପ୍ରିୟ ବିଷୟ ବା ପ୍ରସଙ୍ଗ କ'ଣ ଥିଲା? ମୋର ଶିଖିବାର କଠିନ ବିଷୟ ବା ପ୍ରସଙ୍ଗ କ'ଣ ଥିଲା? କେଉଁ ବିଷୟ ବା ପ୍ରସଙ୍ଗ ଶିଖିବା ସକାଶେ ସବୁଠାରୁ ସହଜ ଥିଲା? ମୁଁ ନିରାପଦ ବୋଲି ଅନୁଭବ କରୁନଥିବା ସ୍ଥାନଗୁଡ଼ିକ କେଉଁଠାରେ? ମୁଁ ନିରାପଦ ବୋଲି ଅନୁଭବ କରୁଥିବା ସ୍ଥାନଗୁଡ଼ିକ କେଉଁଠାରେ?

କାର୍ଡ ୪: ମୁଁ ବାସ କରୁଥିବା ଜାଗାରେ କ'ଣ କ'ଣ ଭଲ ପାଉଛି? ମୁଁ ବାସ କରୁଥିବା ଜାଗାରେ କ'ଣ ଭଲ ପାଉନି? ମୁଁ ବାସ କରୁଥିବା ଜାଗାରେ ବୟସ୍କ ଲୋକମାନେ କ'ଣ କରନ୍ତି? ବୟସ୍କ ଲୋକମାନେ ମୋତେ କିପରି ସାହାଯ୍ୟ କରନ୍ତି?

ସୋପାନ ୩: ପ୍ରତ୍ୟେକ ଜଣ ସେମାନଙ୍କର କାର୍ଡଗୁଡ଼ିକରେ ଉପର ଲିଖିତ ସୂଚନା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ କଲାପରେ, ସେମାନେ କାର୍ଡଗୁଡ଼ିକ ଆପଣଙ୍କୁ ଦେବେ । ସେଗୁଡ଼ିକ ସେମାନଙ୍କର ଚାରିଟିକିଆ ସେଟ୍ରେ ରଖନ୍ତୁ ।

ସୋପାନ ୪: ପ୍ରତ୍ୟେକ ଜଣକୁ ଗୋଟାଏ ଲେଖାଏ ଚାରିଟିକିଆ ସେଟ୍ଟିକୁ ଦିଅନ୍ତୁ, ଯାହା ସେମାନଙ୍କର ହୋଇନଥିବ । ପ୍ରତ୍ୟେକଙ୍କର ପରିଚୟ ଗୋପନୀୟ ରହିବା ଉଚିତ ଓ କେହି ଯେପରି ନ ଜାଣନ୍ତି ଯେ ସେମାନଙ୍କୁ କାହାର ଚାରିଟିକିଆ କାର୍ଡ ସେଟ୍ଟି ଦିଆଯାଇଛି ।

ସୋପାନ ୫: ଜଣ ଜଣ କରି ପ୍ରତ୍ୟେକ ବ୍ୟକ୍ତି ସେମାନଙ୍କୁ ଦିଆଯାଇଥିବା ଚାରିଟିକିଆ କାର୍ଡ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଦଳ ସମ୍ମୁଖରେ ପ୍ରକାଶ କରନ୍ତୁ ।

392. ଦଳଗତ ଆଲୋଚନା

ପ୍ରତ୍ୟେକ କାର୍ଡ ସେଟ୍ଟର ଫଳାଫଳ ବିଷୟରେ ଆଲୋଚନା କରନ୍ତୁ । ଉତ୍ତରସବୁ ଲେଖନ୍ତୁ ।

ପ୍ରତ୍ୟେକ ବ୍ୟକ୍ତି ଆପଣା ଆପଣା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଓ ସେମାନଙ୍କର ପରିସ୍ଥିତି ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଯେଉଁ ଅନୁଭବ କରୁଛନ୍ତି, ତା' ମଧ୍ୟରେ କି ପ୍ରକାର ଆଦର୍ଶ ବା ସମ୍ପର୍କ ରହିଛି?

ପ୍ରତ୍ୟେକ ଜଣ ମଧ୍ୟରେ ରହିଥିବା କେତେକ ଭିନ୍ନତା ଗୁଡ଼ିକ କ'ଣ?

ଆଦି ପୁସ୍ତକ ୨୯:୩୧-୩୫ ପାଠ କରନ୍ତୁ

ଦଳଗତ ଆଲୋଚନା

ଲେୟା ଓ ଈଶ୍ବରଙ୍କ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଆପଣଙ୍କ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣଗୁଡ଼ିକ ଆଲୋଚନା କରନ୍ତୁ । ଉତ୍ତରସବୁ ଲେଖନ୍ତୁ ।

ପଦ ୩୧ ଲେୟାଙ୍କ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଈଶ୍ବର କ'ଣ ଜାଣିଥିଲେ?

ପଦ ୩୨ ଏକ ପୁତ୍ର ସନ୍ତାନ ଲାଭ କରିବା ଫଳରେ କ'ଣ ଘଟିବ ବୋଲି ଲେୟା ଆଶା କରୁଥିଲା?

ପଦ ୩୩ ଏକ ପୁତ୍ର ସନ୍ତାନ ଲାଭ କରିବା ଫଳସ୍ବରୂପେ ଲେୟାର ସ୍ବାମୀ ଲେୟାକୁ ପ୍ରେମ କଲେ କି?

ପଦ ୩୪ ତିନିଗୋଟି ପୁତ୍ର ସନ୍ତାନ ଲାଭ କରିବା ପରେ ଲେୟାର ସ୍ବାମୀ ତାକୁ ପ୍ରେମ କଲେ କି?

ପଦ ୩୫ ଚାରିଗୋଟି ପୁତ୍ର ସନ୍ତାନ ଲାଭ କରିବାପରେ ଲେୟା କ'ଣ କହିଲା?

ଆମ୍ଭମାନଙ୍କର ଯେ ପ୍ରେମ, ଅନୁମୋଦନ ପ୍ରୟୋଜନ ଅଛି, ଈଶ୍ବର ଦେଖନ୍ତି । ଈଶ୍ବର ଲେୟାକୁ ପୁତ୍ର ସନ୍ତାନ ଲାଭ କରିବାର ହୃଦୟର ବାଞ୍ଛା ପ୍ରଦାନ କଲେ ଓ ତତ୍ପରା ଈଶ୍ବର ଯେ ତାକୁ ଅଧିକ ପ୍ରେମ କରନ୍ତି ତାହା ପ୍ରକାଶ କଲେ । ଈଶ୍ବର ଆପଣା ଯୋଜନା ମଧ୍ୟରେ ତା' ପାଇଁ ମଧ୍ୟ ଏକ ସ୍ଥାନ ରଖିଥିଲେ । ତା'ର ଚତୁର୍ଥ ପୁତ୍ର ସନ୍ତାନଙ୍କ ଗୋଷ୍ଠୀରୁ ଯୀଶୁ ଜାତ ହେଲେ, ଯେ କି ରକ୍ତମାଂସ ଧାରଣକାରୀ ଈଶ୍ବର ।

ଯେତେବେଳେ ଆମ୍ଭେମାନେ ଜାଣୁ ଯେ ଈଶ୍ବର ଆମ୍ଭମାନଙ୍କୁ କେତେ ଅଧିକ ପ୍ରେମ କରନ୍ତି, ଆମ୍ଭେମାନେ ଯେପରି, ସେପରି ଭାବରେହିଁ ସେ ଆମ୍ଭମାନଙ୍କୁ ଗ୍ରହଣ କରନ୍ତି, ଆମ୍ଭେମାନେ ତାହାଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟିରେ କେତେ ସୁନ୍ଦର ଓ ତାହାଙ୍କ ଯୋଜନାର ଅଂଶ ହେବା ନିମନ୍ତେ ଜଗତର ସୃଷ୍ଟି ହେବା ପୂର୍ବରୁ ସେ ଆମ୍ଭମାନଙ୍କୁ ମନୋନୀତ କରିଅଛନ୍ତି । ତେବେ ଯାଇ ଆମ୍ଭେମାନେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାବରେ ପ୍ରକୃତରେ ମୁକ୍ତ ଅଟୁ, ଆଉ ଆମ୍ଭେମାନେ ଅନ୍ୟ ଲୋକମାନଙ୍କର ପ୍ରେମ କିଅବା ଅନୁମୋଦନ ଲୋଡ଼ିବା ନାହିଁ । ଆମ୍ଭେମାନେ ବର୍ତ୍ତମାନର ଏହି ବାସ୍ତବତାରେ ଜୀବନଯାପନ କରୁଅଛୁ ଯେ ତାହାଙ୍କର ପ୍ରେମ ଓ ତାହାଙ୍କର ଅନୁମୋଦନ ଆମ୍ଭମାନଙ୍କ ନିମନ୍ତେ ଯଥେଷ୍ଟ ।

ରୋମୀୟ ୧୫:୭ ଓ ପ୍ରେରିତ ୧୦:୩୪ ପାଠ କରନ୍ତୁ

ଏହି ପଦଗୁଡ଼ିକରୁ ଆପଣ ଈଶ୍ବରଙ୍କ ସମ୍ବନ୍ଧରେ କେଉଁ ଏକ ବିଷୟ ଶିଖୁଛନ୍ତି?

ମାଥୁ ୧୧:୨୮ ରେ ଯୀଶୁ କହିଲେ “ହେ କ୍ଳାନ୍ତ-ଶ୍ରାନ୍ତ ଓ ଚିନ୍ତାରେ ଭାରଗ୍ରସ୍ତ ଥିବା ଲୋକମାନେ! ମୋ' ନିକଟକୁ ଆସ । ମୁଁ ତୁମକୁ ବିଶ୍ରାମ ଦେବି ।” (ERV)

ଆପଣଙ୍କର ବ୍ୟାବହାରିକ, ପ୍ରତ୍ୟୁତ୍ତର/ପ୍ରାର୍ଥନା କ'ଣ?

ଅଧିବେଶନ ୧୦: ପରିଚୟ - ଆମ୍ଭାରୁ ଜାତ

ଜିଣ୍ଡର: ଯେଉଁମାନେ ରକ୍ତମାଂସରୁ ଜାତ, ସେ ସମସ୍ତଙ୍କ ନିମନ୍ତେ ରକ୍ତମାଂସର ବଳିଦାନ ହେବା ସକାଶେ ସେ ହେଉଛନ୍ତି ରକ୍ତମାଂସରୁ ଜାତ ଆତ୍ମା, ଯେପରି ସେମାନେ ରକ୍ତମାଂସ ବିଶିଷ୍ଟ ହୋଇ ସୁଦ୍ଧା ଆତ୍ମାରୁ ଜାତ ହୋଇପାରିବେ ।

ପ୍ରାରମ୍ଭିକ ପ୍ରାର୍ଥନା

ପ୍ରାର୍ଥନାରେ ଅଧିବେଶନଟିକୁ ଆରମ୍ଭ କରନ୍ତୁ ।

ଉପାସନା

ଦୁଇ କିମ୍ବା ତିନୋଟି ଉପାସନା ଗୀତ ବୋଲନ୍ତୁ, ଯାହା ମୁଁ ଆତ୍ମାରୁ ଜାତ, ଜିଣ୍ଡରଙ୍କର ଏକ ସନ୍ତାନ ବୋଲି ପ୍ରକାଶ କରୁଥିବ ।

ବାଇବଲ ଅଧ୍ୟୟନ

ଆମ୍ଭେମାନେ ଶିକ୍ଷା କରିଅଛୁ ଯେ ସମସ୍ତ ବିଶ୍ୱାସୀ, ଯେଉଁମାନେ ଯୀଶୁଙ୍କ ରକ୍ତମାଂସର ବଳିଦାନକୁ ଗ୍ରହଣ କରନ୍ତି, ସେମାନେ ଜିଣ୍ଡରଙ୍କ ଆତ୍ମା – ଅର୍ଥାତ୍ ଆମ୍ଭମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ବାସ କରୁଥିବା ପବିତ୍ରଆତ୍ମାଙ୍କୁ ଗ୍ରହଣ କରନ୍ତି । ଏହା ଆମ୍ଭମାନଙ୍କ ଉତ୍ତରାଧିକାରର ସମୟ; ଆମ୍ଭେମାନେ ଜିଣ୍ଡରଙ୍କ ସନ୍ତାନ (ରାଜକୀୟ ରକ୍ତର ପ୍ରଥମଜାତ ସଦୃଶ୍ୟ), ଯୀଶୁଙ୍କ ସହିତ ସହ-ଉତ୍ତରାଧିକାରୀ ଅଟୁ, ପୁଣି ପୃଥିବୀରେ ଅର୍ଥାତ୍ ମନ୍ଦିତା ଦ୍ୱାରା ବିନଷ୍ଟହୋଇଥିବା ଜଗତରେ ଥାଇ ବି ଜିଣ୍ଡରଙ୍କଠାରେ ବାସ କରୁଅଛୁ ।

ଜିଣ୍ଡର ଆମ୍ଭମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଜଣକ ସଦୃଶ୍ୟ ହେଲେ । କାରଣ ସେ ଆମ୍ଭମାନଙ୍କୁ ପ୍ରେମ କରନ୍ତି ଓ ଇତିହାସର ସେହି ମୁହୂର୍ତ୍ତରେ ଯୀଶୁ, ପବିତ୍ରଆତ୍ମାଙ୍କର ମାଧ୍ୟମରେ ରକ୍ତମାଂସ ସ୍ୱରୂପ ଏକ ନାରୀଙ୍କ ଦେଇ ଜାତ ହେଲେ, ଯେପରି ଆମ୍ଭେମାନେ ଯେ ରକ୍ତମାଂସରୁ ଜାତ ହୋଇଅଛୁ, ଯୀଶୁଙ୍କର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ସିଦ୍ଧ ଅନନ୍ତକାଳୀନ ରକ୍ତମାଂସର ବଳିଦାନରେ ବିଶ୍ୱାସକରି ତାଙ୍କୁ ଗ୍ରହଣ କରିବା ଦ୍ୱାରା ଆତ୍ମାରେ ଜାତ ହେଉ ।

ଯୋହନ ୧:୧୨-୧୩ ପାଠ କରନ୍ତୁ

ଜିଣ୍ଡରଙ୍କ କାହାଣୀ, ତାହାଙ୍କ ପ୍ରକୃତ ପ୍ରେମର କାହାଣୀ, ବାଇବଲରୁ ଆମ୍ଭେମାନେ ରକ୍ତମାଂସରୁ ଜାତ ମନୁଷ୍ୟ କାହିଁକି ଆତ୍ମାରୁ ଜାତ ହେବା ପ୍ରୟୋଜନ, ସେ ବିଷୟରେ ଅଧ୍ୟୟନ କରିବା ।

୧ କରିନ୍ଥୀୟ ୧୫:୪୭-୫୧ ପାଠ କରନ୍ତୁ

ଏହି ବାଇବଲ ଶାସ୍ତ୍ରାଂଶ ଉପରେ ଧ୍ୟାନ କରନ୍ତୁ ଓ ଏହାକୁ ଅନେକ ଥର ପାଠ କରନ୍ତୁ ।

ଦଳଗତ ଆଲୋଚନା

ଏହି ବାଇବଲ ଶାସ୍ତ୍ରାଂଶରୁ ପ୍ରଥମ ମନୁଷ୍ୟ (ରକ୍ତମାଂସରୁ ଜାତ) ଓ ଦ୍ୱିତୀୟ ମନୁଷ୍ୟ (ଆତ୍ମାରୁ ଜାତ ଯୀଶୁ, ଯେ କି ରକ୍ତମାଂସରେ ଦେହବଦ୍ଧ ହେଲେ) ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଆପଣଙ୍କ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣଗୁଡ଼ିକ ଆଲୋଚନା କରନ୍ତୁ । ଉତ୍ତରସବୁ ଲେଖନ୍ତୁ ।

ପ୍ରଥମ ମନୁଷ୍ୟ **କେଉଁଥିରେ** ନିର୍ମିତ ହୋଇଛନ୍ତି?

ଯୀଶୁଙ୍କର ନିଜସ୍ୱ ରକ୍ତମାଂସର ବଳିଦାନକୁ ଗ୍ରହଣ କରିବା ପୂର୍ବରୁ ଆମ୍ଭେମାନେ **କାହାର** ପ୍ରତିମୂର୍ତ୍ତି, ସାଦୃଶ୍ୟ ଓ ପରିଚୟରେ ରହିଥାଉ?

ଯେତେବେଳେ ଆମେମାନେ ଯୀଶୁଙ୍କର ନିଜସ୍ବ ରକ୍ତମାଂସର ବଳିଦାନକୁ ଗ୍ରହଣ କରୁ, ଆମେମାନେ **କାହାର** ପ୍ରତିମୂର୍ତ୍ତି, ସାଦୃଶ୍ୟ ଓ ପରିଚୟ ଲାଭ କରିଥାଉ?

ଏହି ବର୍ତ୍ତମାନ ସମୟ ହେଉଛି ଉତ୍ତରାଧିକାରର ସମୟ । ଆମେମାନେ ଯୀଶୁଙ୍କର ପରିଚୟ ପାଇଅଛୁ, ରକ୍ତମାଂସ ବିଶିଷ୍ଟ, ମାତ୍ର ତାହାଙ୍କର ଆତ୍ମା – ପବିତ୍ରଆତ୍ମାଙ୍କଠାରୁ ଜାତ – ଜଣେ ଇଶ୍ବରଙ୍କ ସନ୍ତାନ (ରାଜକୀୟ ରକ୍ତର ପ୍ରଥମଜାତ ସଦୃଶ୍ୟ), ଯୀଶୁଙ୍କ ସହିତ ସହ-ଉତ୍ତରାଧିକାରୀ ଅଟୁ ପୁଣି ଏହି ପୃଥିବୀରେ ଅର୍ଥାତ୍ ମନ୍ଦିତା ଦ୍ବାରା ବିନଷ୍ଟ ଜଗତରେ ଥାଇ ବି ଇଶ୍ବରଙ୍କ ରାଜ୍ୟରେ ବାସ କରୁଅଛୁ ।

୧ କରିନ୍ଥୀୟ ୧୫:୫୦-୫୫ ପାଠ କରନ୍ତୁ

ଏହି ବାଇବଲ ଶାସ୍ତ୍ରାଂଶ ଉପରେ ଧ୍ୟାନ କରନ୍ତୁ ଓ ଏହାକୁ ଅନେକ ଥର ପାଠ କରନ୍ତୁ ।

ଦଳଗତ ଆଲୋଚନା

ଏହି ବାଇବଲ ଶାସ୍ତ୍ରାଂଶରୁ ଧୂଳିରୁ ଜାତ (ରକ୍ତମାଂସରୁ ଜାତ) ମନୁଷ୍ୟର ପରିଚୟ ଓ ଆତ୍ମାରୁ ଜାତ ଯୀଶୁଙ୍କ (ଯେ କି ରକ୍ତମାଂସ ସ୍ବରୂପ ହେଲେ) ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଆପଣଙ୍କ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣଗୁଡ଼ିକ ଆଲୋଚନା କରନ୍ତୁ । ଉତ୍ତରସବୁ ଲେଖନ୍ତୁ ।

ରକ୍ତମାଂସରୁ ଜାତ ମନୁଷ୍ୟର ସ୍ବଭାବ ଓ ପରିଚୟ **କ'ଣ**?

