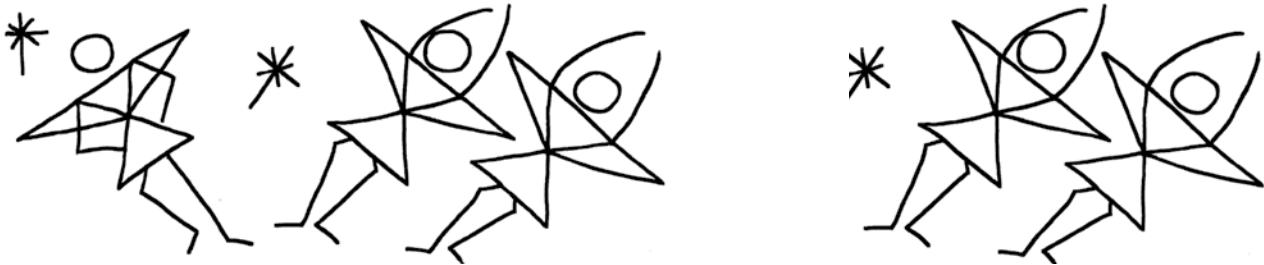


পাঠ 2



একটি শিক্ষণীয় বিষয়বস্তু

সৃষ্টিকর্তা ঈশ্বর অন্য আর সব ক্ষমতার চেয়ে বেশী শক্তিশালী

সৃষ্টিকর্তা ঈশ্বর অন্য
আর সব ক্ষমতার

চেয়ে বেশী
শক্তিশালী

এমন গল্প ব্যবহার করুন যা শেখায়, সৃষ্টিকর্তা ঈশ্বর আর সব ক্ষমতার চেয়ে বেশী

সুখবরের কাহিনী পুস্তক এক | পৃষ্ঠা 10-13 | সবচেয়ে শক্তিশালী /

ছোট ছেলেমেয়েদের কাছে 10-13 পৃষ্ঠার গল্প পড়ে শোনান, পড়তে পড়তে সুখবরের কাহিনী

পুস্তকে আঁকা ছবিগুলি ছোট ছেলেমেয়েদের দেখান।

আপনার গল্প পড়ে শোনানোর পর এবার ছোট ছেলেমেয়েদের পালা।

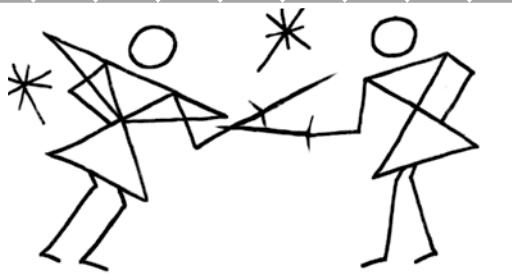
ছোট ছেলেমেয়েরা গল্পটি আবার বলবে: প্রতিটি ছোট ছেলেমেয়েকে 1 আর 2, 1 আর 2, 1
আর 2, 1 আর 2, 1 আর 2, 1 আর 2... এইভাবে এক সংখ্যাটা যে সব ছেলেমেয়েরা পেয়েছে
তারা যে সব ছেলেমেয়েরা সংখ্যা 2 পেয়েছে তাদের সঙ্গে জুটি বা জোড় বাঁধতে হবে। প্রতিটি
ছেলেমেয়ে যারা সংখ্যা 1 পেয়েছে তারা যাদের সঙ্গে জোড় বেঁধেছে, অর্থাৎ যারা সংখ্যা 2
পেয়েছে, তাদের কাছে গল্পটি বলবে। ওদের বলা শেষ হলে প্রতিটি ছোট ছেলেমেয়ে যারা সংখ্যা 2
পেয়েছে তারা তাদের জোড়া, অর্থাৎ যে সব ছেলেমেয়ে সংখ্যা 1 পেয়েছে তাদের কাছে গল্পটি
বলবে। যখন প্রত্যেকের গল্প বলা শেষ হবে তখন সব ছোট ছেলেমেয়েরা একত্র হয়ে আবার
একটা দল হয়ে যাবে।

