



முதல் நிலை வளர்ச்சி	குணாதிசயங்கள்	தேவைகள்
மூளை	விளையாடுதல், பார்ப்பது, தொடுதல் மற்றும் முகர்தலின் மூலம் கற்றல். ஒரே நேரத்தில் 4 நிமிடங்கள் வரை ஒரு காரியத்தில் கவனம் செலுத்திட முடியும். கட்டுக்கதையிலிருந்து உண்மையை பிரித்திட முடிவதில்லை.	திரும்ப திரும்ப செய்தல். ஒரு படி செயல்முறைகள். அவர்கள் கண்டு, தொட்டு, முகர்வதை மட்டுமே புரிந்துகொள்வர். ஒரு செயலிலிருந்து இன்னொரு செயலுக்கு நகர்ந்திட சுதந்திரம். 4 நிமிடத்திற்கு ஒருமுறை எழுந்து, குதித்து, உட்கார்ந்து, தசைகளை நீட்ட நேரம் வேண்டும்.
உடல் சார்ந்தது	எளிதில் களைப்படைகின்றனர். பெரும் தசைகளைக் கட்டுப்படுத்திட கற்கின்றனர்.	செயல்படும் நேரமும் ஓய்வின் நேரமும்.
உணர்வு சார்ந்தது	பெரியவர்களை திருப்திபடுத்த விரும்புதல். அதிகமான கவனம் தேவை.	தனிப்பட்ட முறையில் நேரம் கொடுக்க வேண்டும். பாராட்டும், ஊக்கமும் அளித்திட வேண்டும். பெரியவர்களை நேசித்தல்.
ஆவிக்குரிய வளர்ச்சி	அதிசயமும் ஆச்சரியமும் அடைதல். நம்புதல்.	தேவனின் சிருஷ்டிப்பின் உதாரணங்கள்.

இரண்டாம் நிலை வளர்ச்சி	குணாதிசயங்கள்	தேவைகள்
மூளை	காணல், தொடுதல் மற்றும் முகர்தலின் மூலம் கற்றல். ஒரே நேரத்தில் 10 நிமிடங்கள் வரை ஒரு காரியத்தில் கவனம் செலுத்திட முடியும். கட்டுக்கதையிலிருந்து உண்மையை பிரித்திட ஆரம்பித்தல். கற்பனை செய்தல். அறிந்து, கற்க விரும்புதல்.	திரும்ப திரும்ப செய்தல். செய்தல், கண்டறிதல் மூலம் கற்றல். அவர்கள் கண்டு, தொட்டு, முகர்வதை மட்டுமே புரிந்துகொள்வர். ஒவ்வொரு 10 நிமிடங்களும் செயலை மாற்றுதல். வேதாகமக்கக் கதைகள் உண்மையான சம்பவங்கள், அவை கட்டுக்கதைகள் அல்ல என்று கற்றுக் கொடுங்கள். தேவனுடைய அன்பை பிரதிபலிக்கும் பெரியவர்கள்.
உடல் சார்ந்தது	எளிதில் களைப்படைகின்றனர். சிறு தசைகளைக் கட்டுப்படுத்திட கற்கின்றனர்.	புதிய திறன்கள் பழக தருணம் கொடுக்கப்பட வேண்டும். செயல்படும் நேரமும் ஓய்வின் நேரமும்.
உணர்வு சார்ந்தது	பயம் மற்றும் உணர்ச்சிவசப்படுவார்கள். நாம் கவனம் செலுத்த விரும்புவார்கள்.	செய்து முடிக்கக் கூடிய, உற்சாகமூட்டும் வேடிக்கை செயல்களை உடைய பாதுகாப்பான உற்சாக சூழலை உருவாக்க வேண்டும். பெரியவர்களை நேசித்தல்.
ஆவிக்குரிய வளர்ச்சி	கீழ்படியாமையை புரிந்து கொள்வர். ஆராதிக்க முடியும்.	மன்னிக்கப்பட வேண்டும். ஆராதிக்க ஊக்கப்படுத்தப்பட வேண்டும்.