ଯୀଶୁଙ୍କର ସ୍ବଭାବ ଓ ପରିଚୟ **କ'ଣ**?

ସଦସ୍ୟ ଜ୍ଞାନଦାୟକ ବୃକ୍ଷର ଫଳ ଖାଇବା ଦ୍ବାରା, ପୁଣି ଶତାବ୍ଦୀର ପ୍ରବର୍ତ୍ତନାର ଅଂଶୀ ହୋଇ ତା'ର କୁସଙ୍ଗତିରେ ଏକ ହେବାକୁ ମନୋନୀତ କରିବା ଦ୍ବାରା ପ୍ରଥମ ମନୁଷ୍ୟ ଏକ ବିନଷ୍ଟ ସନ୍ତାନ ହେଲା । ଫଳ ସ୍ବରୂପେ, ଏହି ସ୍ବଭାବରେ ଜାତ ସମସ୍ତ ମନୁଷ୍ୟ ବିନଷ୍ଟ ହେଲେ । ପବିତ୍ରଆତ୍ମାଙ୍କ ଦ୍ବାରା ଜାତ ସନ୍ତାନ, ଦ୍ବିତୀୟ ମନୁଷ୍ୟ ଯୀଶୁ ଏକ ଅବିନାଶ୍ୟ ସନ୍ତାନ ଯେ କି ରକ୍ତମାଂସ ସ୍ବରୂପେ ଏକ ନାରୀ ଦେଇ ଜାତ ହେଲେ । ଯୀଶୁ ହେଉଛନ୍ତି ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ସିଦ୍ଧ ରକ୍ତମାଂସର ବଳିଦାନ ।

ରୋମୀୟ ୫:୧୪-୧୯ ପାଠ କରନ୍ତୁ

ଏହି ବାଇବଲ ଶାସ୍ତ୍ରାଂଶ ଉପରେ ଧ୍ୟାନ କରନ୍ତୁ ଓ ଏହାକୁ ଅନେକ ଥର ପାଠ କରନ୍ତୁ ।

ଦଳଗତ ଆଲୋଚନା

ଏହି ବାଇବଲ ଶାସ୍ତ୍ରାଂଶରୁ ଧୂଳିରୁ ଜାତ (ରକ୍ତମାଂସରୁ ଜାତ) ମନୁଷ୍ୟର ଫଳାଫଳ ଓ ଆତ୍ମାରୁ ଜାତ ଯୀଶୁଙ୍କର (ଯେ କି ରକ୍ତମାଂସ ସ୍ବରୂପ ହେଲେ) ଫଳାଫଳ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଆପଣଙ୍କ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣଗୁଡ଼ିକ ଆଲୋଚନା କରନ୍ତୁ । ଉତ୍ତରସବୁ ଲେଖନ୍ତୁ ।

ପ୍ରଥମ ମନୁଷ୍ୟର ଅପରାଧର ଫଳାଫଳ **କ'ଣ**?

ପଦ ୧୭ _____

ପଦ ୧୭ _____

ତାହାଙ୍କୁ ଗ୍ରହଣ କରୁଥିବା ସମସ୍ତଙ୍କ ପ୍ରତି ଦ୍ଵିତୀୟ ମନୁଷ୍ୟଙ୍କର ବିନାମୂଲ୍ୟର ଦାନର ଫଳାଫଳ କ'ଣ?

ପଦ ୧୬

ପଦ ୧୭

କଲସୀୟ ୨:୧୩-୧୫ ପାଠ କରନ୍ତୁ

ପ୍ରଥମ ମନୁଷ୍ୟର ଅପରାଧର ଫଳାଫଳ କ'ଣ?

ପଦ ୧୩

ତାହାଙ୍କୁ ଗ୍ରହଣ କରୁଥିବା ସମସ୍ତଙ୍କ ପ୍ରତି ଦ୍ଵିତୀୟ ମନୁଷ୍ୟଙ୍କର ବିନାମୂଲ୍ୟର ଦାନର ଫଳାଫଳ କ'ଣ?

ପଦ ୧୩

ପଦ ୧୪

ପଦ ୧୫

ଏହା ଆମ୍ଭମାନଙ୍କର ବର୍ତ୍ତମାନ ସମୟର ଉତ୍ତରାଧିକାର ଅଟେ । ଆମ୍ଭେମାନେ ମୃତ୍ୟୁର ବିଚାର ଓ ଦୋଷରୁ ମୁକ୍ତ ହୋଇ ଧାର୍ମିକ ଗଣାଯାଇଥିବା ଓ ଏହି ଜୀବନରେ ଶରୀର ଉପରେ, ସମସ୍ତ ମହାତ୍ମା ଓ କର୍ତ୍ତାପଣ, ଯାହା ଯୀଶୁଙ୍କର ଶାସନ ଓ ରାଜତ୍ଵ ବିରୁଦ୍ଧରେ ଛିଡ଼ା ହୁଏ, ସେଗୁଡ଼ିକ ଉପରେ ରାଜତ୍ଵ କରୁଅଛୁ । ଶତ୍ରୁତା କିଅବା ମନ୍ଦ ଆତ୍ମାଗଣ ଆମ୍ଭମାନଙ୍କୁ ଦୋଷାରୋପ କରିପାରିବେ ନାହିଁ, କାରଣ କୁଣ୍ଠ ଉପରେ ଯୀଶୁଙ୍କର ବିଜୟ ଲାଭ ହାରା ସେମାନଙ୍କ ଆଧିପତ୍ୟ ଓ କର୍ତ୍ତାପଣର ସମସ୍ତ ଅସ୍ତ୍ର ଛଡ଼ାଇ ନିଆଯାଇଅଛି ।

ଆମ୍ଭେମାନେ ରକ୍ତମାଂସ ବିଶିଷ୍ଟ ହେଲେହେଁ ଆତ୍ମାରୁ ଜାତ ଅଟୁ ଓ ଯୀଶୁଙ୍କଠାରେ ଥିବା ବିଜୟରେ ସଜୀବ ହୋଇ ମନ୍ଦତା ହାରା ବିନଷ୍ଟ ହୋଇଥିବା ଏହି ଜଗତରେ ବାସ କରୁଅଛୁ ।

ଆମ୍ଭମାନଙ୍କର ମଧ୍ୟ ଏକ ଉତ୍ତରାଧିକାରର ସମୟ ଅଛି ।

୧ କରିକ୍ତୀୟ ୧୫:୨୦-୨୩ ପାଠ କରନ୍ତୁ

ଏହି ବାଇବଲ ଶାସ୍ତ୍ରାଂଶ ଉପରେ ଧ୍ୟାନ କରନ୍ତୁ ଓ ଏହାକୁ ଅନେକ ଥର ପାଠ କରନ୍ତୁ ।

ଦଳଗତ ଆଲୋଚନା

ଏହି ବାଇବଲ ଶାସ୍ତ୍ରାଂଶରୁ ଧୂଳିରୁ ଜାତ (ରକ୍ତମାଂସରୁ ଜାତ) ମନୁଷ୍ୟର ଫଳାଫଳ ଓ ଆତ୍ମାରୁ ଜାତ ଯୀଶୁଙ୍କର (ଯେ କି ରକ୍ତମାଂସ ସ୍ଵରୂପ ହେଲେ) ଫଳାଫଳ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଆପଣଙ୍କ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣଗୁଡ଼ିକ ଆଲୋଚନା କରନ୍ତୁ । ଉତ୍ତରସବୁ ଲେଖନ୍ତୁ ।

ମୃତମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ପୁନରୁଦ୍ଧିତ କିଏ?

ଯେତେବେଳେ ଯୀଶୁ ଆପଣାର ସମସ୍ତ ଗୌରବରେ ଏହି ଜଗତକୁ ପୁନରାଗମନ କରିବେ, **କେଉଁମାନେ** ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ସିଦ୍ଧ ଶରୀରରେ ପୁନରୁଦ୍ଧିତ ହେବେ, ଯାହାର କଦାପି ବାର୍ଦ୍ଧକ୍ୟ ହେବ ନାହିଁ, କଦାପି ରୋଗ ହେବ ନାହିଁ ଓ କଦାପି କ୍ଷୟ ପାଇବ ନାହିଁ?

ପ୍ରକାଶିତ ବାକ୍ୟ ୧:୧୮ ପାଠ କରନ୍ତୁ

କିଏ ଆମ୍ଭାରୁ ଜାତ ହୋଇ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ରକ୍ତମାଂସର ବଳିଦାନ ହେଲେ, ମୃତ୍ୟୁଭୋଗ କଲେ, ଏକ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ପୁନରୁଦ୍ଧିତ ଶରୀରରେ ଜୀବିତ ହେଲେ, ସ୍ୱର୍ଗକୁ ଆରୋହଣ କଲେ, ଯୁଗେ ଯୁଗେ ଜୀବିତ ଅଟନ୍ତି ଓ ଯାହାଙ୍କ ହସ୍ତରେ ମୃତ୍ୟୁ ଓ ଅନନ୍ତକାଳର କ୍ଷମତା ଅଛି?

ପ୍ରକାଶିତ ବାକ୍ୟ ୧:୫-୬ ପାଠ କରନ୍ତୁ

କିଏ ବିଶ୍ୱସ୍ତ ସାକ୍ଷୀ, ମୃତମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ପ୍ରଥମ ଜାତ ଓ ସମସ୍ତଙ୍କ ଉପରେ ସର୍ବୋଚ୍ଚ କ୍ଷମତା ବିଶିଷ୍ଟ ଓ ଶାସନକର୍ତ୍ତା ଅଟନ୍ତି?

ଯୀଶୁ **କାହିଁକି** ଏ ସମସ୍ତ ଆତ୍ମମାନଙ୍କ ନିମନ୍ତେ କଲେ?

ଯେତେବେଳେ ଆତ୍ମେମାନେ ଯୀଶୁଙ୍କର ବିନାମୂଲ୍ୟର ଦାନକୁ, ତାହାଙ୍କର ରକ୍ତମାଂସର ବଳିଦାନକୁ ପୁଣି ତତ୍ ସହିତ ଆତ୍ମେମାନେ ଯେ ଆମ୍ଭାରୁ ଜାତ ଈଶ୍ୱରଙ୍କର ଏକ ଏକ ସନ୍ତାନ ବୋଲି ବିଶ୍ୱାସ କରି ଗ୍ରହଣ କରୁ, ଆତ୍ମେମାନେ **କ'ଣ** ହୋଇଥାନ୍ତେ?

ଯୀଶୁଙ୍କର ପୁନରୁଦ୍ଧାନ ହେଉଛି ପ୍ରଥମ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ସିଦ୍ଧ ଶରୀରର ପୁନରୁଦ୍ଧାନ, ଯେପରି ଆତ୍ମେମାନେ ବର୍ତ୍ତମାନ କେବଳ ମନ୍ଦତା ଦ୍ୱାରା ବିନଷ୍ଟ ହୋଇଥିବା ଏହି ଜଗତରେ ଯେ ବିଜୟର ସହ ବାସ କରିବା, ତାହା ନୁହେଁ, ମାତ୍ର ଭବିଷ୍ୟତର ଏକ ଅନନ୍ତକାଳୀନ ଭରସା ନେଇ କଦାପି ବାର୍ଦ୍ଧକ୍ୟ ହେଉନଥିବା, କଦାପି କ୍ଷୟ ପାଇନଥିବା, କଦାପି ମୃତ୍ୟୁଭୋଗ କରୁନଥିବା ଏକ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ସିଦ୍ଧ ପୁନରୁଦ୍ଧିତ ଶରୀର ବିଶିଷ୍ଟ ହୋଇ, ମନ୍ଦତା ଦ୍ୱାରା ବିନଷ୍ଟ ହୋଇନଥିବା ଏକ ନୂତନୀକୃତ ଜଗତରେ ବାସ କରିପାରିବା । ଯେତେବେଳେ ଯୀଶୁ ପୃଥିବୀକୁ ପୁନରାଗମନ କରିବେ, ଯେଉଁମାନେ ତାହାଙ୍କର ବିନାମୂଲ୍ୟର ଦାନକୁ, ପୁଣି ତାହାଙ୍କର ରକ୍ତମାଂସର ବଳିଦାନକୁ ଗ୍ରହଣ କରିଥିବେ, ସେମାନେ ଉତ୍ତରାଧିକାର ସ୍ୱରୂପେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ସିଦ୍ଧ ପୁନରୁଦ୍ଧିତ ଶରୀର ପ୍ରାପ୍ତ ହେବେ ।

ଏହା ବର୍ତ୍ତମାନ ଆତ୍ମମାନଙ୍କର ଭବିଷ୍ୟତ ସମୟର ଉତ୍ତରାଧିକାର ଅଟେ । ଯେହେତୁ ଈଶ୍ୱର ଅଧିକ ପ୍ରେମ କରନ୍ତି, ଯୀଶୁ ପବିତ୍ରଆତ୍ମାଙ୍କର କର୍ତ୍ତୃକ ଏକ ନାରୀ ଦ୍ୱାରା ଜାତ ହୋଇ ରକ୍ତମାଂସ ସ୍ୱରୂପ ହେବା ନିମନ୍ତେ ମନୋନୀତ କଲେ । ସେ ଆପଣା ନିଜ ସୃଷ୍ଟି ମଧ୍ୟକୁ ଆସିଲେ । ମନୁଷ୍ୟର ଅପରାଧର ଫଳସ୍ୱରୂପେ, ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ସୃଷ୍ଟି ମନ୍ଦତା ଦ୍ୱାରା ବିନଷ୍ଟ ହେଲା । ଅସମାନତା, ଉପଦ୍ରବ, ମନ୍ଦତା ଓ ମୃତ୍ୟୁ ରାଜତ୍ୱ କଲା । ଯେହେତୁ ଈଶ୍ୱର ଅଧିକ ପ୍ରେମ କରନ୍ତି, ଯୀଶୁ ଉତ୍ତରାଧିକାରର ପ୍ରଥମ ପୁତ୍ର ଭାବରେ ଆସିଲେ, ଯେପରି ଆତ୍ମେମାନେ ଆତ୍ମମାନଙ୍କ ବର୍ତ୍ତମାନ ସମୟର ଓ ଭବିଷ୍ୟତର ସମସ୍ତ ଉତ୍ତରାଧିକାର ଲାଭ କରିବା ନିମନ୍ତେ ରକ୍ତମାଂସ ବିଶିଷ୍ଟ ହେଲେ ହେଁ ଆମ୍ଭାରୁ ଜାତହୋଇ ପୁତ୍ରଗଣ ହୋଇପାରିବା । ହାଲେଲୁୟା!

ଏହି ଅଧିବେଶନଟିରୁ ଆପଣ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ସମ୍ବନ୍ଧରେ **କେଉଁ** ଏକ ବିଷୟ ଶିଖିଲେ?

ଆପଣଙ୍କର ବ୍ୟାବହାରିକ, ପ୍ରତ୍ୟୁତ୍ତର/ପ୍ରାର୍ଥନା **କ'ଣ**?

