

ସ୍ତର - ୧ ବିକାଶ	ବିଶେଷତ୍ୱ	ଆବଶ୍ୟତା
ମସ୍ତିଷ୍କ	<p>ଖେଳିବା ଏବଂ ବସ୍ତୁ ମାନଙ୍କୁ ଦେଖିବା, ସ୍ପର୍ଶ କରିବା ଓ ଆତ୍ମାଣ ଯୋଗେ ଶିକ୍ଷା ଅର୍ଜନ ।</p> <p>ଏକ ସମୟରେ ୪ମିନିଟ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଗୋଟିକ ବିଷୟ ଉପରେ ଧ୍ୟାନ ଦେବାକୁ ସାମର୍ଥ୍ୟ ।</p> <p>ପୌରାଣିକ ଗଳ୍ପରୁ ସତ୍ୟତା କୁ ପୃଥକ କରି ପାରନ୍ତି ନାହିଁ ।</p>	<p>ପୁନରାବୃତ୍ତି</p> <p>ପ୍ରଥମ ପଦକ୍ଷେପର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ।</p> <p>ଗୋଟିଏ କାର୍ଯ୍ୟରୁ ଅନ୍ୟଟିକୁ ସ୍ଥାନାନ୍ତରିତ ପାଇଁ ସ୍ୱାଧୀନତା ।</p> <p>ପ୍ରତି ୪ ମିନିଟରେ ହାତ ଗୋଡ଼ ପ୍ରସାରଣ କରିବା, ଠିଆହେବା, ଡିଆଁମାରିବା ଓ ବସି ପଡ଼ିବା ପାଇଁ ସମୟ ନେବା ।</p>
ଶାରୀରିକ	<p>ସହଜରେ କ୍ଳାନ୍ତହୋଇ ଯିବା ।</p> <p>ବୃହତ୍ ମାଂଶପେଶୀ ନିୟନ୍ତ୍ରଣ କରିବାକୁ ଶିକ୍ଷା ।</p>	<p>କାର୍ଯ୍ୟ କ୍ରମର ଏବଂ ବିଶ୍ରାମର ସମୟ ।</p>
ଆତ୍ମୀକ	<p>ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟଜନକ ଏବଂ ବିସ୍ମୟକର ଅନୁଭୂତି ।</p> <p>ନିର୍ଭରତା ।</p>	<p>ଇଶ୍ୱରଙ୍କ ସୃଷ୍ଟିର ଉଦାହରଣ ସମୂହ ।</p> <p>ବଡ଼ମାନଙ୍କ ପ୍ରତି ଶ୍ରଦ୍ଧା ।</p>

ସ୍ତର - ୨ ବିକାଶ	ବିଶେଷତ୍ୱ	ଆବଶ୍ୟକତା
ମସ୍ତିଷ୍କ	<p>ବସ୍ତୁ ମାନଙ୍କୁ ଦେଖିବା, ଶୁଣି କରା ଏବଂ ଆକ୍ଷୟ ଯୋଗେ ଶିକ୍ଷା ଅର୍ଜନ ।</p> <p>ଏକ ସମୟରେ ୧୦ ମିନିଟ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଗୋଟିକ ବିଷୟ ଉପରେ ଧ୍ୟାନ ଦେବାକୁ ସାମର୍ଥ୍ୟ ।</p> <p>ପୌରାଣିକ ଗଳ୍ପରୁ ସତ୍ୟତା କୁ ପୃଥକ କରିବା ଆରମ୍ଭ ହୁଏ ।</p>	<p>ପୁନରାବୃତ୍ତି ।</p> <p>କର୍ମ ଓ ଆବିଷ୍କାର ଦ୍ୱାରା ଶିକ୍ଷିତ ।</p> <p>ପ୍ରତି ୧୦ ମିନିଟରେ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମକୁ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିବା ।</p> <p>ଶିକ୍ଷାଦିଅନ୍ତୁ ଯେ, ବାଇବଲ କାହାଣୀ ସମୂହ ବାସ୍ତବିକ ଘଟଣା ସେଗୁଡିକ କାଳ୍ପନିକ ନୁହଁ ।</p> <p>ବୟସ୍କଗଣ ଯେଉଁ ମାନେ ଇଶ୍ୱରଙ୍କ ପ୍ରେମର ଆଦର୍ଶ ଧାରଣ କରନ୍ତି ।</p>
ଶାରୀରିକ	<p>ସହଜରେ କ୍ଳାନ୍ତହୋଇ ଯିବା ।</p> <p>କ୍ଷୁଦ୍ର ମାଂସପେଶୀ ନିୟନ୍ତ୍ରଣ ପ୍ରତି ଶିକ୍ଷା ଲାଭ ।</p>	<p>ନୂତନ କାର୍ଯ୍ୟଦକ୍ଷତା ଅଭ୍ୟାସ ପ୍ରତି ସୁଯୋଗ ମାନ ।</p> <p>କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଏବଂ ବିଶ୍ରାମର ସମୟ ।</p>
ଆତ୍ମିକ	<p>ଅବାଧ୍ୟତାର ଅବଗତ ହେବା ।</p> <p>ଉପସନା ପ୍ରତି ସମ୍ମତ ।</p>	<p>କ୍ଷମାଦାନ</p> <p>ଉପାସନା ପ୍ରତି ଉତ୍ସାହତା</p> <p>ବୟସ୍କ ଗଣଙ୍କ ପ୍ରତି ଶ୍ରଦ୍ଧା</p>

