



প্রথম পর্যায়ের বিকাশ	বৈশিষ্ট্যসমূহ	প্রয়োজনসমূহ
মস্তিষ্ক (Brain)	বিভিন্ন রকমের খেলার মাধ্যমে দেখে, স্পর্শ করে এবং গন্ধ শুনকে শিক্ষা লাভ করে। 4 মিনিট পর্যন্ত যে কোন একটি বিষয়ের ওপর মনোনিবেশ করতে সক্ষম। সত্য থেকে অলীককে আলাদা করতে পারে না।	পুনরাবৃত্তি। মাত্র একটি একটি ধাপ করে নির্দেশ দেওয়া। যা দেখতে পায়, যা স্পর্শ করে অথবা যার গন্ধ নেয়-শুধুমাত্র সেগুলোই বুঝতে পারে। একধরনের ক্রিয়াকলাপ থেকে অন্য ক্রিয়াকলাপে যাওয়ার স্বাধীনতা। প্রতি 4 মিনিট অন্তর পেশীগুলিকে সম্প্রসারণ করবার, উঠে দাঁড়াবার, লাফানোর এবং বসবার সময় দেওয়া।
শারীরিক	সহজেই ক্লান্ত হয়ে পড়ে। বড় মাংসপেশীগুলিকে নিয়ন্ত্রণ করতে শিখছে।	ক্রিয়াকলাপের জন্য সময় এবং বিশ্রামের জন্য সময়।
আবেগপ্রবণ	বড়দের খুশি করতে চায়। প্রচুর মনোযোগ দেওয়া বা যত্ন নেওয়া দরকার।	প্রত্যেককে এক এক করে সময় দিতে হবে। প্রশংসা করুন এবং উৎসাহ দিন। বড়দের ভালবাসে।
আধ্যাত্মিক	আশ্চর্যান্বিত হওয়া এবং বিস্ময়াভিভূত হওয়ার বোধশক্তি। বিশ্বাস করা।	ঈশ্বরের সৃষ্টির থেকে উদাহরণ দেওয়া।

দ্বিতীয় পর্যায়ের বিকাশ	বৈশিষ্ট্যসমূহ	প্রয়োজনসমূহ
মস্তিষ্ক (Brain)	দেখে, স্পর্শ করে এবং গন্ধ শুনকে শিক্ষালাভ করে। 10 মিনিট পর্যন্ত যে কোন একটি বিষয়ের ওপর মনোনিবেশ করতে সক্ষম। অলীক থেকে সত্যকে আলাদা করতে শুরু করে। কল্পনাপ্রবণ। শিখতে ও জানতে চায়।	পুনরাবৃত্তি। হাতে-কলমে করে এবং আবিষ্কার করে শিক্ষালাভ করে। যা দেখে, যা স্পর্শ করে এবং যার গন্ধ নেয় শুধুমাত্র সেগুলোই বুঝতে পারে। প্রতি 10 মিনিট অন্তর ক্রিয়াকলাপ বদলে দিন। বাইবেলের গল্পগুলো যে অলীক নয়, ওগুলো সত্যিই ঘটেছিল এই শিক্ষা দিতে হবে। বড়রা যারা ঈশ্বরপ্রেমকে অনুকরণ করে।
শারীরিক	সহজেই ক্লান্ত হয়ে পড়ে। ছোট মাংসপেশীগুলিকে নিয়ন্ত্রণ করতে শিখছে।	নতুন দক্ষতা অর্জনের জন্য অভ্যাস করবার সুযোগ দেওয়া। ক্রিয়াকলাপের সময় এবং বিশ্রামের সময়।
আবেগপ্রবণ	আতঙ্কিত এবং আবেগপ্রবণ। মনোযোগ আকর্ষণ করে।	সাবল্যের সঙ্গে সম্পূর্ণ করা যায় এমন মজাদার ক্রিয়াকলাপ দিয়ে একটি নিরাপদ মজাদার পরিবেশ সৃষ্টি করুন। বড়দের ভালবাসে।
আধ্যাত্মিক	আবাধ্যতা বোধে। আরাধনা করতে সক্ষম।	ক্ষমা পাবার যোগ্য। আরাধনা করবার জন্য উৎসাহ দেওয়া।

