

উତ୍ସରେର ରାଜ୍ୟ ଶିଷ୍ୟତ୍ତେର ଏକଟି କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଓୟାର୍କ୍ସୁକ

ଖଣ୍ଡ 1



ঈশ্বরের রাজ্যের শিষ্যত্ব প্রোগ্রাম প্রত্ন এবং তাঁর মহান ভালোবাসার মহিমা সম্পর্কে গভীর জ্ঞান অর্জনের সুযোগ প্রদান করে এবং ঈশ্বরের সমস্ত পূর্ণতার পরিমাপে পূর্ণ করে, অন্যদেরকে তাঁদের জীবনের যাত্রায় অনুরূপ কাজ করার জন্য ক্ষমতায়ন করে, যাতে জগৎ তাঁকে জানতে পারে।

স্বত্ত্বাধিকার এবং রয়্যালটি মুক্ত 2015। আরও বিনামূল্যের সহায়তার জন্য www.jesuslovestheworld.info পরিদর্শন করুন অথবা info@jesuslovestheworld.info-তে ইমেল করুন।

জিজাস লাভস্ দ্যা ওয়ার্ল্ড একটি অলাভজনক, স্বেচ্ছাসেবক-ভিত্তিক, ঈশ্বরের রাজ্যের উদ্যোগ। এটি ব্যবহারিক সেমিনার পরিচালনা করে দেশীয় নেতাদের প্রশিক্ষণ ও ক্ষমতায়ন করে, মণ্ডলীতে প্রচার করে, বাইবেল কলেজগুলিতে শিক্ষা দেয় এবং সারা বিশ্বে লোকেদের হাদয়ের ভাষায় ঈশ্বরের রাজ্যের সম্পদ তৈরি করে।

সূচীপত্র

সূচীপত্র	2
1: অদৃশ্যকে দেখা	3
2: তাঁকে জানতে হলে	4
3: তাঁকে ব্যক্তিগত করে তোলা	7
4: এখনই সময়	10
5: কারণ সৈশ্বর এত প্রেম করেন	13
6: পিতার প্রেম	15
7: পুত্রের প্রেম	18
8: পবিত্র আত্মার প্রেম	20
9: আমি যেমন তেমনই আমি গৃহীত	22
10: পরিচয় – আত্মায় জন্ম	24
11: প্রিয়জনের কাছে গৃহীত	28
12: সম্পর্ক	31
13: সম্পর্ক – অন্যেরা যেমন, তেমনই তাদের গ্রহণ করা	34
14: সম্পর্ক – সমানতা	37
15: সম্পর্ক – শিষ্যত্ব	40
16: সম্পর্ক – সৈশ্বরের রাজ্য	42
প্রার্থনা	44
10টি বীজ ওয়ার্কশীট	45

ভূমিকা

ঈশ্বর সমস্ত কিছুকে নিজের সাথে পুনর্মিলিত করতে, পুনরুন্ধার করতে ও নবীকরণ করতে সবকিছু প্রেমের দ্বারাই করেন / তিনি সম্পর্কমূলক, তিনি আন্তরিক ও তিনি ব্যক্তিগত /

প্রত্যেকে যাতে এই অধিবেশনগুলি থেকে সবচেয়ে বেশি লাভবান হতে পারে, তার জন্য আমি চাই যে আপনি যেন:

- ঈশ্বরের কাছ থেকে শোনার জন্য প্রত্যাশা রাখেন
- প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করেন
- আপনার চিন্তাভাবনাগুলি ভাগ করে নেন ও আলোচনা করেন
- এই ওয়ার্কবুকে আপনার উত্তরগুলি লিখুন
- এবং, সবচেয়ে বেশি, এই যাত্রাটির আনন্দ উপভোগ করুন।

ঈশ্বরের পরিকল্পনা

ঈশ্বরের পরিত্রাণকারী উদ্দেশ্য, যা সময়ের শুরু থেকেই পরিকল্পিত ছিল, তা হলো স্বর্গ ও পৃথিবীর সমস্ত কিছুকে খ্রীষ্ট যীশুতে তাঁর শাসন ও রাজত্বের অধীনে একত্রিত করা। ঈশ্বর খ্রীষ্ট যীশুতে মহাবিশ্বে একতা এবং শান্তি ফিরিয়ে আনেন। খ্রীষ্টেতে, আমরা তাঁর সাথে এক হয়ে যাই।

ইফিয়িয় 1:9-10 ...নিজেই তাঁর গোপন পরিকল্পনা আমাদের কাছে প্রকাশ করেছেন, আর এই ছিল ঈশ্বরের ইচ্ছা এবং তিনি তা খ্রীষ্টের মাধ্যমে সম্পন্ন করতে পরিকল্পনা করলেন। তাঁর নিরাপিত সময়ে ঈশ্বর এই পরিকল্পনা করেছিলেন যে স্বর্গ ও মর্ত্যের সব কিছুই খ্রীষ্টের সঙ্গে সংযুক্ত হবে; আর খ্রীষ্ট হবেন সবার মস্তক / (ERV)

শিষ্য তৈরি করার জন্য

যীশু তাঁর শিষ্যদের কর্তৃত্ব প্রদান করলেন যাতে এই জীবনের মধ্যে দিয়ে যাত্রা করার সময়ে, তাঁর আত্মার শক্তিতে তারা যেন 'শিষ্য তৈরি' করতে পারে।

মথি 28:18-20 তখন যীশু কাছে এসে তাদের বললেন, “স্বর্গে ও পৃথিবীতে পূর্ণ ক্ষমতা ও কর্তৃত্ব আমাকে দেওয়া হয়েছে। তাই তোমরা যাও, তোমরা গিয়ে সকল জাতির মানুষকে আমার শিষ্য কর। পিতা, পুত্র ও পবিত্র আত্মার নামে বাস্তিষ্ঠ দাও। আমি তোমাদের যেসব আদেশ দিয়েছি, সেসব তাদের পালন করতে শেখাও আর দেখ যুগান্ত পর্যন্ত প্রতিদিন আমি সর্বদাই তোমাদের সঙ্গে সঙ্গে আছি।” (ERV)

শিষ্যত্ব শুরু হয় ঈশ্বরকে এবং আপনার প্রতি তাঁর প্রেমকে জানার মধ্যে দিয়ে, তিনি কে, তিনি কী করেছেন এবং তিনি কী করবেন, তা জানার মাধ্যমে। তাঁর সাথে সময় অতিবাহিত করা, তাঁর উপস্থিতিতে বসে তাঁর বাক্য শোনা ও পাঠ করা, আরাধনা করা, প্রার্থনা করা এবং অন্যান্য বিশ্বাসীদের সাথে সহভাগীতা করা আমাদেরকে ঈশ্বরকে জানতে সাহায্য করে।

আমরা যখন এই শিষ্যত্বের কার্যক্রমের মধ্যে দিয়ে যাত্রা করি, আমি যীশুর নামে প্রার্থনা করি যে, তাঁর আত্মার দ্বারা, আপনি প্রভুর মহিমা এবং আপনার প্রতি তাঁর প্রেমকে আরও বৃহৎ ভাবে জানতে পারবেন, এবং ঈশ্বরের সম্পূর্ণ পরিপূর্ণতায় আপনি পূর্ণ হবেন, যাতে এই জগত তাঁকে জানতে পারে। আমেন।

অধিবেশন 1: অদৃশ্যকে দেখা

সৃষ্টিকর্তা ঈশ্বর হলেন ব্যক্তিগত / তাঁর বাক্য হল ব্যক্তিগত /
তাঁর উপস্থিতি অত্যন্ত আনন্দিক / তাঁর সৃষ্টি সাক্ষ্যময় /

শুরুর প্রার্থনা

প্রার্থনা দিয়ে অধিবেশনটি শুরু করুন।

আরাধনা

দুটি বা তিনটি আরাধনামূলক গান করুন যা আমাদের কাছে ঈশ্বরের নিজেকে প্রকাশ করার ইচ্ছাকে ঘোষণা করে।

দলগত আলোচনা

ঈশ্বর নিজেকে কোন কোন বিভিন্ন উপায়ে আমাদের কাছে প্রকাশ করে থাকেন? উত্তরগুলি লিখুন।

গীতসংহিতা 19:1-6, রোমীয় 1:20, হোশেয় 12:10 এবং আদিপুস্তক 31:11 পড়ুন

দ্বিতীয় বিবরণ 4:35-39, আদিপুস্তক 15:1, 2 রাজাবলি 5:1, 2 রাজাবলি 5:14-15 এবং যোহন 9:1-7 পড়ুন

লুক 24:27, যোহন 20:31 এবং গীতসংহিতা 33:6-9 পড়ুন

যোহন 1:14-18, 14:6-7 এবং ইব্রীয় 1:1-4 পড়ুন

যোহন 16:13-15 এবং 1 যোহন 5:6 পড়ুন

সাক্ষ্য দিন

কীভাবে ঈশ্বর নিজেকে আপনার কাছে প্রকাশ করেছেন?

ধন্যবাদ জ্ঞাপনের অন্তিম প্রার্থনা

ঈশ্বরকে ধন্যবাদ দিন যে তিনি নিজেকে আমাদের কাছে প্রকাশ করতে ইচ্ছা করেছেন।

অধিবেশন 2: তাকে জানতে হলে

সৃষ্টিকর্তা ঈশ্বর সময় ও স্থানের উৎসের থাকেন,
তবুও তিনি নিজেকে আমাদের সময় ও স্থানে ব্যক্তিগত করে তোলেন।

শুরুর প্রার্থনা

প্রার্থনা দিয়ে অধিবেশনটি শুরু করুন।

আরাধনা

দুটি বা তিনটি আরাধনামূলক গান করুন যা ঈশ্বরের মহানতার ঘোষণা করে।

ভূমিকা

প্রথম অধিবেশনে আমরা সেই সমস্ত বিভিন্ন উপায় সম্পর্কে শিখেছি যার মাধ্যমে ঈশ্বর নিজেকে আমাদের কাছে প্রকাশ করে থাকেন। যখন আমরা বাইবেল পড়ি ও অধ্যয়ন করি—যা হল আমাদের জন্য ঈশ্বরের ব্যক্তিগত প্রেমপত্র—তখন আমরা তাঁর সম্পর্কে অনেক কিছু শিখি। এমনকি প্রথম শব্দগুলি, ‘আদিতে, ঈশ্বর...সৃষ্টি করলেন’ আমাদের কাছে প্রকাশ করে যে, সৃষ্টি যেমনই আর যখনই হয়েছিল, ঈশ্বর সেখানে উপস্থিত ছিলেন, এবং তিনি সৃষ্টি করেছিলেন। ঈশ্বরকে আরও জানতে আমরা বাইবেলে লিপিবদ্ধ ঈশ্বরের তিনটি দর্শন সম্পর্কে অধ্যয়ন করবো।

বাইবেল অধ্যয়ন – ঈশ্বরের দর্শনগুলি – যিহিস্কেল

ঈশ্বর যার কাছে নিজেকে প্রকাশ করেন, তার প্রয়োজন অনুযায়ী তিনি নিজেকে প্রকাশ করেন। যিহিস্কেলকে দেওয়া ঈশ্বরের দর্শন সম্পর্কে আমরা অধ্যয়ন করবো।

দর্শনের প্রেক্ষাপট

যিহিস্কেল একজন ঈশ্বরের ভাববাদী এবং একজন যাজক ছিলেন। যিহিস্কেলকে, ইশ্রায়েলের প্রাচীন বারো গোষ্ঠীর মধ্যে দুটি গোষ্ঠীর সেই সকল মানুষদের সাথে, একটি বিদেশী দেশে বন্দি করে নিয়ে যাওয়া হয়েছিল (যিহিস্কেল 1:1)। তারা তাদের নিজস্ব আরাধনার স্থান, যিরশালেম শহর থেকে অনেক দূরে চলে গিয়েছিলেন। তারা বিদ্রোহী লোক ছিল যারা বিদেশী দেবতাদের আরাধনা করছিল। তাই ঈশ্বর একটি দর্শনের মাধ্যমে তাঁর ভাববাদী ও যাজক, যিহিস্কেলের কাছে শব্দ দিয়ে তৈরি একটি চিত্র পাঠালেন (যিহিস্কেল 1:3)।

যিহিস্কেল 1:15-21 পড়ুন

বাইবেলের এই অংশটির উপর ধ্যান করুন এবং একাধিকবার পড়তে থাকুন।

দলগত আলোচনা

বাইবেলের এই অংশে যে পাঁচটি বিষয়ে লেখা আছে, সেইগুলি নিয়ে আলোচনা করুন। উত্তরগুলি লিখুন।

পদ 15 _____

পদ 16-17 _____

পদ 18 _____

পদ 19 _____

পদ 21 _____

এই পাঠ্যাংশটির ভুল ব্যাখ্যা করা থেকে আমাদের বাঁচাতে, নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলি জিজ্ঞাসা করুন:

এই পাঠ্যাংশে কোন কোন চরিত্রেরা রয়েছেন? যিহিস্কেল 1:1-3 পড়ুন

এখানে কে কথা বলছেন?

যিহিস্কেল কার সাথে কথা বলছেন? যিহিস্কেল 1:28-2:5 পড়ুন

চরিত্রগুলি একে অপরের সাথে কীভাবে যোগাযোগ স্থাপন করছে?

এই নাটকীয় দৃশ্যটি কোথায় ঘটেছে?

এই নাটকীয় দৃশ্যটি কখন ঘটে? যীশুর মাংসে মুর্তিমান হয়ে আসার, ত্রুশে মারা যাওয়ার, মৃত্যু থেকে বেঁচে ওঠার এবং স্বর্গাবোহণ হওয়ার আগে অথবা পরে?

চলমান চাকাগুলি কোন বিষয়টিকে চিত্রিত করে?

চলমান চাকাগুলি ঈশ্বরের বিষয়ে কী দেখায়?

চোখগুলি ঈশ্বরের সম্পর্কে কী দেখায়? যিহিস্কেল 8:12 পড়ুন

কেন এই পাঠ্যাংশটি লেখা হয়েছে? যিহিস্কেল 11:16-25 পড়ুন

এই পাঠ্যাংশে কোন কোন বিষয়গুলি আজও একই রয়েছে?

আজকের দিনে এটি আমাদের কাছে কী অর্থ বহন করে?

এই অধিবেশন থেকে সীমার সম্বন্ধে কোন একটি বিষয় আপনি শিখেছেন?

আপনার ব্যক্তিগত, ব্যবহারিক প্রতিক্রিয়া / প্রার্থনা কী?