প্রশ্নোত্তরের প্রতিযোগিতা

গল্পটি সম্পর্কে ছোট ছেলেমেয়েদের প্রশ্ন করুন। ছেলেমেয়েদের দুটো দলে ভাগ করুন। প্রথম
দলকে একটা প্রশ্ন করুন। প্রথম দলের প্রত্যেকটি ছেলেমেয়েকে একটিমাত্র উত্তরের সিদ্ধান্ত নিতে
হবে। ওরা যদি ঠিক উত্তর দেয় তাহলে আপনি প্রথম দলটিকে 1 নম্বর দেবেন। যদি প্রথম দলটি
সঠিক উত্তর দিতে না পারে তাহলে আপনি দ্বিতীয় দলটিকে একই প্রশ্ন করবেন। দ্বিতীয় দলের
প্রতিটি ছোট ছেলেমেয়েকে শুধুমাত্র একটি উত্তরের সিদ্ধান্ত নিতে হবে। ওরা যদি ঠিক উত্তর দেয়
তাহলে আপনি দ্বিতীয় দলটিকে 1 নম্বর দেবেন।

একটি ব্ল্যাকবোর্ড অথবা একখন্দ কাগজে সর্বমোট নম্বরগুলো লিখে রাখুন।

পাঠ 2



তারপর দ্বিতীয় দলকে গল্প সম্পর্কিত আর একটি প্রশ্ন করুন। দ্বিতীয় দলের সব ছেলেমেয়েদের একটিমাত্র উত্তরের সিদ্ধান্ত নিতে হবে। ওরা যদি ঠিক উত্তর দেয় তাহলে আপনি ওদের দলকে 1 নম্বর দেবেন। যদি দ্বিতীয় দলটি ঠিক উত্তর দিতে না পারে তাহলে আপনি একই প্রশ্ন প্রথম দলকে করবেন। প্রথম দলের সব ছেলেমেয়েদের শুধুমাত্র একটি উত্তরের সিদ্ধান্ত নিতে হবে। তারা যদি ঠিক উত্তর দেয় তাহলে আপনি ওদের দলকে 1 নম্বর দেবেন।

এইভাবে দুটি দলকে একইভাবে গল্প সম্পর্কে প্রশ্ন করতে থাকুন।

কোন ছেলেমেয়ে যদি ভুল উত্তর দেয় তাহলে তাকে উৎসাহ দেবার জন্য বলুন যে তার প্রচেষ্টা ভালো কিন্তু আপনি যে উত্তরটি খুঁজছেন এটি সেই উত্তর নয়। যদি কোন ছেলেমেয়ে ঠিক উত্তর দেয় তাহলে তাকে বলুন বাঃ খুব ভালো বলেছ!

এখানে উত্তরসহ কয়েকটা প্রশ্ন দেওয়া হল যা আপনি জিজ্ঞাসা করতে পারেন।

কে বলে ‘আমি সৃষ্টিকর্তা ঈশ্বরের মত হব?’

মন্দ আত্মা।

এই নাটক থেকে আমরা কি শিক্ষালাভ করিব?

সৃষ্টিকর্তা ঈশ্বর সবচেয়ে শক্তিশালী।

মন্দ আত্মাদের এই যুদ্ধ কোথায় সংঘটিত হয়েছিল?

স্বর্গে।

সৃষ্টিকর্তা ঈশ্বর কেন সবচেয়ে শক্তিশালী?

তিনি সবচেয়ে শক্তিশালী কারণ তিনি সবকিছু সৃষ্টি করেছেন।

সৃষ্টিকর্তা ঈশ্বর যে সবচেয়ে শক্তিশালী এই জ্ঞান আমাদের আজ কিভাবে সাহায্য করে?