ଅଧିବେଶନ ୧୧: ପ୍ରିୟତମଙ୍କଠାରେ ଗୃହୀତ ହେବା

ଦୁଇଗୋଟି ମାନବୀୟ ଆବଶ୍ୟକତା: ଗୃହୀତ ହେବା ନିମନ୍ତେ ଇଚ୍ଛା ଓ ପ୍ରେମ ପାଇବା ନିମନ୍ତେ ଇଚ୍ଛା ।

ଈଶ୍ବର ଆମ୍ଭମାନଙ୍କୁ ପ୍ରିୟତମଙ୍କଠାରେ (ପ୍ରିୟତମ ଯୀଶୁଙ୍କଠାରେ) ଗ୍ରହଣଯୋଗ୍ୟ (ବିଶେଷ ସମ୍ମାନର ସହ) କରିଅଛନ୍ତି ।

ପ୍ରାରମ୍ଭିକ ପ୍ରାର୍ଥନା

ପ୍ରାର୍ଥନାରେ ଅଧିବେଶନଟିକୁ ଆରମ୍ଭ କରନ୍ତୁ ।

ଉପାସନା

ଦୁଇ କିମ୍ବା ତିନୋଟି ଉପାସନା ଗୀତ ବୋଲନ୍ତୁ, ଯାହା ମୁଁ ଈଶ୍ବରଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ପ୍ରେମ ପ୍ରାପ୍ତ ଓ ଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କଠାରେ ବିଶେଷ ସମ୍ମାନ ଓ ଆଶୀର୍ବାଦ ପ୍ରାପ୍ତ ବୋଲି ପ୍ରକାଶ କରୁଥିବ ।

ବାଇବଲ ଅଧ୍ୟୟନ

ଆମ୍ଭେମାନେ ଶିକ୍ଷା କରିଅଛୁ ଯେ ସମସ୍ତ ବିଶ୍ଵାସୀ, ଯେଉଁମାନେ ଯୀଶୁଙ୍କ ରକ୍ତମାଂସର ନିଜସ୍ଵ ବଳିଦାନକୁ ଗ୍ରହଣ କରନ୍ତି, ସେମାନେ ଈଶ୍ବରଙ୍କ ଆତ୍ମା, ଅର୍ଥାତ୍ ଅନ୍ତର୍ବାସୀ ପବିତ୍ରଆତ୍ମାଙ୍କୁ ପ୍ରାପ୍ତ ହୁଅନ୍ତି । ଏହା ଆମ୍ଭମାନଙ୍କର ବର୍ତ୍ତମାନ ସମୟର ଉତ୍ତରାଧିକାର ଅଟେ । ଆମ୍ଭେମାନେ ଈଶ୍ବରଙ୍କ ଏକ ଏକ ସନ୍ତାନ (ରାଜକୀୟ ରକ୍ତର ପ୍ରଥମଜାତ ସଦୃଶ), ଯୀଶୁଙ୍କ ସହିତ ସହ-ଉତ୍ତରାଧିକାରୀ ଭାବରେ ମନ୍ଦିତା ଦ୍ଵାରା ବିନଷ୍ଟ ହୋଇଥିବା ଜଗତରେ ଥାଇ ଈଶ୍ବରଙ୍କ ରାଜ୍ୟରେ ବାସ କରୁଅଛୁ ।

ଈଶ୍ବର ଆମ୍ଭମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଜଣକ ସଦୃଶ ହେବା ପାଇଁ ମନୋନୀତ କଲେ, କାରଣ ସେ ଆମ୍ଭମାନଙ୍କୁ ପ୍ରେମ କରନ୍ତି ଓ ଇତିହାସର ସେହି ମୁହୂର୍ତ୍ତରେ, ଯୀଶୁ, ପବିତ୍ରଆତ୍ମାଙ୍କର ଔରସ ମାଧ୍ୟମରେ ରକ୍ତମାଂସ ସ୍ଵରୂପେ ଏକ ନାରୀଙ୍କ ଦେଇ ଜାତ ହେଲେ, ଯେପରି ଆମ୍ଭେ ଯେଉଁମାନେ ରକ୍ତମାଂସରୁ ଜାତ ହୋଇଅଛୁ, ଯୀଶୁଙ୍କର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ସିଦ୍ଧ ଅନନ୍ତକାଳୀନ ରକ୍ତମାଂସର ବଳିଦାନରେ ବିଶ୍ଵାସ କରି ତାଙ୍କୁ ଗ୍ରହଣ କରିବା ଦ୍ଵାରା ଆତ୍ମାରେ ଜାତ ହେଉ ।

ତାହାଙ୍କର କାହାଣୀ, ତାହାଙ୍କର ପ୍ରକୃତ ପ୍ରେମର କାହାଣୀ, ବାଇବଲରୁ ଆମ୍ଭେମାନେ ପିତାଙ୍କର ପ୍ରେମ, ଆଶୀର୍ବାଦ, ଇଚ୍ଛା (ହୃଦୟର ବାଞ୍ଛା) ଓ ଅନନ୍ତକାଳ ପାଇଁ ଉଦ୍ଧାରକାରୀ ସଂକଳ୍ପ ବିଷୟ ଅଧ୍ୟୟନ କରିବା ।

ଏପିସୋଡ ୧:୩-୧୪ ପାଠ କରନ୍ତୁ

ଏହି ବାଇବଲ ଶାସ୍ତ୍ରାଂଶ ଉପରେ ଧ୍ୟାନ କରନ୍ତୁ ଓ ଏହାକୁ ଅନେକ ଥର ପାଠ କରନ୍ତୁ ।

ଦଳଗତ ଆଲୋଚନା

ଆପଣଙ୍କ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣଗୁଡ଼ିକ ଆଲୋଚନା କରନ୍ତୁ । ଉତ୍ତରସବୁ ଲେଖନ୍ତୁ ।

ଈଶ୍ବରଙ୍କର ଇଚ୍ଛା ଓ ଯୋଜନା **କ'ଣ** ଯାହା ସେ ଆମ୍ଭମାନଙ୍କ ପ୍ରତି ପ୍ରକାଶ କରିଅଛନ୍ତି? **୯-୧୦ ପଦ** ପାଠ କରନ୍ତୁ

ପିତା ଈଶ୍ବର ଆମ୍ଭମାନଙ୍କୁ **କ'ଣ** ଦାନ କରିଅଛନ୍ତି (ଅତୀତ ସମୟର), ଯଦ୍ଵାରା ଆମ୍ଭେମାନେ ସେଗୁଡ଼ିକ ବର୍ତ୍ତମାନ ପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇଅଛୁ? **୩ ପଦ** ପାଠ କରନ୍ତୁ

ଏହି ଆଶୀର୍ବାଦ **କେଉଁଠି** ଅଛି?

ଏହି ସମସ୍ତ ପାଇବା ପାଇଁ ଆମ୍ଭେମାନେ କାହାଠାରେ ଅବା **କାହା** ସହିତ ଅଛୁ?

ବର୍ତ୍ତମାନ ସମୟରେ, ଖ୍ରୀଷ୍ଟ ଯେପରି ସ୍ୱର୍ଗୀୟ ସ୍ଥାନରେ, ଏକ ଅଧିକାରଯୁକ୍ତ ସ୍ଥାନରେ ଉପବେଶନ କରିଅଛନ୍ତି, ସେପରି ଆମ୍ଭେମାନେ ମଧ୍ୟ ଅଟୁ । ବର୍ତ୍ତମାନ ସମୟରେ, ଯେପରି ଖ୍ରୀଷ୍ଟ, ସେପରି ଆମ୍ଭେମାନେ ସମସ୍ତ ଆତ୍ମିକ ଆଶୀର୍ବାଦ ପାଇଅଛୁ । ପରବର୍ତ୍ତୀ ପଦଗୁଡ଼ିକ ଏହି ଆଶୀର୍ବାଦଗୁଡ଼ିକର କେତେକ ବିବରଣୀ ଉଲ୍ଲେଖ କରେ ।

ଖ୍ରୀଷ୍ଟଯୀଶୁଙ୍କଠାରେ ଆମ୍ଭେମାନେ **କିଏ** (ବର୍ତ୍ତମାନ ସମୟରେ), ଯାହା ପିତା ଈଶ୍ବରଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଆମ୍ଭମାନଙ୍କୁ ଦତ୍ତ ହୋଇଅଛି (ଅତୀତରୁ)? ଏହାର ଉତ୍ତର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଭାବରେ ଦିଅନ୍ତୁ ଓ ଆପଣଙ୍କ ଉତ୍ତର ଆଗରେ “ମୁଁ” ଲେଖନ୍ତୁ । **୪-୫ ପଦ** ପାଠ କରନ୍ତୁ

ଯୀଶୁ ଈଶ୍ବରଙ୍କର “ପ୍ରିୟତମ” ପୁତ୍ର, ପିତାଙ୍କର ପ୍ରେମର ସର୍ବଶ୍ରେଷ୍ଠ ବ୍ୟକ୍ତି । ଆମ୍ଭେମାନେ ମଧ୍ୟ ତାହାଙ୍କ ପ୍ରେମର “ପୁତ୍ରଗଣ”, ପୁଣି ଆମ୍ଭେମାନେ ଯେପରି ସେପରି ଭାବରେ ହିଁ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଇଅଛୁ । ଆମ୍ଭେମାନେ ଯେ ବର୍ତ୍ତମାନ ସମୟରେ ବାସ କରୁଅଛୁ, ତାହା ପିତା ଓ ପୁତ୍ରଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ରହିଥିବା ସିଦ୍ଧ ପ୍ରେମ ସମ୍ପର୍କର ଆତ୍ମିକ ବାସ୍ତବତା । ଆମ୍ଭେମାନେ ତାହାଙ୍କର ହୃଦୟର ବାସିନ୍ଦା ଅଟୁ ।

ଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କଠାରେ ଆମ୍ଭେମାନେ **କିଏ** (ବର୍ତ୍ତମାନ ସମୟରେ), ଯାହା ଈଶ୍ବରଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଆମ୍ଭମାନଙ୍କୁ ଦତ୍ତ ହୋଇଅଛି (ଅତୀତରୁ)? ଏହାର ଉତ୍ତର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଭାବରେ ଦିଅନ୍ତୁ ଓ ଆପଣଙ୍କ ଉତ୍ତର ଆଗରେ “ମୁଁ” ଲେଖନ୍ତୁ । **୬-୮ ପଦ** ପାଠ କରନ୍ତୁ

ଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କଠାରେ ଆମ୍ଭେମାନେ **କିଏ** (ବର୍ତ୍ତମାନ ସମୟରେ), ଯାହା ଈଶ୍ବରଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଆମ୍ଭମାନଙ୍କୁ ଦତ୍ତ ହୋଇଅଛି (ଅତୀତରୁ)? ଏହାର ଉତ୍ତର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଭାବରେ ଦିଅନ୍ତୁ ଓ ଆପଣଙ୍କ ଉତ୍ତର ଆଗରେ “ମୁଁ” ଲେଖନ୍ତୁ । **୧୧ ପଦ** ପାଠ କରନ୍ତୁ

ଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କଠାରେ ଆମ୍ଭେମାନେ **କିଏ** (ବର୍ତ୍ତମାନ ସମୟରେ), ଯାହା ଈଶ୍ବରଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଆମ୍ଭମାନଙ୍କୁ ଦତ୍ତ ହୋଇଅଛି (ଅତୀତରୁ)? ଏହାର ଉତ୍ତର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଭାବରେ ଦିଅନ୍ତୁ ଓ ଆପଣଙ୍କ ଉତ୍ତର ଆଗରେ “ମୁଁ” ଲେଖନ୍ତୁ । **୧୩-୧୪ ପଦ** ପାଠ କରନ୍ତୁ

ସ୍ମରଣରେ ରଖନ୍ତୁ ଯେ ବର୍ତ୍ତମାନ ସମୟରେ ଯେପରି ଖ୍ରୀଷ୍ଟ ସ୍ୱର୍ଗୀୟ ସ୍ଥାନରେ, ଅଧିକାରଯୁକ୍ତ ସ୍ଥାନରେ ଉପବିଷ୍ଟ ଅଛନ୍ତି, ସେହି ପ୍ରକାରେ ଆମ୍ଭେମାନେ ମଧ୍ୟ ତାହାଙ୍କ ସହିତ ଅଛୁ । ବର୍ତ୍ତମାନ ସମୟରେ, ଖ୍ରୀଷ୍ଟ ଯେପରି, ସେହିପରି ଆମ୍ଭେମାନେ ମଧ୍ୟ ସମସ୍ତ ଆତ୍ମିକ ଆଶୀର୍ବାଦ ପାଇଅଛୁ ।

ଏପିସୋଡ୍ ୧:୨୧-୨୩ ପାଠ କରନ୍ତୁ

ଏହି ବାଇବଲ ଶାସ୍ତ୍ରାଂଶ ଉପରେ ଧ୍ୟାନ କରନ୍ତୁ ଓ ଏହାକୁ ଅନେକ ଥର ପାଠ କରନ୍ତୁ ।

ଦଳଗତ ଆଲୋଚନା

ଆପଣଙ୍କ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣଗୁଡ଼ିକ ଆଲୋଚନା କରନ୍ତୁ । ଉତ୍ତରସବୁ ଲେଖନ୍ତୁ ।

ବର୍ତ୍ତମାନ ସମୟରେ ଓ ଭବିଷ୍ୟତରେ ଯୀଶୁଙ୍କର କେତେ ଶକ୍ତି ଓ ଅଧିକାର ଅଛି? ୨୧ ପଦ ପାଠ କରନ୍ତୁ

ଯୀଶୁଙ୍କର ପୂର୍ଣ୍ଣତା କିଏ ଅଟନ୍ତି? ୨୩ ପଦ ପାଠ କରନ୍ତୁ

ସମସ୍ତ ବିଶ୍ୱାସୀ, ଯେଉଁମାନେ ଯୀଶୁଙ୍କ ରକ୍ତମାଂସର ନିଜସ୍ୱ ବଳିଦାନକୁ ଗ୍ରହଣ କରିଅଛନ୍ତି, ସେମାନଙ୍କର ପୂର୍ଣ୍ଣତା କିଏ?

ଏଫିସୀୟ ୨:୪-୮ ପାଠ କରନ୍ତୁ

ଏହି ବାଇବଲ ଶାସ୍ତ୍ରାଂଶ ଉପରେ ଧ୍ୟାନ କରନ୍ତୁ ଓ ଏହାକୁ ଅନେକ ଥର ପାଠ କରନ୍ତୁ ।

ଦଳଗତ ଆଲୋଚନା

ଆପଣଙ୍କ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣଗୁଡ଼ିକ ଆଲୋଚନା କରନ୍ତୁ । ଉତ୍ତରସବୁ ଲେଖନ୍ତୁ ।

ବର୍ତ୍ତମାନ ସମୟରେ ଆମେମାନେ ଖ୍ରୀଷ୍ଟ ଯୀଶୁଙ୍କଠାରେ କ'ଣ ପାଇଅଛୁ? ୫-୬ ପଦ ପାଠ କରନ୍ତୁ

ଇଶ୍ୱର କାହିଁକି ଆମ୍ଭମାନଙ୍କୁ ସଜୀବ କଲେ ଓ ଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କର ଶକ୍ତି ଓ ଅଧିକାରରେ ସ୍ୱର୍ଗୀୟ ସ୍ଥାନରେ ତାହାଙ୍କ ସହିତ ଏକତ୍ର ମିଳି ଉପବେଶନ କରିବା ନିମନ୍ତେ ଉଦ୍ଧାରିତ କଲେ? ୪-୮ ପଦ ପାଠ କରନ୍ତୁ

ଏଫିସୀୟ ୧:୧୫-୧୯ ପାଠ କରନ୍ତୁ

ପ୍ରେରିତ ପାଉଲ ସାଧୁଗଣଙ୍କ ନିମନ୍ତେ କ'ଣ ପ୍ରାର୍ଥନା କରନ୍ତି?

ପଦ ୧୭ _____

ପଦ ୧୮ _____

ପଦ ୧୯ _____

ଏହି ଶାସ୍ତ୍ରାଂଶରୁ ଆପଣମାନେ ଇଶ୍ୱରଙ୍କ ବିଷୟରେ କେଉଁ ଏକ ବିଷୟ ଶିଖୁଛନ୍ତି?

ଆପଣଙ୍କର ବ୍ୟାବହାରିକ, ପ୍ରତ୍ୟୁତ୍ତର/ପ୍ରାର୍ଥନା କ'ଣ?

ଅଧିବେଶନ ୧୨: ସମ୍ପର୍କ

ସେମିନାର ପ୍ରତିନିଧି: ଦ୍ରାକ୍ଷାଲତାର ସମ୍ପର୍କ ଶିକ୍ଷା, ଯୀଶୁଙ୍କଠାରୁ ପ୍ରାପ୍ତ ହେଉଥିବା ସମୟ,
ପିତାଙ୍କ ଇଚ୍ଛାରେ ସମର୍ପିତ ହେବା ବିଷୟ, ଏହା ମୋ ପାଇଁ ଅତି ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଅଟେ ।

ପ୍ରାରମ୍ଭିକ ପ୍ରାର୍ଥନା

ପ୍ରାର୍ଥନାରେ ଅଧିବେଶନଟିକୁ ଆରମ୍ଭ କରନ୍ତୁ ।

ଉପାସନା

ଦୁଇ କିମ୍ବା ତିନୋଟି ଉପାସନା ଗୀତ ବୋଲନ୍ତୁ, ଯାହା ଯୀଶୁଙ୍କଠାରେ ଏକ କିମ୍ବା ଯୀଶୁଙ୍କ ସହିତ ଦ୍ରାକ୍ଷାଲତା ଓ ଶାଖାଗୁଡ଼ିକରେ ସମ୍ପର୍କ କିଅବା ଯୀଶୁଙ୍କ ପ୍ରେମରେ ବଞ୍ଚିବା ବିଷୟ ପ୍ରକାଶକରୁଥିବ ।

କାହାଣୀ

କଳ୍ପନାକରନ୍ତୁ ଯେ ଆପଣ ଗୋଟିଏ ବୃହତ୍ ଦ୍ରାକ୍ଷାଲତାର ଏକ ଶାଖା ।

ଆପଣ କୃଷକର ଇଚ୍ଛା ପ୍ରତି ସମର୍ପିତ ହୋଇ ଦ୍ରାକ୍ଷାଲତାର ମୁଖ୍ୟ ଗଣ୍ଡି ସହ ସଂଯୁକ୍ତ ହୋଇଅଛନ୍ତି ।

ଆପଣ କେବଳ ସେଥିରେ ଝୁଲିରହିଛନ୍ତି, ଆଉ କିଛି କରୁନାହାନ୍ତି, କେବଳ ମୁଖ୍ୟ ଗଣ୍ଡିରୁ ଝୁଲିରହିଛନ୍ତି ।

ବର୍ତ୍ତମାନ, ଯେହେତୁ ଆପଣ ମୁଖ୍ୟ ଗଣ୍ଡିରେ ଝୁଲିରହିଛନ୍ତି, ମୂଳଠାରୁ ମୁଖ୍ୟ ଗଣ୍ଡିଦେଇ ଦ୍ରାକ୍ଷାଲତାର ସମସ୍ତ ଉତ୍ତମ ବିଷୟ ସ୍ୱାଭାବିକ ଭାବରେ ଆପଣଙ୍କ ନିକଟକୁ ପ୍ରବାହିତ ହେଉଅଛି । ଏହାର ଜଳ, ଏହାର ପୋଷକ, ଦ୍ରାକ୍ଷାଲତାର ପ୍ରତ୍ୟେକ ବିଷୟ ଆପଣଙ୍କ ନିକଟକୁ ପ୍ରବାହିତ ହେଉଅଛି ।

ଆପଣ କେବଳ ଦ୍ରାକ୍ଷାଲତା ସହିତ ଲାଗିରହି ଝୁଲିଅଛନ୍ତି ଓ ଏହାର ଉତ୍ତମ ବିଷୟ ପାଉଅଛନ୍ତି ।

ଦିନେ ଆପଣ ଏକ 'ଝିଲ୍‌ମିଲ୍' ଇନ୍ଦ୍ରିୟାନ୍ତୁରୁତି ଅନୁଭବ କଲେ । ଆପଣ ଜାଣିପାରିଲେ ଯେ ଆପଣ ବଡ଼ ହୋଇଯାଇଛନ୍ତି ।

କ୍ଷୁଦ୍ର କ୍ଷୁଦ୍ର ପେନ୍ଥା ହୋଇ ଫଳ ଧରିବାକୁ ଆରମ୍ଭ କରିଛି । ପପ୍ (ପ୍ରେମ) ପପ୍ ପପ୍ (ଆନନ୍ଦ, ଶାନ୍ତି), ପପ୍, ପପ୍ , ପପ୍ (ଦୀର୍ଘସହିଷ୍ଣୁତା, ପରୋପକାରିତା, ଭଦ୍ରତା) ପପ୍, ପପ୍, ପପ୍ (ବିଶ୍ୱସ୍ତତା, ମୃଦୁତା, ଆତ୍ମ ସଂଯମ) ।

ଯେତେବେଳେ ଆପଣଙ୍କ ଉପରେ ଖରା ଓ ବର୍ଷାପାଣି ପଡ଼ୁଛି, ଦ୍ରାକ୍ଷାଲତାରୁ ଜୀବନ୍ତ ଜଳ ଓ ପୋଷକଗୁଡ଼ିକ ଆପଣଙ୍କ ଭିତର ଅଂଶରେ ପ୍ରବାହିତ ହେଉଛି । ଏହା କିପରି ହେଉଅଛି? ଆପଣ ଏଥିପାଇଁ କିଛି କରୁନାହାନ୍ତି!