ধন্যবাদ জ্ঞাপনের অন্তিম প্রার্থনা

সীমাকে ধন্যবাদ দিন যে তিনি নিজেকে আমাদের কাছে প্রকাশ করতে ইচ্ছা করেছেন।

অধিবেশন ৩: তাঁকে ব্যক্তিগত করে তোলা

ଟୀଥର ସମ୍ପର୍କମୂଳକ । ତାଁର ଯୋଗାଯୋଗସ୍ଥାପନ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ।

শুরুর প্রার্থনা

ପ୍ରାର୍ଥନା ଦିଯେ ଅଧିବେଶନଟି ଶୁରୁ କରନ୍ତି ।

আরাধনা

ଦୁଟି ବା ତିନଟି ଆରାଧନାମୂଲକ ଗାନ କରନ ଯା ଘୋଷଣା କରେ ଯେ ଈଶ୍ଵର ଆମାଦେର କାହେ ନିଜେକେ ପ୍ରକାଶ କରାର ଇଚ୍ଛା କରେନ, ଆମାଦେର ପ୍ରଯୋଜନ ଅନୁଯାୟୀ ଆମାଦେର କାହେ ନେମେ ଆସେନ ।

ବାଇବେଳ ଅଧ୍ୟୟନ – ଈଶ୍ୱରେର ଦର୍ଶନଗୁଲି – ଯାକୋବ

যেমন আমরা শিখলাম যে সৈশ্বর নিজেকে বিভিন্ন ভাবে প্রকাশ করেছেন। সৈশ্বর যার কাছে নিজেকে প্রকাশ করেন, তার প্রয়োজন অনুযায়ী তিনি নিজেকে প্রকাশ করেন। যাকোবকে দেওয়া সৈশ্বরের দর্শন সম্পর্কে আমরা অধ্যয়ন করবো।

দর্শনের প্রেক্ষাপট

যাকোব, যিনি হলেন প্রাচীন ইস্রায়েলের বারো গোষ্ঠীর পিতা, ইস্থাক ও রিবিকার ছেলে ছিলেন। ইস্থাক অব্রাহাম ও সারার ছেলে ছিলেন। উভয় অব্রাহাম ও ইস্থাক ঈশ্বরের কাছ থেকে ব্যক্তিগত প্রতিজ্ঞা লাভ করেছিলেন। যাকোব তাঁর বড় ভাইকে ঠকিয়েছিলেন এবং প্রথম সন্তানের আশীর্বাদ কেড়ে নিয়েছিলেন। এর পরিণামে যাকোবের মা, রিবিকা যাকোবকে তাঁর বড় ভাইয়ের ক্ষেত্র থেকে বাঁচতে পালিয়ে যেতে বললেন। একই সময়ে, তাঁর বাবা ইস্থাক তাঁকে তাঁর মায়ের বাবার গোষ্ঠীর কাছে পাঠিয়ে দিলেন। তাঁর এই যাত্রাপথে, যাকোব ঈশ্বরের সাথে সাক্ষাৎ করেন।

আদিপুস্তক 28:10-22 পড়ুন

বাইবেলের এই অংশটির উপর ধ্যান করুন এবং একাধিকবার পাঠ করতে থাকুন।

ଦଲଗତ ଆଲୋଚନା

বাইবেলের এই অংশটি থেকে আপনার পর্যবেক্ষণগুলি নিয়ে আলোচনা করুন। উত্তরগুলি লিখুন।

এই পাঠ্যাংশটির ভুল ব্যাখ্যা করা থেকে আমাদের বাঁচাতে, নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলি জিজ্ঞাসা করুন:

এই পাঠ্যাংশে কোন কোন চরিত্রেরা রয়েছেন?

এখানে কে কথা বলছেন?

ঈশ্বর কার সাথে কথা বলছেন?

চরিত্রগুলি একে অপরের সাথে কীভাবে যোগাযোগ স্থাপন করছে?

ঈশ্বর কীভাবে নিজেকে যাকোবের কাছে প্রকাশ করেছেন? **পদ 13 পড়ুন**

ঈশ্বর যেভাবে নিজের পরিচয় দিয়েছেন সেই বিষয়ে যাকোবের সাথে তাঁর সম্পর্কে সম্বন্ধে কী বলে?

পদ 15 পডে ঈশ্বর যাকোবকে কী প্রতিশ্রুতি দিয়েছেন?

এই নাটকীয় দৃশ্যটি কোথায় ঘটেছে? **পদ 19 পডুন**

সিঁড়ি কোথায় স্থাপিত ছিল এবং সেটি কোথায় পৌঁছেছিল? **পদ 12 পডুন**

এই সিঁড়িটি কোন বিষয়টিকে চিত্রিত করে?

এই নাটকীয় দৃশ্যটি কখন ঘটে? যীশুর মাংসে মুর্তিমান হয়ে আসার, ত্রুশে মারা যাওয়ার, মৃত্যু থেকে বেঁচে ওঠার এবং স্বর্গাবোহণ হওয়ার আগে অথবা পরে?

কেন এই পাঠ্যাংশটি লেখা হয়েছে?

এই পাঠ্যাংশে কোন কোন বিষয়গুলি আজও একই রয়েছে?

আজকের দিনে এটি আমাদের কাছে কী অর্থ বহন করে?

যোহন 1:51 পদে যীশু তাঁর শিষ্যদের সম্বন্ধে বলেন যে তারা স্বর্গকে খুলে যেতে দেখবে এবং মনুষ্যপুত্রকে (তাঁকে) উপরে উঠতে ও নিচে নামতে দেখবে। যীশু খ্রীষ্টের জন্ম, মৃত্যু, পুনরুত্থান ও স্বর্গারোহণের মাধ্যমে স্বর্গ খুলে দিয়েছে। বর্তমানে যীশু খ্রীষ্টের মাধ্যমে, তাঁর আত্মা দ্বারা, আমরা ব্যক্তিগত ভাবে সৈশ্বরকে জানতে পারি। সৈশ্বরের কাছে আমাদের সরাসরি প্রবেশাধিকার আছে। আমাদের পরিস্থিতি যাই হোক না কেন সৈশ্বর অপেক্ষা করছেন।

এই অধিবেশন থেকে সৈশ্বর সম্বন্ধে কোন একটি বিষয় আপনি শিখেছেন?

আপনার ব্যবহারিক প্রতিক্রিয়া / প্রার্থনা কী?

ধন্যবাদ ভাগ্নের অন্তিম প্রার্থনা

সৈশ্বরকে ধন্যবাদ দিন যে তিনি নিজেকে আমাদের কাছে প্রকাশ করতে ইচ্ছা করেছেন।

অধিবেশন 4: এখনই সময়

তাঁকে দেখুন যার চোখ আগুনের মত! যারা তাঁকে গ্রহণ করবে তারা প্রেম, জ্যোতি, জীবন পাবে।
যারা তাঁকে প্রত্যাখ্যান করবে, তারা নরকের শাস্তি, অন্ধকার ও মৃত্যু দেখতে পাবে।

শুরুর প্রার্থনা

প্রার্থনা দিয়ে অধিবেশনটি শুরু করুন।

আরাধনা

দুটি বা তিনটি আরাধনামূলক গান করুন যা ঘোষণা করে যে যীশুই হলেন স্বর্গে যাওয়ার পথ।

বাইবেল অধ্যয়ন – সোশ্বরের দর্শনগুলি – যোহন

যেমন আমরা শিখলাম যে সোশ্বর নিজেকে বিভিন্ন ভাবে প্রকাশ করেছেন। সোশ্বর যার কাছে নিজেকে প্রকাশ করেন, তার প্রয়োজন অনুযায়ী তিনি নিজেকে প্রকাশ করেন। যোহনকে দেওয়া সোশ্বরের দর্শন সম্পর্কে আমরা অধ্যয়ন করবো।

দর্শনের প্রেক্ষাপট

যোহনকে তাঁর বিশ্বাসের জন্য নির্বাসিত করা হয়েছিল। মণ্ডলী তাড়নার মধ্যে দিয়ে যাচ্ছিল। সবচেয়ে নির্মম ও শক্তিশালী মানব সান্নাজ্য সেই সময়ে ক্ষমতায় ছিল...রোমীয়রা। তাড়িত ও একাকীভুত অবস্থায়, যোহন সম্পূর্ণ মহিমা, প্রেম ও শক্তিতে সোশ্বরের একটি দর্শন দেখেছিলেন। সোশ্বর ছিলেন, আছেন এবং আসবেন এবং তাঁর ক্ষমতা সমস্ত যুগে সকল দুষ্ট ও মানব সান্নাজ্যের যৌথ ক্ষমতার চেয়েও অনেক মহান। যোহন এবং প্রত্যেক বিশ্বাসীরা সুনিশ্চিত হতে পারে যে মন্দের অবসান অবশ্যই ঘটবে। যীশু শয়তানকে পরাজিত করেছেন। দিয়াবল কিছুটা ধার করা সময়ের উপর টিকে রয়েছে। সোশ্বর সেই সকল মানুষদের জন্য অপেক্ষা করছেন যারা মন্দের ধ্বংসের আগে তাঁর কাছে আসবে।

আসুন, যীশুর প্রকাশের এবং যা বিষয়গুলি ঘটবে, তার একটি সামান্য অংশ আমরা লক্ষ্য করি।

প্রকাশিত বাক্য 4:1-11 পড়ুন

বাইবেলের এই অংশটির উপর ধ্যান করুন এবং একাধিকবার পাঠ করতে থাকুন।

দলগত আলোচনা

এই বাইবেলের অংশে যা কিছু তালিকাভুক্ত করা আছে, তা এক-এক পদ ধরে আলোচনা করুন। উত্তরগুলি লিখুন।

পদ 1 _____

পদ 2 _____

পদ 3 _____

পদ 4 _____

পদ 5 _____

পদ 6 _____

পদ 7 _____

চারটি প্রাণী দিবারাত্রি কী বলছে? পদ 8 পড়ুন।

যিনি সিংহাসনে বসে আছেন, তাকে যখন চারটি প্রাণী আরাধনা করছে, তখন চরিষ্ণজন প্রাচীন কী করছেন?

পদ 9-10 পড়ুন

যিনি সিংহাসনে বসে আছেন, তার আরাধনা করতে-করতে চরিষ্ণ জন প্রাচীন কী বলছেন? পদ 11 পড়ুন

সেই দরজাটি যা স্বর্গের জন্য খোলা: যোহন যে দরজাটি দেখেছেন সেটা যীশুর রক্ত ও মাংসের সিদ্ধ বলিদান। যখন আমরা যীশুর আত্ম-বলিদান গ্রহণ করেছি, তখন আমরা ঈশ্বরের আত্মাকেও আমাদের মধ্যে পেয়েছি, তার উপস্থিতি আমাদের উপর এবং আমাদের চারিপাশে রয়েছে।

যীশু, ঈশ্বর যিনি রক্ত ও মাংসে নিজেকে প্রকাশ করলেন, আমাদের একজনেরই মতন, তার জীবনকে বলিদান করলেন, উচ্চ স্থানে উঠলেন, এবং এখন ঈশ্বর পিতার ডান দিকে বসে রয়েছেন, এই সমস্ত কিছু করলেন যাতে তার আত্মার মাধ্যমে, ঈশ্বরের সিংহাসনের কাছে যাওয়ার আমরা প্রবেশাধিকার পেতে পারি।

আমাদের এই সময়ে, দুষ্টো দ্বারা ক্ষতিগ্রস্ত এই পৃথিবীতে, আত্মায় ঈশ্বরের সিংহাসনের কাছে যাওয়ার প্রবেশাধিকার আমাদের কাছে রয়েছে, অনবরত সাক্ষাৎ করতে, সহভাগীতা করতে, পরামর্শ নিতে, সম্পর্ক স্থাপন করতে, প্রেম করতে এবং প্রকাশ পেতে।

ভবিষ্যতে, আমাদের প্রত্যাশা রয়েছে যে আমাদের কাছে ঈশ্বরের সিংহাসনের কাছে যাওয়ার প্রবেশাধিকার থাকবে, এবং আমরা আমাদের পুনরুত্থিত নিখুঁত দেহে তাকে সম্মুখাসম্মুখিন দেখবো। সেখানে কোন কান্না থাকবে না, কোন ঘন্টনা থাকবে না, কেউ বৃদ্ধ হবে না, কারোর রোগ-ব্যাধি হবে না। সময়ের পূর্ণতায় সবকিছু নিখুঁত অবস্থায় থাকবে।

এই পাঠ্যাংশটির ভুল ব্যাখ্যা করা থেকে আমাদের বাঁচাতে, নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলি জিজ্ঞাসা করুন:

এই পাঠ্যাংশে কোন কোন চরিত্রেরা রয়েছেন?

কে কথা বলছেন?

যোহন কার সাথে কথা বলছেন? প্রকাশিত বাক্য 1:4 পড়ুন

কঠস্বর কার সাথে কথা বলছেন? প্রকাশিত বাক্য 4:1 পড়ুন

চারটি প্রাণী কার সাথে কথা বলছে? প্রকাশিত বাক্য 4:8 পড়ুন

চরিবিশ জন প্রাচীন কার সাথে কথা বলছেন? প্রকাশিত বাক্য 4:11 পড়ুন

চরিত্রগুলি একে অপরের সাথে কীভাবে যোগাযোগ স্থাপন করছে?

এই নাটকীয় দৃশ্যটি কোথায় ঘটেছে? প্রকাশিত বাক্য 1:9 এবং প্রকাশিত বাক্য 4:1 পড়ুন

এই নাটকীয় দৃশ্যটি কখন ঘটে? যীশুর মাংসে মুর্তিমান হয়ে আসার, ত্রুশে মারা যাওয়ার, মৃত্যু থেকে বেঁচে ওঠার এবং স্বর্গাবোহণ হওয়ার আগে অথবা পরে? প্রকাশিত বাক্য 1:17-18 পড়ুন

কেন এই পাঠ্যাংশটি লেখা হয়েছে?

এই পাঠ্যাংশে কোন কোন বিষয়গুলি আজও একই রয়েছে?

আজকের দিনে এটি আমাদের কাছে কী অর্থ বহন করে?

এই অধিবেশন থেকে ঈশ্বর সম্বন্ধে কোন একটি বিষয় আপনি শিখেছেন?

সাক্ষ্য দিন

ঈশ্বরের দর্শনগুলি অধিবেশন থেকে ঈশ্বর আপনার সাথে কী কী কথা বলেছেন?

আপনার ব্যবহারিক প্রতিক্রিয়া / প্রার্থনা কী?

অধিবেশন 5: কারণ ঈশ্বর এত প্রেম করেন

জ্ঞান হল শক্তি / তাঁর প্রেমের শক্তিকে জানা /

শুরুর প্রার্থনা

প্রার্থনা দিয়ে অধিবেশনটি শুরু করুন।

আরাধনা

দুটি বা তিনটি আরাধনামূলক গান করুন যা ঈশ্বরের প্রেমকে ঘোষণা করে।

বাইবেল অধ্যয়ন – ঈশ্বরের প্রেম

যেমন আমরা শিখলাম যে সৃষ্টিকর্তা ঈশ্বর যিনি ছিলেন, এখনও আছেন এবং ভবিষ্যতেও থাকবেন, তিনি একজন ব্যক্তিগত ঈশ্বর। ঈশ্বর সমস্তকিছু প্রেমের মাধ্যমে করেন কারণ ঈশ্বর এত প্রেম করেন। ঈশ্বরের প্রেম হল এমন এক প্রেম যা আমাদের বোধগম্যের বাইরে। ঈশ্বরের কাহিনী থেকে আমরা তাঁর প্রেমের কয়েকটি দিক সম্পর্কে অধ্যয়ন করবো, তাঁর প্রকৃত প্রেমের গল্প, বাইবেল থেকে।

১ করিন্থীয় 13:1-8 পড়ুন

বাইবেলের এই অংশটির উপর ধ্যান করুন এবং একাধিকবার পাঠ করতে থাকুন।

দলগত আলোচনা

বাইবেলের অংশে ঈশ্বরের প্রেমের কোন দিকগুলিকে উল্লেখ করা হয়েছে, তা এক-এক পদ করে আলোচনা করুন।
উত্তরগুলি লিখুন।

পদ 4 _____

পদ 5 _____

পদ 6 _____

পদ 7 _____

পদ 8 _____

এই প্রেমের উৎস কে? 1 যোহন 4:7-10 পড়ুন

দলগত আলোচনা

বাইবেলের এই অংশে ঈশ্বরের প্রেম কীভাবে আমাদের কাছে প্রকাশ পেয়েছে তা নিয়ে আলোচনা করুন। উত্তরগুলি লিখুন।

এই পাঠ্যাংশটির ভুল ব্যাখ্যা করা থেকে আমাদের বাঁচাতে, নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলি জিজ্ঞাসা করুন:

এই পাঠ্যাংশে কোন চরিত্রা রয়েছেন? 1 যোহন 4:7-10

এখানে কে কথা বলছেন?

তিনি কার সাথে কথা বলছেন?

চরিত্রগুলি একে অপরের সাথে কীভাবে যোগাযোগ স্থাপন করছে?

এই নাটকীয় দৃশ্যটি কখন ঘটে? যীশুর মাংসে মুর্তিমান হয়ে আসার, ত্রুশে মারা যাওয়ার, মৃত্যু থেকে বেঁচে ওঠার এবং স্বর্গাবোহণ হওয়ার আগে অথবা পরে?

কেন এই পাঠ্যাংশটি লেখা হয়েছে? 1 যোহন 1:1-4 পত্রন

এই পাঠ্যাংশে কোন কোন বিষয়গুলি আজও একই রয়েছে?

আজকের দিনে এটি আমাদের কাছে কী অর্থ বহন করে?

এই অধিবেশন থেকে ঈশ্বর সম্বন্ধে কোন একটি বিষয় আপনি শিখেছেন?