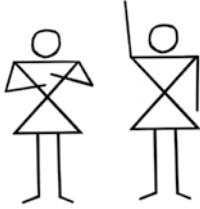
সৃষ্টিকর্তা ঈশ্বর যে সবচেয়ে শক্তিশালী এই জ্ঞান অর্জনের মানে হল যে মন্দ আত্মা এবং সমস্ত মন্দ

আত্মা আমাদের ওপর কোন ক্ষমতা প্রয়োগ করতে পারে না। আমি কেবলমাত্র সৃষ্টিকর্তা ঈশ্বরের

উদ্দেশ্যে গান গাই।

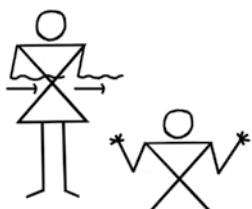
পাঠ 2

এ্যাকশন গীত



এমন এ্যাকশন গীত ব্যবহার করুন যা শেখায়, সৃষ্টিকর্তা ঈশ্বর সমস্ত ক্ষমতার চেয়ে বেশী শক্তিশালী

আমার ঈশ্বর মহান, অতি শক্তিশালী
তাঁর অসাধ্য কিছুই তো নাই।
পাহাড়, পর্বত, নদী, সাগর
সূর্য, চাঁদ, তারা সব তাঁর
আমার ঈশ্বর...।



বিষয়কেন্দ্রিক শিক্ষার পাঠ

এমন বিষয়কেন্দ্রিক শিক্ষার বিষয় ব্যবহার করুন যা শেখায়, সৃষ্টিকর্তা ঈশ্বর সমস্ত ক্ষমতার চেয়ে বেশী শক্তিশালী

সবচেয়ে ছোট ছেলে এবং সব চেয়ে বড় ছেলের মধ্যে বাহ্যিক অথবা সবচেয়ে ছোট মেয়ে এবং সবচেয়ে বড় মেয়ের মধ্যে বাহ্যিক করান। কি করে যে সবচেয়ে শক্তিশালী জিতে যায় সেটা দেখান এবং বোঝান যে সৃষ্টিকর্তা ঈশ্বর সবচেয়ে শক্তিশালী এবং তিনি সর্বদা বিজয়ী হন। মন্দ আঘাতগুলি পরাজিত হয়েছে। তারা যুক্তে হেরে গেছে।

বাইবেলের মুখস্থ পদের খেলা

এমন বাইবেল পদ ব্যবহার করুন যা শেখায়, সৃষ্টিকর্তা ঈশ্বর সমস্ত ক্ষমতার চেয়ে অধিক শক্তিশালী

প্রকাশিত বাক্য 12:8 ‘কিন্তু সাপ (মন্দ আঘাত) যথেষ্ট শক্তিশালী ছিল না, তাই তারা (মন্দ আঘাত) স্বর্গের স্থান হারালো।’

রহস্য চিত্র শব্দ: ছোট ছেলেমেয়েরা যদি পড়তে না শিখে থাকে তাহলে শব্দের পরিবর্তে ছবি ব্যবহার করুন। একখন্দ কাগজে বাইবেলের মুখস্থ পদ থেকে একটি শব্দ লিখুন। অন্য একখন্দ কাগজে (একই মাপের) বাইবেলের মুখস্থ পদ থেকে আর একটি শব্দ লিখুন। আর একটি অন্য কাগজের খণ্ডে (একই মাপের) বাইবেলের মুখস্থ পদ থেকে আর একটি শব্দ লিখুন এবং এইভাবে যতক্ষণ না বাইবেলের মুখস্থ পদের সবক'টি শব্দ কাগজের খণ্ডে ব্যবহার করা হয় ততক্ষণ না খণ্ডে থাকুন। যেসব কাগজের খণ্ডে ‘ছিল না’, ‘শক্তিশালী’, ‘যথেষ্ট’ এই কথাগুলি লেখা আছে সেগুলো ব্যতিরেকে অন্য কাগজ খণ্ডগুলিতে ছোট হাতের অক্ষরে 5টি সূত্র লিখুন। অন্য কাগজ খণ্ডগুলিতে ছোট হাতের অক্ষরে 30টি সূত্র লিখুন।

সমস্ত কাগজের খণ্ডগুলি উল্টে রাখুন যাতে কেউ শব্দ বা সূত্রগুলি দেখতে না পায় এবং বাক্যগুলি মিশিয়ে ফেলে।

সৃষ্টিকর্তা ঈশ্বর অন্য
আর সব ক্ষমতার
চেয়ে বেশী
শক্তিশালী

পাঠ 2

ছোট ছেলেমেয়েদের দুটো দলে ভাগ করুন। একটি ছোট ছেলেকে বেছে নিন যে তার দলের জন্য একখন্ড কাগজ তুলে নেবে। দলের জন্য তুলে নেওয়া এই কাগজ খন্ডটিকে উল্টে দিন এবং তার ওপর যে কটি সূত্র দেওয়া আছে সেই মত দলটিকে নম্বর দিন।