ଆପଣ କେବଳ ଦ୍ରାକ୍ଷାଲତା ସହିତ ଲାଗିରହି ଝୁଲିଅଛନ୍ତି ଓ ଏହାର ଉତ୍ତମ ବିଷୟ ପାଉଅଛନ୍ତି ।

ତାହା ହେଉଛି କୃଷକଙ୍କର ଇଚ୍ଛା ।

ପ୍ରାକୃତିକ ଭାବରେ ଜଳ ଉପରୁ ତଳକୁ ପ୍ରବାହିତ ହୁଏ; ବର୍ଷାପାଣି, ନଦୀ, ଛୋଟ ଗାଡ଼ିଆ ପାଣି ଇତ୍ୟାଦି ମଧ୍ୟ । ଦ୍ରାକ୍ଷାଲତା ବଞ୍ଚିବା ପାଇଁ ପାଣି ଦରକାର । ପାଣି ବିନା ଏହା ମରିଯିବ । ଶାଖା ପାଣି ପାଇବାକୁ ହେଲେ, ଏହାକୁ ମୁଖ୍ୟ ଗଣ୍ଡିରୁ ପିଇବାକୁ ହେବ – ମୁଖ୍ୟ ଗଣ୍ଡିରୁ ପାଇବାକୁ ହେବ । ବଞ୍ଚିବାକୁ ଓ ଫଳ ଧାରଣ କରିବାକୁ ହେଲେ ଶାଖାଟି ନିଶ୍ଚୟ ପାଣି ପିଇବାକୁ ହେବ ।

ପ୍ରାକୃତିକ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଯେପରି, ଆତ୍ମିକ କ୍ଷେତ୍ରରେ ମଧ୍ୟ ସେହିପରି; ଯେହେତୁ ଈଶ୍ବର ସମସ୍ତ ବିଷୟ ସୃଷ୍ଟି କରିଅଛନ୍ତି ।

ଆତ୍ମିକ କ୍ଷେତ୍ରରେ, ଜୀବନ୍ତ ଜଳ ଉପରୁ ତଳକୁ, ଈଶ୍ବରଙ୍କ ସିଂହାସନ ନିକଟରୁ ଯୀଶୁଙ୍କଦେଇ ଶାଖାଗୁଡ଼ିକ ନିକଟକୁ ପ୍ରବାହିତ ହୁଏ । ଶାଖାଗୁଡ଼ିକ ସିଧାସଳଖ ପାନ କରନ୍ତି ନାହିଁ – ଏହା ମାଟି ଭିତରକୁ ଯାଏ ଏବଂ ଦ୍ରାକ୍ଷାଲତାର ମୂଳରୁ ଓ ମୁଖ୍ୟ ଗଛରୁ ସମସ୍ତ ଉତ୍ତମ ବିଷୟ ପାଇ ଶାଖାଗୁଡ଼ିକ ପ୍ରକୃତରେ ମୁଖ୍ୟ ଗଛରୁ ପାନ କରନ୍ତି ।

ଯୋହନ ୧୫:୧-୮ ପାଠ କରନ୍ତୁ

ଏହି ବାଇବଲ ଶାସ୍ତ୍ରାଂଶ ଉପରେ ଧ୍ୟାନ କରନ୍ତୁ ଓ ଏହାକୁ ଅନେକ ଥର ପାଠ କରନ୍ତୁ ।

ଦଳଗତ ଆଲୋଚନା

ଆପଣଙ୍କ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣଗୁଡ଼ିକ ଆଲୋଚନା କରନ୍ତୁ । ଉତ୍ତରସବୁ ଲେଖନ୍ତୁ ।

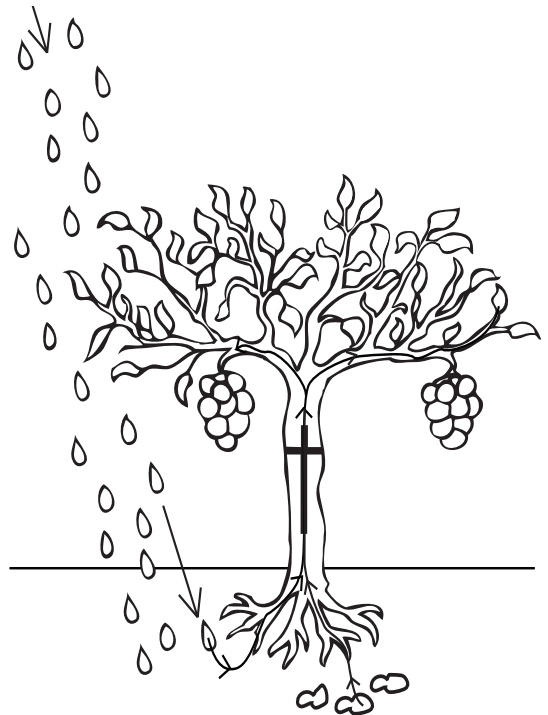
କୃଷକ କିଏ?

ଦ୍ରାକ୍ଷାଲତାର ମୁଖ୍ୟ ଗଛ କିଏ?

ଦ୍ରାକ୍ଷାଲତାର ମୁଖ୍ୟ ଗଛରେ ଲାଗିଥିବା ଶାଖା କିଏ?

ଲାଗିରହିବାର ଅର୍ଥ କ'ଣ?

ମୁଁ କେମିତି ରହିପାରିବି?



ପ୍ରାକୃତିକ ଭାବରେ ବଞ୍ଚିବା ପାଇଁ ଓ ଫଳ ଧାରଣକରିବା ପାଇଁ ଶାଖାଟି ମଧ୍ୟ ନିଶ୍ଚୟ ପୋଷକ ବା ଖାଦ୍ୟ ଖାଇବାକୁ ହେବ ।

ଯୋହନ ୪:୨୭-୩୮ ପାଠ କରନ୍ତୁ

ପୂର୍ବାପର ଘଟଣା

ଏହି ଶାସ୍ତ୍ରାଂଶରେ ଯୀଶୁ ଏକ ବିଜାତୀୟା ସ୍ତ୍ରୀ ସହିତ କଥାବାର୍ତ୍ତା କରୁଛନ୍ତି । ସେହି ଅତୀତ ସମୟରେ, ଯିହୁଦୀ ଗୋଷ୍ଠୀର ଜଣେ ବ୍ୟକ୍ତି ଶମିରୋଣୀୟ ଗୋଷ୍ଠୀର ଆଉ ଜଣେ ବ୍ୟକ୍ତି ସହିତ କଥା ହେଉନଥିଲେ, ବିଶେଷକରି ଆପଣା ଲୋକମାନଙ୍କ ଦ୍ବାରା ସମାଜଚ୍ୟୁତା ଜଣେ ସ୍ତ୍ରୀ ସହିତ, କିନ୍ତୁ ଯୀଶୁ (ଯିହୁଦୀ ଗୋଷ୍ଠୀରୁ ରକ୍ତମାଂସ ସ୍ବରୂପେ) ଏହି ସମାଜଚ୍ୟୁତା ସ୍ତ୍ରୀ ନିକଟରେ ପହଞ୍ଚିଲେ, ତା ସହିତ ଜୀବନ୍ତ ଜଳ (ଈଶ୍ବରଙ୍କ ଆତ୍ମା, ପବିତ୍ରଆତ୍ମା) ବିଷୟରେ କଥାବାର୍ତ୍ତା କଲେ ଓ ତା' ନିକଟରେ ସେ କିଏ, ଅର୍ଥାତ୍ ଜୀବନ୍ତ ଜଳର ଉତ୍ସ ବୋଲି ପ୍ରକାଶ କଲେ । ଯେତେବେଳେ ଯୀଶୁଙ୍କର ଶିଷ୍ୟମାନେ ଫେରିଆସିଲେ, ଯୀଶୁ ସେମାନଙ୍କୁ ତାହାଙ୍କର ଖାଦ୍ୟ କ'ଣ ଓ ଶିଷ୍ୟକ୍ଷେତ୍ର ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଶିକ୍ଷା ଦେଲେ ।

ସମାଜରୂପତା ସ୍ତ୍ରୀ ଜଣକ ନିକଟରେ ପହଞ୍ଚି ଆପଣାକୁ କିଏ ବୋଲି ପ୍ରକାଶ କରିବା ଓ ଯେଉଁମାନେ ତାହାକୁ ଜାଣିବାର ଆବଶ୍ୟକ ଥିଲା, ସେମାନେ ଯେ ଶସ୍ୟକ୍ଷେତ୍ର, ତତ୍ ସମ୍ବନ୍ଧରେ କଥାବାର୍ତ୍ତା କରୁଥିବା ମଧ୍ୟରେ ଯୀଶୁ ତାହାଙ୍କର ଖାଦ୍ୟ କ'ଣ ତାହା ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲେ ।

ଯୀଶୁ ଆପଣାର ଖାଦ୍ୟ **କ'ଣ** ଯାହା ତାହାଙ୍କୁ ପରିପୋଷଣ କରେ ବୋଲି କହିଥିଲେ?

ପ୍ରାକୃତିକ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଯେପରି, ଆତ୍ମିକ କ୍ଷେତ୍ରରେ ମଧ୍ୟ ସେହିପରି; ଯେହେତୁ ଈଶ୍ବର ସମସ୍ତ ବିଷୟ ସୃଷ୍ଟି କରିଅଛନ୍ତି ।

ଯେତେବେଳେ ଆମ୍ଭେମାନେ ତାହାଙ୍କ ଉପସ୍ଥିତିରେ, ଉପାସନାରେ, ତାହାଙ୍କ ବାକ୍ୟରେ ତାହାଙ୍କ ସହିତ ସମୟ କ୍ଷେପଣ କରୁ, ଆମ୍ଭେମାନେ ଆତ୍ମିକ ଭାବରେ ତାହାଙ୍କ ସହିତ ସମୟ କ୍ଷେପଣ କରୁ, ଆମ୍ଭେମାନେ ଆତ୍ମିକ ଭାବରେ ଆମ୍ଭମାନଙ୍କ ପିତାଙ୍କର ଇଚ୍ଛା ନିକଟରେ ସମର୍ପିତ ହୋଇଥାଉ, ପୁଣି ତାହାଙ୍କଠାରୁ ସମସ୍ତ ମଙ୍ଗଳଦାନ ପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇ ତାହାଙ୍କ ଆତ୍ମାଙ୍କ ଦ୍ବାରା ପ୍ରତିଦିନ ଅଧିକରୁ ଅଧିକ ରୂପାନ୍ତରିତ ହୋଇଥାଉ ।

ଯେତେବେଳେ ଆମ୍ଭେମାନେ ଯୀଶୁଙ୍କଠାରୁ ମଙ୍ଗଳଦାନ ପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇ ପିତା ଈଶ୍ବରଙ୍କ ଇଚ୍ଛା ନିକଟରେ ସମର୍ପିତ ହୋଇଥାଉ, ଆମ୍ଭେମାନେ **କାହାର** ପ୍ରତିମୂର୍ତ୍ତିରେ ରୂପାନ୍ତରିତ ହୋଇଥାଉ? **୨ କରିନ୍ଥୀୟ ୩:୧୭-୧୮** ପାଠ କରନ୍ତୁ

ଯଦି ଆମ୍ଭେମାନେ ପିତାଙ୍କର ଇଚ୍ଛା ନିକଟରେ ସମର୍ପିତ ହୋଇ ଜୀବନ୍ତ ଜଳ ପାନ କରୁ, ତେବେ **କ'ଣ** ଘଟିବ ବୋଲି ଯୀଶୁ ଘୋଷଣା କରନ୍ତି?

ଯୋହନ ୧୫:୮ ପାଠ କରନ୍ତୁ

ଫଳ ନିଶ୍ଚୟ ଫଳିବ । *ପ୍ରାକୃତିକ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଯେପରି, ଆତ୍ମିକ କ୍ଷେତ୍ରରେ ମଧ୍ୟ ସେହିପରି; ଯେହେତୁ ଈଶ୍ବର ସମସ୍ତ ବିଷୟ ସୃଷ୍ଟି କରିଅଛନ୍ତି ।*

ଯେତେବେଳେ ଆମ୍ଭେମାନେ ପିତାଙ୍କ ଇଚ୍ଛା ନିକଟରେ ସମର୍ପିତ ହୋଇ ତାହାଙ୍କ ଉପସ୍ଥିତିରେ ପ୍ରତ୍ୟହ ପାନ କରୁ, ପବିତ୍ରଆତ୍ମା ଅଧିକରୁ ଅଧିକ ଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କ ସଦୃଶ ହେବା ନିମନ୍ତେ ଆମ୍ଭମାନଙ୍କୁ ପରିବର୍ତ୍ତିତ କରିବେ । ତାହାଙ୍କର ଚରିତ୍ର ଆମ୍ଭମାନଙ୍କର ଚରିତ୍ର ହୋଇଯାଏ । ଯୀଶୁରୂପ ବୃକ୍ଷ ଯୀଶୁରୂପ ଫଳ ଉତ୍ପନ୍ନ କରେ, ଯାହା ଆତ୍ମାଙ୍କର ଫଳ ଅଟେ ।

ଯେତେବେଳେ ଆମ୍ଭେମାନେ ପିତା ଈଶ୍ବରଙ୍କର ଇଚ୍ଛା ନିକଟରେ ସମର୍ପିତ ହେଉ, ଆମ୍ଭେମାନେ **କ'ଣ** ଆତ୍ମିକ ଫଳ ଓ ଦୈବୀୟ ଗୁଣ ଅବା ଯୀଶୁଙ୍କର ଗୁଣାବଳୀ ଲାଭ କରିଥାଉ? **ଗାଲାତୀୟ ୫:୨୨-୨୩** ପାଠ କରନ୍ତୁ

ଏହି ଫଳ **କିଏ** ଉତ୍ପନ୍ନ କରିଥାଏ?

ଯେତେବେଳେ ଆମ୍ଭେମାନେ ଈଶ୍ବର ଯେ ଆମ୍ଭମାନଙ୍କୁ କେତେ ପ୍ରେମ କରନ୍ତି, ତା'ର ଏକ ପ୍ରକାଶନ ପାଇ, ତାହାଙ୍କ ଉପସ୍ଥିତିରେ ଆମ୍ଭମାନଙ୍କ ପିତାଙ୍କର ଇଚ୍ଛା ନିକଟରେ ସମର୍ପିତ ହେଉ, ତେବେ ସେ ଆମ୍ଭମାନଙ୍କ ନିକଟରେ ଅଧିକ ଭାବରେ ଆପଣାକୁ ପ୍ରକାଶ କରିବେ, ଯେହେତୁ ଏହା ତାହାଙ୍କର ଇଚ୍ଛା ଓ ଆମ୍ଭେମାନେ ଈଶ୍ବରଙ୍କ ପୂର୍ଣ୍ଣତାରେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ହେବା । ଯୀଶୁଙ୍କଠାରୁ ପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇ, ପୁଣି ପିତାଙ୍କର ଇଚ୍ଛା ନିକଟରେ ସମର୍ପିତ ହୋଇ ଯେତେବେଳେ ଆମ୍ଭେମାନେ ପ୍ରତିଦିନ ତାହାଙ୍କ ଉପସ୍ଥିତିରେ ରହୁ, ସେ ଆମ୍ଭମାନଙ୍କୁ ପରିବର୍ତ୍ତିତ କରିବେ, କାରଣ ଏହା ତାହାଙ୍କର ଇଚ୍ଛା ।

ଏହି ଅଧିବେଶନଟିରୁ ଆପଣ ଈଶ୍ବରଙ୍କ ସମ୍ବନ୍ଧରେ **କେଉଁ** ଏକ ବିଷୟ ଶିଖିଲେ?

ଆପଣଙ୍କର ବ୍ୟାବହାରିକ, ପ୍ରତ୍ୟୁତ୍ତର/ପ୍ରାର୍ଥନା **କ'ଣ**?