সাক্ষ্য দিন

আপনার প্রতি ঈশ্বরের প্রেম কখনই শেষ হবে না, এটা জানতে পারা আপনার কাছে কী অর্থ বহন করে?

আপনার ব্যবহারিক প্রতিক্রিয়া / প্রার্থনা কী?

অধিবেশন 6: পিতার প্রেম

পিতা এতেই সন্তুষ্ট যে সৈশ্বরের পূর্ণতা যীশুর মধ্যে বাস করে,
এবং তাঁর দ্বারাই, সকল কিছুকে তাঁর সাথে পুনর্মিলিত করেছেন।

শুরুতর প্রার্থনা

প্রার্থনা দিয়ে অধিবেশনটি শুরু করুন।

আরাধনা

দুটি বা তিনটি আরাধনামূলক গান করুন যা সৈশ্বরের প্রেমকে ঘোষণা করে।

বাইবেল অধ্যয়ন

সৈশ্বর যিনি ছিলেন, আছেন এবং আসবেন, তাঁর নিজের সাথে একটি সিদ্ধ সম্পর্কে রয়েছেন। পিতা, পুত্র এবং পরিত্র
আত্মা, সম্পূর্ণ ভাবে এক, একের মধ্যে তিন ব্যক্তি। এক সৈশ্বর। সৈশ্বরের কাহিনী থেকে, তাঁর প্রকৃত প্রেম কাহিনী,
অর্থাৎ বাইবেল থেকে পিতার প্রেম সম্পর্কে অধ্যয়ন করবো। পিতার প্রেম এতটাই মহান যে তিনি সবকিছু তাঁর
পুত্রকে দান করেছেন।

কলসীয় 1:19-20 পড়ুন

বাইবেলের এই অংশটির উপর ধ্যান করুন এবং একাধিকবার পাঠ করতে থাকুন।

দলগত আলোচনা

বাইবেলের এই অংশ থেকে পিতার প্রেম সম্পর্কে আপনার পর্যবেক্ষণগুলি নিয়ে আলোচনা করুন। উত্তরগুলি
লিখুন।

এই পাঠ্যাংশে কোন কোন বিষয়গুলি আজও একই রয়েছে?

আজকের দিনে এটি আমাদের কাছে কী অর্থ বহন করে? কলসীয় 1:21-22 পড়ুন

যোহন 3:16-17 পড়ুন

বাইবেলের এই অংশটির উপর ধ্যান করুন এবং একাধিকবার পাঠ করতে থাকুন।

দলগত আলোচনা

বাইবেলের এই অংশ থেকে পিতার প্রেম সম্পর্কে আপনার পর্যবেক্ষণগুলি নিয়ে আলোচনা করুন। উত্তরগুলি লিখুন।

এই পাঠ্যাংশে কোন কোন বিষয়গুলি আজও একই রয়েছে?

আজকের দিনে এটি আমাদের কাছে কী অর্থ বহন করে? যোহন 3:18 পড়ুন

যোহন 3:35 পড়ুন

বাইবেলের এই অংশটির উপর ধ্যান করুন এবং একাধিকবার পাঠ করতে থাকুন।

দলগত আলোচনা

বাইবেলের এই অংশ থেকে পিতার প্রেম সম্পর্কে আপনার পর্যবেক্ষণগুলি নিয়ে আলোচনা করুন। উত্তরগুলি লিখুন।

এই পাঠ্যাংশে কোন কোন বিষয়গুলি আজও একই রয়েছে?

আজকের দিনে এটি আমাদের কাছে কী অর্থ বহন করে? যোহন 3:36 পড়ুন

১ যোহন 3:1 পড়ুন

বাইবেলের এই অংশটির উপর ধ্যান করুন এবং একাধিকবার পাঠ করতে থাকুন।

দলগত আলোচনা

বাইবেলের এই অংশ থেকে পিতার প্রেম সম্পর্কে আপনার পর্যবেক্ষণগুলি নিয়ে আলোচনা করুন। উত্তরগুলি লিখুন।

এই পাঠ্যাংশে কোন কোন বিষয়গুলি আজও একই রয়েছে?

আজকের দিনে এটি আমাদের কাছে কী অর্থ বহন করে?

কলসীয় 1:12-14 পড়ুন

বাইবেলের এই অংশটির উপর ধ্যান করুন এবং একাধিকবার পাঠ করতে থাকুন।

দলগত আলোচনা

বাইবেলের এই অংশ থেকে পিতার প্রেম সম্পর্কে আপনার পর্যবেক্ষণগুলি নিয়ে আলোচনা করুন। উত্তরগুলি লিখুন।

এই পাঠ্যাংশে কোন কোন বিষয়গুলি আজও একই রয়েছে?

আজকের দিনে এটি আমাদের কাছে কী অর্থ বহন করে?

এই অধিবেশন থেকে সুন্ধর সম্বন্ধে কোন একটি বিষয় আপনি শিখেছেন?

সাক্ষ্য দিন

পিতা আপনাকে কতটা প্রেম করেন, সেটা উপলব্ধি করার অর্থ আপনার কাছে কী?

আপনার ব্যবহারিক প্রতিক্রিয়া / প্রার্থনা কী?

অধিবেশন 7: পুত্রের প্রেম

ঈশ্বর নিজেকে প্রেমের মধ্যে ব্যক্তিগত করে তুলেছেন, যাতে আমরাও প্রেমের মাধ্যমে তাঁর সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারি।

শুরুর প্রার্থনা

প্রার্থনা দিয়ে অধিবেশনটি শুরু করুন।

আরাধনা

দুটি বা তিনটি আরাধনামূলক গান করুন যা যীশুর রক্ত ও মাংসের বলিদানের ঘোষণা করে।

বাইবেল অধ্যয়ন

ଟୁଶ୍ଵର ନିଜେର ସାଥେ ଏକଟି ସିନ୍ଧ ସମ୍ପର୍କେ ଛିଲେନ, ଆହେନ ଏବଂ ଆସବେନ । ପିତା, ପୁତ୍ର ଯୀଶୁ, ଏବଂ ପବିତ୍ର ଆତ୍ମା, ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଏକତାୟ ରହେଛେନ, ଏକେର ମଧ୍ୟେ ତିନ ବ୍ୟକ୍ତି । ଏକ ଟୁଶ୍ଵର । ଆମରା ଟୁଶ୍ଵରେର ପୁତ୍ର, ଯୀଶୁର ପ୍ରେମେର ସମ୍ପର୍କ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଅଧ୍ୟଯନ କରବୋ ।

বীশুর প্রেম এতটাই মহান যে তিনি সবকিছু ত্যাগ করে আমাদের জন্য রক্ত ও মাংসে বলিদান হলেন। তবুও, তাঁর প্রেমকে প্রতিদিন আরও বেশি করে ব্যক্তিগত ভাবে জানা আমাদের সাহায্য করে সেই জীবনের, প্রেমের, সত্য ও শক্তির পূর্ণতা লাভ করতে যা ঈশ্বর থেকে আসে এবং যা ঈশ্বর স্বয়ং।

ଯୋହନ 10:14-18 ପଢ଼ନ

বাইবেলের এই অংশটির উপর ধ্যান করুন এবং একাধিকবার পাঠ করতে থাকুন।

দলগত আলোচনা

বাইবেলের এই অংশ থেকে যীশুর প্রেম সম্পর্কে আপনার পর্যবেক্ষণগুলি নিয়ে আলোচনা করুন। উত্তরগুলি লিখুন।

সাক্ষ্য দিন

যীশু যে আপনার উত্তম মেষপালক, এটা উপলক্ষ্মি করা আপনার কাছে কী অর্থ বহন করে?

গীতসংহিতা 23 পৃষ্ঠা

বাইবেলের এই অংশটির উপর ধ্যান করুন এবং একাধিকবার পাঠ করতে থাকুন।

ଦଲଗତ ଆଲୋଚନା

আলোচনা করুন যে যীশু, যিনি উত্তম মেষপালক, তিনি আপনার জন্য কী করেন। উত্তরগুলি লিখুন।

এই পাঠ্যাংশে কোন কোন বিষয়গুলি আজও একই রয়েছে?

আজকের দিনে এটি আমাদের কাছে কী অর্থ বহন করে?

এই অধিবেশন থেকে স্টেশ্বর সম্বন্ধে কোন একটি বিষয় আপনি শিখেছেন?

ଯୀଶୁତେ ଈଶ୍ଵରେର ଏହି ପ୍ରେମ କଟଟା ମଜବୁତ? ରୋମୀଯ 8:38-39 ପଦ୍ମନ

আপনার ব্যবহারিক প্রতিক্রিয়া / প্রার্থনা কী?

অধিবেশন ৪: পবিত্র আত্মার প্রেম

আত্মা ও বধু বলছেন, “আসো!” যারা শুনছে তারা সকলে আসুক /
যারা পিপাসিত তারা আসুক / যারা জীবন জলের আকাঙ্ক্ষা করে তারা বিনামূল্যে তা গ্রহণ করুক /

শুরুর প্রার্থনা

প্রার্থনা দিয়ে অধিবেশনটি শুরু করুন।

আরাধনা

দুটি বা তিনটি আরাধনামূলক গান করুন যা ঈশ্বরের প্রেমকে ঘোষণা করে।

বাইবেল অধ্যয়ন

ঈশ্বর, যিনি তাঁর নিজের সঙ্গে এক সিদ্ধ সম্পর্কে ছিলেন, আছেন এবং আসবেন। পিতা, পুত্র যীশু, এবং পবিত্র আত্মা একে অপরের সাথে সম্পূর্ণ একতায় রয়েছেন, একে তিন ব্যক্তি। এক ঈশ্বর। পবিত্র আত্মার প্রেমের সম্পর্ক সম্বন্ধে আমরা অধ্যয়ন করবো।

ঈশ্বরের প্রেম এতটাই মহান যে এটা আমাদের বোধগম্যের বাইরে। পবিত্র আত্মার প্রেম কখনই নিজের দিকে ইঙ্গিত করে না। বরং, তিনি প্রকাশ করেন, সুনিশ্চিত করেন, রূপান্তর করেন এবং আমাদের মধ্যে বাস করেন, যাতে আমরা পিতার ও পুত্রের প্রেমকে ব্যক্তিগত ভাবে, আরও শক্তিশালী ভাবে এবং অত্যন্ত ঘনিষ্ঠ ভাবে অনুভব করতে পারি।

পবিত্র আত্মা কার বিষয়ে সাক্ষ্য দেয় ও মহিমান্বিত করে? যোহন 16:13-15 পড়ুন

ঈশ্বরের প্রেমকে কীভাবে আমাদের হাদয়ের মধ্যে ব্যক্তিগত ভাবে, আরও শক্তিশালী ভাবে এবং অত্যন্ত ঘনিষ্ঠ ভাবে দেখে দেওয়া হয়েছে? রোমীয় 5:5-8 পড়ুন

রোমীয় 8:14-16 পড়ুন

বাইবেলের এই অংশটির উপর ধ্যান করুন এবং একাধিকবার পাঠ করতে থাকুন।

দলগত আলোচনা

বাইবেলের এই অংশ থেকে পবিত্র আত্মার প্রেম সম্পর্কে আপনার পর্যবেক্ষণগুলি নিয়ে আলোচনা করুন। উত্তরগুলি লিখুন।

প্রত্যেক বিশ্বসীরা (পুরুষ ও মহিলা) হল ‘স্টশ্বরের পুত্র’ কারণ তারা তাঁর আত্মাকে লাভ করেছে। ‘স্টশ্বরের পুত্র’ কথাটি স্টশ্বরের সাথে সেই সম্পর্কের প্রকাশ করে যা এখন আমাদের কাছে রয়েছে। এই দন্তক নেওয়া হল প্রথম জাত পুত্রের মত সমান, প্রথম জাত পুত্রের মত সমান আইনি অধিকার তাদের দেওয়া হয়েছে। সুতরাং আমরা যীশুর সাথে সহ-দায়াদ হই, যিনি হলেন স্টশ্বরের রাজ্যের রাজা।

সাক্ষ্য দিন

আপনি যে স্টশ্বরের সন্তান (রাজকীয় পরিবারের প্রথম সন্তান), এটা জানা আপনার কাছে কী অর্থ বহন করে?

এই অধিবেশন থেকে স্টশ্বর সম্বন্ধে কোন একটি বিষয় আপনি শিখেছেন?

আপনার ব্যবহারিক প্রতিক্রিয়া / প্রার্থনা কী?

অধিবেশন 9: আমি যেমন তেমনই আমি গৃহীত

তাঁর প্রেমে আমি নিজেকে খুঁজে পেয়েছি / আমি যেমন তেমনই গৃহীত হয়েছি / অনন্তকালের জন্য নির্ধারিত /
জীবনে পরিপূর্ণ / আমি চিরকালের জন্য পরিবর্তিত / মহান “আমি আছি”-এর দ্বারা /

শুরু প্রার্থনা

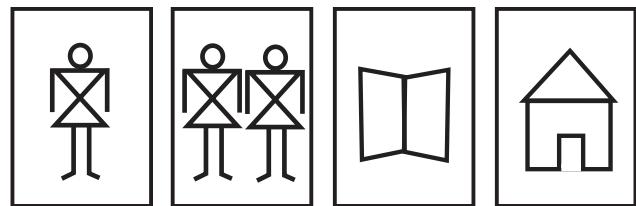
প্রার্থনা দিয়ে অধিবেশনটি শুরু করুন।

আরাধনা

দুটি বা তিনটি আরাধনামূলক গান করুন যা ঘোষণা করে যে আমি যেমন, তেমনই আমি স্থারের দ্বারা গৃহীত।

চারটি কার্ড ওয়ার্কশপ

ধাপ 1: প্রত্যেক ব্যক্তি একটি খালি কাগজের পৃষ্ঠা
নেবে এবং চারটি ভাগে কাটবে। প্রত্যেক ব্যক্তি তাদের
কার্ডগুলির সামনের দিকে একটি চিত্র আঁকবে যা নিচে
দেওয়া বিষয়গুলিকে চিহ্নিত করবে।



কার্ড 1 = আমি কার্ড 2 = আমার পরিবার কার্ড 3 = আমার শিক্ষা কার্ড 4 = আমার গ্রাম

ধাপ 2: প্রত্যেক ব্যক্তি নিজেদের, নিজের পরিবার, তার বিদ্যালয় ও তার সম্প্রদায়কে সরল চিত্রের দ্বারা এবং পৃষ্ঠার পিছন
দিকে শব্দের দ্বারা বর্ণনা করবে। কার্ডের উপর কেউ কোন নাম লিখবে না।

কার্ড 1: আমি নিজের বিষয়ে কেমন অনুভব করি? (একটি আনন্দিত বা দুঃখী মুখ আঁকুন) আমি কি প্রেম অনুভব করি?
আমি কি আমার সম্প্রদায়ের দ্বারা গৃহীত অনুভব করি? আমি কিসে ভালো? আমি কী করতে পছন্দ করি? আমার প্রিয় জন্ম
কী? আমার প্রিয় খাদ্য কী? আমার স্বপ্নগুলি কী? আমি কিসে ভয় পাই?

কার্ড 2: আমার পরিবারের কে কে আছে? আমার পরিবারের স্বাস্থ্য কেমন? আমার পরিবার কোন দেবতাকে বিশ্বাস করে?
আমার উপরে ঘারা কর্তৃত্বে আছে তারা কেমন? (একটা আনন্দিত বা দুঃখিত মুখ আঁকুন)

কার্ড 3: আমার জীবন সম্পর্কে আমি কেমন অনুভব করি? (একটি আনন্দিত বা দুঃখিত মুখ আঁকুন) যখন আমি শিশু
ছিলাম, তখন কোন একটা জিনিশ আমি শিখেছিলাম? যে ব্যক্তিটি আমাকে এটি শিখিয়েছিলেন তিনি কেমন? শেখার
ক্ষেত্রে আমার সবচেয়ে প্রিয় বিষয়বস্তু কী ছিল? কোন বিষয়বস্তুটি শেখার জন্য আমার সবচেয়ে বেশি কঠিন মনে হত?
কোন বিষয়বস্তুটি শেখার জন্য আমার সবচেয়ে সহজ বলে মনে হত? কোন কোন স্থানে আমি নিরাপদ অনুভব করি না?
কোন কোন স্থানে আমি নিরাপদ অনুভব করি?