এই নম্বরগুলি একটি ব্ল্যাকবোর্ডের ওপর অথবা একখন্ড কাগজের ওপর লিখে রাখুন।

একটি ছোট মেয়েকে বেছে নিন যে তার দলের জন্য এক খন্ড কাগজ তুলে নেবে। যে কাগজটি সে তুলল সেটা উল্টে দিন আর তার জন্য নির্ধারিত নম্বর দিন দলটিকে। যতক্ষণ পর্যন্ত না সব কটি শব্দ প্রকাশ পায় ততক্ষণ পর্যন্ত দুই দলের মধ্যে ঘূরিয়ে ফিরিয়ে খেলাটা চলতে থাকবে।

ছেলেমেয়েদের জিজাসা করুন কে শব্দগুলিকে ঠিক পরম্পরায় সাজাতে পারবে (প্রথম হাত ওপরে) এবং যে সফল হবে সে তার দলের জন্য অতিরিক্ত 10 নম্বর পাবে। বিজয়ী দলের নম্বরগুলো যোগ করুন।

যদি ছেলেমেয়েরা পড়তে না শিখে থাকে তাহলে আপনি শব্দগুলিকে ঠিকমত পরম্পরায় সাজান এবং ছেলেমেয়েরা যাতে মুখস্থ করতে পারে তার জন্য বাইবেলের মুখস্থ পদটি ছেলেমেয়েদের কাছে বলুন।

প্রত্যেকে বিজয়ী দলের জন্য করতালি দেবে এবং বিজয়ী দলকে উৎসাহ দেবে। বাইবেলের মুখস্থ পদের শব্দ লেখা কাগজ খন্ডগুলি ঠিকমত সাজিয়ে রাখুন যাতে ছেলেমেয়েরা দেখতে পায়।

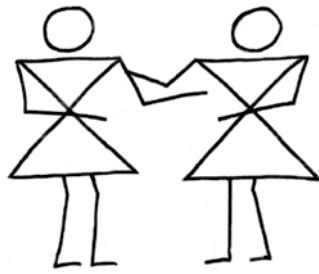
ব্যবহারিক প্রয়োগ

এমনভাবে ব্যবহারিক প্রয়োগ করুন যা শেখায় যে, **সৃষ্টিকর্তা সৈশ্বর সব ক্ষমতার চেয়ে অধিক শক্তিশালী**

সৃষ্টিকর্তাই সবচেয়ে শক্তিশালী একথাটা জানার মানে হল যে মন্দ এবং সমস্ত মন্দ আত্মা আমার ওপর তাদের ক্ষমতা প্রয়োগ করতে পারে না। আমি শুধু সৃষ্টিকর্তা সৈশ্বরের উদ্দেশ্যে গান গাই।

প্রার্থনা: ধন্যবাদ তোমাকে সৃষ্টিকর্তা সৈশ্বর যে তুমি সবচেয়ে শক্তিশালী। ধন্যবাদ যে আমি শুধুমাত্র তোমার উদ্দেশ্যে গান গাই এবং আমার ওপর মন্দ আত্মা এবং মন্দ আত্মার কোন ক্ষমতা নেই, কারণ তুমি সবচেয়ে শক্তিশালী। তুমি আমার জন্য যুদ্ধজয় করেছ। আমেন।

পাঠ ৩



একটি শিক্ষাকেন্দ্রিক বিষয়

আমরা যখন
সৃষ্টিকর্তা ঈশ্঵রকে
অমান্য করি
এবং অঙ্গকারে
হারিয়ে যাই,
তখনও সৃষ্টিকর্তা
ঈশ্বর আমাদের
ভালবাসেন

আমরা যখন সৃষ্টিকর্তা ঈশ্বরকে অমান্য করি এবং অঙ্গকারে হারিয়ে যাই, তখনও সৃষ্টিকর্তা ঈশ্বর আমাদের ভালবাসেন