ଅଧିବେଶନ ୧୩: ସମ୍ପର୍କ – ଅନ୍ୟମାନେ ଯେପରି, ସେହିପରି ହିଁ ଗ୍ରହଣ କରିବା

ପୁନର୍ମିଳିତ (ଏକମନା ହେବା ଅବସ୍ଥାକୁ ଆଣିବା) । ପୁନଃସ୍ଥାପିତ (ଏକ ସୁସ୍ଥତା, ନୀରୋଗତା,
ଓ ସ୍ୱର୍ଗ ଅବସ୍ଥାକୁ ଫେରାଇ ଆଣିବା) । ନୂତନୀକୃତ (ସଜୀବ କରିବା ଓ ଫଳପ୍ରସ୍ତ କରିବା) ।

ପ୍ରାରମ୍ଭିକ ପ୍ରାର୍ଥନା

ପ୍ରାର୍ଥନାରେ ଅଧିବେଶନଟିକୁ ଆରମ୍ଭ କରନ୍ତୁ ।

ଉପାସନା

ଦୁଇ କିମ୍ବା ତିନୋଟି ଉପାସନା ଗୀତ ବୋଲନ୍ତୁ, ଯାହା ଈଶ୍ବରଙ୍କ ପ୍ରେମ ଓ ପରିବର୍ତ୍ତନକାରୀ ଶକ୍ତି ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଘୋଷଣା କରୁଥିବ ।

ଦଶ ଦାନା ଦଳଗତ ବ୍ୟାବହାରିକ କାର୍ଯ୍ୟ

ଆମ୍ଭେମାନେ ଶିକ୍ଷା କରିଅଛୁ ଯେ ଆମ୍ଭମାନଙ୍କଠାରେ ଥିବା ସବୁଠାରୁ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ସମ୍ପର୍କ ହେଉଛି ଈଶ୍ବରଙ୍କ ସହିତ ରହିବା । ଯଦି ଆମ୍ଭେମାନେ ପିତାଙ୍କ ଲକ୍ଷ୍ୟ ନିକଟରେ ସମର୍ପିତ ହୋଇ ତାହାଙ୍କ ସହିତ ସମୟ କ୍ଷେପଣ କରୁ, ପୁଣି ତାହାଙ୍କର ସମସ୍ତ ମଙ୍ଗଳଦାନ ଲାଭ କରୁ, ତେବେ ପ୍ରତିଦିନ ଈଶ୍ବର ଆମ୍ଭମାନଙ୍କୁ ଯାଶୁଙ୍କ ଚରିତ୍ର ଗୁଣରେ ପରିବର୍ତ୍ତିତ କରିବେ ।

ଈଶ୍ବର ଆମ୍ଭମାନଙ୍କ ଭାବପ୍ରବଣତା, ଆମ୍ଭେମାନେ କିପରି ଅନୁଭବ କରୁ, ଆମ୍ଭେମାନେ କିପରି ଅନ୍ୟମାନଙ୍କଠାରୁ ବ୍ୟବହାର ପାଉ ଓ କିପରି ଅନ୍ୟମାନଙ୍କୁ ବ୍ୟବହାର କରୁ, ସେସବୁର ଚିନ୍ତା କରନ୍ତି ।

ଦଳଗତ ବ୍ୟାବହାରିକ କାର୍ଯ୍ୟ

ସମସ୍ତେ ଗୋଲାକାର ଭାବରେ ବସି ପରସ୍ପରକୁ ଚାହିଁବେ । ଗୋଲାକାରର ମଝିରେ ୧୦ ଦାନା କାର୍ଯ୍ୟାଳିପିବନ୍ଧ କାଗଜ (ଈଶ୍ବରଙ୍କ ରାଜ୍ୟର କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ କାର୍ଯ୍ୟପୁସ୍ତିକାର ୪୫ ପୃଷ୍ଠାରୁ ଜେରସ୍ତ ନକଲ କରନ୍ତୁ) ରଖନ୍ତୁ, ଯେପରି ପ୍ରତ୍ୟେକେ ଦେଖିପାରିବେ । କାର୍ଯ୍ୟଫର୍ଦ୍ଦର ପାଖରେ ୧୦ଟି ଦାନା କିମ୍ବା ମଟର କିମ୍ବା ଉପଲବ୍ଧ ଥିବା ଯେକୌଣସି ଦାନା ରଖନ୍ତୁ । ଗୋଲାକାରରେ ଥିବା ଲୋକ ସଂଖ୍ୟା ଆପଣଙ୍କ ଦଳର ଲୋକ ସଂଖ୍ୟା ଅଟେ । ଏହା ତିନିରୁ ୧୨ ମଧ୍ୟରେ ଯେକୌଣସି ସଂଖ୍ୟା ହୋଇପାରେ । ୧୨ରୁ ଅଧିକ ହେଲେ ଦୁଇଟି ଦଳ କରିଦିଅନ୍ତୁ । ୨୪ରୁ ଅଧିକ ହେଲେ ତିନି କିମ୍ବା ଚାରୋଟି ଦଳ କରନ୍ତୁ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଦଳ ପାଖରେ ୧୦ଟି ଦାନା ରହିବ ଓ ଦଳର ମଝି ସ୍ଥାନରେ ୧୦ ଦାନା କାର୍ଯ୍ୟାଳିପିବନ୍ଧ କାଗଜ ରଖାଯିବ ।

ଜଣ ଜଣ କରି – ପ୍ରତ୍ୟେକ ବ୍ୟକ୍ତି ଦଳ ଆଗରେ କହିବା ପାଇଁ ସୁଯୋଗ ପାଇବେ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଜଣ ସମାନ ଅଧିକାରରେ କଥା କହିବେ । ପ୍ରତ୍ୟେକଙ୍କର କଥା ସମାନ ଭାବରେ ଗୁରୁତ୍ୱ ବହନ କରିବ । ପ୍ରତି ଜଣ ଦଳର ମୁଖ୍ୟ ଅଂଶ ଭାବରେ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବେ । ପ୍ରତି ଜଣ ସେମାନଙ୍କ ଦଳରେ ପ୍ରକାଶ କରିବେ ଯେ କାର୍ଯ୍ୟାଳିପିବନ୍ଧ କାଗଜର କେଉଁ ଅଂଶ ସଦୃଶ ସେମାନଙ୍କୁ ସେମାନଙ୍କର ସମାଜ ଦେଖୁଛି ବୋଲି ସେମାନେ ବିଶ୍ବାସ କରୁଛନ୍ତି । ହୁଏତ ସେମାନଙ୍କର ସମାଜ ସେମାନଙ୍କୁ ମୂଲ୍ୟହୀନ ଭାବରେ ଦେଖୁଛି, କିମ୍ବା ସେମାନଙ୍କର ସମାଜ ସେମାନଙ୍କୁ କିଛି ମୂଲ୍ୟଥିବା ଭଳି ଦେଖୁଛି କିଅବା ସେମାନଙ୍କର ସମାଜ ସେମାନଙ୍କୁ ବହୁମୂଲ୍ୟ ଭଳି ଦେଖୁଛି ।

ପ୍ରତ୍ୟେକେ ଅତି ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ବିଷୟ ବୋଲି ବୁଝିବା ଆବଶ୍ୟକ ଯେ ସମାଜ ସେମାନଙ୍କୁ ଯେଭଳି ଦେଖୁନା କାହିଁକି ସେଥିରେ କୌଣସି ଲଜ୍ଜା କରିବାର ବିଷୟ ନାହିଁ । ଜଣେ ବ୍ୟକ୍ତିକୁ ସମାଜ କିଭଳି ଭାବରେ ଦେଖେ, ତାହା ଅନେକ ବିଷୟର ଫଳାଫଳ ଅଟେ, ସେଥି ମଧ୍ୟରୁ ଅଧିକାଂଶ ବିଷୟ ସେହି ବ୍ୟକ୍ତିର ନିୟନ୍ତ୍ରଣ ବାହାରେ । ଠିକ୍ ଉତ୍ତରଟି ହେଉଛି, ସମାଜ ଆପଣଙ୍କୁ କିଭଳି ଭାବରେ ଦେଖୁଛି ବୋଲି ଆପଣ ବିଶ୍ବାସ କରୁଛନ୍ତି ।

ପ୍ରତ୍ୟେକ ବ୍ୟକ୍ତି ସେମାନଙ୍କର ସମାଜ ସେମାନଙ୍କୁ କିଭଳି ଦେଖୁଛି (ମୂଲ୍ୟହୀନ କିମ୍ବା କିଛି ମୂଲ୍ୟ ଅଛି କିଅବା ବହୁମୂଲ୍ୟ) ବୋଲି ସେମାନେ ବିଶ୍ୱାସ କରୁଛନ୍ତି, ତାହା ପ୍ରକାଶ କଲାପରେ ପ୍ରତ୍ୟେକେ ନିଜ ନିଜ ଦଳରେ ଆଲୋଚନା କରିବେ ଯେ ସେମାନଙ୍କ ଦଳର ଉତ୍ତରଗୁଡ଼ିକ କିପରି ୧୦ଟି ଦାନାକୁ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସ୍ତରଗୁଡ଼ିକରେ ରଖି ଦର୍ଶାଇବେ । ସମସ୍ତ ୧୦ଟି ଯାକ ଦାନା ବ୍ୟବହାର କରିବାକୁ ହେବ । ଦଶଗୋଟି ଦାନା ମୋଟାମୋଟି ଭାବରେ ଦଳଟିକୁ ବୁଝାଏ ।

ଉଦାହରଣ ୧: ଯଦି ୮ ଜଣିଆ ଏକ ଦଳରେ ୫ ଜଣ ବିଶ୍ୱାସ କରୁଛନ୍ତି ଯେ ସେମାନଙ୍କର ସମାଜ ସେମାନଙ୍କୁ ମୂଲ୍ୟହୀନ ସଦୃଶ ଦେଖୁଛି ଓ ଦୁଇଜଣ ବିଶ୍ୱାସ କରୁଛନ୍ତି ଯେ ସେମାନଙ୍କର ସମାଜ ସେମାନଙ୍କୁ କିଛି ମୂଲ୍ୟ ଥିବା ସଦୃଶ ଦେଖୁଛି ଓ ଜଣେ ବିଶ୍ୱାସ କରୁଛି ଯେ ସେମାନଙ୍କର ସମାଜ ସେମାନଙ୍କୁ ବହୁମୂଲ୍ୟ ସଦୃଶ ଦେଖୁଛି, ତେବେ ୧୦ ଗୋଟି ଦାନା ମଧ୍ୟରୁ ୭ ଗୋଟି ଦାନା ମୂଲ୍ୟହୀନ ସ୍ତରରେ, ୨ ଗୋଟି ଦାନା କିଛି ମୂଲ୍ୟ ଅଛି ସ୍ତରରେ ଓ ଗୋଟିଏ ଦାନା ବହୁମୂଲ୍ୟ ସ୍ତରରେ ରଖାଯିବ ।

ଉଦାହରଣ ୨: ଯଦି ୬ ଜଣିଆ ଏକ ଦଳରେ ୩ ଜଣ ବିଶ୍ୱାସ କରୁଅଛନ୍ତି ଯେ ସେମାନଙ୍କର ସମାଜ ସେମାନଙ୍କୁ ମୂଲ୍ୟହୀନ ସଦୃଶ ଦେଖୁଛି ଓ ୩ ଜଣ ବିଶ୍ୱାସ କରୁଛନ୍ତି ଯେ ସେମାନଙ୍କର ସମାଜ ସେମାନଙ୍କୁ କିଛି ମୂଲ୍ୟ ଥିବା ସଦୃଶ ଦେଖୁଛି ଏବଂ କେହି ବିଶ୍ୱାସ କରୁନାହାନ୍ତି ଯେ ସେମାନଙ୍କର ସମାଜ ସେମାନଙ୍କୁ ବହୁମୂଲ୍ୟ ସଦୃଶ ଦେଖୁଛି, ତେବେ ୧୦ ଗୋଟି ଦାନା ମଧ୍ୟରୁ ୫ ଗୋଟି ଦାନା ମୂଲ୍ୟହୀନ ସ୍ତରରେ, ୫ ଗୋଟି ଦାନା କିଛି ମୂଲ୍ୟ ଅଛି ସ୍ତରରେ ରହିବ ଏବଂ ବହୁମୂଲ୍ୟ ଦର୍ଶାଉଥିବା ସ୍ତରରେ କୌଣସି ଦାନା ରହିବ ନାହିଁ ।

ଦଳଗତ ଆଲୋଚନା

ଆପଣଙ୍କ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣଗୁଡ଼ିକ ଆଲୋଚନା କରନ୍ତୁ । ଉତ୍ତରସବୁ ଲେଖନ୍ତୁ ।

ଲୁକ ୮:୪୩-୫୫ ପାଠ କରନ୍ତୁ

ଏହି ବାଇବଲ ଶାସ୍ତ୍ରାଂଶ ଉପରେ ଧ୍ୟାନ କରନ୍ତୁ ଓ ଏହାକୁ ଅନେକ ଥର ପାଠ କରନ୍ତୁ ।

ଦଳଗତ ଆଲୋଚନା

୪୩-୪୪ ପଦରେ ଯୀଶୁଙ୍କଠାରୁ ପ୍ରାପ୍ତ ଏକ ସ୍ୱର୍ଣ୍ଣରେ ଜଣେ ସମାଜ ପରିତ୍ୟକ୍ତା ସ୍ତ୍ରୀ ପ୍ରତି **କ’ଣ** ଘଟିଲା?

୪୫ ପଦରେ ଯୀଶୁ **କ’ଣ** କହିଲେ?

ଯୀଶୁ କହିଲେ ନାହିଁ ‘ମୋତେ କ’ଣ ଛୁଇଁଲା’, ମାତ୍ର ‘କିଏ’ । ‘କିଏ’ର ଅର୍ଥ ଜଣେ ବ୍ୟକ୍ତି । ଯୀଶୁ ତାକୁ ମୂଲ୍ୟବାନ ମଣନ୍ତି ଓ ଅଟକିଯାଇ ତାକୁ ଖୋଜିବା ଦ୍ୱାରା, ପୁଣି ଆପଣାର ସମୟ ଓ ମନୋଯୋଗୀତା ଦେବା ଦ୍ୱାରା ତା’ର ସମ୍ମାନ କରନ୍ତି । ସେ ଆଗୁଆ ତାହାଙ୍କର ଆରୋଗ୍ୟକାରୀ ଶକ୍ତି ଲାଭ କରିସାରିଛି । ମନେ ରଖନ୍ତୁ ଯେ ଯୀଶୁ ଜଗତର ଦୃଷ୍ଟିରେ ଏକ ମାନ୍ୟଗଣ୍ୟ ଲୋକଙ୍କର ମୃତବତ୍ ଝିଅଟିକୁ ଉଦ୍ଧାର କରିବା ପାଇଁ ଯାତ୍ରା ମଧ୍ୟରେ ଥିଲେ ।

୪୭ ପଦରେ ସ୍ତ୍ରୀ ଲୋକଟି **କ’ଣ** କଲା?

ଯୀଶୁ କେବଳ ସେ ସମାଜ ପରିତ୍ୟକ୍ତା ସ୍ତ୍ରୀ ଲୋକକୁ ସ୍ୱର୍ଗଶକ୍ତିମାନ ଈଶ୍ବରଙ୍କ ପ୍ରତିମୂର୍ତ୍ତିରେ ସୃଷ୍ଟି ବହୁମୂଲ୍ୟ ବିଶିଷ୍ଟ ଏକ ବ୍ୟକ୍ତି ଭାବରେ ଯେ ସ୍ୱୀକାର କଲେ, ତାହା ନୁହେଁ, ମାତ୍ର ଯୀଶୁଙ୍କଠାରୁ ପ୍ରାପ୍ତ ଗୋଟିଏ ସ୍ୱର୍ଗରେ ସମୁଦାୟ ଗୋଷ୍ଠୀ, ଶିଷ୍ୟଗଣ ଓ ସ୍ୱୟଂ ଯୀଶୁ ସେହି ସ୍ତ୍ରୀ ଲୋକର କଥା ବର୍ତ୍ତମାନ ଶୁଣୁଛନ୍ତି ।

ତା'ର ଜାଗାଟିଏ ଅଛି । ତା'ର କଥାଟିଏ ଅଛି । ସେ ଜଣେ ମୂଲ୍ୟବିଶିଷ୍ଟ ବ୍ୟକ୍ତି । ସେ ଉଲ୍ଲେଖଯୋଗ୍ୟ ।

୪୮ ପଦରେ ଯୀଶୁ ଆପଣା ଶିଷ୍ୟଗଣଙ୍କ ଓ ଜନ ସମାଜ ସମ୍ମୁଖରେ ତାକୁ **କ'ଣ** ବୋଲି ସମ୍ବୋଧନ କରନ୍ତି?

ଯୀଶୁଙ୍କଠାରୁ ପ୍ରାପ୍ତ ଗୋଟିଏ ସ୍ୱର୍ଗ ସର୍ବ ବିଷୟରେ ଆରୋଗ୍ୟ ଆଣେ – ଶାରୀରିକ ଭାବରେ, ମାନସିକ ଭାବରେ ଓ ଆତ୍ମିକ ଭାବରେ । ତା'ର ଏକ ଜାଗା ଅଛି, ଏକ କଥା ଅଛି, ଈଶ୍ବରଙ୍କ ଏକ ସନ୍ତାନ ଭାବରେ ଏକ ପୁନଃଜାତ ପରିଚୟ ଅଛି ।

୧୦ ଦାନାର ବ୍ୟାବହାରିକ କର୍ମଶାଳାକୁ ଫେରିଯିବା ।

ଯେଉଁମାନେ ସେମାନଙ୍କର ସମାଜ ସେମାନଙ୍କୁ ମୂଲ୍ୟହୀନ ଅବା କିଛିମାତ୍ର ମୂଲ୍ୟ ଥିବା ସଦୃଶ ଦେଖୁଛି ବୋଲି ବିଶ୍ୱାସ କରୁଛନ୍ତି, ସେମାନଙ୍କୁ **କିପରି** ସଶକ୍ତିକରଣ କରିବା ଯେ ସେମାନେ ସେମାନଙ୍କର ସମାଜ ସେମାନଙ୍କୁ ବହୁମୂଲ୍ୟ ସଦୃଶ ଦେଖୁଛି ବୋଲି ବିଶ୍ୱାସ କରିବେ?

୧. _____

୨. _____

୩. _____

୪. _____

ଏହି ଅଧିବେଶନଟିରୁ ଆପଣ ଈଶ୍ବରଙ୍କ ସମ୍ମୁଖରେ **କେଉଁ** ଏକ ବିଷୟ ଶିଖିଲେ?

ଆପଣଙ୍କର ବ୍ୟାବହାରିକ, ପ୍ରତ୍ୟୁତ୍ତର/ପ୍ରାର୍ଥନା **କ'ଣ**?

ଅଧିବେଶନ ୧୪: ସମ୍ପର୍କ – ସମାନତା

‘ଯୀଶୁଙ୍କଠାରେ ସମାନ ସମାନ ଭାବରେ ସମ୍ପର୍କ ଶିକ୍ଷା ପୁନଃସ୍ଥାପିତ ହୁଏ... ଏହି ବାର୍ତ୍ତା ପହଞ୍ଚି ଓ ଅପହଞ୍ଚି ସ୍ଥାନରେ, ସବୁ ସମାଜରେ ଅତି ଆବଶ୍ୟକ’ । ସେମିନାର ପ୍ରତିନିଧି

ପ୍ରାରମ୍ଭିକ ପ୍ରାର୍ଥନା

ପ୍ରାର୍ଥନାରେ ଅଧିବେଶନଟିକୁ ଆରମ୍ଭ କରନ୍ତୁ ।

ଉପାସନା

ଦୁଇ କିମ୍ବା ତିନୋଟି ଉପାସନା ଗୀତ ବୋଲନ୍ତୁ, ଯାହା ଈଶ୍ବରଙ୍କ ପ୍ରେମ ଓ ଆରୋଗ୍ୟକାରୀ ଶକ୍ତି ପ୍ରକାଶ କରୁଥିବ ।

ତାହାଙ୍କ କାହାଣୀ, ତାହାଙ୍କ ପ୍ରକୃତ ପ୍ରେମର କାହାଣୀ ବାଜବଲରୁ, ଆମେମାନେ ଈଶ୍ବର କିପରି ପୁରୁଷ ଓ ସ୍ତ୍ରୀକୁ ସମାନ ସମାନ ଭାବରେ ଦେଖନ୍ତି, ତା’ର କେତେକ ଦିଗ ଅଧ୍ୟୟନ କରିବା ।

ପୁରୁଷ ଓ ସ୍ତ୍ରୀ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ହେଲା ପରେ ଈଶ୍ବର ଆପଣା ସୃଷ୍ଟି ଉପରେ **କ’ଣ** ମତବ୍ୟ ପ୍ରକାଶ କଲେ ।

ଆଦି ପୁସ୍ତକ ୧:୩୧ ପାଠ କରନ୍ତୁ

ମନ୍ଦତା ଦ୍ବାରା ବିନଷ୍ଟ ହୋଇଥିବା ଜଗତରେ ବାସ କରୁଥିବା ସମୟରେ ଈଶ୍ବରଙ୍କ ରାଜ୍ୟସ୍ଥିତ ସମ୍ପର୍କକୁ ବୁଝିବା ନିମନ୍ତେ ଆମ୍ଭମାନଙ୍କୁ ଆଦ୍ୟ ଅବସ୍ଥାକୁ ଫେରିଯିବାକୁ ହେବ । **ଆଦି ପୁସ୍ତକ ୧:୨୭-୨୮** ପାଠ କରନ୍ତୁ

ଈଶ୍ବର ପୁରୁଷକୁ **କାହାର** ପ୍ରତିମୂର୍ତ୍ତିରେ ସୃଷ୍ଟି କଲେ?