কার্ড 4: আমি যেখানে বাস করি, সেখানকার কোন বিষয়টি আমার পছন্দ? যেখানে বাস করি, সেখানকার কোন বিষয়টি
আমার পছন্দ না? যেখানে আমি বাস করি, সেখানকার বয়স্ক লোকেরা কী করে? তারা কীভাবে আমাকে সাহায্য করে?

ধাপ 3: উপরে দেওয়া তথ্যগুলি তাদের কার্ডের মধ্যে লেখার পর, তারা তাদের কার্ডগুলি আপনাকে দিয়ে দেবে।
কার্ডগুলিকে তাদের চার-চার সেটের মধ্যেই রাখুন।

ধাপ 4: প্রত্যেক জনকে তাদের নিজেদের কার্ডের সেট না দিয়ে, অন্য একটা কার্ডের সেট দিন। প্রত্যেকের পরিচয় যেন
গোপন থাকে এবং কেউ যেন জানতে না পারে যে সেই ব্যক্তি কার কার্ডের সেটটি পেয়েছে।

ধাপ 5: এক-একজন করে প্রত্যেকে ব্যক্তি দলের সামনে তাদেরকে দেওয়া কার্ডগুলি পড়ে শোনাবে।

দলগত আলোচনা

প্রত্যেকটি কার্ডের সেটের পরিগাম নিয়ে আলোচনা করুন। উভরগুলি লিখুন।

প্রত্যেক ব্যক্তি তাদের নিজেদের ও তাদের পরিস্থিতির বিষয়ে যা অনুভব করে, সেইগুলির মধ্যে কী প্রকারের পারম্পরিক নির্দর্শন বা সম্পর্ক রয়েছে?

প্রত্যেক ব্যক্তির মধ্যে কিছু কিছু পার্থক্যগুলি কী রয়েছে?

আদিপুস্তক 29:31-35 পড়ুন

দলগত আলোচনা

লেয়া এবং সৈশ্বরের বিষয়ে আপনার পর্যবেক্ষণগুলি নিয়ে আলোচনা করুন। উত্তরগুলি লিখুন।

পদ 31 সৈশ্বর লেয়ার বিষয়ে কী জানতেন?

পদ 32 লেয়া কী আশা করেছিল যে একটা পুত্র সন্তান লাভ করার পর কী হবে?

পদ 33 লেয়া একটা পুত্র সন্তানকে জন্ম দেওয়ার পর তার স্বামী কি তাকে প্রেম করেছিল?

পদ 34 তিনিটি পুত্র সন্তানদের জন্ম দেওয়ার পর লেয়ার স্বামী কি তাকে প্রেম করেছিল?

পদ 35 চারটি পুত্র সন্তানকে জন্ম দেওয়ার পর লেয়া কী বলেছিল?

সৈশ্বর দেখেন যে আমরা প্রেম ও স্বীকৃতি পেতে চাই। সৈশ্বর লেয়াকে একটা পুত্র সন্তান লাভ করার হৃদয়ের ইচ্ছাকে পূর্ণ করলেন, এবং এর মাধ্যমে দেখালেন যে তিনি তাকে কর্তৃ প্রেম করেন। সৈশ্বরের পরিকল্পনায় লেয়ার জন্য স্থান রেখেছিলেন। তার চতুর্থ পুত্রের মধ্যে দিয়ে সেই বংশ এসেছিল, যার মধ্যে দিয়ে যীশু, মাংসে মৃত্যুমান সৈশ্বর, এই পৃথিবীতে এসেছিলেন। প্রাচীন ইন্দ্রায়লের বারো বংশের মধ্যে একটি। যখন আমরা জানি যে সৈশ্বর আমাদের কর্তৃ প্রেম করেন, তিনি কীভাবে আমরা যেমন, তেমন ভাবেই আমাদের গ্রহণ করেন, তাঁর দৃষ্টিতে আমরা কত সুন্দর, এবং তিনি যে সৃষ্টির আগেই আমাদেরকে বেছে নিয়েছেন তাঁর পরিকল্পনার অংশ হতে, তখন আমরা প্রকৃত অর্থে স্বাধীন হই কারণ আমরা আর অন্য ব্যক্তির প্রেম ও স্বীকৃতি পাওয়ার জন্য অন্বেষণ করি না। আমরা এই বাস্তবতায় বাস করি যে তাঁর প্রেম যথেষ্ট।

যখন আমরা জানতে পারি যে আমরা যেমন, তেমনই আমাদের স্বীকৃতি দেওয়া হয়েছে, তখন আমরা কী করার জন্য শক্তি লাভ করি? **রোমায় 15:7 পড়ুন**

এই অধিবেশন থেকে সৈশ্বর সম্বন্ধে কোন একটি বিষয় আপনি শিখেছেন? প্রেরিত 10:34 পড়ুন

আপনার ব্যবহারিক প্রতিক্রিয়া / প্রার্থনা কী?

অধিবেশন 10: পরিচয় – আত্মায় জন্ম

স্টোর: আত্মা রক্ত ও মাংসে জন্মগ্রহণ করলেন, যারা রক্ত ও মাংসে জন্মেছে তাদের জন্য রক্ত ও মাংসে বলিদান হতে, যাতে যারা রক্ত ও মাংসে জন্মেছে, তারা আত্মা দ্বারা জন্মাতে পারে।

শুরুর প্রার্থনা

প্রার্থনা দিয়ে অধিবেশনটি শুরু করুন।

আরাধনা

দুটি বা তিনটি আরাধনামূলক গান করুন যা ঘোষণা করে যে আমি স্টোরের সন্তান, পবিত্র আত্মা দ্বারা জাত।

বাইবেল অধ্যয়ন

যেমন আমরা শিখেছি, প্রত্যেক বিশ্বাসীরা যারা যীশুর রক্ত ও মাংসের বলিদানকে গ্রহণ করেছে, তারা স্টোরের আত্মাকে – তাদের অন্তরে পবিত্র আত্মাকে গ্রহণ করে। এটা আমাদের বর্তমানের উত্তরাধিকার, আমরা স্টোরের সন্তান (রাজকীয় পরিবারের প্রথম জাত পুত্রের সমান), যীশুর সাথে সহ-দায়াদ, এই পৃথিবীতে, মন্দ দ্বারা ক্ষতিগ্রস্ত এই জগতে স্টোরের রাজ্যের মধ্যে বসবাসকারী।

স্টোরের আমাদের মতন একজন হওয়ার জন্য বেছে নিলেন কারণ তিনি আমাদের প্রেম করেন, এবং ইতিহাসের একটা মুহূর্তে, যীশু, পবিত্র আত্মার বীজের মাধ্যমে, রক্ত ও মাংসে এক নারীর গর্ভে জন্মালেন, যাতে আমরা যারা যারা রক্ত ও মাংসে জন্মেছি, যীশুর সিদ্ধ রক্ত ও মাংসের বলিদানকে বিশ্বাস ও গ্রহণ করার মাধ্যমে, আত্মায় জন্মাতে পারি।

যোহন 1:12-13 পড়ুন

স্টোরের কাহিনী থেকে, তাঁর প্রকৃত প্রেম কাহিনী থেকে, অর্থাৎ বাইবেল থেকে আমরা অধ্যয়ন করবো যে কেন রক্ত ও মাংসে জন্ম নেওয়া মানুষদের আত্মায় জন্ম নেওয়ার প্রয়োজন আছে।

১ করিন্থীয় 15:47-51 পড়ুন

বাইবেলের এই অংশটির উপর ধ্যান করুন এবং একাধিকবার পাঠ করতে থাকুন।

দলগত আলোচনা

বাইবেলের এই অংশ থেকে প্রথম মানুষ (রক্ত ও মাংসে জাত) এবং দ্বিতীয় মানুষের (আত্মা দ্বারা জাত যীশু, যিনি রক্ত ও মাংসে জন্মেছিলেন) বিষয়ে আপনার পর্যবেক্ষণগুলি নিয়ে আলোচনা করুন। উত্তরগুলি লিখুন।

প্রথম মানুষকে কী দিয়ে তৈরি করা হয়েছিল?

যীশুর রক্ত ও মাংসের বলিদানকে গ্রহণ করার আগে আমাদের মধ্যে কার প্রতিচ্ছবি, সাদৃশ্য ও পরিচয় ছিল?

যীশুর রক্ত ও মাংসের বলিদানকে গ্রহণ করার পর আমাদের মধ্যে কার প্রতিচ্ছবি, সাদৃশ্য ও পরিচয় দেখতে পাওয়া যায়?

এটা আমাদের বর্তমানের উত্তরাধিকার। আমাদের কাছে যীশুর পরিচয় আছে, রক্ত ও মাংস যা আত্মা – পবিত্র আত্মা দ্বারা জাত, স্টোরের সন্তান (রাজকীয় পরিবারের প্রথম জাত সন্তানের সমান), যীশুর সাথে সহ-দায়াদ, এই পৃথিবীতে, মন্দ দ্বারা ক্ষতিগ্রস্ত এই জগতে স্টোরের রাজ্যের মধ্যে বসবাসকারী হিসেবে।

১ করিষ্ণীয় 15:50-55 পড়ুন

বাইবেলের এই অংশটির উপর ধ্যান করুন এবং একাধিকবার পাঠ করতে থাকুন।

দলগত আলোচনা

বাইবেলের এই অংশ থেকে যে মানুষটিকে মাটি থেকে সৃষ্টি করা হয়েছিল (রক্ত ও মাংসে জাত) এবং আত্মা দ্বারা জাত যীশু (যিনি রক্ত ও মাংস হলেন), তাদের পরিচয় সম্পর্কে আপনার পর্যবেক্ষণগুলি নিয়ে আলোচনা করুন।
উত্তরগুলি লিখুন।

রক্ত ও মাংসে জাত মানুষটির প্রকৃত ও পরিচয় কী?

যীশুর প্রকৃতি ও পরিচয় কী?

প্রথম মানুষ এমন এক বীজে পরিণত হয়েছিলেন যা নষ্ট হয়ে গিয়েছিল, কেননা সে দিয়াবলের ছলনা, তালো ও মন্দ জ্ঞানের লাভ করা, দুষ্টের সাথে এক হওয়ার জন্য বেছে নিয়েছিল। এর পরিণামে প্রত্যেক মানুষ যারা এই প্রকৃতি নিয়ে জন্মেছে, তারা প্রত্যেকেই নষ্ট হয়েছে। দ্বিতীয় মানুষ, যীশু, যিনি পবিত্র আত্মার বীজ দ্বারা জন্মেছেন, এমন এক বীজ যা কখনই নষ্ট হবে না, রক্ত ও মাংসে এক কুমারীর গর্ভে জন্মালেন। যীশু হলেন সিদ্ধ রক্ত ও মাংসে বলিদান।

রোমীয় 5:14-19 পড়ুন

বাইবেলের এই অংশটির উপর ধ্যান করুন এবং একাধিকবার পাঠ করতে থাকুন।

দলগত আলোচনা

বাইবেলের এই অংশ থেকে মাটি থেকে তৈরি মানুষ (রক্ত ও মাংসে জাত) এবং পবিত্র আত্মা দ্বারা জাত যীশুর (যিনি রক্ত ও মাংস হলেন) পরিণাম সম্পর্কে আপনার পর্যবেক্ষণগুলি নিয়ে আলোচনা করুন। উত্তরগুলি লিখুন।

প্রথম মানুষের অপরাধের পরিণাম কী?

পদ 16 _____

পদ 17 _____

যারা এই দ্বিতীয় মানুষের বিনামূল্যে উপহারটিকে গ্রহণ করে, তাদের পরিণাম কী?

পদ 18 _____

পদ 19 _____

কলসীয় 2:13-15 পড়ুন

প্রথম মানুষের অপরাধের পরিণাম কী?

পদ 13 _____

যারা এই দ্বিতীয় মানুষের বিনামূল্যে উপহারটিকে গ্রহণ করে, তাদের পরিণাম কী?

পদ 13

পদ 14

পদ 15

এটা আমাদের বর্তমানের উত্তরাধিকার। আমরা ক্ষমাপ্রাপ্ত, শাস্তি, মৃত্যু, দণ্ডাজ্ঞা ও দোষ থেকে মুক্ত। আমাদেরকে জীবিত করা হয়েছে এবং এই জীবনে আমাদের মাংসের উপর, সমস্ত মন্দ আত্মা ও ক্ষমতার উপর কর্তৃত করতে দেওয়া হয়েছে, যারা যীশুর রাজ্য ও রাজত্বয়ের বিরুদ্ধে দাঁড়ায়। শয়তান এবং সমস্ত মন্দ আত্মারা আমাদেরকে দোষী করতে পারবে অথবা লজ্জায় ফেলতে পারবে না কারণ ক্রুশের উপর যীশুর বিজয়ের মাধ্যমে তাদের ক্ষমতা ও অস্ত্র তাদের থেকে কেড়ে নেওয়া হয়েছে।

আমরা রক্ত ও মাংসের কিন্তু আত্মা দ্বারা জাত, দুষ্টও দ্বারা ক্ষতিগ্রস্ত এই জগতে যীশুর বিজয়ের মাধ্যমে আমাদের জীবিত করা হয়েছে।

আমাদের একটা ভবিষ্যতের উত্তরাধিকারও রয়েছে।

১ করিস্তীয় 15:20-23 পড়ুন

বাইবেলের এই অংশটির উপর ধ্যান করুন এবং একাধিকবার পাঠ করতে থাকুন।

দলগত আলোচনা

বাইবেলের এই অংশ থেকে মাটি থেকে তৈরি মানুষ (রক্ত ও মাংসে জাত) এবং পবিত্র আত্মা দ্বারা জাত যীশুর (যিনি রক্ত ও মাংস হলেন) পরিণাম সম্পর্কে আপনার পর্যবেক্ষণগুলি নিয়ে আলোচনা করুন। উত্তরগুলি লিখুন।

কে মৃত্যু থেকে বেঁচে উঠেছেন?

এই পৃথিবীতে যীশুর মহিমা সহকারে ফিরে আসার সময়ে কাদেরকে মৃত্যু থেকে পুনরুত্থিত করা হবে যাদের শরীর আর বৃদ্ধ হবে না, কখনও অসুস্থ হবে না, কখনও ক্ষয় পাবে না?

প্রকাশিত বাক্য 1:18 পড়ুন

কে আত্মা দ্বারা রক্ত ও মাংসে এক সিদ্ধ বলিদান হয়েছিলেন, মারা গিয়েছিলেন, একটি সিদ্ধ দেহে পুনরুত্থিত হয়েছিলেন, স্বর্গে উঠেছিলেন, চিরকালের জন্য জীবিত রয়েছেন এবং মৃত্যু ও অনন্তকালের উপর ক্ষমতা রয়েছে?

প্রকাশিত বাক্য 1:5-6 পড়ুন

কে সেই বিশ্বস্ত সাক্ষী, প্রথম পুনরুত্থিত দেহ, সর্বশ্রেষ্ঠ ক্ষমতাসম্পন্ন এবং সকলের উপর শাসক?

যীশু কেন এই সবকিছু আমাদের জন্য করেছিলেন?

যখন আমরা যীশুকে এবং তাঁর বিনামূল্যে উপহারকে, অর্থাৎ তাঁর রক্ত ও মাংসে বলিদানকে বিশ্বাস করি ও গ্রহণ করি, এবং এর সাথে-সাথে ঈশ্বরের সন্তান হই এবং আত্মা দ্বারা জাত হই, তখন আমরা কী হই?