যীশু ভালবাসেন: জগতকে



তৃতীয় পর্যায়ের বিকাশ	বৈশিষ্ট্যসমূহ	প্রয়োজন
মস্তিষ্ক (brain)	সৃজনী। 15 মিনিট পর্যন্ত যে কোন একটি বিষয়ে মনোনিবেশ করতে সক্ষম। স্মৃতিশক্তি ভালো। পড়বার, লেখবার এবং কথা বলবার দক্ষতা।	পুনরাবৃত্তি। শেখবার জন্য সৃজনীমূলক পন্থা (নাটক, অঙ্কন, সঙ্গীত এবং খেলাধূলা)। নতুন কাজে দক্ষতা অভ্যাস করান। স্মৃতিশক্তিসম্বলিত খেলাধূলা। যা তারা দেখতে পায় স্পর্শ করতে পারে অথবা যার গন্ধ নিতে পারে শুধুমাত্র সেগুলোই বোঝে। প্রতি 15 মিনিট অন্তর ক্রিয়াকলাপ বদলে দিন।
শারীরিক	সক্রিয়। স্বর এবং দেহের ওপর নিয়ন্ত্রণ। ছন্দ।	প্রবল শারীরিক ক্রিয়াকলাপ (নাচ এবং দৌড়ানো) এবং হালকা শারীরিক ক্রিয়াকলাপ (পড়া ও লেখা) এর মধ্যে অবস্থান্তর আনুন। ক্রিয়াকলাপের সময় এবং বিশ্রামের সময়। নতুন কাজে দক্ষতা অভ্যাস করান। শিক্ষামূলক ক্রিয়াকলাপ।
আবেগপ্রবণ	বড়দের কাছ থেকে অনুমোদন চায়। নিজের ওপর নিয়ন্ত্রণ বাড়ানো।	সাফল্যের সঙ্গে সম্পূর্ণ করা যায় এমন মজাদার ক্রিয়াকলাপ দিয়ে একটি নিরাপদ মজাদার পরিবেশ সৃষ্টি করুন। দায়িত্ব পাবার সম্ভাবনা। বড়দের ভালবাসা।
আধ্যাত্মিক	ক্ষমা বুঝতে পারে। ঈশ্বর সম্পর্কে নিজের বিশ্বাস ও প্রশ্ন রয়েছে।	ক্ষমা পাবার যোগ্য এবং ক্ষমাশীলতার মডেল (model) হতে পারে। নির্দেশিত বাইবেল অধ্যয়ন।

চতুর্থ পর্যায়ের বিকাশ	বৈশিষ্ট্যসমূহ	প্রয়োজনসমূহ
মস্তিষ্ক (brain)	উদাহরন সম্বলিত পাঠ, সমস্যা ও সমাধান সম্বলিত পাঠ, ধাঁধা এবং সৃজন-পন্থা পদ্ধতির মাধ্যমে শিক্ষা লাভ করে। 30 মিনিট পর্যন্ত যে কোন বিষয়ের ওপর মনোনিবেশ করতে সক্ষম।	পুনরাবৃত্তি। লেখা, কথা বলা, গবেষণা এবং সৃজনমূলক ক্রিয়াকলাপ। বিভিন্ন ভাব, অর্থ এবং বিষয়বস্তু বুঝতে পারে। প্রতি 30 মিনিটে ক্রিয়াকলাপ বদলে ফেলে।
শারীরিক	পেশীর নিয়ন্ত্রণ। সক্রিয়।	প্রবল শারীরিক ক্রিয়াকলাপ (নাচ এবং দৌড়ানো) এবং হালকা শারীরিক ক্রিয়াকলাপ (পড়া এবং লেখা) এর মধ্যে অবস্থান্তর আনুন। ক্রিয়াকলাপের সময় এবং বিশ্রামের সময়।
আবেগপ্রবণ	বড়দের মত পদমর্যাদা চায়। আবেগপ্রবণ। নায়কদের অনুকরণ করে।	প্রতিদ্বন্দ্বিতামূলক কাজ দিন কিন্তু খুব কঠিন দায়িত্ব দেবেন না। ভালবাসুন, তাদের অবলম্বন হোন এবং উৎসাহ দিন। বড়দের ভালবাসে।
আধ্যাত্মিক	পরিচয় কথাটির অর্থ বোঝে। সত্য ও মিথ্যা সম্পর্কে নিজস্ব ধারণা।	সুসমাচারের সত্যকে বিশ্বাসভাবে উপস্থাপন করা। সিদ্ধান্ত নেবার ক্ষেত্রে পথনির্দেশ করা।