বাইবেলের গল্প

এমন গল্প ব্যবহার করুন যা শেখায়, আমরা যখন সৃষ্টিকর্তা ঈশ্বরকে অমান্য করি এবং অঙ্গকারে হারিয়ে যাই, তখনও ঈশ্বর আমাদের ভালবাসেন

সুখবরের কাহিনী পুস্তক ১ | পৃষ্ঠা 14-24 | অঙ্গকারে হারিয়ে যাওয়া।

শিক্ষণের জন্য সহায়ক উপকরণ: আঁকবার জন্য ব্ল্যাকবোর্ড ও খড়ি অথবা ধূলো আর কাঠি অথবা কাগজ ও পেনসিল। আঁকবার জন্য ছোট ছেলেমেয়েদের দরকার ড্রয়িং প্যাড অথবা কাগজ, পেনসিল এবং লেখা মুছে ফেলবার রবার।

গল্পটি এঁকে বলুন।

১, ২, ৩ গল্প শুরু করুন...

আমি প্রথম পুরুষ ও নারীকে দেখতে পাচ্ছি।

আমি সৃষ্টিকর্তা ঈশ্বরকে বলতে শুনতে পাচ্ছি, ‘ভালো ও মন্দ জ্ঞানের গাছের ফল খেয়ো না।’

প্রথম পুরুষ ও নারী শুনছে না... শুনছে না... শুনছে না।

আমি মন্দ আত্মাকে বলতে শুনতে পাচ্ছি, ‘তুমি সৃষ্টিকর্তা ঈশ্বরের মতো হবে। ভালো ও মন্দ জ্ঞানের গাছের ফল খাও।’

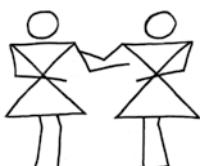
প্রথম নারী শুনছে... শুনছে... শুনছে।

আমি প্রথম নারীকে বলতে শনতে পাচ্ছি, ‘আমি সৃষ্টিকর্তা ঈশ্বরের মতো হবো। আমি ভালো ও মন্দ জ্ঞানের গাছের ফল খাবো।’

প্রথম নারী খাচ্ছে... খাচ্ছে... খাচ্ছে।

আমি প্রথম পুরুষকে বলতে শুনতে পাচ্ছি, ‘আমি সৃষ্টিকর্তা ঈশ্বরের মতো হবো। আমি ভালো ও মন্দ জ্ঞানের গাছের ফল খাবো।’

প্রথম পুরুষ খাচ্ছে... খাচ্ছে... খাচ্ছে।



পাঠ ৩



আমি প্রথম পুরুষ ও নারীকে দেখার চেষ্টা করছি | প্রথম পুরুষ ও নারী লুকোচ্ছে |

আমি সৃষ্টিকর্তা ঈশ্বরকে বলতে শুনতে পাচ্ছি, ‘আমি তবুও তোমাদের ভালোবাসি।’

‘আমি তোমাদের উদ্ধার করব | তোমরা আমাকে পাবে |’

সৃষ্টিকর্তা ঈশ্বর আসছেন...

প্রশ্নোত্তরের প্রতিযোগিতা

ছোট ছেলেমেয়েদের গল্প সম্পর্কিত প্রশ্ন করুন | ছেলেমেয়েদের দুটো দলে ভাগ করুন | প্রথম দলকে একটি প্রশ্ন করুন | প্রথম দলের সব ছেলেমেয়েদের একটিমাত্র উত্তরের সিদ্ধান্ত নিতে হবে | ওরা যদি সঠিক উত্তর দেয় তাহলে ওদের দলকে আপনি 1 নম্বর দেবেন | যদি প্রথম দলটি সঠিক উত্তর দিতে না পারে তাহলে দ্বিতীয় দলকে ঐ একই প্রশ্ন করুন | দ্বিতীয় দলের সব ছেলেমেয়েদের একটিমাত্র উত্তরের সিদ্ধান্ত নিতে হবে | ওরা যদি সঠিক উত্তর দেয় তাহলে আপনি ওদের দলকে 1 নম্বর দেবেন |