যীশুর পুনরুত্থান হল প্রথম সিদ্ধ শারীরিক পুনরুত্থান, তাই আমরা এখন দুষ্টও দ্বারা ক্ষতিগ্রস্ত এই জগতে বিজয়ী হিসেবে জীবনযাপন করি না, বরং আমাদের অনন্তকালীন অবস্থার এই ভবিষ্যতের প্রত্যাশায় বাঁচতে পারি—সিদ্ধ পুনরুত্থিত দেহ সহকারে, যা কখনও বৃক্ষ হবে না, ক্ষয় পাবে না, মারা যাবে না—এমনই এই নতুন পৃথিবীতে যেখানে কোন মন্দ উপস্থিতি থাকবে না। যখন যীশু এই পৃথিবীতে ফিরে আসবেন তখন, আমরা যারা যীশুর বিনামূল্যে উপহারকে, অর্থাৎ তাঁর রক্ত ও মাংসে বলিদানকে গ্রহণ করেছি, আমাদের সিদ্ধ পুনরুত্থিত দেহকে লাভ করবো।

মানবজাতির অপরাধের কারণে, ঈশ্বরের সৃষ্টি ও মন্দ দ্বারা ক্ষতিগ্রস্ত হয়েছে। অসমতা, অত্যাচার, মন্দ ও মৃত্যু এখন রাজত্ব করছে। কারণ ঈশ্বর আমাদের এত প্রেম করেছেন, তাই যীশু রক্ত ও মাংসে, পরিত্র আত্মার বীজের মাধ্যমে, এক নারীর গর্ভে জন্ম নেওয়ার জন্য বেছে নিলেন। তিনি তাঁর নিজের সৃষ্টির কাছে উত্তরাধিকারের প্রথম পুত্র হিসেবে এসেছিলেন, যাতে আমরা সকলে তাঁর পুত্র হতে পারি, রক্ত ও মাংস থেকে আত্মায় জাত, এবং আমাদের বর্তমান ও ভবিষ্যতের সকল উত্তরাধিকার গ্রহণ করতে পারি। হাল্লেলুইয়া!

এই অধিবেশন থেকে ঈশ্বর সম্বন্ধে কোন একটি বিষয় আপনি শিখেছেন?

আপনার ব্যবহারিক প্রতিক্রিয়া / প্রার্থনা কী?

অধিবেশন 11: প্রিয়জনের কাছে গৃহীত

দুটি মানবীয় প্রয়োজন: স্বীকৃতি লাভ করার ও প্রেম লাভ করার ইচ্ছা।
সঁশ্বর আমাদেরকে (বিশেষ সম্মানের সাথে) তাঁর প্রিতমের মধ্যে (যীশু, যিনি তাঁর সবচেয়ে প্রিয়) আমাদের গ্রহণ
করেছেন।

শুরুর প্রার্থনা

প্রার্থনা দিয়ে অধিবেশনটি শুরু করুন।

আরাধনা

দুটি বা তিনটি আরাধনামূলক গান করুন যা ঘোষণা করে যে সঁশ্বর আমাকে প্রেম করেন, খীঁটিতে আমাকে এক
বিশেষ সম্মান ও আশীর্বাদ প্রদান করেছেন।

বাইবেল অধ্যয়ন

যেমন আমরা শিখেছি, প্রত্যেক বিশ্বাসীরা যারা যীশুর রক্ত ও মাংসের বলিদানকে গ্রহণ করেছে, তারা সঁশ্বরের
আত্মাকে, অর্থাৎ পবিত্র আত্মাকে লাভ করেছে। এটা আমাদের বর্তমান সময়ের উত্তরাধিকার। আমরা সঁশ্বরের সন্তান
(রাজকীয় পরিবারের প্রথম জাত পুত্রের সমান), যীশুর সাথে সহ-দায়াদ, দুষ্টও দ্বারা ক্ষতিগ্রস্ত এই জগতে সঁশ্বরের
রাজ্যের মধ্যে বসবাসকারী।

সঁশ্বর আমাদের মতন একজন হওয়ার জন্য বেছে নিলেন, কারণ তিনি আমাদের প্রেম করেন, আর ইতিহাসের সেই
মুহূর্তে, যীশু, পবিত্র আত্মার বীজের মাধ্যমে, রক্ত ও মাংসে এক নারীর গর্ভে জন্মালেন, যাতে আমরা যারা রক্ত ও
মাংসে জন্মেছি, যীশুর সিন্ধ ও অনন্তকালীন রক্ত ও মাংসের বলিদানকে বিশ্বাস ও গ্রহণ করার মাধ্যমে, আত্মা দ্বারা
জন্মাতে পারি।

সঁশ্বরের কাহিনী থেকে, তাঁর প্রকৃত প্রেম কাহিনী থেকে, অর্থাৎ বাইবেল থেকে আমরা পিতার প্রেম, আশীর্বাদ, ইচ্ছা
(হৃদয়ের আকাঙ্ক্ষা) এবং অনন্তকালের জন্য পরিত্রাণের পরিকল্পনা সম্পর্কে অধ্যয়ন করবো।

ইফিয়ীয় 1:3-14 পড়ুন

বাইবেলের এই অংশটির উপর ধ্যান করুন এবং একাধিকবার পাঠ করতে থাকুন।

দলগত আলোচনা

আপনার পর্যবেক্ষণগুলি নিয়ে আলোচনা করুন। উত্তরগুলি লিখুন।

সঁশ্বরের ইচ্ছা ও পরিকল্পনা কী, যা তিনি আমাদের কাছে প্রকাশ করেছেন? পদ 9-10 পড়ুন

সঁশ্বর পিতা আমাদেরকে (অতীতে) কী দিয়েছেন, যা বর্তমানে আমাদের কাছে ইতিমধ্যে রয়েছে? পদ 3 পড়ুন

এই আশীর্বাদ কোথায় রয়েছে?

এই সমস্ত কিছু লাভ করার জন্য আমরা কার সাথে এক হয়েছি বা কার মধ্যে রয়েছি?

বর্তমান সময়ে, খ্রীষ্ট যেমন স্বর্গীয় স্থানে কর্তৃত্বের স্থানে বসে রয়েছেন, তেমন আমরাও রয়েছি। বর্তমানে, যেমন খ্রীষ্টের মধ্যে আমাদেরকে প্রত্যেক আত্মিক আশীর্বাদ দেওয়া হয়েছে। পরবর্তী পদগুলি এই আশীর্বাদগুলির কয়েকটি বিস্তারিত বিষয়ের রূপরেখা প্রদান করে।

খ্রীষ্টে (বর্তমানে) আমরা **কে**, যা পিতা আমাদেরকে (অতীতে) দিয়েছেন? এটাকে ব্যক্তিগত করে তুলুন এবং উত্তরের আগে “আমি...” কথাটি লিখুন। **পদ 4-6 পড়ুন**

যীশু হলেন ঈশ্বরের ‘প্রিয়’ পুত্র, পিতার প্রেমের সর্বশ্রেষ্ঠ পাত্র। আমরাও তাঁর প্রেমের ‘পুত্রগণ’, (যেমন আমরা, তেমনই) গৃহীত। আমরা বর্তমান সময়ে পিতা ও পুত্রের সিদ্ধ প্রেমের সম্পর্কের মধ্যে বাস করছি। আমরা হলাম তাঁর হন্দয়ের আকাঙ্ক্ষা।

খ্রীষ্টে (বর্তমানে) আমরা **কে**, যা পিতা আমাদেরকে (অতীতে) দিয়েছেন? এটাকে ব্যক্তিগত করে তুলুন এবং উত্তরের আগে “আমি...” কথাটি লিখুন। **পদ 7-8 পড়ুন**

খ্রীষ্টে (বর্তমানে) আমরা **কে**, যা পিতা আমাদেরকে (অতীতে) দিয়েছেন? এটাকে ব্যক্তিগত করে তুলুন এবং উত্তরের আগে “আমি পেয়েছি...” কথাটি লিখুন। **পদ 11-12 পড়ুন।**

খ্রীষ্টে (বর্তমানে) আমরা **কে**, যা পিতা আমাদেরকে (অতীতে) দিয়েছেন? এটাকে ব্যক্তিগত করে তুলুন এবং উত্তরের আগে “আমি...” কথাটি লিখুন। **পদ 13-14 পড়ুন**

মনে রাখবেন যে বর্তমান সময়ে, যেমন খ্রীষ্ট স্বর্গীয় স্থানে কর্তৃত্বপূর্ণ স্থানে বসে রয়েছেন, তেমনই আমরাও রয়েছি। বর্তমান সময়ে, খ্রীষ্টে আমরা সমস্ত আত্মিক আশীর্বাদ লাভ করেছি।

ইফিসীয় 1:21-23 পড়ুন

বাইবেলের এই অংশটির উপর ধ্যান করুন এবং একাধিকবার পাঠ করতে থাকুন।

দলগত আলোচনা

আপনার পর্যবেক্ষণগুলি নিয়ে আলোচনা করুন। উত্তরগুলি লিখুন।

বর্তমানে এবং ভবিষ্যতের উপর যীশুর কাছে কতটা ক্ষমতা ও কর্তৃত্ব রয়েছে? **পদ 21 পড়ুন**

যীশুর পরিপূর্ণতা কে? পদ 23 পড়ুন

সকল বিশ্বাসীদের পরিপূর্ণতা কে, যারা যীশুর রক্ত ও মাংসে বলিদানকে গ্রহণ করেছে?

ইফিসীয় 2:4-9 পড়ুন

বাইবেলের এই অংশটির উপর ধ্যান করুন এবং একাধিকবার পাঠ করতে থাকুন।

দলগত আলোচনা

আপনার পর্যবেক্ষণগুলি নিয়ে আলোচনা করুন। উত্তরগুলি লিখুন।

বর্তমানে খ্রীষ্ট যীশুতে আমাদের কাছে কী রয়েছে? পদ 5-6 পড়ুন

ঈশ্বর কেন আমাদেরকে জীবিত করেছেন এবং স্বর্গীয় স্থানে খ্রীষ্টের সাথে, তাঁর ক্ষমতা ও কর্তৃত্বে আমাদেরকে বসিয়েছেন? পদ 4-8 পড়ুন

পরিত্রাণ কেন ঈশ্বরের পক্ষ থেকে একটা উপহার? পদ 8-9 পড়ুন

ইফিসীয় 1:15-20 পড়ুন

প্রেরিত পৌল বিশ্বাসীদের জন্য কী প্রার্থনা করেছিলেন?

পদ 17 _____

পদ 18 _____

পদ 19 _____

এই অধিবেশন থেকে ঈশ্বর সম্বন্ধে কোন একটি বিষয় আপনি শিখেছেন?

আপনার ব্যবহারিক প্রতিক্রিয়া / প্রার্থনা কী?

অধিবেশন 12: সম্পর্ক

সেমিনার প্রতিনিধির মন্তব্য: ‘দ্রাক্ষালতার সম্পর্ক সম্বন্ধে শিখলাম, যীশুর কাছ থেকে গ্রহণ করার জন্য সময় নিতে শিখলাম, এবং পিতার ইচ্ছার কাছে আত্মসম্পর্গ করতে শিখলাম—আমার জন্য এটাই সবচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ বিষয়।’

শুরুর প্রার্থনা

প্রার্থনা দিয়ে অধিবেশনটি শুরু করুন।

আরাধনা

দুটি বা তিনটি আরাধনামূলক গান করুন যা যীশুর মধ্যে একতা, অথবা দ্রাক্ষালতা এবং শাখার মাঝে সম্পর্ক অথবা যীশুর প্রেমের মধ্যে বাস করার বিষয়ে ঘোষণা করে।

কাহিনী

কল্পনা করুন যে আপনি একটা বৃহৎ দ্রাক্ষালতার শাখা।

আপনি দ্রাক্ষালতার মূল কাণ্ডের সাথে যুক্ত, বাগানের মালির ইচ্ছার কাছে সমর্পিত।

আপনি শুধু সেখানে ঝুলে রয়েছেন, আর কিছু করছেন না, শুধু মূল কাণ্ড থেকে ঝুলে রয়েছেন।

এখন যেহেতু আপনি মূল কাণ্ড থেকে ঝুলে রয়েছেন, সেই দ্রাক্ষালতার সমস্ত পুষ্টি স্বাভাবিক ভাবে শেকড় থেকে প্রবাহিত হয়ে, মূল কাণ্ডের মধ্যে দিয়ে আপনার কাছে পৌঁছায়। এর জল, পুষ্টিকর উপাদান; সবকিছু দ্রাক্ষালতার মধ্যে দিয়ে প্রবাহিত হয়ে আপনার কাছে পৌঁছায়।

আপনি শুধুমাত্র দ্রাক্ষালতা থেকে ঝুলে রয়েছেন, এর পুষ্টি লাভ করছেন।

এক দিন, আপনি এক ‘বিনবিন’ অনুভব করলেন। আপনি আবিক্ষার করলেন যে আপনি বড় হয়েছেন।

ফলের ছোট-ছোট থোকা দেখা দিতে শুরু করলো। পপ (প্রেম), পপ, পপ (আনন্দ, শান্তি), পপ, পপ, পপ (ধৈর্য, দয়া, মঙ্গলভাব), পপ, পপ, পপ (বিশ্বস্ততা, ন্মতা, আত্মসংঘম)।

যখন সুর্যের উষ্ণতা এবং ওষ্ঠির ফেঁটা আপনার উপর পরে, তখন আপনার ভিতরে জীবন জল এবং দ্রাক্ষালতার পুষ্টিকর উপাদানগুলি প্রবাহিত হয়। এটা কীভাবে ঘটছে? আপনি তো কিছুই করেননি!

আপনি শুধুমাত্র দ্রাক্ষালতা থেকে ঝুলে রয়েছেন, এর পুষ্টি লাভ করছেন।

এটাই হল বাগানের মালির ইচ্ছা।

দ্রাক্ষালতা

স্বাভাবিক ভাবে, জল উঁচু স্তর থেকে নিচু স্তরে বয়ে, উপরে স্বর্গ থেকে নিচে পৃথিবী পর্যন্ত আসে। একটা দ্রাক্ষালতার বেঁচে থাকার জন্য জলের প্রয়োজন। জল ছাড়া এটা বেঁচে থাকবে না। একটা শাখাকে যদি জল লাভ করতে হয় তাহলে সেটাকে মূল কাণ্ড থেকেই পান করতে হবে – মূল কাণ্ড থেকে লাভ করতে হবে। বেঁচে থাকার জন্য এবং ফল উৎপাদন করার জন্য শাখাটিকে অবশ্যই জল পান করতে হবে।

যেমন স্বাভাবিক ক্ষেত্রে হয় তেমনই আত্মিক জগতেও ঘটে, কারণ স্টুর সকল কিছু সৃষ্টি করেছেন।

আত্মিক জগতে, জীবন্ত জল উঁচু স্থান থেকে নিচে, অর্ধাং স্টুরের সিংহাসন থেকে যীশুর মধ্যে দিয়ে শাখাগুলিতে প্রবাহিত হয়। শাখাগুলি সরাসরি বৃষ্টির জল পান করে না – এটি প্রথমে মাটিতে প্রবেশ করে এবং তারপর শাখাগুলি মূল কাণ্ড থেকে পান করে, শেকড় এবং মূল কাণ্ডের মধ্যে দিয়ে বয়ে যাওয়া দ্রাক্ষালতার সমস্ত পুষ্টি সে লাভ করে।

যোহন 15:1-8 পড়ুন

বাইবেলের এই অংশটির উপর ধ্যান করুন এবং একাধিকবার পাঠ করতে থাকুন।

দলগত আলোচনা

আপনার পর্যবেক্ষণগুলি নিয়ে আলোচনা করুন। উত্তরগুলি লিখুন।

বাগানের মালী কে?

দ্রাক্ষালতার মূল কাণ্ড কে?

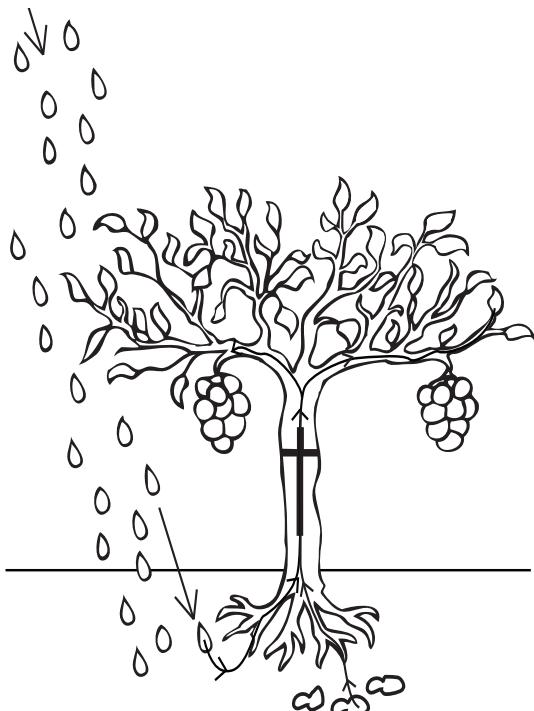
দ্রাক্ষালতার মূল কাণ্ড থেকে বুলে থাকা শাখা কে?