மூன்றாம் நிலை வளர்ச்சி	குணாதிசயங்கள்	தேவைகள்
மூளை	படைப்பாற்றல். ஒரே நேரத்தில் 15 நிமிடங்கள் வரை ஒரு காரியத்தில் கவனம் செலுத்திட முடியும். நல்ல ஞாபக சக்தி. வாசிக்கும், எழுதும், பேசும் ஆற்றல்.	திரும்ப திரும்ப செய்தல். புதிய முறைகளில் கற்பித்தல் (நாடகம், வரைதல், இசை, விளையாட்டு). புதிய திறன்கள் பழகுவதல். நினைவுகூறும் விளையாட்டுகள். அவர்கள் கண்டு, தொட்டு, முகர்வதை மட்டுமே புரிந்துகொள்வர். ஒவ்வொரு 15 நிமிடங்களும் செயலை மாற்றுதல்.
உடல் சார்ந்தது	மிக சுறுசுறுப்பு. குரல், உடல் கட்டுப்பாடு. தாளம்.	அதிக உடல் சார்ந்த செயல்களையும் (ஆடுதல், ஓடுதல்) குறைந்த உடல் சார்ந்த செயல்களையும் (வாசித்தல், எழுதுதல்) மாற்றி மாற்றி செய்ய வேண்டும். செயல்படும் நேரமும் ஓய்வின் நேரமும். புதிய திறன்கள் பழகுவதல். கற்பிக்கும் செயல்வினைகள்.
உணர்வு சார்ந்தது	பெரியவர்களின் ஒப்புதலை விரும்புவர். சுய கட்டுப்பாடு வளர்கிறது.	செய்து முடிக்கக் கூடிய, உற்சாகமூட்டும் வேடிக்கை செயல்களை உடைய பாதுகாப்பான உற்சாக சூழலை உருவாக்க வேண்டும். பொறுப்புகள் எடுக்க தருணம் கொடுக்கப்பட வேண்டும். பெரியவர்களை நேசித்தல்.
ஆவிக்குரிய வளர்ச்சி	மன்னிப்பை புரிந்து கொள்வர். சொந்த நம்பிக்கைகளும், தேவனைப் பற்றிய கேள்விகளும் உண்டு.	மன்னிக்கப்படவும், மன்னிக்கும் உதாரணங்களாயும் இருத்தல். வழிநடத்தப்பட்ட வேதாகமக ஆராய்ச்சி.

நான்காம் நிலை வளர்ச்சி	குணாதிசயங்கள்	தேவைகள்
மூளை	பொருள் கண்டு கற்றல், பிரச்சனை தீர்த்தல், வினாடி வினா, படைப்பாற்றல் மிக்க வழிகள் மூலம் கற்றல். ஒரே நேரத்தில் 30 நிமிடங்கள் வரை ஒரு காரியத்தில் கவனம் செலுத்திட முடியும்.	திரும்ப திரும்ப செய்தல். எழுதுதல், பேசுதல், ஆராய்ச்சி மற்றும் உருவாக்கும் செயல்வினைகள். வெவ்வேறு கருத்துகள், அர்த்தங்கள், கருத்துப்படிவங்களை புரிந்து கொள்ள முடியும். ஒவ்வொரு 30 நிமிடங்களும் செயலை மாற்றுதல்.
உடல் சார்ந்தது	தசைகளை அடக்குதல். மிக சுறுசுறுப்பு.	அதிக உடல் சார்ந்த செயல்களையும் (ஆடுதல், ஓடுதல்) குறைந்த உடல் சார்ந்த செயல்களையும் (வாசித்தல், எழுதுதல்) மாற்றி மாற்றி செய்ய வேண்டும். செயல்படும் நேரமும் ஓய்வின் நேரமும்.
உணர்வு சார்ந்தது	பெரியவனாக கருதப்பட விரும்புதல். உணர்ச்சிவசப்படுதல். 'கதாநாயகர்களை' வழிபடுதல்.	கடினமில்லாத ஆனால் சவாலான பொறுப்புகளை கொடுங்கள். அன்பு, ஆதரவு, ஊக்கம் அளியுங்கள். பெரியவர்களை நேசித்தல்.
ஆவிக்குரிய வளர்ச்சி	இரட்சிப்பை புரிந்து கொள்வர். சரி, தவறு பற்றி சொந்த கருத்துகளை கொண்டிருப்பர்.	சுவிவேச உண்மையை தெளிவாக வழங்குதல். முடிவெடுக்க வழிகாட்டுதல்.