এই নম্বরের হিসেব একটি ব্ল্যাকবোর্ড অথবা একখন্ত কাগজের ওপর লিখে রাখতে হবে |

তারপর দ্বিতীয় দলকে গল্প সম্পর্কিত অন্য একটি প্রশ্ন করুন | দ্বিতীয় দলের সমস্ত ছেলেমেয়েদের একটিমাত্র উত্তরের সিদ্ধান্তে আসতে হবে | যদি ওরা সঠিক উত্তর দেয় তাহলে আপনি ওদের দলকে 1 নম্বর দেবেন | যদি দ্বিতীয় দলটি ঠিক উত্তর না দিতে পারে তাহলে ঐ একই প্রশ্ন প্রথম দলকে করুন | প্রথম দলের সমস্ত ছেলেমেয়েদের মাত্র একটি উত্তরের সিদ্ধান্ত নিতে হবে | ওরা যদি ঠিক উত্তর দেয় তাহলে ওদের দলকে আপনি 1 নম্বর দেবেন |

ঘূরিয়ে ফিরিয়ে প্রথম ও দ্বিতীয় দলকে গল্প সম্পর্কিত প্রশ্ন করতে থাকুন | যদি কোন ছেলে বা মেয়ে ভুল উত্তর দেয় তাহলে তাকে উৎসাহ দেবার জন্য বলুন যে তার প্রচেষ্টা ভালো কিন্তু আপনি যে উত্তরটা খুঁজছেন এটা সে উত্তর নয় | যদি কোন ছেলে বা মেয়ে ঠিক উত্তর দেয় তাকে বলুন হ্যাঁ! খুব ভালো বলেছ!

পরের পাতায় উত্তরসহ কতকগুলো প্রশ্ন আছে, যা আপনি জিজ্ঞাসা করতে পারেন |

আমরা যখন
সৃষ্টিকর্তা ঈশ্বরকে
অমান্য করি
এবং অন্ধকারে
হারিয়ে যাই,
তখনও সৃষ্টিকর্তা
ঈশ্বর আমাদের
ভালবাসেন

পাঠ ৩

আমরা যখন
সৃষ্টিকর্তা ঈশ্বরকে
অমান্য করি
এবং অন্ধকারে
হারিয়ে যাই,
তখনও সৃষ্টিকর্তা
ঈশ্বর আমাদের
ভালবাসেন

কে বলেছিল, ‘তুমি সৃষ্টিকর্তা ঈশ্বরের মত হবে | ভালো এবং মন্দ গাছের থেকে খাও?’
মন্দ আত্মা |

প্রথম পুরুষ এবং নারী কার কথা শুনেছিল, সৃষ্টিকর্তা ঈশ্বরের না মন্দ আত্মার?
মন্দ আত্মার কথা |

প্রথম পুরুষ ও নারী কেন সৃষ্টিকর্তা ঈশ্বরের কাছ থেকে লুকিয়ে ছিল?
তারা সৃষ্টিকর্তা ঈশ্বরের কথা না শোনার জন্য এবং সৃষ্টিকর্তা ঈশ্বর যা করতে বারণ করেছিলেন
সেটা করেছিল বলে লজ্জিত হয়েছিল |

প্রথম পুরুষ ও নারী যখন সৃষ্টিকর্তা ঈশ্বরের কাছ থেকে লুকিয়ে ছিল তখন সৃষ্টিকর্তা ঈশ্বর তাদের
কি বলেছিলেন?

‘আমি এখনও তোমাদের ভালবাসি! আমি তোমাদের উদ্ধার করব | তোমরা আমাকে খুঁজে
পাবে’ |

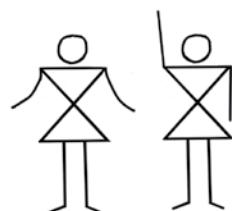
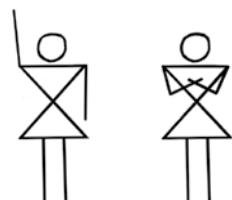
গল্পটি আমাদের সৃষ্টিকর্তা ঈশ্বর সম্পর্কে কি প্রকাশ করে?
সৃষ্টিকর্তা ঈশ্বর আমাদের ভালবাসেন |