ଈଶ୍ବର ସ୍ତ୍ରୀକୁ **କାହାର** ପ୍ରତିମୂର୍ତ୍ତିରେ ସୃଷ୍ଟି କଲେ?

ଈଶ୍ବର **କାହାକୁ** ସମାନ ଭାବରେ ଆଶୀର୍ବାଦ କଲେ?

ଈଶ୍ବର **କାହାକୁ** ସମଗ୍ର ପୃଥିବୀ ଉପରେ ସମାନ କର୍ତ୍ତୃତ୍ବ (ରାଜତ୍ବ କରିବାର କ୍ଷମତା) ଦେଲେ?

ଆଦି ପୁସ୍ତକ ୨:୧୮-୨୦ ପାଠ କରନ୍ତୁ

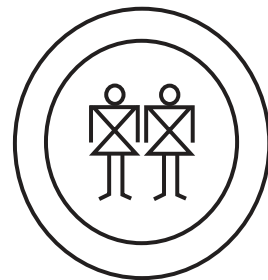
ଈଶ୍ବର ଏହି ପଦରେ ସ୍ତ୍ରୀକୁ ପୁରୁଷର ଏକ ସହକାରିଣୀ ଭାବରେ ତୁଳନା କରିଛନ୍ତି । ଏହାର ଅର୍ଥ ଏହି ଯେ କେହି ଜଣେ ପାଖରେ ପାଖରେ ରହିବ, କେହି ଜଣେ ସମଜାତି ବିଶିଷ୍ଟ ଶରୀରର ହେବ, କିନ୍ତୁ ଭିନ୍ନତା ରହିବ । କେହିଜଣେ ପୁରୁଷର ସମକକ୍ଷ ହେବ, ଆଉ ଦୁହେଁ ଏକତ୍ର ଏକାଙ୍କ ହେବେ । କେହିଜଣେ ଈଶ୍ବରଙ୍କ ପ୍ରତିମୂର୍ତ୍ତିରେ ସୃଷ୍ଟି ମନୁଷ୍ୟର ପୂର୍ଣ୍ଣତାର କାରଣ ହେବ ।

ଈଶ୍ବରଙ୍କ ବାକ୍ୟର ପୁରାତନ ନିୟମରେ, ‘ସହକାରିଣୀ’ ଶବ୍ଦଟି ଈଶ୍ବର ମନୁଷ୍ୟ ପାଖରେ ରହିବା ବିଷୟକୁ ଅଧିକାଂଶ ଭାବରେ ବୁଝାଇଥାଏ । ଈଶ୍ବରଙ୍କ ବାକ୍ୟର ନୂତନ ନିୟମରେ, ଯୀଶୁ ସ୍ବୟଂ ଆମ୍ଭମାନଙ୍କ ସାହାଯ୍ୟକାରୀ ଭାବରେ ଈଶ୍ବରଙ୍କ ଆତ୍ମାକୁ କିମ୍ବା ଈଶ୍ବରଙ୍କ ଉପସ୍ଥିତିକୁ ଉଲ୍ଲେଖ କରନ୍ତି ।

ଈଶ୍ଵର ପୁରୁଷ ଓ ସ୍ତ୍ରୀକୁ ସମାନ ନା ଅସମାନ ଭାବରେ ସୃଷ୍ଟି କଲେ?

ପୁରୁଷ ଓ ସ୍ତ୍ରୀ ଈଶ୍ଵରଙ୍କ ସମସ୍ତ ସୃଷ୍ଟିର ସର୍ବୋତ୍କୃଷ୍ଟ କାର୍ଯ୍ୟ । ମନୁଷ୍ୟ (ଉଭୟ ପୁରୁଷ ଓ ସ୍ତ୍ରୀ) ପରସ୍ପରର ପରିପୁରକ ହେବା ନିମନ୍ତେ ଏବଂ ସୃଷ୍ଟିକର୍ତ୍ତା ଈଶ୍ଵର ଓ ପରସ୍ପର ସହ ସମାନ ଭାବରେ ସମ୍ପର୍କ ସ୍ଥାପନ କରିବା ପାଇଁ ପରସ୍ପର ସମାନ ଭାବରେ ଈଶ୍ଵରଙ୍କ ପ୍ରାଣ ବାୟୁ ଲାଭ କଲେ ।

ପୁରୁଷ ଓ ସ୍ତ୍ରୀ **ଉଭୟ ହେବା ନିମନ୍ତେ ପରିକଳ୍ପିତ** ହୋଇଥିଲେ...
ସମାନ-ସମାନ ଭାବରେ



ଉଭୟ ହେବା ନିମନ୍ତେ ପରିକଳ୍ପିତ

ଆଜିର ଜଗତ କ'ଣ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଦୋଷଶୂନ୍ୟ?

ଈଶ୍ଵରଙ୍କ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଦୋଷଶୂନ୍ୟ ଜଗତକୁ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିବା ପାଇଁ କିଛି ଗୋଟି ଘଟିଲା । ମନେରଖନ୍ତୁ ଯେ ଈଶ୍ଵର ପୁରୁଷ ଓ ସ୍ତ୍ରୀକୁ ସମଗ୍ର ପୃଥିବୀ ଉପରେ କର୍ତ୍ତୃତ୍ଵ କରିବାର ଅଧିକାର ସହ ଈଶ୍ଵରଙ୍କ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଦୋଷଶୂନ୍ୟ ଜଗତର ରକ୍ଷଣାବେକ୍ଷଣ କରିବା ନିମନ୍ତେ ସୁବିଧା ସୁଯୋଗ ଦେଇଥିଲେ । ସେ ଆପଣା ସହିତ ଜନ୍ମଯୁକ୍ତ ଜୀବନଯାପନ କରିବା ନିମନ୍ତେ ସେମାନଙ୍କୁ ସମସ୍ତ ବିଷୟ ଦେଇଥିଲେ ।

ଈଶ୍ଵର ପୁରୁଷ ଓ ସ୍ତ୍ରୀକୁ ଜୀବନ କିମ୍ବା ମୃତ୍ୟୁକୁ ବାଛିବା ନିମନ୍ତେ, ଈଶ୍ଵରଙ୍କ ଜ୍ଞାନ ଓ ଜୀବନବୃକ୍ଷର ଅଂଶାଧିକାରୀ ହେବାକୁ ବାଛିବା ନିମନ୍ତେ, କିମ୍ବା ଶୟତାନର ପ୍ରବଞ୍ଚନା ଓ ସଦସତ୍ ଜ୍ଞାନଦାୟକ ବୃକ୍ଷର ଅଂଶାଧିକାରୀ ହେବାକୁ ବାଛିବା ନିମନ୍ତେ ସ୍ଵାଧୀନତା ଦେଇ ସୃଷ୍ଟି କଲେ ।

ଈଶ୍ଵର ମନୁଷ୍ୟ (ଉଭୟ ପୁରୁଷ ଓ ସ୍ତ୍ରୀ)କୁ **କ'ଣ** ବାଛିବାର ବିଷୟ ଦେଇଥିଲେ?

ଆଦି ପୁଷ୍ପକ ୨:୮-୯, ୧୫-୧୭ ପାଠ କରନ୍ତୁ

ଆଦି ପୁଷ୍ପକ ତୃତୀୟ ଅଧ୍ୟାୟର ସମାପ୍ତି ପୂର୍ବରୁ, ପ୍ରଥମ ପୁରୁଷ ଓ ସ୍ତ୍ରୀ ଈଶ୍ଵରଙ୍କ ଜ୍ଞାନ ଓ ଜୀବନବୃକ୍ଷ ପରିବର୍ତ୍ତେ, ଶୟତାନର ପ୍ରବଞ୍ଚନା ଓ ସଦସତ୍ ଜ୍ଞାନଦାୟକ ବୃକ୍ଷର ଅଂଶାଧିକାରୀ ହେବା ନିମନ୍ତେ ମନୋନୀତ କଲେ । ପୁରୁଷ ଓ ସ୍ତ୍ରୀ, ପରିଶେଷରେ, ଯାହା ଜୀବନ ଓ ଫଳପୂର୍ଣ୍ଣତା ଆଡ଼କୁ କଢ଼ାଇ ନିଏ, ସେ ପ୍ରକାର ଏକ ନିର୍ଭରଶୀଳତା, ଘନିଷ୍ଠତାର ସମ୍ପର୍କ ଓ ଈଶ୍ଵରଙ୍କ ଜ୍ଞାନକୁ ଗ୍ରହଣ କରିବା ବିଷୟକୁ ମନୋନୀତ କରିବା ପରିବର୍ତ୍ତେ, ମୃତ୍ୟୁ ଓ ବିନାଶ ଆଡ଼କୁ କଢ଼ାଇ ନେଇଥାଏ, ସେ ପ୍ରକାର ଏକ ଅବିଶ୍ଵାସ, ଦୂରତାର ସମ୍ପର୍କ ଓ ଈଶ୍ଵରଙ୍କ ଜ୍ଞାନକୁ ଅଗ୍ରାହ୍ୟ କରିବା ବିଷୟକୁ ମନୋନୀତ କଲେ । ପୁରୁଷ ଓ ସ୍ତ୍ରୀ ଏହି ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଦୋଷଶୂନ୍ୟ ଜଗତରେ ମୃତ୍ୟୁ ଓ ମନ୍ଦତା ପ୍ରବେଶ କରିବାରେ ସମ୍ମତି ପ୍ରଦାନ କଲେ । **ଆଦି ପୁଷ୍ପକ ୩:୧-୭, ୧୭-୧୭** ପାଠ କରନ୍ତୁ

ବର୍ତ୍ତମାନ ପୁରୁଷ ଓ ସ୍ତ୍ରୀ ମଧ୍ୟରେ ସମ୍ପର୍କ **କ'ଣ**, ସମାନ ନା ଅସମାନ?

ପ୍ରତ୍ୟେକେ ନିୟନ୍ତ୍ରଣ ଓ କ୍ଷମତା ଜାହିର କରିବାକୁ ଉଦ୍ୟମ କରନ୍ତି । ସ୍ତ୍ରୀ ପୁରୁଷକୁ ନିୟନ୍ତ୍ରଣ କରିବାକୁ ଇଚ୍ଛା କରେ ଓ ପୁରୁଷ ସ୍ତ୍ରୀ ଉପରେ କର୍ତ୍ତୃତ୍ଵ କରିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରେ ।

ଆଦି ପୁଷ୍ପକ ୪:୭ ପାଠ କରନ୍ତୁ

ଆଦି ପୁଷ୍ପକ ୩:୧୭-୧୭ର ପୂର୍ବାପର ଘଟଣା ଅନୁସାରେ, 'ବାସନା ରହିବା'ର ଅର୍ଥ ପଛରେ ଗୋଡ଼ାଇବା, ନିୟନ୍ତ୍ରଣ କରିବାକୁ ଉଦ୍ୟମ କରିବା ଓ କୌଶଳ କରି ପ୍ରଭାବିତ କରିବା ବିଷୟକୁ ବୁଝାଏ । ଏହି ପୂର୍ବାପର ଘଟଣା ଅନୁସାରେ **ଆଦି ପୁଷ୍ପକ ୩:୧୭-୧୭ରେ** ଉଲ୍ଲିଖିତ 'କର୍ତ୍ତୃତ୍ଵ' ଶବ୍ଦର ଅର୍ଥ ଆଧିପତ୍ୟ କରିବା ଓ ଉପଦ୍ରବ କରିବାକୁ ବୁଝାଏ ।

ମନ୍ଦତା ଦ୍ଵାରା ବିନଷ୍ଟ ହୋଇଥିବା ସ୍ତ୍ରୀ ବର୍ତ୍ତମାନ ପୁରୁଷ ପ୍ରତି କ'ଣ କରିବାକୁ ଚାହୁଁଛି?

ମନ୍ଦତା ଦ୍ଵାରା ବିନଷ୍ଟ ହୋଇଥିବା ପୁରୁଷ ବର୍ତ୍ତମାନ ସ୍ତ୍ରୀ ପ୍ରତି କ'ଣ କରିବାକୁ ଚାହୁଁଛି?

ପୁରୁଷ ଓ ସ୍ତ୍ରୀ ମନ୍ଦତା ଦ୍ଵାରା ବିନଷ୍ଟ ହୋଇଅଛନ୍ତି...ତେଣୁ ଅସମାନ-ଅସମାନ

କିନ୍ତୁ ଘଟଣାଟି ସେଇଠି ଶେଷ ହୁଏ ନାହିଁ। ଈଶ୍ଵର ଆପଣା ମହାନ ପ୍ରେମରେ ରକ୍ତମାଂସର ଏକ ମନୁଷ୍ୟ ଭାବରେ ଆପଣା ସୃଷ୍ଟି ନିକଟକୁ ଓହ୍ଲାଇ ଆସିଲେ, କୁଣ୍ଡ ଉପରେ, ସମସ୍ତ ବିନାଶ, ରୋଗ, ମୃତ୍ୟୁ ଓ ମନ୍ଦତାକୁ ଆପଣା ଉପରକୁ ନେଲେ, ଯାହା ମନୁଷ୍ୟର ଅପରାଧର ଫଳସ୍ଵରୂପେ ଜଗତରେ ପ୍ରବେଶ କରିଥିଲା; ପୁଣି ଯୀଶୁ ସମସ୍ତ ବିନାଶ, ରୋଗ, ମୃତ୍ୟୁ ଓ ମନ୍ଦତା ଉପରେ ଜୟଲାଭ କରି ପୁନଃଜୀବିତ ହେଲେ ଓ ଏକ ଉତ୍ତମ ଜୀବନ ନିମନ୍ତେ ଆତ୍ମମାନଙ୍କୁ ପୁନଃସ୍ଥାପନ କଲେ।

ପୁରୁଷ ଓ ସ୍ତ୍ରୀ ଭରମ ଜୀବନ ନିମନ୍ତେ ପୁନଃସ୍ଥାପିତ ହୋଇଅଛନ୍ତି...

ସମାନ-ସମାନ ଭାବରେ

ତଥାପି ଘଟଣାଟି ସେଇଠି ଶେଷ ହୁଏ ନାହିଁ। ଈଶ୍ଵର ଆପଣା ମହାନ ପ୍ରେମରେ ଶୟତାନର ସମସ୍ତ ମିଥ୍ୟାକୁ ଦୋଷୀ ସାବ୍ୟସ୍ତ କରିବା ପାଇଁ ଓ ସତ୍ୟତାକୁ ଜାଣିବା ପାଇଁ ଆପଣାର ଶକ୍ତି ଓ ଅଧିକାର ଦେଇଅଛନ୍ତି, ଯେପରି ଆତ୍ମେମାନେ ଆଉ ପ୍ରବଞ୍ଚିତ ନ ହୋଇ ଆତ୍ମ କୈନ୍ଦ୍ରିକ ଅଭିଳାଷ, ଶୟତାନ ଓ ମନ୍ଦତା ଦ୍ଵାରା ବିନଷ୍ଟ ହୋଇଥିବା ଜଗତରେ ହିଁ ମନ୍ଦତା ଉପରେ ଜୟଲାଭ କରି ଜୀବନଯାପନ କରୁ।

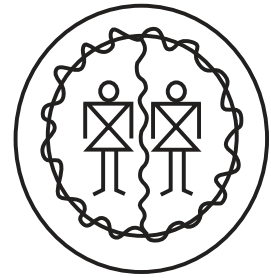
ଯେତେବେଳେ ଆତ୍ମେମାନେ ଆତ୍ମମାନଙ୍କ ନିୟନ୍ତ୍ରଣ ଓ ଆଧିପତ୍ୟ ଜାହିର କରିବାର ଅଭିଳାଷକୁ ପରିତ୍ୟାଗ କରି, ନିରନ୍ତର ଭାବରେ ପିତାଙ୍କ ଲକ୍ଷ୍ୟ ନିକଟରେ ସମର୍ପିତ ଅବସ୍ଥାରେ ରହୁ, ପୁଣି ଯୀଶୁ ରକ୍ତମାଂସରେ ଦେହବଦ୍ଧ ହୋଇ ଆସିଥିବା, ମୃତ୍ୟୁଭୋଗ କରି, ପୁନରୁଦ୍ଧିତ ହୋଇ ଓ ଉର୍ଦ୍ଧ୍ଵକୁ ଆରୋହଣ କରି ଆତ୍ମମାନଙ୍କ ନିମନ୍ତେ ସାଧନ କରିଥିବା ସମସ୍ତ ବିଷୟକୁ ଗ୍ରହଣ କରୁ, ତେବେ ଆତ୍ମମାନଙ୍କର ପୁରାତନ ସ୍ଵଭାବ ମୃତ ହୁଏ ଓ ଏହି ବର୍ତ୍ତମାନ ସମୟରେ, ମନ୍ଦତା ଦ୍ଵାରା ବିନାଶପ୍ରାପ୍ତ ଜଗତରେ ବାସ୍ତବରେ ଜୀବନଯାପନ କରୁ।

ଈଶ୍ଵର ଆପଣା ମହାନ ପ୍ରେମରେ ଆତ୍ମମାନଙ୍କୁ ଆପଣାର ପୁନଃସ୍ଥାପନ ଓ ସୁସ୍ଥକାରୀ ସେବାକାର୍ଯ୍ୟର ଏକ ଅଂଶ ପ୍ରଦାନ କରିଅଛନ୍ତି। ୧୫ ଓ ୧୬ ଅଧ୍ୟାୟରେ, ତାହାଙ୍କ କାହାଣୀ ବାଲୁବଲରୁ, ଆତ୍ମେମାନେ ଈଶ୍ଵରଙ୍କ ପ୍ରେମ ଓ ଆପଣା ସୁସ୍ଥକାରୀ ସେବାକାର୍ଯ୍ୟର ଯେଉଁ ଅଂଶ ଆତ୍ମମାନଙ୍କୁ ପ୍ରଦାନ କରନ୍ତି, ତାହା ଅଧ୍ୟୟନ କରିବା।

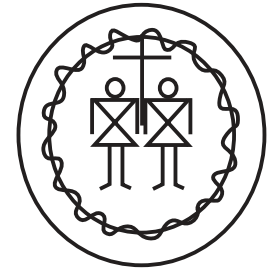
ପୁରୁଷ ଓ ସ୍ତ୍ରୀ ସୁସ୍ଥ କରିବା ନିମନ୍ତେ ପ୍ରେରିତ ହୋଇଅଛନ୍ତି... ସମାନ-ସମାନ ଭାବରେ

ଏହି ଅଧ୍ୟାୟରେ ଆପଣ ଈଶ୍ଵରଙ୍କ ସମ୍ମୁଖରେ କେଉଁ ଏକ ବିଷୟ ଶିଖିଲେ?