অবস্থান করার অর্থ কী?

কীভাবে আমি অবস্থান করতে পারি?

স্বাভাবিক ভাবে শাখাটিকে যদি জীবিত থাকতে হয় এবং ফল ধারণ করতে হয়, তাহলে তাকে পুষ্টিকর খাদ্যও খেতে হবে।

যোহন 4:34 পড়ুন



প্রেক্ষাপট

এই শাস্ত্রাংশে, যীশু একজন বহিক্ত মহিলার সাথে কথা বলছেন। যীশু প্রাচীন ইন্দ্রায়েলের বারো গোষ্ঠীর মধ্যে একটি গোষ্ঠীতে জন্মেছিলেন। অতীতের এই সময়ে, প্রাচীন ইন্দ্রায়েলের কোন মানুষ শমরীয়ার কোন মানুষের সাথে, বিশেষভাবে কোন মহিলার সাথে যাকে তার লোকেদের মধ্যে থেকে বহিক্ত করা হয়েছে, কথা বলতো না, কিন্তু যীশু (রক্ত ও মাংসে) এই বহিক্ত মহিলার কাছে গেলেন, তার সাথে জীবন জলের বিষয়ে (ঈশ্বরের আত্মা, পবিত্র আত্মা) কথা বললেন এবং তার কাছে নিজেকে এই জীবন জলের স্বোত হিসেবে প্রকাশ করলেন। যীশুর শিষ্যেরা যখন ফিরে আসলেন তখন যীশু তাদেরকে জানালেন যে তাঁর খাদ্য কী, এবং শস্যক্ষেত্রের বিষয়ে বললেন।

এই বহিক্ত মহিলার সাথে কথা বলার মাধ্যমে, নিজেকে তার কাছে প্রকাশ করার মাধ্যমে এবং ঘারা এখনও তাঁকে জানে না, তাদেরকে শস্যক্ষেত্র বলার মধ্যে দিয়ে যীশু জানালেন যে তাঁর খাদ্য কী।

যীশু কী বলেছিলেন যে তাঁর খাদ্য কী যা তাঁকে পুষ্টি মোগায়?

যেমন স্বাভাবিক ক্ষেত্রে হয় তেমনই আত্মিক জগতেও ঘটে, কারণ ঈশ্বর সকল কিছু সৃষ্টি করেছেন।
আত্মিক ভাবে যখন আমরা পিতার ইচ্ছার অধীনে সমর্পিত হই, যখন আমরা তাঁর সাথে ও তাঁর উপস্থিতিতে,
আরাধনায়, বাক্যে সময় কাটাই, তাঁর সমস্ত উত্তমতাকে গ্রহণ করি, তখন তাঁর আত্মা দ্বারা আমরা প্রতিদিন, আরও
বেশি করে রূপান্তরিত হতে থাকবো।

যখন আমরা যীশুর কাছ থেকে লাভ করি, পিতা ঈশ্বরের ইচ্ছার অধীনে নিজেদেরকে সমর্পিত করি, তখন আমরা
কার প্রতিমূর্তিতে রূপান্তরিত হতে থাকি? 2 করিষ্টীয় 3:17-18 পড়ুন

দ্রাক্ষালতাকে স্মরণ করো।

যখন আমরা জীবন জল পান করি, আমাদের পিতার ইচ্ছার অধীনে নিজেদের সমর্পণ করি, তখন কী ঘটবে বলে
যীশু ঘোষণা করেছেন? যোহন 15:8 পড়ুন

যেমন স্বাভাবিক ক্ষেত্রে হয় তেমনই আত্মিক জগতেও ঘটে, কারণ ঈশ্বর সকল কিছু সৃষ্টি করেছেন।
যখন আমরা ঈশ্বর পিতার ইচ্ছার অধীনে নিজেদেরকে সমর্পণ করি এবং প্রতিদিন তাঁর উপস্থিতিতে পান করি তখন
পবিত্র আত্মা আমাদেরকে পরিবর্তন করবেন এবং আরও বেশি করে যীশুর মত করে তুলবেন। তাঁর চারিত্র আমাদের
চরিত্র হয়ে উঠবে। যীশুর গাছ যীশুর ফল উৎপন্ন করবে – যা হল আত্মার ফল।

সেই আত্মিক ফল ও ঐশ্বরিক স্বভাবগুলি, অথবা যীশুর চারিত্রিক বৈশিষ্ট্যগুলি কী কী যা আমরা তাঁর কাছ থেকে
লাভ করে থাকি, যখন আমরা জীবন জল পান করি, ঈশ্বর পিতার ইচ্ছার অধীনে নিজেদেরকে সমর্পণ করি?
গালাতীয় 5:22-23 পড়ুন

কে এই ফলগুলিকে উৎপাদন করে?

যখন আমরা প্রতিদিন তাঁর উপস্থিতিতে রয়েছি, যীশুর কাছ থেকে গ্রহণ করছি, আমাদের পিতার ইচ্ছার অধীনে
নিজেদেরকে সমর্পণ করি, তখন তিনি আমাদেরকে রূপান্তরিত করবেন যেন আমরা অনেক বেশি ফল উৎপন্ন
করতে পারি, কারণ এটাই হল তাঁর ইচ্ছা।

এই অধিবেশন থেকে ঈশ্বর সম্বন্ধে কোন একটি বিষয় আপনি শিখেছেন?

আপনার ব্যবহারিক প্রতিক্রিয়া / প্রার্থনা কী?

অধিবেশন 13: সম্পর্ক – অন্যেরা যেমন, তেমনই তাদের গ্রহণ করা

পুনর্মিলিত (একটি চুক্তিতে আনা) / পুনঃস্থাপিত (একটি স্বাস্থ্য, নিরাময় ও উদ্যমের অবস্থায় ফিরিয়ে আনা) /
নুতনীকৃত করা (পুনরুদ্ধার ও কার্যকর করা) /

শুরুর প্রার্থনা

প্রার্থনা দিয়ে অধিবেশনটি শুরু করুন।

আরাধনা

দুটি বা তিনটি আরাধনামূলক গান করুন যা সৈশ্বরের মহান প্রেম ও পরিবর্তনকারী শক্তিকে ঘোষণা করে।

দশটি বীজ নিয়ে দলগত অভ্যাস

যেমন আমরা শিখেছি, সবচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ সম্পর্ক যা আমরা পেয়েছি তা হল সৈশ্বরের সাথে সম্পর্ক। আমরা যদি পিতার ইচ্ছার অধীনে সমর্পিত থাকি এবং তাঁর সাথে সময় কাটাই, তাঁর সমস্ত উত্তমতাগুলিকে লাভ করি, তাহলে প্রত্যেকটি দিন আমাদেরকে যীশুর চারিত্বে রূপান্তরিত করবে।

সৈশ্বর আমাদের আবেগগুলির ক্ষেত্রে যত্নবান, আমরা কী অনুভব করি, কীভাবে অন্যেরা আমাদের সাথে আচরণ করে এবং কীভাবে আমরা অন্যদের সাথে আচরণ করি।

দলগত অভ্যাস

প্রত্যেককে যেন একটি বৃত্ত আকারে বসে, যেখানে সবাই একে অপরের দিকে তাকিয়ে থাকবে। বৃত্তের মাঝখানে 10টি বীজের ওয়ার্কশীটটি রাখুন (সৈশ্বরের রাজ্য কার্যক্রম ওয়ার্কবুকের 45 নং পৃষ্ঠাটির ফটোকপি করুন) যেন প্রত্যেকে সেটাকে দেখতে পায়। ওয়ার্কশীটটির পাশে, গম অথবা অন্য কোন শস্যের 10টি বীজ রাখুন। বৃত্তের মধ্যে যতজন লোক থাকবে, সেটাই আপনার দলের সংখ্যা। 3 থেকে 12 -এর মধ্যে যেকোনো সংখ্যক লোক হতে পারে। যদি 12 জনের বেশি থাকে, তাহলে দুটি দল করুন। যদি 24 জনের বেশি থাকে তাহলে তিনিটি দল করুন, ইত্যাদি। প্রত্যেক দলের কাছে 10টি করে বীজ থাকতে হবে এবং দশটি বীজের ওয়ার্কশীট যেটাকে দলের মাঝখানে রাখা থাকবে।

প্রত্যেক ব্যক্তিকে – এক-একজন করে – দলের উদ্দেশ্যে কথা বলার সুযোগ দেওয়া হবে। প্রত্যেকেই দলের কাছে সমান ভাবে মূল্যবান এবং প্রত্যেকের সমান কথা বলার অধিকার রয়েছে। প্রত্যেক ব্যক্তি সমান গুরুত্বপূর্ণ। প্রত্যেক ব্যক্তি দলের একজন গুরুত্বপূর্ণ অংশ হিসেবে কাজ করে। প্রত্যেক ব্যক্তি তাদের দলকে জানাবে যে ওয়ার্কশীটের কোন কলামে তারা আছে বলে তাদের সম্প্রদায় (যেখানে এবং যে সংস্কৃতিতে তারা বাস করে) মনে করে। হয় তাদের সম্প্রদায় তাদেরকে মূল্যায়ন বলে মনে করে, অথবা তাদের সম্প্রদায় তাদেরকে অঙ্গ মূল্যবান মনে করে, নাকি তাদেরকে অনেক বেশি মূল্যবান মনে করে।

এটা সবচেয়ে বেশি গুরুত্বপূর্ণ যে প্রত্যেকে যেন উপলক্ষ করে যে প্রত্যেকের সম্প্রদায় তাদেরকে যে দৃষ্টিতে দেখে, সেটা তাদের জন্য কোন লজ্জাজনক বিষয় নয়। একটা সম্প্রদায় কোন একটা মানুষকে কী দৃষ্টিতে দেখে সেটা অনেক কিছুর পরিণতি হতে পারে, যার অধিকাংশ বিষয়গুলি সেই ব্যক্তির নিয়ন্ত্রণের বাইরে। সঠিক উত্তর হল: কীভাবে আপনার সম্প্রদায় আপনাকে দেখে বলে আপনি বিশ্বাস করেন।

এটা লক্ষ্য করা গুরুত্বপূর্ণ যে বলার সময়ে প্রত্যেকে কার দিকে তাকিয়ে থাকে, এবং এটা সুনিশ্চিত করা যে দলের মধ্যে কেউ যেন কোন ‘নেতা’ হয়ে না ওঠে। প্রত্যেকের সমান মূল্য রয়েছে এবং একে অপরের সাথে যেন সমান ভাবে অংশগ্রহণ করে ও ভাগ করে নেয়।

যখন একজন ব্যক্তি বলবে যে সে কোন কলামে (মূল্যহীন, অল্প মূল্য বা অনেক বেশি মূল্যবান) তাদের সম্প্রদায় তাদেরকে দেখে বলে বিশ্বাস করে, তখন দলের সবাই আলোচনা করবে যে নির্বাচিত কলামে 10টি বীজ বসিয়ে কীভাবে তারা তাদের দলের উত্তরগুলিকে চিত্রিত করবে।

আরও একবার সুনিশ্চিত করুন যে দলের প্রত্যেকে যেন বীজগুলি বসানোর ক্ষেত্রে অংশগ্রহণ করে এবং তারা যেন দলগত ভাবে এই কাজটি করে।

10টি বীজের মধ্যে প্রত্যেকটি যেন ব্যবহৃত হয়। 10টি বীজ সম্পূর্ণ দলটিকে প্রতিনিধিত্ব করে।

উদাহরণ 1: যদি 8 জনের একটি দলে, 5 জন বিশ্বাস করে যে তাদের সম্প্রদায় তাদেরকে মূল্যহীন বলে মনে করে, 2 জন বিশ্বাস করে যে সম্প্রদায় তাদেরকে অল্প মূল্যবান বলে মনে করে এবং 1 জন বিশ্বাস করে যে সে তার সম্প্রদায়ের কাছে অনেক বেশি মূল্যবান মনে করে, তাহলে 10টি বীজের মধ্যে 7টি বীজ মূল্যহীন কলামে বসবে, 2টি বীজ অল্প মূল্যবান কলামে বসবে এবং 1টি বীজ অনেক বেশি মূল্যবান কলামে বসবে।

উদাহরণ 2: যদি 6 জনের এক দলে, 3 জন বিশ্বাস করে যে তাদের সম্প্রদায়ের দৃষ্টিতে তারা মূল্যহীন, 3 জন বিশ্বাস করে যে তাদের সম্প্রদায়ের দৃষ্টিতে তাদের মূল্য অল্প এবং কেউই বিশ্বাস করে না যে তাদের সম্প্রদায়ের কাছে তাদের মূল্য অনেক বেশি। তাহলে, 10টি বীজের মধ্যে 5টি বীজ মূল্যহীন কলামে বসবে, 5টি বীজ অল্প মূল্যবান কলামে বসবে এবং 0 বীজ অনেক বেশি মূল্যবান কলামে বসবে।

দলগত আলোচনা

আপনার পর্যবেক্ষণগুলি নিয়ে আলোচনা করুন। উত্তরগুলি লিখুন।

কীভাবে আমরা সেই সকল ব্যক্তিদের শক্তিযুক্ত করতে পারি, যারা বিশ্বাস করে যে তাদের সম্প্রদায়ের দৃষ্টিতে তারা মূল্যহীন অথবা অল্প মূল্যবান, যাতে তারা এই বিশ্বাসে পৌঁছতে পারে যে তাদের সম্প্রদায় তাদেরকে অনেক বেশি মূল্যবান বলে মনে করে?

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

বাইবেল অধ্যয়ন

লুক 8:43-55 পড়ুন

প্রেক্ষাপট

এই শাস্ত্রাংশে এক বহিক্ষত মহিলা তার সবকিছুকে ঝুঁকিতে ফেলে যীশুকে স্পর্শ করে। তার সংস্কৃতিতে তাকে সবাই অপবিত্র মনে করবে কিন্তু যীশুকে তবুও পবিত্র বলে মনে করবে।

দলগত আলোচনা

43-44 পদে, যীশুর কাছ থেকে একটা স্পর্শ পেয়ে সেই বহিক্ষত মহিলাটির সাথে কী ঘটেছিল?

45 পদে যীশু কী বলেছিলেন?

যীশু বলেননি, আমাকে কী স্পর্শ করলো, কিন্তু কে স্পর্শ করলো। কে বলতে এখানে একজন ব্যক্তিকেই বুঝিয়েছে। যীশু তাকে মূল্যবান মনে করলেন এবং তাকে খোঁজার জন্য থামলেন, এবং তাঁর সময় ও আকর্ষণ তাকে দিলেন। সেই মহিলাটি ইতিমধ্যেই তাঁর আরোগ্য দানকারী ক্ষমতা লাভ করেছিলেন। মনে রাখবেন, জগতের দৃষ্টিতে এক মূল্যবান মানুষের মৃতপ্রায় মেয়েটিকে সুস্থ করতে যীশু ঘাত্রা করেছিলেন।

47 পদে সেই মহিলাটি কী করেছিলেন?

যীশু শুধুই সেই মহিলাটিকে সর্বশক্তিমান স্টোরের প্রতিমূর্তিতে সৃষ্ট একজন ব্যক্তি রূপে মূল্যবান বলে স্বীকৃতি দিলেন না, বরং সেই একটা স্পর্শে, সমস্ত সম্প্রদায়, যীশুর শিষ্যেরা এবং যীশু নিজে, এই মহিলাটির কথা শুনছে।

তার একটা স্থান রয়েছে। তার কথা বলার অধিকার রয়েছে। সে একজন মূল্যবান ব্যক্তি। সে একজন উল্লেখযোগ্য ব্যক্তি।

48 পদে সমস্ত সম্প্রদায়ের সামনে এবং তাঁর শিষ্যদের সামনে যীশু সেই মহিলাটিকে কী বলে ডাকলেন?