সৃষ্টিকর্তা ঈশ্বর যে সবচেয়ে শক্তিশালী এ জ্ঞান আজ আমাদের কিভাবে সাহায্য করে?
সৃষ্টিকর্তা ঈশ্বর যে সবচেয়ে শক্তিশালী এ কথা জানার মানে হল মন্দ আত্মা এবং সব মন্দ আত্মার
আমার ওপর কোন ক্ষমতা নেই | আমি শুধুমাত্র সৃষ্টিকর্তা ঈশ্বরের উদ্দেশে গান গাই |
ছেলেমেয়েদের গল্পটি এঁকে দেখাতে বলুন |

এ্যাকশন গীত

এমন এ্যাকশন গীত ব্যবহার করুন যা শেখায় যে, আমরা যখন সৃষ্টিকর্তা ঈশ্বরকে অমান্য
করি এবং অন্ধকারে হারিয়ে যাই, তখনও সৃষ্টিকর্তা ঈশ্বর আমাদের ভালবাসেন
ছেলেমেয়েকে ভালোবাসেন

ঈশ্বর জগতে সকল
চীন, জাপান ও ভারতে
আফ্রিকা ও বিলাতে
চলো আমরা ঈশ্বরের কাছে যাই |



পাঠ ৩

বিষয়কেন্দ্রিক পাঠ

এমন বিষয়কেন্দ্রিক পাঠ ব্যবহার করুন যা শেখায় যে, আমরা সৃষ্টিকর্তা ঈশ্বরকে যখন অমান্য করি এবং হারিয়ে যাই, তখনও সৃষ্টিকর্তা ঈশ্বর আমাদের ভালবাসেন

শিক্ষণের জন্য সহায়ক উপকরণ: বড় একখন্ড গোটা কাগজ এবং একটি কাঁচি।

একটি হস্তগতি আকৃতি আঁকুন এবং তার মধ্যে লিখুন ‘সৃষ্টিকর্তা ঈশ্বরের ভালবাসা।’

‘সৃষ্টিকর্তা ঈশ্বরের ভালবাসা’ লেখা কাগজের খন্ডটি ছেলেমেয়েদের দেখান। ব্যাখ্যা করে বোঝান যে সৃষ্টিকর্তা ঈশ্বরের ভালবাসা এমন যা আমরা সবাই পেতে পারি আবার দিতেও পারি। কাগজের চারটি কোণের দিকে অঙ্গুলি নির্দেশ করুন।

শিক্ষক: আমাকে যদি সৃষ্টিকর্তা ঈশ্বরের ভালবাসার চারটি কোণের একটি তোমায় দিতে হয় তাহলে ক’টি কোণ আমার কাছে পড়ে থাকবে?

ছেট ছেলেমেয়েদের উত্তর: 4-1=3

কাঁচির সাহায্যে চারটি কোণের একটি কেটে নিন এবং একটি ছেলে বা মেয়েকে দিন।

শিক্ষক: এখন গুণে বল ক’টি কোণ?

ছেলেমেয়েদের উত্তর: 1, 2, 3, 4... 5!

শিক্ষক: আমার কাছে চারটি কোণ ছিল, একটি কোণ দিয়ে দিলাম আর এখন আমার কাছে পাঁচটি কোণ আছে!

অন্য তিনটি কোণ কেটে ফেলুন।

শিক্ষক: এখন গুণে বল ক’টি কোণ আমার কাছে আছে?

ছেলেমেয়েদের উত্তর: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7... 8!

ঠিক এই কোণগুলির মতই তুমি যতই ঈশ্বরের ভালবাসা দিতে থাকবে সেটা ততই বাঢ়তে থাকবে।

ঈশ্বরের ভালবাসা এতই বড় যে আমরা অত বড় পরিমাপ করতে পারি না।

বাইবেলের মুখ্য পদের খেলা

বাইবেলের এমন পদ ব্যবহার করুন যা শেখায়, আমরা যখন সৃষ্টিকর্তা ঈশ্বরকে অমান্য করি এবং অঙ্গুভাবে হারিয়ে যাই, তখনও ঈশ্বর আমাদের ভালবাসেন।

গীতসংহিতা 103:4 ‘ঈশ্বর (সৃষ্টিকর্তা ঈশ্বর) আমাদের জীবনকে কবর থেকে রক্ষা করেন। তিনি আমাদের প্রেম ও সহানুভূতি দেন।’