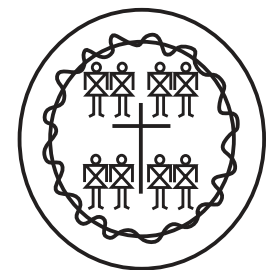
ଆପଣଙ୍କର ବ୍ୟାବହାରିକ, ପ୍ରତ୍ୟୁତ୍ତର/ପ୍ରାର୍ଥନା କ'ଣ?



ମନ୍ଦତା ଦ୍ଵାରା ବିନଷ୍ଟ



ଭରମ ଜୀବନ ନିମନ୍ତେ ପୁନଃସ୍ଥାପିତ



ସୁସ୍ଥ କରିବା ନିମନ୍ତେ ପ୍ରେରିତ ହେଲେ

ଅଧିବେଶନ ୧୫: ସମ୍ପର୍କ – ଶିକ୍ଷାଦ୍ୱାରା

ଯେତେବେଳେ ଆମେମାନେ ଜୀବନରେ ଯାତ୍ରା କରୁ, ଯାହା ବି ପରିସ୍ଥିତି ହେଉନା କାହିଁକି, ଆମେମାନେ ଯେଉଁଆଡ଼େ ବି ଯାଉ, ସର୍ବଶକ୍ତିମାନ ସର୍ବବ୍ୟାପୀ ଈଶ୍ୱର ଆମମାନଙ୍କ ସଙ୍ଗରେ ଅଛନ୍ତି... ଘନିଷ୍ଠ ଭାବରେ, ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଭାବରେ ।

ପ୍ରାରମ୍ଭିକ ପ୍ରାର୍ଥନା

ପ୍ରାର୍ଥନାରେ ଅଧିବେଶନଟିକୁ ଆରମ୍ଭ କରନ୍ତୁ ।

ଉପାସନା

ଦୁଇ କିମ୍ବା ତିନୋଟି ଉପାସନା ଗୀତ ବୋଲନ୍ତୁ, ଯାହା ଈଶ୍ୱର ଆମମାନଙ୍କ ସଙ୍ଗରେ ଅଛନ୍ତି ବୋଲି ପ୍ରକାଶ କରୁଥିବ ।

ବାଇବଲ ଅଧ୍ୟୟନ

ମନେ ପକାନ୍ତୁ, ଏହି ଶିକ୍ଷା ଯାତ୍ରାର ଆରମ୍ଭରେ ଆମେମାନେ ଶିକ୍ଷା କଲୁ ଯେ ଈଶ୍ୱରଙ୍କୁ ଓ ଆପଣଙ୍କ ପ୍ରତି ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ପ୍ରେମକୁ ଜାଣିବାରେ, ପୁଣି ସେ କିଏ, ସେ କ'ଣ କରିଅଛନ୍ତି ଓ ସେ କ'ଣ କରିବେ, ତାହା ଜାଣିବା ଦ୍ୱାରା ଶିକ୍ଷାଦ୍ୱାରା ଆରମ୍ଭ ହୋଇଥାଏ । ତାହାଙ୍କ ବାକ୍ୟରେ, ତାହାଙ୍କ ଉପସ୍ଥିତିରେ, ଉପାସନାରେ, ପ୍ରାର୍ଥନାରେ ଓ ଅନ୍ୟ ବିଶ୍ୱାସୀମାନଙ୍କ ସହଭାଗୀତାରେ ସମୟ କ୍ଷେପଣ କରିବା ବିଷୟ ଆମମାନଙ୍କୁ ଈଶ୍ୱରଙ୍କୁ ଜାଣିବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରିଥାଏ ।

ଆମମାନଙ୍କଠାରେ ଓ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କଠାରେ ଶିକ୍ଷାଦ୍ୱାରା ଏକ ଦୈନନ୍ଦିନ ନିରନ୍ତର ପ୍ରକ୍ରିୟା ଅଟେ । ଦ୍ରାକ୍ଷାଲତାର ସମ୍ପର୍କ ଅଧିବେଶନରେ ଆମେମାନେ ଶିକ୍ଷା କରିଅଛୁ ଯେ, ଆମମାନଙ୍କ ଚରିତ୍ରରେ ଓ ଅଭିବୃଦ୍ଧିରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଆଣିବା ପବିତ୍ରଆତ୍ମାଙ୍କର କାର୍ଯ୍ୟ ଅଟେ । ଈଶ୍ୱର ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ନିକଟରେ ଆପଣାକୁ ପ୍ରକାଶ କରିବା ପାଇଁ ଆମମାନଙ୍କୁ ଆବଶ୍ୟକ କରନ୍ତି ନାହିଁ, କିନ୍ତୁ ତାହାଙ୍କ ଯୋଜନାର ଅଂଶ ହେବା ନିମନ୍ତେ ଆମମାନଙ୍କୁ ଆପଣା ମହାନ ପ୍ରେମରେ ମନୋନୀତ କଲେ । ଅନ୍ୟମାନଙ୍କୁ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ବିଷୟ, ତାହାଙ୍କ ସତ୍ୟତା, ପ୍ରେମକୁ ଓ ଶକ୍ତି ବିଷୟରେ ଜଣାଇବା ପୂର୍ବରୁ ସେମାନେ ପ୍ରଥମେ ତାହାଙ୍କ ବିଷୟରେ ଶିକ୍ଷା କରିବା ଉଚିତ ।

ଆମେମାନେ **କାହାର** ଶିକ୍ଷା ଅଟୁ?

ସମସ୍ତ ଶକ୍ତି ଓ ଅଧିକାର **କାହାର** ଅଛି? **ମାଥୁର ୨୮:୧୮-୨୦** ପାଠ କରନ୍ତୁ

ଏହି ତିନିଗୋଟି ପଦରେ ଯୀଶୁ ଆପଣା ଶିକ୍ଷାମାନଙ୍କୁ **କେଉଁ** ଚାରୋଟି କାର୍ଯ୍ୟ କରିବା ବିଷୟରେ କହିଲେ?

୧. ଯାଅ

ଏହି ପ୍ରସଙ୍ଗରେ 'ଯାଅ'ର ଅର୍ଥ ଆମମାନଙ୍କର ଜୀବନଯାତ୍ରା (ଆମେମାନେ ଯେକୌଣସି ପରିସ୍ଥିତିରେ ରହୁନା କାହିଁକି) ହୋଇପାରେ, ଆମମାନଙ୍କର ଗୋଟିଏ ସ୍ଥାନରୁ ଆଉ ଗୋଟିଏ ସ୍ଥାନକୁ ଯାତ୍ରା କରିବା ବିଷୟ ହୋଇପାରେ (ଆମେମାନେ ଯେକୌଣସି ଅଞ୍ଚଳରୁ ହେଉନା କାହିଁକି), ଯୀଶୁଙ୍କର ସବୁ ପରିସ୍ଥିତି ଉପରେ ଓ ସମସ୍ତ ଅଞ୍ଚଳ ଉପରେ ଶକ୍ତି ଓ ଅଧିକାର ଅଛି । ଆମେମାନେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଆମମାନଙ୍କର ଦୈନନ୍ଦିନ ଜୀବନରେ ଯେ କୌଣସି ସ୍ଥାନରେ ବି ତାହାଙ୍କ ସହିତ ଚାଲୁ, ସେ ଆମ ପ୍ରତ୍ୟେକଙ୍କ ସାଙ୍ଗରେ, ଘନିଷ୍ଠ ଭାବରେ ଓ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଭାବରେ, ତାହାଙ୍କ ଆତ୍ମାରେ, ପ୍ରତ୍ୟେକ ବିଶ୍ୱାସୀ ସାଙ୍ଗରେ ଅଛନ୍ତି ।

୨. ବାପୁସ୍ଥ ଦେବା

ଏହି ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ବାପୁସ୍ଥ ଦେବାର ଅର୍ଥ ହେଉଛି ଯୀଶୁଙ୍କର ଶିକ୍ଷା ହେବା ପାଇଁ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କୁ ଶକ୍ତିଯୁକ୍ତ କରିବା । ତାହାଙ୍କୁ, ତାହାଙ୍କ ପରିଚୟକୁ, ତାହାଙ୍କ ଆତ୍ମା ଓ ପିତାଙ୍କୁ ଗ୍ରହଣ କରିବା । ତାହାଙ୍କଠାରେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଦୁର୍ବିତ ହେବାର ଅର୍ଥ ହେଉଛି, ତାହାଙ୍କର ଶକ୍ତି ଓ ଅଧିକାରକୁ ଗ୍ରହଣ କରିବା ଏବଂ ବର୍ତ୍ତମାନ ସମୟରେ ଓ ଭବିଷ୍ୟତରେ ତାହାଙ୍କ ଆତ୍ମାଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଏକ ସ୍ଥାୟୀ, ସାକାରାତ୍ମକ ପରିବର୍ତ୍ତନକୁ ଆଦରିନେବା ।

୩. ଶିକ୍ଷା ଦେବା

ଫଳପ୍ରସ୍ତୁତ ଶିକ୍ଷାର ଅର୍ଥ ହେଉଛି ଯୀଶୁଙ୍କ ବିଷୟ ଶିକ୍ଷା କରିବା ନିମନ୍ତେ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କୁ ଶକ୍ତିଯୁକ୍ତ କରିବା, ଯଦ୍ୱାରା ସେମାନେ ପ୍ରଭୁଙ୍କ ସହିତ ସମ୍ପର୍କରେ ବୃଦ୍ଧି ପାଇବେ ଓ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କୁ ଶିକ୍ଷା ଦେବେ । ଶିକ୍ଷାର ଅର୍ଥ ନୁହେଁ ଯେ ଆମେମାନେ କେତେ ଜାଣିଛୁ, ତାହା ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ନିକଟରେ ଦେଖାଇବା କିମ୍ବା ଆମେ ନିଜେ ଠିକ୍ ଅଟୁ ବୋଲି ପ୍ରମାଣ କରିବା । ସବୁ ଗୋଷ୍ଠୀ ମଧ୍ୟରେ, ଉଭୟ ପୁରୁଷ ଓ ସ୍ତ୍ରୀକୁ (ସମାନ ସମାନ ଭାବରେ), ବୟସ୍କ ଓ ପିଲାମାନଙ୍କୁ (ସମାନ ସମାନ ଭାବରେ) ଶିକ୍ଷା ଦେବା ଆବଶ୍ୟକ ।

୪. ଶିଷ୍ୟ ଗଠନ କରିବା

ଏହି ପ୍ରସଙ୍ଗ ପରିପ୍ରେକ୍ଷିରେ ଶିଷ୍ୟ ଗଠନ କାର୍ଯ୍ୟ ହେଉଛି ମୁଖ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ । ଆନ୍ଦେମାନେ ବାପ୍ତିସ୍ମ ଦେଇ (ଯୀଶୁଙ୍କୁ, ତାହାଙ୍କ ପରିଚୟକୁ, ତାହାଙ୍କ ଆତ୍ମାକୁ ଓ ପିତାଙ୍କୁ ଗ୍ରହଣ କରିବା ନିମନ୍ତେ ସେମାନଙ୍କୁ ସଶକ୍ତିକରଣ କରି), ପୁଣି ଶିକ୍ଷା ଦେଇ (ଯୀଶୁଙ୍କ ବିଷୟ ଶିଖିବା ଓ ତାହାଙ୍କଠାରେ ବୁଦ୍ଧି ପାଇବା ନିମନ୍ତେ ସେମାନଙ୍କୁ ସଶକ୍ତିକରଣ କରି) ଶିଷ୍ୟ ଗଠନ କରିଥାଉ ।

ଯୀଶୁଙ୍କର ଶିଷ୍ୟ ଗଠନ କାର୍ଯ୍ୟ ହେଉଛି ଈଶ୍ବରଙ୍କ ଯୋଜନା ସଫଳ କରିବାରେ ଈଶ୍ବରଙ୍କ ଏକ କାର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରଣାଳୀ (**ଏପିସୋଡ୍ ୧:୯-୧୦**) । ଶିଷ୍ୟ ଗଠନ କାର୍ଯ୍ୟ ହେଉଛି ତାହାଙ୍କ ଶିଷ୍ୟମାନଙ୍କ ଭିତରେ ଓ ମାଧ୍ୟମରେ ପବିତ୍ରଆତ୍ମାଙ୍କ କାର୍ଯ୍ୟ । ଈଶ୍ବର, ଆନ୍ଦେମାନେ ଯେ ତାହାଙ୍କର ଶିଷ୍ୟ, ଆତ୍ମମାନଙ୍କ ନିକଟରେ ଆପଣା ଯୋଜନା ପ୍ରକାଶ କଲେ ଓ ଆତ୍ମମାନଙ୍କ ନିମନ୍ତେ ଆପଣାର ମହାନ ପ୍ରେମ ସକାଶୁ ଆପଣା ଯୋଜନାରେ ପ୍ରତ୍ୟେକଙ୍କୁ ଏକ ଏକ ଅଂଶ ପ୍ରଦାନ କରିଅଛନ୍ତି ।

ଆନ୍ଦେମାନେ ଯେତେବେଳେ ଯୀଶୁଙ୍କ ବିଷୟରେ ଶିକ୍ଷା କରିଥାଉ, ଯେତେବେଳେ ଆନ୍ଦେମାନେ ପ୍ରତିଦିନ ତାହାଙ୍କ ସମ୍ପର୍କରେ ଥାଇ ଯୀଶୁଙ୍କୁ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଭାବରେ ଅଧିକରୁ ଅଧିକ ଜାଣୁ, ପୁଣି, ଯେଉଁମାନଙ୍କ ସାଙ୍ଗରେ ଆନ୍ଦେମାନେ ଜୀବନଯାତ୍ରାରେ ଅଛୁ, ସେମାନଙ୍କୁ ଜାଣୁ; ଯୀଶୁ ଯେପରି ଆତ୍ମମାନଙ୍କ ନିକଟରେ ଆପଣାର ବିଷୟସବୁକୁ ପ୍ରକାଶ କରନ୍ତି, ସେପରି ଆନ୍ଦେମାନେ ମଧ୍ୟ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ନିକଟରେ ଯୀଶୁଙ୍କ ବିଷୟରେ ପ୍ରକାଶ କରିଥାଉ । ଆନ୍ଦେମାନେ ଯେପ୍ରକାର ଯୀଶୁଙ୍କୁ ଆତ୍ମମାନଙ୍କ ସେବା କରିବା ପାଇଁ ଦେଉଛୁ, ସେହିପରି ଆନ୍ଦେମାନେ ମଧ୍ୟ ତାହାଙ୍କ ଆତ୍ମାଙ୍କ ଦ୍ବାରା, ତାହାଙ୍କ ନାମରେ, ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ସେବା କରିବା ପାଇଁ ଯୀଶୁଙ୍କର ସେବା କରୁଅଛୁ ଓ ତତ୍ପରା ଈଶ୍ବରଙ୍କ ଯୋଜନା ସଫଳ ହେଉଅଛି ।

ପ୍ରତ୍ୟେକ ଶିଷ୍ୟର ସାକ୍ଷ୍ୟ ଅଛି, ଯେହେତୁ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଶିଷ୍ୟଠାରେ ଅନ୍ତର୍ବାସୀ ପବିତ୍ରଆତ୍ମା ଅଛନ୍ତି, ଯେ କି ଯୀଶୁଙ୍କର ସାକ୍ଷୀ । ଆପଣଙ୍କ ଅନ୍ତର ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କର ପରିବର୍ତ୍ତନକାରୀ ଶକ୍ତି ଦ୍ବାରା, ଈଶ୍ବର ଆପଣଙ୍କୁ ଯେଉଁ ପ୍ରକାର ବ୍ୟକ୍ତି ହେବା ପାଇଁ ସୃଷ୍ଟି କରିଅଛନ୍ତି, ସେହି ପ୍ରକାର ବ୍ୟକ୍ତି ହେବା ଆପଣଙ୍କ ସାକ୍ଷ୍ୟ ଅଟେ ।



ସାକ୍ଷ୍ୟ

ଯୀଶୁଙ୍କର ଜଣେ ଶିଷ୍ୟ ହେବା ପୂର୍ବରୁ ଆପଣ କି ପ୍ରକାର ବ୍ୟକ୍ତି ଥିଲେ?

ଯୀଶୁଙ୍କର ଜଣେ ଶିଷ୍ୟ ଭାବରେ ଆପଣ କି ପ୍ରକାର ବ୍ୟକ୍ତି ଅଟନ୍ତି ଓ ଯୀଶୁ ଆପଣଙ୍କ ପ୍ରତି ଓ ଆପଣଙ୍କଠାରେ କି ପ୍ରକାର ଭିନ୍ନତା ଆଣିଛନ୍ତି?