যীশুর কাছ থেকে একটিমাত্র স্পর্শ শারীরিক ভাবে, মানসিক ভাবে এবং আত্মিক ভাবে সম্পূর্ণ করে। সেই মহিলাটির এখন একটি স্থান রয়েছে, কথা বলার অধিকার রয়েছে, স্টোরের সন্তান হিসেবে একটি পুনঃস্থাপিত পরিচয় রয়েছে।

এই অধিবেশন থেকে স্টোর সম্বন্ধে কোন একটি বিষয় আপনি শিখেছেন?

আপনার ব্যবহারিক প্রতিক্রিয়া / প্রার্থনা কী?

অধিবেশন 14: সম্পর্ক – সমানতা

শিখলাম যে যীশুতে সম্পর্কগুলো সমতার ভিত্তিতে পুনরুন্ধার হয়... এই বার্তা বিশ্বাসী ও অবিশ্বাসীদের কাছে... সমাজের সর্বত্র পৌঁছানো জরুরি।' – সেমিনার অংশগ্রহণকারী

শুরুর প্রার্থনা

প্রার্থনা দিয়ে অধিবেশনটি শুরু করুন।

আরাধনা

দুটি বা তিনটি আরাধনামূলক গান করুন যা ঈশ্বরের প্রেম ও আরোগ্যদানকারী ক্ষমতার ঘোষণা করে।

ঈশ্বরের কাহিনী থেকে, তাঁর প্রকৃত প্রেম কাহিনী, অর্থাৎ বাইবেল থেকে আমরা কয়েকটি দিক নিয়ে অধ্যয়ন করবো যে ঈশ্বর কীভাবে পুরুষ ও মহিলাকে সমান হিসেবে দেখেন।

মন্দ দ্বারা ক্ষতিগ্রস্ত এই জগতে বসবাস করতে-করতে, ঈশ্বরের রাজ্যের মধ্যে সম্পর্কগুলিকে বুঝাতে গেলে, আমাদেরকে সৃষ্টির সময়ে ফিরে যেতে হবে। **আদিপুস্তক 1:27-31 পড়ুন**

ঈশ্বর তাঁর সৃষ্টি সম্পর্কে, যার মধ্যে পুরুষ ও নারীও অন্তর্ভুক্ত, কী ঘোষণা করেছিলেন?

কার প্রতিমূর্তিতে ঈশ্বর পুরুষকে বানিয়েছিলেন?

কার প্রতিমূর্তিতে ঈশ্বর নারীকে বানিয়েছিলেন?

ঈশ্বর কাদেরকে সমান ভাবে আশীর্বাদ করলেন?

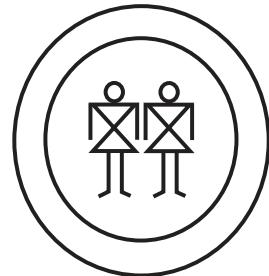
ঈশ্বর সমস্ত পৃথিবীর উপর সমান ভাবে অধিকার (রাজত্ব করার ক্ষমতা) কাদেরকে দিয়েছিলেন?

আদিপুস্তক 2:18-20 পড়ুন

এই পদে ঈশ্বর নারীকে পুরুষের সাহায্যকারী হিসেবে উল্লেখ করেছেন। এর অর্থ হল সঙ্গে থাকা, এমন কেউ যে একই মাংস দ্বারা তৈরি, কিন্তু তবুও আলাদা। এমন কেউ যে পুরুষের সাথে সমান, যারা একসঙ্গে মিলিত হয়ে এক হতে পারে। এমন একজন যে পুরুষকে সম্পূর্ণ করে, যাকে ঈশ্বর তাঁর নিজের প্রতিমূর্তিতে বানিয়েছেন।

ঈশ্বরের বাক্যের পুরাতন নিয়মে, সাহায্যকারী শব্দটি প্রায়ই ব্যবহৃত হত যখন ঈশ্বর মানুষের সঙ্গ দিতেন। ঈশ্বরের বাক্যের নতুন নিয়মে, যীশু স্বয়ং ঈশ্বরের আত্মাকে আমাদের সাহায্যকারী হিসেবে বলেছেন।

ঈশ্বর পুরুষ এবং নারীকে সমান ভাবে নাকি অসমান ভাবে তৈরি করেছেন?



সমস্ত সৃষ্টির মধ্যে পুরুষ ও নারী হল ঈশ্বরের সবচেয়ে শ্রেষ্ঠ সৃষ্টি। মানুষ (উভয় পুরুষ ও নারী) ঈশ্বরের নিঃশ্বাস লাভ করেছিল, দুজনেই একে অপরের সাথে সমান, একে অপরের পরিপূরক হতে এবং সৃষ্টিকর্তা ঈশ্বর ও একে অপরের সাথে একটা সমান সম্পর্ক ধারণ করে।

পুরুষ এবং নারীকে মঙ্গলের জন্য পরিকল্পনা করা হয়েছিল ... সমান-সমান।
বর্তমানের জগত কি সিদ্ধ?

মঙ্গলের জন্য পরিকল্পনা
করা হয়েছিল

ঈশ্বরের নিখুঁত জগতকে বদলে দেওয়ার জন্য কিছু একটা ঘটেছিল। মনে করুন ঈশ্বর পুরুষ এবং নারীকে সমস্ত পৃথিবীর উপর কর্তৃত করার এবং ঈশ্বরের সিদ্ধ জগতের উপর তত্ত্বাবধান করার একটা দায়িত্ব ও সুযোগ দিয়েছিলেন। তাঁর সাথে বিজয়ী ভাবে জীবনযাপন করার জন্য তিনি তাদেরকে সবকিছুই দিয়েছিলেন।

ঈশ্বর পুরুষ এবং নারীকে জীবন ও মৃত্যুর মাঝে নির্বাচন করার, ঈশ্বরের প্রজ্ঞা ও জীবন গাছকে বেছে নেবে নাকি দিয়াবলের প্রতারণা এবং ভালো ও মন্দ গাছের ফল খাওয়ার জন্য বেছে নেবে, সেটা বেছে নেওয়ার স্বাধীনতা দিয়েছিলেন।

ঈশ্বর মানুষকে (উভয় পুরুষ এবং নারীকে) কী পছন্দ করতে দিয়েছিলেন? আদিপুস্তক 2:8-9 এবং
আদিপুস্তক 2:15-17 পড়ুন

আদিপুস্তকের তৃতীয় অধ্যায় শেষ হওয়ার আগেই, প্রথম পুরুষ ও নারী দিয়াবলের প্রতারণা এবং ভালো ও মন্দের জ্ঞানবৃক্ষের ফল খাওয়ার জন্য বেছে নিয়েছিল। এটি তারা বেছে নিয়েছিল ঈশ্বরের প্রজ্ঞা ও জীবনবৃক্ষের ফল খাওয়ার পরিবর্তে। তারা দুজনেই ঈশ্বরের প্রজ্ঞাকে অবিশ্বাস, দুরত্ব এবং প্রত্যাখ্যানের সম্পর্ক বেছে নিয়েছিল, যার ফলে মৃত্যু ও বিনাশ ঘটেছিল, বিশ্বাস, অন্তরঙ্গতা এবং ঈশ্বরের প্রজ্ঞা গ্রহণের সম্পর্কের পরিবর্তে, যার ফলে জীবন ও ফলপ্রসূতা আসতে পারত। পুরুষ ও নারী মৃত্যু এবং মন্দকে এই নিখুঁত জগতে প্রবেশ করতে দিয়েছিল।

আদিপুস্তক 3:1-7 এবং আদিপুস্তক 3:16-17 পড়ুন

এখন পুরুষ ও নারীর মাঝে সম্পর্ক কেমন, সমান নাকি অসমান?

দুজনেই নিয়ন্ত্রণ ও ক্ষমতা লাভ করার জন্য প্রচেষ্টা করে। নারী পুরুষকে নিয়ন্ত্রণ করার এবং পুরুষ নারীর উপর কর্তৃত করার আকাঙ্ক্ষা করে।

আদিপুস্তক 4:7 পড়ুন

আদিপুস্তক 3:16-17 পদের প্রেক্ষাপটে লালসা শব্দটির অর্থ হল নিয়ন্ত্রণ করা ও নিজের স্বার্থে অন্যকে ব্যবহার করার পিছনে দৌড়ানো। আদিপুস্তক 3:16-17 পদের প্রেক্ষাপটে প্রভুত্ব করবে কথাটির অর্থ হল কর্তৃত করা এবং অন্যকে দমন করা।

মন্দতা দ্বারা ক্ষতিগ্রস্ত হওয়া নারী এখন পুরুষের সাথে কী করতে চায়?

মন্দতা দ্বারা ক্ষতিগ্রস্ত হওয়া পুরুষ এখন নারীর সাথে কী করতে চায়?

পুরুষ ও নারী মন্দ দ্বারা ক্ষতিগ্রস্ত হয়ে ... অসমান-অসমান।

কিন্তু কাহিনী এখানেই শেষ হয় না। সৈশ্বর তাঁর মহৎ প্রেমে এক রক্ত ও মাংসের মানুষ হয়ে তাঁর নিজের সৃষ্টির কাছে নেমে আসলেন, ত্রুশের উপরে সেই সমস্ত ক্ষতি, অসুস্থতা, মৃত্যু ও মন্দতাগুলি নিজের উপর নিয়ে নিলেন, যা মানুষের অপরাধের কারণে এই পৃথিবীতে প্রবেশ করেছিল, আর যীশু মৃত্যু থেকে বেঁচে উঠলেন, সকল ক্ষতি, অসুস্থতা, মৃত্যু ও মন্দতার উপর জয়ী হলেন, এবং আরও উত্তম বিষয়ের জন্য আমাদেরকে পুনরুদ্ধার করলেন।

পুরুষ ও নারী আরও উত্তম বিষয়ের জন্য পুনরুদ্ধার হল ... সমান-সমান।

কিন্তু কাহিনী এখানেও শেষ হয় না। সৈশ্বর তাঁর মহৎ প্রেমে আমাদেরকে ক্ষমতা ও কর্তৃত্ব দিয়েছেন তাঁর সত্যকে জানার জন্য, যাতে আমরা আর প্রতারিত না হই। দিয়াবলের মিথ্যাগুলিকে খণ্ডন করার জন্য এবং মন্দ দ্বারা এই ক্ষতিগ্রস্ত জগতে আমাদের আত্ম-কেন্দ্রিক আকাঙ্ক্ষাগুলির উপর বিজয়ী ভাবে জীবনযাপন করার জন্য শক্তিশূক্ত করেছেন।

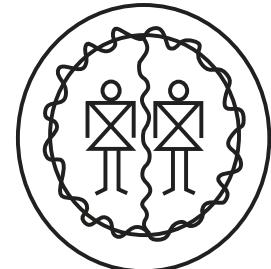
যখন আমরা নিজেকে ও অন্যদেরকে নিয়ন্ত্রণ করা ও কর্তৃত করার আকাঙ্ক্ষাগুলিকে আমাদের পিতার ইচ্ছার অধীনে সমর্পণ করি এবং যীশু, রক্ত ও মাংসে জন্ম নেওয়ার দ্বারা, মারা যাওয়ার দ্বারা, পুনরুত্থিত হওয়ার দ্বারা এবং স্বর্গে উঠে যাওয়ার দ্বারা আমাদেরকে যা কিছু প্রদান করেছেন, সেইগুলিকে গ্রহণ করি, তখন আমাদের উপর থেকে পাপের শক্তি ভেঙে যায়। তখন, মন্দ দ্বারা ক্ষতিগ্রস্ত এই জগতে আমরা বাস্তবে একটি বিজয়ী জীবনযাপন করতে পারি।

সৈশ্বর তাঁর মহৎ প্রেমে পুনরুদ্ধার করা ও আরোগ্য করার তাঁর মিশনে আমাদেরকে অংশীদার করেন। অধিবেশন 15 এবং 16 তে, সৈশ্বরের কাহিনী, অর্থাৎ বাইবেল থেকে আমরা সৈশ্বরের প্রেম এবং তাঁর আরোগ্যদানকারী মিশনে আমাদেরকে অংশীদার করার বিষয়ে অধ্যয়ন করবো।

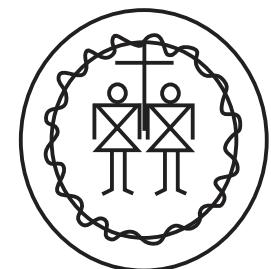
পুরুষ এবং নারীকে আরোগ্য দান করার জন্য পাঠানো হয়েছে ... সমান-সমান।

এই অধিবেশন থেকে সৈশ্বর সম্বন্ধে কোন একটি বিষয় আপনি শিখেছেন?

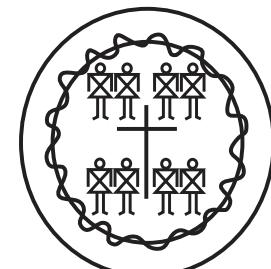
আপনার ব্যবহারিক প্রতিক্রিয়া / প্রার্থনা কী?



মন্দ দ্বারা ক্ষতিগ্রস্ত হয়ে



আরও উত্তম বিষয়ের জন্য পুনরুদ্ধার হল



আরোগ্য দান করার জন্য
পাঠানো হয়েছে

অধিবেশন 15: সম্পর্ক – শিষ্যত্ব

আমরা যখন জীবনের মধ্যে দিয়ে যাত্রা করি, পরিস্থিতি যাই হোক না কেন, যেখানেই আমরা যাই না কেন, সর্বশক্তিমান, সর্বদা উপস্থিত সোশ্বর আমাদের সঙ্গে আছেন... অত্যন্ত ঘনিষ্ঠভাবে ও ব্যক্তিগত ভাবে।

শুরু প্রার্থনা

প্রার্থনা দিয়ে অধিবেশনটি শুরু করুন।

আরাধনা

দুটি বা তিনটি আরাধনামূলক গান করুন যা আমাদের সাথে সোশ্বরের উপস্থিতিকে ঘোষণা করে।

বাইবেল অধ্যয়ন

শিষ্যত্ব শুরু হয় সোশ্বরকে ও আপনার জন্য তাঁর প্রেমকে জানার মাধ্যমে, তাঁর পরিচয় জানার মাধ্যমে, তিনি কী করেছেন এবং কী করবেন, সেই সবকিছু জানার মাধ্যমে। তাঁর সাথে সময় অতিবাহিত করা, তাঁর উপস্থিতিতে থাকা, তাঁর বাক্যকে শোনা বা পাঠ করা, আরাধনা, প্রার্থনা ও অন্যান্য বিখাসীদের সাথে সহভাগীতায় থাকা আমাদেরকে সোশ্বরকে জানতে সাহায্য করে।

আমাদের মধ্যে এবং অন্যদের মধ্যে শিষ্যত্ব হল একটা প্রতিদিন অনবরত চলতে থাকা প্রক্রিয়া। যেমন আমরা দ্রাক্ষালতার সাথে সম্পর্ক অধিবেশনে শিখেছি, আমাদের চরিত্রের মধ্যে পরিবর্তন এবং আমাদের মধ্যে বৃদ্ধি হল পবিত্র আত্মার কাজ। অন্যদের কাছে সোশ্বরের নিজেকে প্রকাশ করার জন্য আমাদের প্রয়োজন নেই কিন্তু তাঁর মহৎ প্রেমে, তিনি আমাদেরকে বেছে নিয়েছেন তাঁর এই পরিকল্পনায় অংশীদার হতে। অন্যেরা যদি সোশ্বর, তাঁর সত্য, প্রেম ও ক্ষমতাকে জানতে চায়, তাহলে প্রথমে তাদেরকে তাঁর সমন্বে জানতে হবে।

আমরা কার শিষ্য?

কার কাছে সমস্ত ক্ষমতা ও অধিকার রয়েছে? মথি 28:18-20 পড়ুন

এই তিনটি পদে যীশু তাঁর শিষ্যদেরকে কোন চারটি কাজ করতে বলেছেন?