পাঠ ৩



আমরা যখন
সৃষ্টিকর্তা ঈশ্বরকে
অমান্য করি
এবং অন্ধকারে
হারিয়ে যাই,
তখনও সৃষ্টিকর্তা
ঈশ্বর আমাদের
ভালবাসেন

শব্দ-ছবির বৃত্ত: ছেলেমেয়েরা যদি পড়তে না শিখে থাকে তাহলে শব্দের পরিবর্তে দৃষ্টান্তমূলক চিত্র ব্যবহার করুন। ছেলেমেয়েরা একটা গোল আকারের বৃত্ত করে বসবে। ছেলেমেয়েদের বাইবেলের মুখস্থ পদটি দেখান। পদটির প্রতি কথা বা শব্দ ধরে ধরে পড়ুন। ছেলেমেয়েদের বলুন তার পুনরাবৃত্তি করতে যতক্ষণ না ওরা সেটা শিখে নেয়। ছেলেমেয়েদের কাছ থেকে বাইবেলের মুখস্থ পদটি লুকিয়ে রাখুন।

একটা বল নিন অথবা একখন্দ কাগজকে বলের আকারে পাকিয়ে একটি ছেলে বা মেয়ের দিকে ছুঁড়ে দিন।

যে ছোট ছেলে বা মেয়ের দিকে বল ছোঁড়া হবে তাকে বলটি ধরতে হবে এবং বাইবেলের মুখস্থ পদের প্রথম শব্দটি বলতে হবে। তারপর ছেলে বা মেয়েটি বলটি আপনার দিকে ছুঁড়ে দেবে। আপনি এবার বলটি অন্য একটি ছেলে বা মেয়ের দিকে ছুঁড়ে দেবেন এবং সে সেটা ধরবে আর বাইবেলের মুখস্থ পদের পরের শব্দটি বলবে। তারপর ছেলে বা মেয়েটি আপনার দিকে বলটি ছুঁড়ে ফেরৎ দেবে। এরপর আপনি আর একটি ছেলে বা মেয়ের দিকে বল ছুঁড়লে সে সেটা ধরবে এবং বাইবেলের মুখস্থ পদের পরের শব্দটি বলবে। এইভাবে যতক্ষণ না বাইবেলের মুখস্থ পদের সব ক'টি শব্দ, এমন কি গীতসংহিতা, 103: 4 পদের সঙ্গে শান্ত্রের সম্পর্ক স্থাপন হয় ততক্ষণ এই খেলাটি চালিয়ে যেতে হবে।

ব্যবহারিক প্রয়োগ

এমনভাবে ব্যবহারিক প্রয়োগ করুন যা শেখায় যে, আমরা সৃষ্টিকর্তা ঈশ্বরকে অমান্য করলেও এবং অন্ধকারে হারিয়ে গেলেও, তবু সৃষ্টিকর্তা ঈশ্বর আমাদের ভালবাসেন।

সৃষ্টিকর্তা ঈশ্বর আমাদের ভালবাসেন এ কথাটা জানার মানে হল যে সৃষ্টিকর্তা ঈশ্বরকে আমরা আমাদের উদ্ধারকর্তা হিসেবে বিশ্বাস করতে পারি।

প্রার্থনা: হে সৃষ্টিকর্তা ঈশ্বর, তোমাকে ধন্যবাদ যে তুমি আমায় সবসময় ভালবাসো। এমনকি যখন আমি তোমার বিরুদ্ধে বা অন্য লোকদের বিরুদ্ধে কিছু বলি, ভাবি অথবা কিছু করি তুমি তখনও আমাকে ভালবাসো। ধন্যবাদ তোমাকে যে তুমি আমায় উদ্ধার করবে। সৃষ্টিকর্তা ঈশ্বর, আমাকে জানতে সাহায্য কর, তুমি কে, তুমি আমায় কতটা ভালবাসো এবং আমার জন্য কি করেছ। আমেন।

পুরস্কার: প্রতিটি ছেলেমেয়েকে একটি করে সুখবরের কাহিনী পুস্তক দিন। প্রত্যেকটি ছেলেমেয়েকে নিজেদের সুখবরের কাহিনী পুস্তক পড়তে সাহায্য করুন।