ଯୀଶୁଙ୍କ ରକ୍ତମାଂସର ନିଜସ୍ବ ବଳିଦାନକୁ ଗ୍ରହଣ କରି ଯୀଶୁଙ୍କର ଶିଷ୍ୟ ହେବା ନିମନ୍ତେ ଯେତେବେଳେ ଆପଣ ନିଷ୍ପତ୍ତି ନେଲେ, ଆପଣଙ୍କ ଜୀବନର ପରିସ୍ଥିତି କ'ଣ ଥିଲା?

ଯୀଶୁଙ୍କର ରକ୍ତମାଂସର ନିଜସ୍ବ ବଳିଦାନକୁ ଗ୍ରହଣ କରି ଯୀଶୁଙ୍କର ଶିଷ୍ୟ ହେବା ନିମନ୍ତେ ସବୁଠାରୁ ମୁଖ୍ୟ କେଉଁ ବିଷୟ ଆପଣଙ୍କୁ କଢ଼ାଇ ଆଣିଲା?

ବର୍ତ୍ତମାନ ସମୟରେ, ଆପଣଙ୍କ ଜୀବନରେ ସବୁଠାରୁ ବଡ଼ ଭିନ୍ନତା କ'ଣ ଅଟେ?

ଭବିଷ୍ୟତରେ, ଆପଣଙ୍କ ଜୀବନରେ ସବୁଠାରୁ ବଡ଼ ଭିନ୍ନତା କ'ଣ ହେବ?

ଏହି ଅଧିବେଶନଟିରୁ ଆପଣ ଈଶ୍ବରଙ୍କ ସମ୍ମୁଖରେ କେଉଁ ଏକ ବିଷୟ ଶିଖିଲେ?

ଆପଣଙ୍କର ବ୍ୟାବହାରିକ, ପ୍ରତ୍ୟୁତ୍ତର/ପ୍ରାର୍ଥନା କ'ଣ?

ଅଧିବେଶନ ୧୭: ସମ୍ପର୍କ – ଇଶ୍ବରଙ୍କ ରାଜ୍ୟ

ଆମେମାନେ ଯାହାର ଉପାସନା କରୁ, ତାହାରି ସଦୃଶ୍ୟ ହୋଇଥାଉ ।

ପ୍ରାରମ୍ଭିକ ପ୍ରାର୍ଥନା

ପ୍ରାର୍ଥନାରେ ଅଧିବେଶନଟିକୁ ଆରମ୍ଭ କରନ୍ତୁ ।

ଉପାସନା

ଦୁଇ କିମ୍ବା ତିନୋଟି ଉପାସନା ଗୀତ ବୋଲନ୍ତୁ, ଯାହା ଯୀଶୁଙ୍କୁ ରାଜା ଅଟନ୍ତି ବୋଲି ପ୍ରକାଶ କରୁଥିବ!

ମନେ ପକାନ୍ତୁ, ଏହି ଶିକ୍ଷାଯାତ୍ରାର ଆରମ୍ଭରେ ଆମେମାନେ, ଏକତ୍ର ଶିକ୍ଷା କଲୁ ଯେ, ଇଶ୍ବର ଆପଣାକୁ ଓ ଆପଣାର ଯୋଜନାକୁ ପ୍ରକାଶ କରିବାକୁ ଚାହାନ୍ତି, ଯାହାର ଅର୍ଥ ହେଉଛି ଖ୍ରୀଷ୍ଟ ଯୀଶୁଙ୍କଠାରେ, ସ୍ବର୍ଗ ଓ ପୃଥିବୀରେ ଥିବା ସମସ୍ତ ବିଷୟ ଆଣିବା । ଯୀଶୁ ହେଉଛନ୍ତି ଇଶ୍ବରଙ୍କ ରାଜ୍ୟର ଶାସକ ।

ଶବ୍ଦ ଅଧ୍ୟୟନ

ରାଜ୍ୟର ଅର୍ଥ ହେଉଛି ଏକ ରାଜ୍ୟ ଉପରେ ଶାସନ କରିବା ପାଇଁ ଉଭୟ ଅଧିକାର ଅବା କ୍ଷମତା କିଅବା ଶକ୍ତି ଓ ଭୂଖଣ୍ଡ କିମ୍ବା ଅଞ୍ଚଳ ଯହିଁରେ ସେହି ଶାସନ କିମ୍ବା ଅଧିକାର ପ୍ରୟୋଗ କରାଯିବ ।

ଇଶ୍ବରର ଅର୍ଥ ପରମ ପ୍ରଧାନ ଦେବ, ଯାହାଙ୍କୁ ଆମେମାନେ ପିତା, ପୁତ୍ର ଓ ପବିତ୍ରଆତ୍ମା ବୋଲି ଜାଣୁ ।

ଇଶ୍ବରଙ୍କ ରାଜ୍ୟ ହେଉଛି ସ୍ବର୍ଗ ଓ ପୃଥିବୀ ଉପରେ ରାଜତ୍ବ କରିବା ନିମନ୍ତେ ଯୀଶୁଙ୍କର ଅଧିକାର କିମ୍ବା କ୍ଷମତା କିଅବା ଶକ୍ତି ଅଟେ । ଯୀଶୁଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କର ବାର୍ତ୍ତା ଓ ସେବାକାର୍ଯ୍ୟ ଏବଂ ତାହାଙ୍କ ସୁସ୍ଥକାରୀ ସେବାକାର୍ଯ୍ୟରେ ଆପଣା ଶିଷ୍ୟମାନଙ୍କର ଭୂମିକା ବୁଝିବା ନିମନ୍ତେ ଇଶ୍ବରଙ୍କ ରାଜ୍ୟର ପ୍ରତିଛବି ଏକ ମୁଖ୍ୟ ବିଷୟ ଅଟେ ।

ବାଇବଲ ଅଧ୍ୟୟନ

ଲୁକ ୪:୪୩ ଓ ପ୍ରେରିତ ୧:୧-୪ ପାଠ କରନ୍ତୁ

ଯୀଶୁ ଇଶ୍ବରଙ୍କ ରାଜ୍ୟ ଉପରେ ପ୍ରଚାର କଲେ ଓ ଶିକ୍ଷା ଦେଲେ, ଇଶ୍ବରଙ୍କ ରାଜ୍ୟ ପ୍ରଦର୍ଶନ କଲେ । ସେ ହେଉଛନ୍ତି ଇଶ୍ବରଙ୍କ ରାଜ୍ୟର ଶାସକ ।

ରକ୍ତମାଂସରେ ଆପଣାର ଆଗମନ ଦ୍ବାରା **କ'ଣ** ସଫଳ ହେଉଥିବା ବିଷୟ ଯୀଶୁ କହିଥିଲେ? **ଲୁକ ୪:୧୮-୧୯** ପାଠ କରନ୍ତୁ

୧. _____
୨. _____
୩. _____
୪. _____
୫. _____
୬. _____

ଯୀଶୁଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କଠାରେ ଈଶ୍ବରଙ୍କ ରାଜ୍ୟ ପୃଥିବୀକୁ, ମନ୍ଦିର ଦ୍ବାରା ବିନଷ୍ଟ ଏହି ଜଗତକୁ ଆସିଅଛି ।

ଈଶ୍ବରଙ୍କ ରାଜ୍ୟ / ସ୍ବର୍ଗରାଜ୍ୟ ଆସିଗଲାଣି ବୋଲି ଯୀଶୁ ଯୋହନଙ୍କୁ କେଉଁସବୁ ସାକ୍ଷ୍ୟ ବିଷୟରେ କହିଥିଲେ?

ମାଥୁର ୧୧:୩-୫ ପାଠ କରନ୍ତୁ

୧. _____
୨. _____
୩. _____
୪. _____
୫. _____
୬. _____

ପୁରାତନ ନିୟମରେ ସେହିଦିନ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଅନେକ ଭାବବାଣୀ ଅଛି, ଯେଉଁଦିନ ଅନ୍ଧମାନେ ଦୃଷ୍ଟିଲାଭ କରିବେ, ଖଞ୍ଜିମାନେ ଚାଲିବେ ଓ ବଧୂରମାନେ ଶ୍ରବଣ କରିବେ । ଏହା କେବଳ ଆତ୍ମିକ ସୁସ୍ଥତାକୁ ସୂଚାଏ ନାହିଁ । ଈଶ୍ବରଙ୍କ ରାଜ୍ୟ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ସୁସ୍ଥତାର ବିଷୟ ବୋଲି ଯୀଶୁ ପ୍ରକାଶ କଲେ; ଆତ୍ମିକ, ଶାରୀରିକ ଓ ମାନସିକ । ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ସୁସ୍ଥତା ଓ ଶାନ୍ତି ।

ବନ୍ଦୀମାନଙ୍କୁ ମୁକ୍ତ କରିବାକୁ, ଭଗ୍ନାନ୍ତକରଣମାନଙ୍କୁ ସୁସ୍ଥ କରିବାକୁ ଓ ଈଶ୍ବରଙ୍କ ରାଜ୍ୟ ଆସିଅଛି ବୋଲି ଘୋଷଣା କରିବାକୁ ପିତା ଈଶ୍ବର ଯୀଶୁଙ୍କୁ ଏହି ମନ୍ଦିର ଦ୍ବାରା ବିନଷ୍ଟ ଜଗତକୁ (ଯାହା ଶତ୍ରୁତାନ୍ତର ପ୍ରଭାବ ଏବଂ ଆଧିପତ୍ୟ ଓ ନିନ୍ଦାକ୍ଷର କରିବାକୁ ମନୁଷ୍ୟର ଅଭିଳାଷର ଅଧିକ) ପ୍ରେରଣ କଲେ । ଯେଉଁମାନେ ଯୀଶୁଙ୍କ ରକ୍ତମାଂସର ନିଜସ୍ବ ବଳିଦାନକୁ ବିଶ୍ବାସ କରି ଗ୍ରହଣ କରନ୍ତି, ସେମାନେ ଅନନ୍ତକାଳ ପାଇଁ ଉଦ୍ଧାର ପାଆନ୍ତି । ସେମାନେ ମୃତ୍ୟୁର ରାଜ୍ୟରୁ ଉଦ୍ଧାରପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇ ଜୀବନର ରାଜ୍ୟକୁ ଫେରାଇ ଆଣାଯାନ୍ତି ।

ମାଥୁର ୧୯:୧୩-୧୫ ପାଠ କରନ୍ତୁ (**ମାର୍କ ୧୦:୧୩-୧୬** ଓ **ଲୁକ ୧୮:୧୫-୧୬** ମଧ୍ୟ ପାଠ କରନ୍ତୁ) ।

ଯୀଶୁ ପିଲାମାନଙ୍କୁ କିଭଳି ଦୃଷ୍ଟିରେ ଦେଖନ୍ତି, ତା' ବିଷୟରେ ଆମ୍ଭେମାନେ କ'ଣ ଶିଖୁଛୁ?

ବୟସ୍କମାନଙ୍କ ସହ ସମ୍ପର୍କରେ ଯୀଶୁ ପିଲାମାନଙ୍କୁ କିଭଳି ଦୃଷ୍ଟିରେ ଦେଖନ୍ତି, ସମାନ ଭାବରେ ନା ଅସମାନ ଭାବରେ?

ଦଳଗତ ଆଲୋଚନା

ଈଶ୍ବରଙ୍କ ରାଜ୍ୟ କ'ଣ ବୋଲି ଆପଣ ବିଶ୍ୱାସ କରୁଛନ୍ତି, ସେ ବିଷୟରେ ଦଳଗତ ଭାବରେ ଆଲୋଚନା କରନ୍ତୁ ।
ଉତ୍ତରସବୁ ଲେଖନ୍ତୁ ।

୧. _____
୨. _____
୩. _____
୪. _____
୫. _____
୬. _____
୭. _____

ଯୀଶୁଙ୍କଠାରେ ଈଶ୍ବରଙ୍କ ରାଜ୍ୟ ପ୍ରକାଶିତ ହୁଏ ।

ମନ୍ଦତା ଦ୍ୱାରା ବିନଷ୍ଟ ଏକ ଜଗତରେ, ଯୀଶୁ ତାହାଙ୍କ ଆତ୍ମାଙ୍କ ଦ୍ୱାରା, ତାହାଙ୍କ ଶକ୍ତି ଓ ଅଧିକାରରେ, ଈଶ୍ବରଙ୍କ ରାଜ୍ୟରେ ଜୀବନଯାପନ କରିବାକୁ ଓ ପିତା ଈଶ୍ବରଙ୍କ ଗୌରବ ନିମନ୍ତେ, ତାହାଙ୍କ ରାଜ୍ୟର ଅଗ୍ରଣୀ ଅଂଶ ହେବାକୁ ଆନ୍ତର୍ଯ୍ୟାମୀ ଦାୟିତ୍ୱ ସମର୍ପଣ କରିଅଛନ୍ତି ।

ତାହାଙ୍କ ବାକ୍ୟରେ, ତାହାଙ୍କ ଉପସ୍ଥିତିରେ, ଉପାସନାରେ, ପ୍ରାର୍ଥନାରେ, ଅନ୍ୟ ବିଶ୍ୱାସୀମାନଙ୍କ ସହଭାଗୀତାରେ ସମୟ କ୍ଷେପଣ କରି, ଯୀଶୁଙ୍କଠାରୁ ମଙ୍ଗଳ ବିଷୟସବୁ ପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇ, ମନ୍ଦତା ଦ୍ୱାରା ବିନଷ୍ଟ ଏହି ଜଗତରେ ତାହାଙ୍କ ବିଜୟର ପୂର୍ଣ୍ଣତାରେ ଜୀବନଯାପନ କରି, ତାହାଙ୍କ ମହାନ ପ୍ରେମର ସାକ୍ଷ୍ୟ ଦେଇ ଓ ଶିଷ୍ୟ ଗଠନକରି, ଆନ୍ତର୍ଯ୍ୟାମୀ ଈଶ୍ବରଙ୍କୁ ଓ ତାହାଙ୍କ ପ୍ରେମକୁ ଯେତେ ଅଧିକ ଜାଣୁ, ଆନ୍ତର୍ଯ୍ୟାମୀ ବର୍ତ୍ତମାନ ସମୟରେ ଏହି ପୃଥିବୀରେ ଥାଇ ଈଶ୍ବରଙ୍କ ରାଜ୍ୟରେ ଜୀବନଯାପନ କରୁଅଛନ୍ତି ।

ଏହି ଅଧିବେଶନଟିରୁ ଆପଣ ଈଶ୍ବରଙ୍କ ସମ୍ମୁଖରେ କେଉଁ ଏକ ବିଷୟ ଶିଖିଲେ?

ଆପଣଙ୍କର ବ୍ୟାବହାରିକ, ପ୍ରତ୍ୟୁତ୍ତର/ପ୍ରାର୍ଥନା କ'ଣ?

ପ୍ରାର୍ଥନା

ଏପିସୋଡ୍ ୩:୧୪-୨୧ ସେଥିପାଇଁ ପ୍ରାର୍ଥନାରେ ମୁଁ ପରମପିତାଙ୍କ ଆଗରେ ନତମସ୍ତକ ହୁଏ । ପରମେଶ୍ୱର ସ୍ୱର୍ଗ ଓ ପୃଥିବୀର ସମସ୍ତ ପରିବାରକୁ ପ୍ରକୃତ ନାମ କରଣ କରନ୍ତି । ମୁଁ ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କଠାରେ ପ୍ରାର୍ଥନା କରେ, ଯେପରି ସେ ତାହାଙ୍କ ସମସ୍ତ ମହିମା ସହିତ ତୁମ୍ଭମାନଙ୍କୁ ଆତ୍ମିକଭାବେ ଶକ୍ତିଯୁକ୍ତ ହେବା ପାଇଁ ତାହାଙ୍କର ଶକ୍ତି ପ୍ରଦାନ କରିବେ । ସେ ପବିତ୍ରଆତ୍ମାଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ତୁମ୍ଭମାନଙ୍କୁ ଆନ୍ତରିକ ପୁରୁଷରେ ସେହି ଶକ୍ତି ପ୍ରଦାନ କରିବେ । ତୁମ୍ଭ ବିଶ୍ୱାସ ହେତୁ ତୁମ୍ଭ ହୃଦୟରେ ଖ୍ରୀଷ୍ଟ ବାସ କରନ୍ତି । ତୁମ୍ଭ ଜୀବନ ପ୍ରେମରେ ଶକ୍ତିଶାଳୀ ହେଉ ଏବଂ ପ୍ରେମରେ ଗଢ଼ି ଉଠୁ । ଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କ ପ୍ରେମର ମହାନତାକୁ ହୃଦୟଙ୍ଗମ କରିବା ପାଇଁ ତୁମ୍ଭକୁ ଓ ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କ ପବିତ୍ରୀକୃତ ଲୋକମାନଙ୍କୁ ବୁଝିବା ଶକ୍ତି ମିଳୁ । ଯେପରି ତୁମ୍ଭେ ଏହା ମଧ୍ୟ ବୁଝି ପାର ଯେ, ସେହି ପ୍ରେମ କେତେ ଦୈର୍ଘ୍ୟ, କେତେ ପ୍ରସ୍ଥ, କେତେ ଉଚ୍ଚ ଓ କେତେ ଗଭୀର । ଯୀଶୁ ଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କ ପ୍ରେମ ମନୁଷ୍ୟର ପ୍ରେମଠାରୁ ଅଧିକ ମହାନ । କିନ୍ତୁ ମୁଁ ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କଠାରେ ପ୍ରାର୍ଥନା କରେ ଯେ, ତୁମ୍ଭେ ସେହି ପ୍ରେମ ବିଷୟରେ ଜାଣିବା ପାଇଁ ସକ୍ଷମ ହୁଅ, ତେବେ ଯାଇ ତୁମ୍ଭେ ସମସ୍ତ ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କ ପୂର୍ଣ୍ଣତାରେ ଭରି ହୋଇ ଯିବ ।

ଆମ୍ଭ ଭିତରେ ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କ ଯେଉଁ ଶକ୍ତି କାର୍ଯ୍ୟ କରିଥାଏ, ତାହା ଆମ୍ଭର ମାଗିବା ବା ଭାବିବାଠାରୁ ଯଥେଷ୍ଟ ଅଧିକ ଏବଂ ପରମେଶ୍ୱର ତାହାଠାରୁ ଅଧିକ ଶକ୍ତିର କାର୍ଯ୍ୟ କରି ପାରନ୍ତି । ମଣ୍ଡଳୀରେ ଓ ଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ସଦାସର୍ବଦା ତାହାଙ୍କର ମହିମା ହେଉ । ଆମେନ୍ । (ERV)

ଅନ୍ୟାନ୍ୟ	କ୍ଷତି ହୋଇଥିବା	ଅନ୍ୟାନ୍ୟ