1: _____ 2: _____ 3: _____ 4: _____

1: যাও

এই প্রেক্ষাপটে ‘যাও’ শব্দটির অর্থ বোৰায় আমাদের জীবনযাত্রায় চলতে-চলতে (আমরা যে পরিস্থিতিতেই থাকি না কেন), যখন আমরা এক স্থান থেকে আরেক স্থানে যাত্রা করি (সে আমরা যে অঞ্চলেই থাকি না কেন), যীশুর কাছে সেই পরিস্থিতির উপর, এবং সব অঞ্চলের উপর সম্পূর্ণ ক্ষমতা ও অধিকার রয়েছে। তাঁর সাথে প্রতিদিনের চলাফেরায় আমাদের প্রত্যেকে যেখানেই থাকুক না কেন, তিনি সেখানে রয়েছেন, অত্যন্ত ঘনিষ্ঠ ভাবে ও ব্যক্তিগত ভাবে, প্রত্যেক শিষ্যদের অন্তরে তাঁর আত্মার মাধ্যমে।

2: বাস্তাইজিত কর

এই প্রেক্ষাপটে বাস্তিস্ম দেওয়ার অর্থ হল ডুবানো অথবা বারংবার চোবান, ঘোত করার জন্য, যীশু এবং তাঁর পরিচয়ের সাথে একাত্ম হওয়া। তাঁর মৃত্যু ও পুনরুত্থানে তাঁর সাথে এক হওয়া। যীশুকে গ্রহণ করার অর্থ হল তাঁর পরিচয়কে গ্রহণ করা, তাঁর আত্মাকে ও পিতাকে গ্রহণ করা। তাঁর মধ্যে সম্পূর্ণ ভাবে ডুবে যাওয়ার অর্থ হল তাঁর ক্ষমতা ও কর্তৃত লাভ করা, এবং সমর্পণের হাদয় ও মন ধারণ করার মাধ্যমে, তাঁর আত্মা দ্বারা, এখন ও ভবিষ্যতের জন্য এক চিরস্থায়ী ও ইতিবাচক ভাবে পরিবর্তিত হওয়া।

3: শিক্ষা দাও

কার্যকারী ভাবে শিক্ষা দেওয়ার অর্থ হল অন্যদেরকে যীশুর বিষয়ে জানতে শক্তিশুক্ত করা, তাঁর সাথে তাদের সম্পর্কে বৃদ্ধি পাওয়া এবং অন্যদেরকেও শিক্ষা দেওয়া। শিক্ষা দেওয়ার অর্থ এটা দেখানো নয় যে আমরা কত বেশি জানি বা আমরা কতটা সঠিক। যীশুর শিষ্য তৈরি করার প্রেক্ষাপটে শিক্ষা দেওয়ার অর্থ হল প্রত্যেক জাতি থেকে, উভয় পুরুষ ও নারীদের (সমান-সমান ভাবে), প্রাপ্তবয়স্ক ও শিশুদের (সমান-সমান ভাবে) সংশ্রের মধ্যে ডুবে যেতে, তাদের সম্পূর্ণ আনুগত্য শুধু তাঁকেই দিতে সাহায্য করা।

4: শিষ্য কর

এই প্রেক্ষাপটে, 'শিষ্য কর' হল প্রধান ক্রিয়া। আমরা শিষ্য তৈরি করি তাদেরকে বাস্তিস্ম দিয়ে, যার অর্থ হল তাঁর মধ্যে সম্পূর্ণ ভাবে ডুবে যাওয়া, তাঁর সত্ত্বের দায়িত্বান তত্ত্ববধায়ক হতে এবং তাঁর মিশনের কর্মী হতে শিক্ষা দেওয়া।

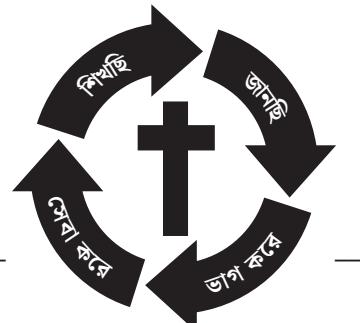
যীশুর শিষ্য তৈরি করা হল সংশ্রের পরিকল্পনাকে পূর্ণ করার জন্য তাঁর কৌশল (ইফিহীয় 1:9-10)। শিষ্য করা হল পবিত্র আত্মার একটা কাজ যা তিনি তাঁর শিষ্যদের মধ্যে ও দ্বারা করে থাকেন। সংশ্রের তাঁর পরিকল্পনাকে আমাদের কাছে, অর্থাৎ তাঁর শিষ্যদের কাছে প্রকাশ করেছেন, আর আমাদের প্রতি তাঁর মহৎ প্রেমের কারণে তিনি আমাদের প্রত্যেককে তাঁর পরিকল্পনায় অংশীদার করেছেন।

যখন আমরা যীশুর বিষয়ে শিখছি, যখন আমরা তাঁকে প্রতিদিন আরও বেশি করে ব্যক্তিগত ভাবে চিনছি ও তাঁর সাথে সম্পর্কে রয়েছি এবং তাদেরকে জনহি যারা আমাদের সাথে জীবনের যাত্রায় একসঙ্গে চলছে, যেমন ভাবে যীশু তাঁর নিজের জীবনকে আমাদের সাথে ভাগ করে নিয়েছেন, আমরাও যীশুর বিষয় শিক্ষা অন্যদের সাথে ভাগ করে নিই, যেমন ভাবে যীশু আমাদের সেবা করেন, তেমন ভাবে আমরাও অন্যদেরকে সেবা করার মধ্যে দিয়ে যীশুর সেবা করে থাকি, তাঁর আত্মা দ্বারা, তাঁর নামেতে, তখন সংশ্রের ইচ্ছা পূর্ণ হয়।

প্রত্যেক শিষ্যদের মধ্যে পবিত্র আত্মা রয়েছে, যিনি হলেন যীশুর সাক্ষী। আপনার সাক্ষ্য হল সেই মানুষটি হয়ে ওঠা যেটার জন্য সংশ্রের আপনাকে সৃষ্টি করেছেন, আপনার মধ্যে খ্রীষ্টের পরিবর্তনকারী শক্তি দ্বারা। প্রত্যেক শিষ্যদের কাছে একটি কাহিনী আছে যা যীশুর পক্ষে সাক্ষ্য দেয়।

সাক্ষ্য

যীশুর শিষ্য হওয়ার আগে আপনি কেমন ধরণের ব্যক্তি ছিলেন?



যীশুর শিষ্য হিসেবে এখন আপনি কী প্রকারের ব্যক্তি হয়ে উঠেছেন, যা আপনার মধ্যে যীশুর দ্বারা করা পরিবর্তনকে দেখায়?

যখন আপনি যীশুকে গ্রহণ করার এবং তাঁর শিষ্য হওয়ার সিদ্ধান্ত নিলেন তখন আপনার কী পরিস্থিতি ছিল?

কোন সবচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ বিষয়টি আপনাকে যীশুকে গ্রহণ করা ও তাঁর শিষ্য হওয়ার পর্যায়ে নিয়ে এসেছিল?

বর্তমানে আপনার জীবনে সবচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ পরিবর্তন কী এসেছে?

আপনার ব্যবহারিক প্রতিক্রিয়া / প্রার্থনা কী?

অধিবেশন 16: সম্পর্ক – ঈশ্বরের রাজ্য

আমরা ধার আরাধনা করি, তাঁর মতই হই /

শুরুর প্রার্থনা

প্রার্থনা দিয়ে অধিবেশনটি শুরু করুন।

আরাধনা

দুটি বা তিনটি আরাধনামূলক গান করুন যা যীশুকে রাজা হিসেবে ঘোষণা করে!

মনে রাখবেন যে এই যাত্রার শুরুতে আমরা একসঙ্গে শিখেছিলাম যে ঈশ্বর নিজেকে ও তাঁর পরিকল্পনাকে আমাদের কাছে প্রকাশ করতে চান, যা হল স্বর্গে ও পৃথিবীতে সমস্তকিছুকে খীট যীশুতে একতায় আনা।

শব্দ অধ্যয়ন

রাজ্য বলতে কোনো রাজ্যের উপর শাসন করার স্বত্ত্বাধিকার বা অধিকার বা শক্তি, এবং সেই শাসন বা অধিকারের অধীনস্থ রাজ্য বা প্রদেশ উভয়কেই বোঝায়।

ঈশ্বর অর্থাৎ সর্বশ্রেষ্ঠ ব্যক্তি, যাকে আমরা পিতা, পুত্র ও পরিব্রাজক হিসেবে জানি।

ঈশ্বরের রাজ্য মানে স্বর্গ ও পৃথিবীর ওপর শাসন করার জন্য যীশুর অধিকার বা ক্ষমতা। যীশু ঈশ্বরের রাজ্যের শাসক। অধিবেশন 10-এ, আ/ত্ত/ থেকে জাত, আমরা শিখেছিলাম যে ঈশ্বরের রাজ্য প্রবেশ করতে হলে আমাদের সেই রাজ্যের রাজাকে গ্রহণ করতে হবে। যীশু খ্রীষ্টের বার্তা, সেবা এবং তার আরোগ্যদানের মিশনে তাঁর শিষ্যদের ভূমিকা বোঝার জন্য ঈশ্বরের রাজ্যের ধারণাটি একটি গুরুত্বপূর্ণ সূত্র।

বাইবেল অধ্যয়ন

লুক 4:43 এবং প্রেরিত 1:1-4 পড়ুন

যীশু ঈশ্বরের রাজ্যের বিষয়ে শিক্ষা দিয়েছিলেন, ঈশ্বরের রাজ্যকে প্রদর্শন করেছিলেন, এবং স্বয়ং ঈশ্বরের রাজ্যের শাসক।

যীশুর রক্ত ও মাংসে আসার মাধ্যমে কী পূর্ণ হয়েছিল বলে যীশু বলেছিলেন? লুক 4:18-19 পড়ুন

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

যীশু খ্রীষ্টের মাধ্যমে ঈশ্বরের রাজ্য এই পৃথিবীতে, মন্দ দ্বারা ক্ষতিগ্রস্ত এই জগতে এসে পড়েছে।

যীশু যোহনকে কী বলেছিলেন যে ঈশ্বরের রাজ্য / স্বর্গরাজ্য পৃথিবীতে আসার প্রমাণ ছিল? মথি 11:3-5 পদ পড়ুন

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

পুরাতন নিয়মে এমনই এক দিনের বিষয়ে অনেক ভবিষ্যদ্বাণী রয়েছে যেদিন অন্ধরা দেখতে পাবে, খঞ্জরা চলবে এবং বধিরা শুনতে পাবে। এটা শুধুমাত্র আত্মিক সুস্থিতার কথা বলছে না। যীশু প্রকাশ করেছেন যে ঈশ্বরের রাজ্য হল একটি সম্পূর্ণ আরোগ্যতা: আত্মিক, শারীরিক ও মানসিক। সম্পূর্ণ পূর্ণতা ও শান্তি।

ঈশ্বর পিতা যীশুকে মন্দ দ্বারা ক্ষতিগ্রস্ত এই জগতে পাঠিয়েছিলেন (যা বর্তমানে দিয়াবলের এবং আধিপত্য ও নিয়ন্ত্রণ করার জন্য মানুষের আকাঙ্ক্ষার প্রভাবের অধীনে রয়েছে) বন্দীদের মুক্ত করতে, ভগ্ন হন্দয়গুলিকে জুড়তে এবং ঈশ্বরের রাজ্যের আগমনের ঘোষণা করতে। যারা যীশুর রক্ত ও মাংসে বলিদানকে বিশ্বাস করেছে ও গ্রহণ করেছে তারা চিরকালের জন্য উদ্ধার পেয়েছে। মৃত্যুর রাজ্য থেকে উদ্ধার পেয়ে জীবনের রাজ্য তাদেরকে ফিরিয়ে আনা হয়েছে।

মথি 19:13-15 (এছাড়াও মার্ক 10:13-16 এবং লুক 18:15-17) পড়ুন

যীশু শিশুদেরকে কীভাবে দেখেন, সেই বিষয়ে আমরা কী শিখেছি?

প্রাপ্তবয়স্কদের সাথে সম্পর্কে, যীশু শিশুদেরকে কী দৃষ্টিতে দেখেছিলেন, সমান অথবা অসমান?

দলগত আলোচনা

দলগত ভাবে আলোচনা করুন যে ঈশ্বরের রাজ্য কী, এই বিষয়ে আপনি কী বিশ্বাস করেন। উত্তরগুলি লিখুন।

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

5. _____
6. _____
7. _____

ঈশ্বরের রাজ্য যীশুতে প্রকাশিত হয়েছে।

যীশু তাঁর আত্মা দ্বারা, তাঁর ক্ষমতা ও কর্তৃত্বের মাধ্যমে, এই মন্দ দ্বারা ক্ষতিগ্রস্ত জগতে ঈশ্বরের রাজ্যে জীবনযাপন করার জন্য এবং পিতা ঈশ্বরের মহিমার জন্য তাঁর রাজ্যের অগ্রগতিতে অংশ নিতে আমাদের উপর দায়িত্বভার সংপেচ্ছেন।

আমরা যত বেশি ঈশ্বরকে ও আমাদের প্রতি তাঁর প্রেমকে জানবো, তাঁর উপস্থিতিতে তাঁর সাথে সময় কাটাবো, তাঁর বাক্য শুনব বা পাঠ করবো, আরাধনা, প্রার্থনা ও অন্যান্য বিশ্বাসীদের সাথে সহভাগীতা করবো, যীশুর থেকে লাভ করবো, তত বেশি আমরা মন্দ দ্বারা ক্ষতিগ্রস্ত এই জগতে তাঁর বিজয়ের পূর্ণতায় বাস করবো, তাঁর মহৎ প্রেমের সাক্ষ্য দেব ও শিষ্য তৈরি করবো, বর্তমানে এই পৃথিবীতে ঈশ্বরের রাজ্যে বসবাস করবো।

এই অধিবেশন থেকে ঈশ্বর সম্বন্ধে কোন একটি বিষয় আপনি শিখেছেন?

আপনার ব্যবহারিক প্রতিক্রিয়া / প্রার্থনা কী?

প্রার্থনা

ইফিয়ীয় 3:14-21 এই কারণে আমি পিতার কাছে নতজানু হই। তাঁর কাছ থেকেই স্বর্গের বা মর্ত্যের প্রত্যেক পরিবার প্রকৃত নাম পায়। আমি পিতার কাছে প্রার্থনা করি যেন তাঁর মহান প্রতাপে তিনি তোমাদের সেই শক্তি দেন যার ফলে তোমাদের অন্তরাত্মা বলিষ্ঠ হয়ে ওঠে। তাঁর আত্মার দ্বারা তিনি তোমাদের সেই শক্তি দেবেন। আমি প্রার্থনা করি যেন বিশ্বাসের মধ্য দিয়ে খ্রীষ্ট তোমাদের হৃদয়ের মধ্যে বাস করেন। যেন তোমাদের জীবন প্রেমে সুস্থ হয় ও প্রেমরূপ ভিত্তের উপর গড়ে উঠতে পারে। আমি প্রার্থনা করি, যেন তোমরা ও ঈশ্বরের সমস্ত পবিত্র লোকরা খ্রীষ্টের প্রেমের মহত্ব বুবাতে সক্ষম হও। তোমরা যেন সেই প্রেমের গভীরতা, উচ্চতা, দৈর্ঘ্য ও বিস্তার জানতে পার। খ্রীষ্টের প্রেম এতো মহান যে কোন মানুষের পক্ষে সম্ভিত করে তা জানা সম্ভব নয়। আমি প্রার্থনা করছি যেন তোমরা সেই প্রেম উপলব্ধি করতে পার আর তাতেই তোমরা সম্পূর্ণভাবে ঈশ্বরের প্রকৃতিতে পূর্ণ হবে।

ঈশ্বরের যে শক্তি আমাদের মধ্যে সক্রিয় রয়েছে, সেই শক্তির দ্বারা ঈশ্বর আমরা যা চাই বা চিন্তা করি তার থেকেও অনেক বেশী কাজ করতে পারেন। মণ্ডলীতে ও খ্রীষ্ট যীশুতে যুগ যুগান্ত ধরে তাঁরই মহিমা হোক। আমেন। (ERV)

শূল্যহীন

অঙ্গ শূল্যবান

অনেক বেশি শূল্যবান