ସ୍ତର - ୩ ବିକାଶ	ବିଶେଷତ୍ୱ	ଆବଶ୍ୟକତା
ମସ୍ତିଷ୍କ	<p>ସୂକନାତ୍ମକ ।</p> <p>ଏକ ସମୟରେ ୧୫ ମିନିଟ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଗୋଟିଏ ବିଷୟ ଉପରେ ଧ୍ୟାନ ଦେବାକୁ ସାମର୍ଥ୍ୟ</p> <p>ଉତ୍ତମ ସ୍ମରଣ ଶକ୍ତି ।</p> <p>ପଢ଼ିବା, ଲେଖିବା ଏବଂ କହିବାର ଦକ୍ଷତା ।</p>	<p>ପୁନରାବୃତ୍ତି ।</p> <p>ଶିଖିବା ପାଇଁ ସୂକନାତ୍ମକ ପ୍ରଣାଳୀ ମାନ (ନାଟକ, ଚିତ୍ରାଙ୍କନ, ବାଦ୍ୟ ସଙ୍ଗୀତ, ଏବଂ ଖେଳ)</p> <p>ନୂତନ କାର୍ଯ୍ୟ ଦକ୍ଷତାର ଅଭ୍ୟାସ ।</p> <p>ସ୍ମରଣ ଶକ୍ତି ଖେଳ ।</p> <p>ପ୍ରତି ୧୫ ମିନିଟରେ କାର୍ଯ୍ୟ କ୍ରମକୁ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିବା ।</p>
ଶାରୀରିକ	<p>କ୍ରିୟାଶୀଳ ।</p> <p>ସ୍ୱର ଓ ଶରୀର ନିୟନ୍ତ୍ରଣ ।</p> <p>ସଙ୍ଗୀତ ତାଳ</p>	<p>ଉଚ୍ଚ ଶାରୀରିକ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ (ନାଟ ଏବଂ କୌଡ଼) ଏବଂ ନିଚ୍ଚ ଶାରୀରିକ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ (ପଠନ ଏବଂ ଲିଖନ) ଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରେ ଅଦଳ ବଦଳ ।</p> <p>କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଏବଂ ବିଶ୍ରାମର ସମୟ ।</p> <p>ନୂତନ କାର୍ଯ୍ୟ ଦକ୍ଷତାର ଅଭ୍ୟାସ ।</p> <p>କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଗୁଡ଼ିକ ଶିଖିବା ।</p>
ଆତ୍ମୀକ	<p>କ୍ଷମାଶୀଳକୁ ବୁଝିବା ।</p> <p>ନିଜସ୍ୱ ବିଶ୍ୱାସ ଓ ଇଶ୍ୱରଙ୍କ ବିଷୟ ପ୍ରଶ୍ନ ହେବା ଆବଶ୍ୟକ ।</p>	<p>କ୍ଷମାଶୀଳତାର ଆଦର୍ଶ ଗୁଡ଼ିକ</p> <p>ପରିଚାଳିତ ବାଇବଲ ଶିକ୍ଷା</p> <p>ବୟସ୍କଙ୍କୁ ଶ୍ରଦ୍ଧା ।</p>

ସ୍ତର - ୪ ବିକାଶ	ବିଶେଷତ୍ୱ	ଆବଶ୍ୟତା
ମସ୍ତିଷ୍କ	<p>ପ୍ରୟୋଜନ ଶିକ୍ଷା, ସମସ୍ୟାର ସମାଧାନ, ପ୍ରଶ୍ନୋତ୍ତର ଖେଳ ଏବଂ ସୃଜନାତ୍ମକ ପ୍ରଣାଳୀ ଦ୍ୱାରା ଶିଖିବା ।</p> <p>ଏକ ସମ୍ଭାରେ ୩୦ ମିନିଟ୍ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଗୋଟିଏ ବିଷୟ ଉପରେ ଧ୍ୟାନଦେବାକୁ ସାମର୍ଥ୍ୟ ।</p>	<p>ପୁନରାବୃତ୍ତି ।</p> <p>ଲେଖିବା, କହିବା, ଗବେଷଣା କରିବା ଏବଂ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଗୁଡ଼ିକ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବା ।</p> <p>ପ୍ରତି ୩୦ ମିନିଟରେ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଗୁଡ଼ିକ ଅଦଳ ବଦଳ କରିବା ।</p> <p>ବିଭିନ୍ନ ଧାରଣାକୁ ବୁଝିପାରିବା ।</p>
ଶାରୀରିକ	<p>ମାଂସପେଶୀ ଗୁଡ଼ିକର ନିୟନ୍ତ୍ରଣ କ୍ରିୟାଶୀଳତା ।</p>	<p>ଉଚ୍ଚ ଶାରୀରିକକାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ (ନାଚ ଏବଂ ଦୌଡ଼) ଏବଂ ନିଚ ଶାରୀରିକ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ (ପଠନ ଏବଂ ଲିଖନ) ଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରେ ଅଦଳ ବଦଳ ।</p>
ଆତ୍ମୀକ	<p>ପରିଚ୍ରାଣ କୁ ବୁଝିବା ।</p> <p>ଠିକ ଓ ଭୁଲର ନିଜସ୍ୱ ଧାରଣା ।</p>	<p>ସୁସମାଚାରର ଝଙ୍କ ଉପସ୍ଥାପନା ।</p> <p>ନିଷ୍ପତ୍ତି ନେବାରେ ଚାଲଣା ।</p> <p>ବୟସ୍କ ମାନଙ୍କ ପ୍ରତି ଶ୍ରଦ୍ଧା ।</p>